



Informe de Gestión 2026



Tercer Trimestre
Secretaría de Educación

www.bucaramanga.gov.co

   **Alcaldía de Bucaramanga**

Presentación

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación de Bucaramanga continuó avanzando en la consolidación de estrategias orientadas al fortalecimiento de la calidad, la cobertura y la permanencia educativa, mediante el desarrollo de programas y proyectos que contribuyen a generar mayores oportunidades de aprendizaje para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio. La gestión adelantada durante este periodo refleja el compromiso de la Administración Municipal con una educación pública más inclusiva, innovadora y pertinente, articulando esfuerzos institucionales para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal Bucaramanga 2026-2027.

En materia de calidad educativa, se destacan los avances en la preparación de los estudiantes para las Pruebas Saber 11, mediante una estrategia de fortalecimiento de competencias académicas que benefició a 4.300 estudiantes de instituciones educativas oficiales, tanto urbanas como rurales. A través de simulacros, talleres de familiarización y acompañamiento pedagógico, se promovió el desarrollo de habilidades y conocimientos fundamentales para afrontar las evaluaciones de Estado, reafirmando el compromiso institucional con el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la generación de mayores oportunidades para el acceso a la educación superior.

En el componente de bienestar y permanencia escolar, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) continuó consolidándose como una estrategia fundamental para garantizar condiciones favorables de aprendizaje. Durante la vigencia, el programa reportó el cubrimiento de 40.000 estudiantes en 114 sedes educativas oficiales, contribuyendo a su bienestar y favoreciendo la continuidad de sus trayectorias educativas. La prestación del servicio desde el inicio del calendario escolar y el seguimiento a su operación evidencian el esfuerzo institucional por garantizar una atención alimentaria oportuna y de calidad.

De igual manera, se impulsaron acciones para el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes, reconociendo su papel fundamental en la transformación educativa. Mediante la articulación de iniciativas de formación y cualificación, se avanzó en la promoción de nuevas metodologías de enseñanza, el desarrollo de competencias digitales, la innovación pedagógica y el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a los procesos educativos. Estas estrategias buscan fortalecer las prácticas de aula y aportar al mejoramiento de la calidad del servicio educativo en las instituciones oficiales del municipio.

En materia de inclusión y equidad, la implementación de los Modelos Educativos Flexibles permitió ampliar las alternativas de formación para poblaciones con necesidades y condiciones particulares, alcanzando un avance del 94 % frente a la meta anual establecida. Estas acciones, acompañadas de estrategias de búsqueda activa y articulación institucional, contribuyen a facilitar el acceso, la continuidad y la culminación de las trayectorias educativas, ratificando el compromiso de Bucaramanga con una educación que reconoce la diversidad y promueve oportunidades para todos.

Asimismo, se fortalecieron los procesos de seguimiento y control de la información educativa mediante la auditoría de matrícula, desarrollada en 47 instituciones educativas oficiales y 118 sedes. Este ejercicio permitió avanzar en la verificación y actualización de los registros estudiantiles, promoviendo la transparencia, la

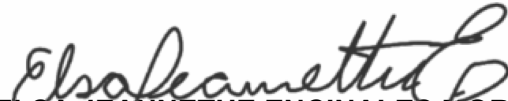
confiabilidad de la información y la mejora continua de los procesos administrativos. Su desarrollo constituye una herramienta fundamental para orientar la planeación institucional y fortalecer el enfoque hacia el beneficio de la comunidad educativa.

En el ámbito del bilingüismo, se continuó promoviendo el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés y el acercamiento a nuevas experiencias interculturales. Las estrategias desarrolladas beneficiaron a docentes y estudiantes, mediante procesos formativos y espacios de interacción con participantes internacionales. Iniciativas como Connecting Cultures y Twin Voices favorecieron el intercambio de experiencias, el conocimiento de otras culturas y el uso del inglés en contextos reales, consolidando una apuesta educativa que amplía los horizontes académicos y culturales de la comunidad escolar.

Los avances alcanzados durante este tercer trimestre reflejan una gestión articulada que integra calidad educativa, bienestar estudiantil, formación docente, inclusión, fortalecimiento institucional y proyección internacional. El presente informe recoge los principales resultados de estas acciones, así como los esfuerzos administrativos, técnicos y financieros orientados al cumplimiento de las metas sectoriales, reafirmando el compromiso de la Secretaría de Educación de Bucaramanga con el fortalecimiento de la educación pública y la construcción de nuevas oportunidades para el desarrollo social del municipio.



MARTHA CECILIA GUARÍN LIZCANO
Secretaría de Educación



ELSA JEANNETTE ENCINALES MORA
Subsecretaría de Educación

Tabla de contenido

I. INFORME DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN..... 7

Metas de Resultado7

Ejecución presupuestal8

Reservas presupuestales9

II. SITUACIÓN DE MATRÍCULA..... 11

III. CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA 16

Proyectos pedagógicos transversales 16

Foro educativo 23

Preparación para pruebas nacionales Saber 11..... 25

ARL estudiantes en la educación media..... 27

Bilingüismo 27

Apoyo pedagógico IEO 39

Auditoría de matrícula 46

Transporte escolar 48

Programa de Alimentación Escolar PAE 50

Servicio educativo 59

Mantenimiento sedes educativas tanques almacenamiento de agua, plantas potabilización y/o pozos sépticos 60

Dotación de instituciones educativas oficiales 62

Mantenimiento IEO con planta, aseo, arrendamiento, vigilancia y servicios públicos..... 65

Bienestar laboral 71

Modelos educativos flexibles 75

Macroprocesos..... 79

Conectividad escolar 85

Asistencia técnica inspección, vigilancia y control 91

Alfabetización..... 93

Mejoramiento sedes educativas en su infraestructura 95

IV. CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR..... 100

Apoyo financiero para el acceso a la educación superior 100

Apoyo financiero para la permanencia a la educación superior..... 103

V. TERRITORIO SEGURO QUE GENERA VALOR..... 108

Depuración pasivos exigibles a cargo de la Secretaría de Educación 108

VI. OTRAS GESTIONES 110

VII. ANEXOS 125

Tabla 1. Avance Metas de Resultado Secretaría de Educación.....	7
Tabla 2. Ejecución presupuestal Plan de Desarrollo 2024-2027 por línea estratégica y programa del PDM	8
Tabla 3. Avance de ejecución de reservas presupuestales	9
Tabla 4. Matrícula por sector	12
Tabla 5 Matrícula Oficial por zona	12
Tabla 6 Matrícula por Nivel Educativo Sector Oficial.....	12
Tabla 7. Matrícula por género Sector Oficial.....	12
Tabla 8. Matrícula por Grupo Etario Sector Oficial	12
Tabla 9. Matrícula por Etnia, Víctimas del Conflicto Armado y Migrantes Sector Oficial.....	13
Tabla 10. Caracterización de la población estudiantil por Grupo Étnico Sector Oficial	13
Tabla 11. Caracterización de la población estudiantil por país (migrantes) Sector Oficial.....	13
Tabla 12. Simulacros de Preparación Pruebas Saber 11	26
Tabla 13. Top 10 mejores puntajes ICFES 2026	26
Tabla 14. Docentes beneficiados English Without Borders.....	33
Tabla 15. Total Docentes beneficiados Semestre.....	34
Tabla 16. Beneficiarios Twin Voices.....	34
Tabla 17. Pruebas Saber Bilingüismo.....	35
Tabla 18. Estudiantes Beneficiados Connecting Cultures	36
Tabla 19. Estudiantes Beneficiados PFC	38
Tabla 20. Estudiantes Beneficiados English Without Borders	38
Tabla 21. Resumen de Estudiantes Beneficiados.....	39
Tabla 22. Oferta bilingüe, bicultural e inclusión con interpretación	40
Tabla 23. Oferta General IE Urbanas y Rurales.....	41
Tabla 24. Oferta General Vacancia Temporal	42
Tabla 25. Oferta General Mediadores Pedagógicos.....	42
Tabla 26. Apoyos pedagógicos IE Rurales	42
Tabla 27. Estudiantes beneficiados con oferta bilingüe y bicultural e inclusión con servicio de interpretación – IEO Escuela Normal Superior de Bucaramanga	42
Tabla 28. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Urbanas.....	42
Tabla 29. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Rurales	43
Tabla 30. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Rurales	43
Tabla 31. Número de docentes Cualificados por parte de profesionales de Apoyo Pedagógico.....	44
Tabla 32. Instituciones Educativas acompañadas	45
Tabla 33. Cobertura Institucional y Alcance.....	47
Tabla 34. Diagnóstico Documental e Inclusión (PIAR y Población).....	48
Tabla 35. Distribución de complemento alimentario	56
Tabla 36. Estudiantes beneficiarios servicio educativo	60
Tabla 37. Instituciones Educativas Beneficiadas	61
Tabla 38. Distribución Acuerdos Escolares 2023 - 2024	63
Tabla 39. Distribución de recursos Acuerdos Escolares Tecnología.....	63
Tabla 40. Personal por cargos Secretaría de Educación.....	66
Tabla 41. Relación Contratos de Arriendo	69
Tabla 42. Pagos por Trimestre	70
Tabla 43. Instituciones Priorizadas Modernización Infraestructura Eléctrica.....	70
Tabla 44. Relación de actividades de bienestar laboral tercer Trimestre 2026.....	73
Tabla 45. Contratos por semestre, valor y acumulado.....	79
Tabla 46. Tablero de Indicadores de Gestión – Secretaría de Educación.....	81
Tabla 47. Documentación actualizada	82

Tabla 48. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – MinTIC 86

Tabla 49. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – CLARO 87

Tabla 50. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Convenio CLARO 87

Tabla 51. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Contrato Interadministrativo No.380 de 2025..... 88

Tabla 52. Asistencias a establecimientos educativos por comunas 92

Tabla 53. Instituciones Educativas Beneficiadas Talas y podas 97

Tabla 54. Calendario Imparables2.0 101

Tabla 55. Convocatoria Imparables 2.0 – 2026-II 102

Tabla 56. Convenios Educación Superior 104

Tabla 57. Sostenibilidad 2026-II..... 104

Tabla 58. Pasivos Exigibles Secretaría de Educación 108

I. INFORME DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Orientados hacia el cumplimiento de las metas establecidas en las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Bucaramanga, Avanza Segura 2024-2027, aprobado mediante el Acuerdo Municipal N.º 007 del 18 de junio 2024, se presenta a continuación el avance de las metas de resultado y la ejecución de los recursos asignados a la Secretaría de Educación.

Metas de Resultado

En el marco de la línea estratégica “Territorio Seguro que Integra”, la Secretaría de Educación definió los siguientes nueve objetivos de resultado orientados a garantizar el cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal:

Tabla 1. Avance Metas de Resultado Secretaría de Educación

META DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	LÍNEA BASE	META CUATRIENIO	LOGRO	PERIODO DISPONIBLE
Reducir a 6% la tasa de deserción intra - anual en educación básica secundaria.	Tasa de deserción intra - anual en educación básica secundaria.	7,63%	6%	5,06%	2024
Reducir a 3% la tasa de deserción intra - anual en educación media.	Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación media.	4,17 %	3%	3,09%	2024
Incrementar a 37 instituciones educativas oficiales el proceso de doble titulación en media.	Número de Instituciones Educativas Oficiales con el proceso de doble titulación en media.	36	37	37	2025
Aumentar al 53% la proporción de colegios con categoría A+ y A en pruebas saber 11.	Proporción de colegios con categoría A+ y A en pruebas saber 11.	48,88%	53%	62%	2025
Reducir a 4% la tasa de deserción intra - anual en educación básica primaria.	Tasa de deserción intra - anual en educación básica primaria.	5,96%	4%	4,24%	2024
Aumentar a 60% la tasa de cobertura neta en educación media.	Tasa de cobertura neta en educación media.	58,59%	60%	60,69%	2024
Aumentar a 91% la tasa de cobertura neta en educación básica secundaria.	Tasa de cobertura neta en educación básica secundaria.	90,26%	91%	87,16%	2024
Aumentar en 1,42 años el promedio de educación inicial (preescolar)	Número de años promedio de educación inicial.	1,58	3	1,45	2023
Aumentar a 60% la tasa de tránsito inmediato a educación superior	Tasa de tránsito inmediato a la educación superior.	54,69%	60%	59,7%	2024

Fuente: Datos de Calidad Educativa SEB, MEN y plataforma de Datos Abiertos Colombia.

Ejecución presupuestal

A corte del tercer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación reflejó un avance financiero del 70,73% en la ejecución de los recursos programados.



Los recursos se encuentran enmarcados en la siguiente estructura:

Tabla 2. Ejecución presupuestal Plan de Desarrollo 2024-2027 por línea estratégica y programa del PDM

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	RECURSOS PROGRAMADOS SEP 30 2026	RECURSOS COMPROMETIDOS (RP) SEP 30 2026	% DE EJECUCIÓN SEP 30 2026
1. Territorio Seguro que Integra	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	\$578.855.420.052,89	\$407.036.877.391,45	70,32%
	Calidad y fomento de la educación superior	\$11.416.083.129,63	\$10.455.503.364,60	91,59%
4. Territorio Seguro que Genera Valor	Fortalecimiento a la gestión y dirección de la administración pública territorial	\$51.377.900,89	\$51.377.316,00	100,00%
TOTALES		\$590.322.881.083,41	\$417.543.758.072,05	70,73%

Fuente: Datos obtenidos con cierre al día 30 de septiembre de 2026

De la información presentada en la tabla anterior, se evidencia que el “Programa calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media” concentra la mayor asignación presupuestal y registró un avance del 70,32% en recursos comprometidos. Le sigue el programa “Programa calidad y fomento de la educación superior” que representa la segunda mayor asignación y alcanzó un nivel de ejecución 91,59%. Finalmente, el programa “Fortalecimiento a la gestión y dirección de la administración pública territorial”, en el cual se adelanta el proceso de depuración de los pasivos exigibles a cargo de la Secretaría de Educación, reportó un 100% de recursos comprometidos respecto a los recursos programados.

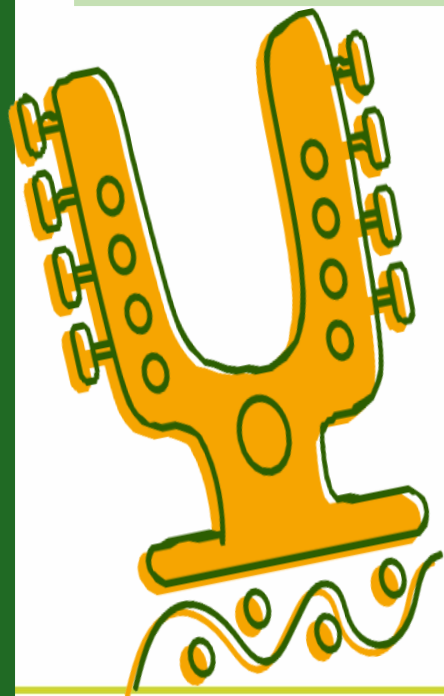
Reservas presupuestales

Por medio de la Resolución No. 4-R-202601-00000133 del 19 de enero de 2026 y la Resolución Modificatoria No. 4-R-202601-00000522 del 28 de enero de 2026, se establecieron las reservas de apropiación presupuestal de la vigencia fiscal 2025. A corte del tercer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación presentó un avance del 72,81% con una ejecución de \$8.322.888.856,03.

Tabla 3. Avance de ejecución de reservas presupuestales

PRESUPUESTO	VALOR LIBERADO	NUEVO PRESUPUESTO A EJECUTAR
\$11.538.592.698,36	\$108.049.857,27	\$11.430.542.841,09
PRESUPUESTO EJECUTADO	VALOR EN TRÁNSITO	VALOR PENDIENTE POR EJECUTAR
\$8.322.888.856,03	\$0,00	\$3.107.653.985,06

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 30 de septiembre de 2026.



Situación de la

MATRÍCULA

II. SITUACIÓN DE MATRÍCULA

Durante el tercer trimestre de 2026, con corte al 21 de septiembre, el municipio de Bucaramanga registra un avance del 88,7 % en la matrícula oficial, equivalente a 67.207 estudiantes matriculados frente a una meta proyectada de 75.774 estudiantes, lo que representa una brecha de 8.567 estudiantes para alcanzar el cumplimiento de la meta anual de cobertura educativa.

En comparación con el cierre del segundo trimestre, correspondiente al corte del 19 de junio de 2026, se evidencia una disminución de 597 estudiantes matriculados, al pasar de 67.804 a 67.207 estudiantes. Como consecuencia, el indicador de avance general presentó una reducción de 0,8 puntos porcentuales, descendiendo de 89,5 % a 88,7 %, mientras que la brecha para el cumplimiento de la meta aumentó de 7.970 a 8.567 estudiantes.

Desde el análisis cuantitativo, el comportamiento observado durante el tercer trimestre refleja una leve contracción en el volumen de matrícula oficial, situación que puede asociarse a procesos de movilidad estudiantil, traslados entre entidades territoriales, cambios hacia establecimientos educativos no oficiales, retiro del sistema educativo o procesos de depuración y actualización de las bases de datos del SIMAT. Aunque la variación representa apenas el 0,8 % de la matrícula alcanzada al cierre del segundo trimestre, evidencia la necesidad de mantener un seguimiento permanente sobre la permanencia escolar.

Como parte de las acciones implementadas para fortalecer la cobertura educativa durante el tercer trimestre de 2026, la Secretaría de Educación de Bucaramanga continúa implementando la estrategia "BUCARAMANGA VIVE LA MATRICULACIÓN 2026", la cual se consolidó como una iniciativa de alto impacto para promover el acceso y la permanencia escolar. La jornada contó con la asistencia de 350 ciudadanos, permitió registrar 100 matrículas efectivas en el SIMAT y asignar el mismo número de cupos escolares, contribuyendo de manera directa al fortalecimiento de la cobertura educativa del municipio. Adicionalmente, se realizó la entrega de 150 kits escolares a estudiantes y familias en condición de vulnerabilidad, favoreciendo la permanencia en el sistema educativo. Estos resultados reflejan el compromiso institucional de la Secretaría de Educación con la garantía del derecho a la educación, fortalecen su posicionamiento ante la comunidad y evidencian la efectividad de las estrategias de búsqueda activa, articulación interinstitucional y atención integral desarrolladas para acercar la oferta educativa oficial a la población desescolarizada de Bucaramanga.

En términos cualitativos, los resultados indican que el sistema educativo oficial conserva un nivel de cobertura cercano al 90 % de la meta proyectada; sin embargo, el incremento en la población pendiente por matricular evidencia la importancia de fortalecer las estrategias institucionales orientadas a la retención, reincorporación y búsqueda activa de estudiantes. La articulación entre las instituciones educativas, la Secretaría de Educación y las entidades territoriales continuará siendo determinante para reducir los factores que inciden en la deserción y garantizar la continuidad de las trayectorias educativas.

Actualmente, las instituciones educativas oficiales que cuentan con disponibilidad de cupos representan una oportunidad para intensificar las acciones de vinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que aún permanecen fuera del sistema educativo. En esta etapa del año resulta prioritario fortalecer las jornadas de búsqueda activa, el seguimiento territorial, las campañas de permanencia escolar y el

acompañamiento a las familias, con el fin de recuperar estudiantes y avanzar nuevamente en el cumplimiento de la meta establecida.

En conclusión, aunque el municipio mantiene un nivel de cobertura alto con un avance del 88,7 %, el comparativo entre el primer, segundo y tercer trimestre evidencia una reducción moderada en la matrícula oficial que incrementó la brecha frente a la meta anual. Este comportamiento demanda la implementación de acciones focalizadas para fortalecer la permanencia escolar y recuperar el ritmo de crecimiento de la matrícula durante el periodo restante de la vigencia 2026, con el propósito de alcanzar la proyección institucional de **75.774 estudiantes matriculados**.

Tabla 4. Matrícula por sector

Sector	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
No Oficial	24.921	27.190	26.940	-0,92%
Oficial	68.647	67.804	67.207	-0,88%
Total	93.568	94.994	94.147	-0,89%

Fuente: SIMAT – marzo 18 de 2026 –junio 19 de 2026 – 21 septiembre de 2026

Tabla 5 Matrícula Oficial por zona

Zona	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
Rural	1.581	1.561	1.503	-3,72%
Urbana	67.066	66.243	65.704	-0,81%
Total	68.647	67.804	67.207	-0,88%

Fuente: SIMAT – marzo 18 de 2026 –junio 19 de 2026 – 21 septiembre de 2026

Tabla 6 Matrícula por Nivel Educativo Sector Oficial

Nivel Educativo	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
Aceleración	177	172	180	4,65%
CLEI	1.565	1.546	1.538	-0,52%
Educación Inicial	745	754	741	-1,72%
Formación Complementaria	193	161	404	150,93%
Media	9.075	8.959	8.821	-1,54%
Primaria	28.715	28.419	28.159	-0,91%
Secundaria	24.333	23.992	23.557	-1,81%
Transición	3.844	3.801	3.807	0,16%
Total	68.647	67.804	67.207	-0,88%

Fuente: SIMAT – marzo 18 de 2026 –junio 19 de 2026 – 21 septiembre de 2026

Tabla 7. Matrícula por género Sector Oficial

Genero	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
Femenino	34.541	34.124	33.858	-0,78%
Masculino	34.106	33.680	33.349	-0,98%
Total	68.647	67.804	67.207	-0,88%

Fuente: SIMAT – marzo 18 de 2026 –junio 19 de 2026 – 21 septiembre de 2026

Tabla 8. Matrícula por Grupo Etario Sector Oficial

Grupo Etario	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
Infancia	32.478	31.668	30.971	-2,20%
Adolescencia	29.410	30.103	30.539	1,45%
Primera Infancia	5.422	4.408	3.364	-23,68%
Juventud	1.225	1.516	1.984	30,87%

Grupo Etario	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
Adultez	96	90	152	68,89%
Persona Mayor	16	19	197	936,84%
Total	68.647	67.804	67.207	-0,88%

Fuente: SIMAT – marzo 18 de 2026 –junio 19 de 2026 – 21 septiembre de 2026

Tabla 9. Matrícula por Etnia, Víctimas del Conflicto Armado y Migrantes Sector Oficial

Variable	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Porcentaje de variación 3T vs 2T
	18/03/2026	19/06/2026	21/09/2026	
Etnia	221	218	217	-0,46%
Víctimas del Conflicto Armado	6.047	5.991	5.979	-0,20%
Migrantes	8.320	8.088	7.903	-2,29%
Total	14.588	14.297	14.099	-1,38%

Fuente: SIMAT – marzo 18 de 2026 –junio 19 de 2026 – 21 septiembre de 2026

Tabla 10. Caracterización de la población estudiantil por Grupo Étnico Sector Oficial

Etnia	Matrícula 2026
ACHAGUA	8
AFRODESCENDIENTE	101
AMBALO	1
AMORÚA	1
ARHUACO	2
CHIMILAS	2
COREGUAJE	1
CUIVA (CUIBA - KUIVA)	1
INGA	1
MAPAYERRY	1
NEGRITUDES	43
NONUYA	2
NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	1
OCAINA	1
PAEZ (AUTODENOMINACION NASA)	1
RAIZAL	1
TIKUNA	1
U'WA	2
WAYUU	20
YUKO (YUKPA)	19
ZENU (SENU)	7
Total	217

Fuente: SIMAT – septiembre 21 de 2026

Tabla 11. Caracterización de la población estudiantil por país (migrantes) Sector Oficial

Población Migrante	Matrícula 2026
VENEZUELA	7792
ECUADOR	28
MEXICO	13
ESPAÑA	13
PERU	12
ESTADOS UNIDOS	7
CHILE	5
PANAMA	5
ARGENTINA	5

Población Migrante	Matrícula 2026
BRASIL	4
CANADA	3
CIUDAD DEL VATICANO	2
AFGANISTAN	2
NO ESPECIFICADO	2
PUERTO RICO	1
COSTA RICA	1
COMORAS	1
NICARAGUA	1
POLONIA	1
GUATEMALA	1
REFUGIADO	1
MALDIVAS	1
EL SALVADOR	1
PAISES BAJOS	1
Total	7903

Fuente: SIMAT – septiembre 21 de 2026

MATRÍCULA OFICIAL 2026

Corte al 21 de septiembre de 2026

Comparativo Educativo Bucaramanga

Progreso vs Meta de Matriculados, Corte al 21 de septiembre de 2026

Total Projectados

75.774

estudiantes esperados 2026

Total Matriculados

67.207

a corte al 21/09/2026

% Avance General

88,7 %

promedio todas las IE

Estudiantes Faltantes para Meta

8.567

restantes para alcanzar

Comparativo Trimestral

Indicador	Corte al 24/03/2026 (1er Trimestre)	Corte al 19/06/2026 (2do Trimestre)	Corte al 21/09/2026 (3er Trimestre)	Variación
Matriculados	68.655	67.804	67.207	-597 ↓
% Avance	90,6 %	89,5 %	88,7 %	-0,8 PP ↓
Pendientes para Meta	7.119	7.970	8.567	+597 ↑

Evolución del % Avance General



CONTEXTO:

47 Instituciones Educativas oficiales con cupos disponibles en SIMAT — Bucaramanga.

ANÁLISIS:

Durante el tercer trimestre, el avance general presenta una variación de -0,8 puntos porcentuales, lo que refleja la necesidad de fortalecer las estrategias de búsqueda activa y permanencia escolar para reducir la brecha y alcanzar la meta anual.

Fuente: SIMAT, corte al 21 de septiembre de 2026



PROGRAMA

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Objetivo: Fortalecer la calidad, cobertura y procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación inicial, preescolar, básica y media en Bucaramanga, mediante el desarrollo de competencias estudiantiles, la integración de las TIC en la educación, la mejora continua de la formación docente y la optimización de la infraestructura y los recursos educativos.

III. CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Proyectos pedagógicos transversales

Meta de Producto: Brindar asistencia técnica a 47 entidades e instituciones educativas oficiales en el municipio, con proyectos pedagógicos transversales.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades y organizaciones asistidas técnicamente (220100600)	47	47	100%	\$ 380.000.000,00	\$ 314.383.089,61	83%
Recursos gestionados	\$ 44.845.059,59					

Proyectos asociados a la meta: 2024680010077

Proyecto asociado

Fortalecimiento de las Experiencias Significativas y Proyectos Transversales que Potencien la Innovación y Cultura de Investigación en la Comunidad Educativa del Municipio de Bucaramanga.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación de Bucaramanga estructuró el documento de Requerimiento Técnico del proyecto denominado: “FORTALECIMIENTO DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES QUE POTENCIEN LA INNOVACIÓN Y LA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”. A la fecha, en la vigencia 2026, este documento continúa en proceso de ajuste y actualización conforme a los procedimientos internos definidos por la Administración Municipal.

Desde el proceso de Mejoramiento Institucional, se lidera el acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Transversales Obligatorios (PPTOI) en las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad. Este ejercicio permite un acercamiento real a las dinámicas y contextos de los establecimientos educativos, sirviendo como insumo clave para orientar acciones concretas de fortalecimiento en la calidad del servicio educativo.

Con el fin de fortalecer la capacidad técnica y operativa de la Secretaría de Educación en la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de las experiencias significativas y proyectos transversales que potencien la innovación y cultura de investigación en la comunidad educativa del municipio de Bucaramanga”, se contó con el apoyo de tres contratos de prestación de servicios profesionales orientados al desarrollo de las actividades inherentes al proyecto.

Se suscribieron 3 contratos de prestación de servicios por valor de \$107.000.000, con el objeto de prestar servicios profesionales de apoyo a la gestión de la Secretaría de Educación en el marco del proyecto, contribuyendo al desarrollo de actividades técnicas, de acompañamiento y fortalecimiento institucional para la promoción de experiencias significativas, proyectos transversales, innovación educativa y cultura de investigación en los establecimientos educativos oficiales del municipio.

Este apoyo permitió fortalecer la capacidad de gestión de la Secretaría de Educación, favoreciendo el cumplimiento oportuno de las actividades programadas y el avance de las estrategias orientadas al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Bucaramanga.

En este sentido, estrategias como los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), los Planes de Movilidad Escolar (PME), los Programas de Gestión Integral del Riesgo Escolar (PGIRE), Familias Formadoras (FF), la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), el Aprovechamiento del Tiempo Libre (ATL), los Proyectos de Vida (PV) y la Educación Económica y Financiera (EEF), se consolidan como herramientas fundamentales para la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio.

Cabe resaltar que los indicadores asociados a los Proyectos Pedagógicos Transversales son de carácter anual; por ello, en cada vigencia, las Instituciones Educativas Oficiales formulan sus Planes Operativos, los cuales se constituyen en la hoja de ruta para la implementación de acciones y actividades pedagógicas estratégicas a lo largo del año.

Se desarrollaron además jornadas de asistencia técnico-pedagógica presencial orientadas al fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales Obligatorios Integradores (PPTOI), en el marco de la estrategia de focalización institucional definida para la vigencia. Estas acciones comprendieron el acompañamiento a las Instituciones Educativas Oficiales Escuela Normal Superior de Bucaramanga (La Normal), Campohermoso, Liceo Patria, Aurelio Martínez Mutis, Politécnico, Comuneros, Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia, Rafael García Herreros, Promoción Social del Norte, Santa María Goretti, José Celestino Mutis y La Libertad, brindando orientación técnica a los equipos directivos, líderes de proyectos y docentes responsables, con el propósito de fortalecer los procesos de formulación, implementación, articulación curricular, seguimiento y evaluación de los PPTOI, de acuerdo con las necesidades y contextos propios de cada establecimiento educativo.

En desarrollo de estas asistencias técnicas se fortalecieron estrategias como los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), los Planes de Movilidad Escolar (PME), los Planes de Gestión Integral del Riesgo Escolar (PGIRE), Familias Formadoras (FF), la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), el Aprovechamiento del Tiempo Libre (ATL), los Proyectos de Vida (PV) y la Educación Económica y Financiera (EEF), promoviendo su articulación con el Proyecto Educativo Institucional, la gestión curricular y las acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio.

Como parte del proceso de acompañamiento, seguimiento y fortalecimiento institucional, se brindaron orientaciones técnicas para la consolidación de la planeación, ejecución y evaluación de los PPTOI, favoreciendo la mejora continua de los procesos institucionales y el cumplimiento de los Planes Operativos formulados por las Instituciones Educativas Oficiales para la vigencia 2026.

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2026, se impulsó el fortalecimiento de las Experiencias Significativas y Proyectos Transversales, una iniciativa orientada a potenciar la innovación y la cultura de investigación en la comunidad educativa del municipio de Bucaramanga

En desarrollo del Convenio 169 de 2026 suscrito con la Universitaria del Chicamocha cuyo objeto es “AUNAR ESFUERZOS PARA EL DESARROLLO DE FOROS EDUCATIVOS TERRITORIALES Y ENCUENTROS DE LÍDERES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES COMO MECANISMOS PARA EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS, LA REFLEXIÓN COLECTIVA Y LA CONSTRUCCIÓN DE ACCIONES ORIENTADAS A LA IMPLEMENTACIÓN TERRITORIAL DEL IV PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”, se ha fortalecido el acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Transversales Obligatorios de las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad a través de las Visitas de Asistencia Técnica en sitio y de los Campamentos de Liderazgo, estrategia dirigida a los docentes líderes de los Proyectos Pedagógicos Transversales Integradores que buscan el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas, el trabajo cooperativo y la formación integral.

Promoción y Prevención – Red Papaz

En el marco de las estrategias orientadas al fortalecimiento de la participación de las familias en los procesos educativos y al cumplimiento de las políticas de corresponsabilidad entre hogar y escuela, mediante el Contrato No. 031 con la Corporación Colombiana de Padres y Madres – RED PAPA, durante el tercer trimestre de 2026, se realizó la intervención de las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga para el fortalecimiento de la educación integral:

Encuentros mensuales

Para el mes de Julio se adelanta la socialización de la Resolución 347 del 2026 “Código dorado y comité de crisis: Gestión Emocional y Salud Mental; protocolo del Código Dorado y Salud Mental, Rutas de Atención integrada y corresponsabilidad real y cuidado.

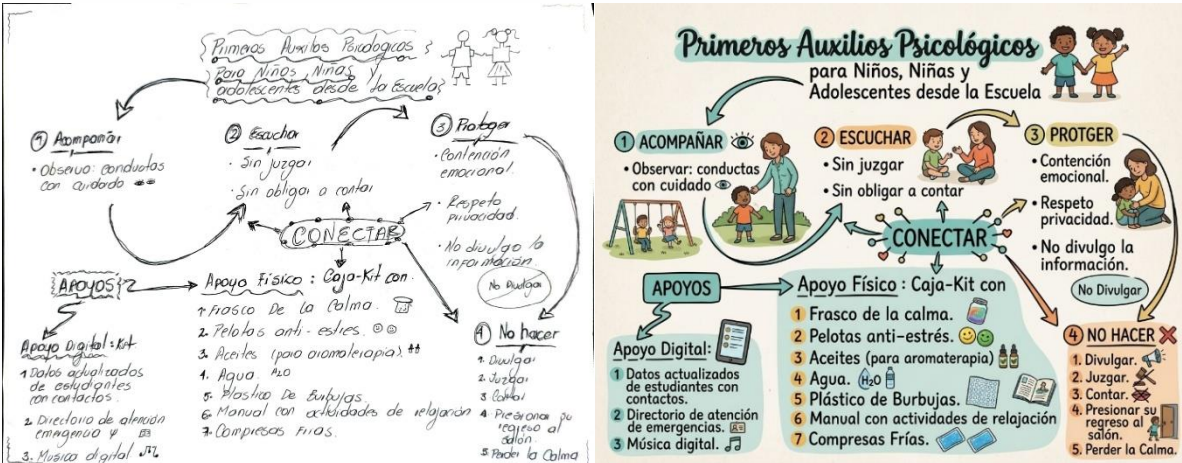


Fuente: Calidad - Grupo Encuentro Julio Bucaramanga

Para el mes de agosto representó un espacio estratégico de alta relevancia para las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga. Tras la contingencia por la emergencia sísmica en Colombia, el espacio trascendió el seguimiento metodológico habitual para convertirse en un escenario de contención emocional, validación del rol orientador y fortalecimiento de capacidades en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).

Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Espacios de validación del impacto emocional en los profesionales de la educación.
- Socialización de pautas técnicas de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) diseñadas junto a aliados estratégicos (CINDE, Save the Children, Educapaz, Universidad de los Andes).
- Herramientas prácticas de autocuidado y regulación socioemocional (chequeo emocional, pausas activas y ejercicios de respiración).



Fuente: Calidad Educativa



Fuente: Calidad Educativa

El encuentro realizado en el mes de septiembre de 2026 con los docentes orientadores y otros líderes de los comités Red PaPaz de las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga estuvo enfocado en el establecimiento de compromisos intencionados para fortalecer el rol del colegio y las familias para proteger la infancia y la adolescencia. La jornada integró un componente fundamental de salud mental enfocado en el "Cuidado del Cuidador", en articulación institucional con la Secretaría de Salud y Medio Ambiente de Bucaramanga. Lo anterior, reconociendo que los docentes orientadores son la primera línea de cuidado socioemocional dentro del entorno escolar, la primera parte de la jornada se desarrolló con el apoyo de la Secretaría de Salud y Medio Ambiente, con las siguientes temáticas:

Reconciliación con el Niño Interior

Actividad vivencial orientada a la reconexión emocional y sanación personal, ofreciendo un espacio de escucha activa y bienestar antes de la carga técnica operativa.

Dinámica "Batería del Año" y Consumos de Energía

Reflexión colectiva alrededor de los factores de desgaste laboral y personal, abordando la sobrecarga por notificaciones de chats escolares, la necesidad de desconexión nocturna ("modo avión mental") y el manejo de la inmediatez en la comunicación con familias.



Fuente: Calidad Educativa

Conferencias Virtuales: Padres, Madres y Cuidadores

Durante el trimestre se desarrollaron conferencias virtuales dirigidas a madres, padres y cuidadores de las Instituciones Educativas Oficiales, espacios formativos que brindaron herramientas prácticas, reflexión crítica y pautas de crianza positiva frente a los principales desafíos contemporáneos del desarrollo infantil y adolescente, en la cual se abordaron temas relacionados con:

- Aprender sobre juego y recreación: herramientas para pasar tiempo con niñas, niños y adolescentes.
- Lo mejor del fútbol: aprendizajes y protección para niñas, niños y adolescentes.
- Pantallas después de vacaciones: ¿cómo retomar acuerdos digitales en familia?
- Lo que necesitamos saber de nuestra nutrición.
- ¿Qué alternativas tenemos para guiarnos desde el amor, más allá del premio y del castigo?
- Likes, filtros y cuerpos ideales: hablemos de alimentación e imagen corporal.
- Comunicación, calma y escucha: resolución de conflictos para familias con niñas y niños entre 6 y 8 años.
- Cuando ocurre una emergencia: ¿cómo proteger a niñas, niños y adolescentes?
- Sharenting: ¿Es seguro compartir la vida de niñas y niños en redes sociales?
- Cambio climático en los territorios: ¿Cómo proteger a niñas, niños y adolescentes?
- Los influencers de la guerra.

- Riesgoso por diseño: Protección de niñas, niños y adolescentes en el entorno digital.
- Paternidades que transforman: amor, presencia y cuidado
- Reconectando con la comida: optemos por una alimentación real

Durante el periodo entre julio y septiembre, los encuentros abordaron desde el diagnóstico del perfil del docente acompañante y las habilidades de los estudiantes, hasta el mapeo e institucionalización de canales reales de participación escolar, superando la participación simbólica para transitar hacia una participación efectiva y sostenible; entre otras, se adelantaron:

- Webinar a docentes y líderes educativos de las Instituciones Educativas oficiales: crecer en la diferencia: la inclusión comienza en la primera infancia.
- Instagram LIVE: madres, padres y cuidadores: ¿Cómo acompañar a adolescentes en la construcción de relaciones saludables?
- Iniciativas juveniles - Tú lideras

Igualmente se logró avanzar en la articulación de las iniciativas escolares activas con el programa radial de la Emisora La Cultural 100.7 FM, “Parchados”, abriendo el espacio a la conversación y presentación del programa como una plataforma para socializar el impacto y el rol de los jóvenes en la transformación de sus entornos a partir de la socialización de sus buenas prácticas a través de la Radio.



Fuente: Calidad Educativa

Visitas institucionales y acompañamiento

Con el propósito de brindar un soporte directo a las directivas y garantizar la apropiación efectiva de los maletines pedagógicos y las rutas preventivas, se programó y ejecutó una agenda de **visitas presenciales de asesoría, acompañamiento y resolución de inquietudes técnicas** orientada a rectores y docentes orientadores de los siguientes establecimientos educativos oficiales del municipio:

- Institución Educativa José María Estévez
- Instituto Politécnico Oriente Miraflores
- Institución Educativa Liceo Patria

- Institución Educativa INEM
- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis
- Institución Educativa Santo Ángel

Durante el trimestre, se brindó apoyo para la estructuración, intención, planeación y ejecución de la Escuela de Padres de la IE José María Estévez. Esta actividad se desarrolló el pasado 15 de agosto durante la jornada de la mañana, en el Auditorio Pedro Gómez Valderrama del Instituto Municipal de Cultura de Bucaramanga.

El tema abordado en esta Escuela de Padres fue “La Gestión Emocional”. Se realizó una mañana de cine familiar que permitió la apertura del diálogo entre padres e hijos y el fortalecimiento del compromiso parental hacia la protección y cuidado emocional de las niñas, niños y adolescentes, estudiantes de todos los grados, de la IE José María Estévez; con la proyección de la película “RED” de Pixar.

La propuesta de Escuela de Padres desarrollada por la Institución Educativa José María Estévez fue postulada como una experiencia de éxito dentro de la iniciativa global del Centro Universal de Estudios (CUE) de la Brookings Institution, en el marco del Proyecto de Alianza Familia-Escuela en el que participa Red PaPaz junto a otras 50 organizaciones a nivel global.



Fuente: Calidad Educativa

Otro gran hito del acompañamiento de Red PaPaz a las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga, es el apoyo y la articulación con aliados estratégicos para el desarrollo del Encuentro Interinstitucional “Un Grito por la Paz”, una iniciativa de la IE Aurelio Martínez Mutis en el marco de la Semana por la Paz, con el objetivo construir caminos de reconciliación y convivencia, rechazando toda forma de violencia a través del poder transformador del arte y la cultura; así mismo, orientada a fortalecer la convivencia escolar y la construcción de entornos protectores para niñas, niños y adolescentes, a través del arte, la cultura y la participación de la comunidad educativa.

Este encuentro convocó a 20 Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga en el Auditorio Delfos de la Institución Universitaria Tecnológica de Santander (UTS), cuyos estudiantes, docentes y comunidades educativas compartieron diferentes expresiones artísticas y culturales, entre ellas presentaciones de danza, bandas sinfónicas, teatro y otras iniciativas que fueron preparadas especialmente para esta jornada.



Fuente: Calidad Educativa

Foro educativo

Meta de Producto: Beneficiar a 800 personas con formación informal en el marco de foros para los procesos de fortalecimiento de la educación en el municipio

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	200	286	100%	\$ 300.000.000,00	\$ 200.000.000,00	67%
Recursos gestionados	\$ 89.855.072,46					

Proyectos asociados a la meta: 2024680010077

Proyecto asociado

Fortalecimiento de las Experiencias Significativas y Proyectos Transversales que Potencien la Innovación y Cultura de Investigación en la Comunidad Educativa del Municipio de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga, suscribió el Convenio 169 de 2026 con la Universitaria del Chicamocha con el propósito de “AUNAR ESFUERZOS PARA EL DESARROLLO DE FOROS EDUCATIVOS TERRITORIALES Y ENCUENTROS DE LÍDERES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES COMO MECANISMOS PARA EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS, LA REFLEXIÓN COLECTIVA Y LA CONSTRUCCIÓN DE ACCIONES ORIENTADAS A LA IMPLEMENTACIÓN TERRITORIAL DEL IV PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”, con fecha de acta de inicio de septiembre de 2026, con un valor total de \$434.516.555, donde el aporte del municipio es la suma de \$299.816.422,95.

Basados en la Directiva 001 de 2025 del Ministerio de Educación Nacional, las temáticas abordadas en los Foros Educativos Territoriales son:

- Educación pertinente según las realidades sociales, culturales, ambientales y productivas de los territorios y sus comunidades.
- Educación incluyente, con enfoque de género, intercultural y antirracistas desde la perspectiva de la justicia social, la paz y la reconciliación.
- Educación Inicial integral y de calidad.
- Uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación (TIC).
- Educación ambiental, cambio climático y proyectos escolares.
- Educación garantista de la permanencia de los estudiantes en los diferentes ciclos educativos.
- Educación que dignifica la labor docente.
- Educación pública financiada.
- Educación en la ruralidad.
- Tránsito inmediato a la educación superior.
- Etnoeducación y educación propia.

En el marco del convenio 169 de 2026, el día 23 de septiembre de 2026, se realizó con éxito el primer foro educativo territorial sobre Educación Incluyente: “Todos somos protagonistas: DUA y la realidad del estudiante”, con asistencia de 310 participantes. Adicionalmente, se realizó el primer Campamento de Liderazgo con la participación de 100 docentes; jornadas que resultaron ser un espacio de reflexión, aprendizajes, y construcción colectiva.

El Convenio 169 de 2026 se ha gestionado en un 42%, con fecha de corte al tercer trimestre de 2026, se ha adelantado un (1) Foro y un (1) campamento.

En cuanto al reconocimiento a las Experiencias Significativas, en el marco del Convenio 169 de 2026 se adelantó el proceso de selección, estudio y análisis de las Experiencias presentadas por los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales; se adelantó el proceso de selección de 20 postulados y adicionalmente, se llevó a cabo la primera jornada de formación y mentoría los días 29 y 30 de septiembre dirigida a los líderes de las experiencias.





Fuente: Calidad Educativa

Preparación para pruebas nacionales Saber 11

Meta de Producto: Beneficiar 12.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales con procesos de formación informal (simulacros de preparación para pruebas nacionales saber 11.)

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	2000	4300	100%	\$ 1.087.556.000,00	\$ 539.840.000,00	50%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010204

Proyecto asociado

Fortalecimiento de Competencias en las Áreas de Evaluación Saber 11 de Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga

Con el propósito de fortalecer las competencias de los estudiantes en las áreas evaluadas por las Pruebas Saber 11 y contribuir al mejoramiento de los resultados académicos de las instituciones educativas oficiales del municipio, la Secretaría de Educación de Bucaramanga suscribió el Contrato No. 097 del 1 de junio de 2026 con la señora Sandra Juliana Pardo Reyes, cuyo objeto es la “Prestación de servicios para el fortalecimiento de competencias en las áreas de evaluación Saber 11 en los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga”. Esta estrategia busca potenciar las habilidades académicas, metodológicas y motivacionales de los estudiantes, promoviendo mejores desempeños a nivel regional

y nacional, así como el fortalecimiento de sus proyectos de vida y las oportunidades de acceso a la educación superior.

En desarrollo de este contrato, se aplicaron dos pruebas tipo simulacro a los estudiantes de grado 11° de todas las instituciones educativas oficiales del municipio, con el fin de medir el nivel de conocimientos y competencias en las áreas evaluadas por el ICFES. Asimismo, se realizó la sistematización y análisis de los resultados, entregando informes individuales a los estudiantes e informes consolidados a los rectores, en los que se detallan los porcentajes de rendimiento por asignatura y competencia, los promedios obtenidos y la ubicación de cada estudiante dentro de la población evaluada, información que sirve como insumo para orientar acciones de mejoramiento académico.

Tabla 12. Simulacros de Preparación Pruebas Saber 11

ACTIVIDADE	Estudiantes grado 11° Zona Rural	Estudiantes grado 11° Zona Urbana	Total Beneficiados
Cuadernillos y simulacros (test diagnóstico y test final	273	4027	4300
2 talleres de familiarización para pruebas ICFES	273	4027	4300

Fuente: Calidad Educativa

La Secretaría de Educación Municipal, da continuidad a la ejecución del contrato 097, aplicando un programa de capacitación para los estudiantes del grado 11° del sector oficial del Municipio de Bucaramanga del sector urbano y rural, que permita el afianzamiento de los conceptos, mediante la ejercitación de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva en las diferentes asignaturas evaluadas en la prueba nacional para el ingreso a la educación superior. Se realizaron dos talleres con el objetivo de familiarizar a los estudiantes del grado 11° con las formas de evaluación elegidas por el ICFES para sus pruebas.

Tabla 13. Top 10 mejores puntajes ICFES 2026

PUESTO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE
1	Bicentenario	446
2	Normal Superior	442
3	San José de la Salle	421
4	Técnico Nacional de Comercio	418
5	Eloy Valenzuela Salesiano	417
6	Santa María Goretti	413
7	De Santander	412
8	Damaso Zapata	410
9	Liceo Patria	408
10	Club Unión	408

Fuente: Calidad Educativa

Los resultados obtenidos en las Pruebas Saber 11 evidencian el impacto positivo de las estrategias de fortalecimiento académico implementadas por la Secretaría de Educación de Bucaramanga para la preparación de los estudiantes que presentaron la evaluación en 2026. El desempeño destacado alcanzado por instituciones educativas oficiales como Bicentenario, Normal Superior, Técnico Nacional de Comercio, Santa María Goretti, De Santander y Dámaso Zapata refleja el compromiso institucional con la calidad educativa y los efectos de los programas de acompañamiento, simulacros, fortalecimiento de competencias básicas y orientación

pedagógica desarrollados para mejorar los resultados de aprendizaje. Estos logros ratifican la pertinencia de las acciones ejecutadas por la Secretaría de Educación y constituyen una evidencia del avance en la consolidación de una educación con mayores niveles de desempeño académico y mejores oportunidades para los estudiantes del municipio.

ARL estudiantes en la educación media

Meta de Producto: Mantener el pago de ARL al 100% de los estudiantes que realizan las prácticas de la educación media técnica con el fin de mantener la cobertura en el cumplimiento de la normatividad legal vigente

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Coberturas obtenidas (220104300)	1	1	100%	\$ 315.000.000,00	\$ 250.175.600,00	79%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010012

Proyecto asociado

Prestación del Servicio de Aseguramiento en Riesgos Laborales para los Estudiantes en Práctica Académica de los Programas Articulados con la Media Técnica en las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

Dando cumplimiento al Decreto 055 de enero de 2015 expedido por el Ministerio de Salud y Protección Social, durante el tercer trimestre de la vigencia 2026 se brindó atención a las solicitudes presentadas por las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga para garantizar la cobertura del Sistema General de Riesgos Laborales de los estudiantes que desarrollan prácticas o actividades propias de su proceso de formación. En desarrollo de esta gestión, se realizaron los trámites correspondientes para la afiliación y el pago de los aportes de 3.883 estudiantes, de acuerdo con los requerimientos recibidos y en el marco de las disposiciones establecidas en el Decreto 055 de 2015 del Ministerio de Salud y Protección Social.

La gestión adelantada permitió atender la totalidad de las solicitudes efectuadas por las instituciones educativas, alcanzando un 100 % de cumplimiento en las afiliaciones y pagos requeridos con corte al 30 de septiembre de 2026, contribuyendo la cobertura de riesgos laborales durante el desarrollo de las actividades prácticas de los estudiantes.

Bilingüismo

Metas de Producto: Beneficiar a 1600 docentes con estrategias de promoción del bilingüismo en el municipio

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
-----------	-----------	------------	---------------	----------------------	-----------------------------	--------------------------

Docentes beneficiados con estrategias de promoción del Bilingüismo (220106000)	500	598	100%	\$ 712.781.958,10	\$ 694.981.958,10	98%
Proyectos asociados a la meta: 202500000034073						

Proyecto asociado

Mejoramiento de las Habilidades Comunicativas en Inglés de los Estudiantes y Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga. El programa transversal de Bilingüismo ha sido aprobado mediante el Acuerdo 028 del 28 de diciembre de 2023 como **Política Pública del Municipio de Bucaramanga**, siendo el 2024 su primer año de implementación. Los resultados se estructuran con base a los ejes estructurantes del plan operativo del documento maestro de la Política Pública:

- Formación y Profesionalización docente.
- Promoción y fortalecimiento de la lengua extranjera a estudiantes.
- Fortalecimiento y creación de alianzas estratégicas
- Gestión de la información, monitoreo y evaluación

El día 29 de diciembre del 2025, el Municipio de Bucaramanga suscribió el Convenio de Cooperación Internacional No. 366 con el British Council y la Cámara de Comercio y se destinaron recursos para las rutas de formación en metodologías activas y el inglés general por un valor de \$645.281.958,10.

Eje 1. Profesionalización docente. Este eje plantea como meta general, la posibilidad de mejorar las condiciones en la formación docente, lo que supone generar diferentes alianzas y ofertas para becas de pregrado, especialización, maestría, doctorado y/o intercambios culturales.

Actividad 1. Teaching Knowledge Test (TKT)

Es una certificación internacional que evalúa los conocimientos pedagógicos fundamentales que requieren los docentes de inglés para desempeñar su labor de manera efectiva.

Esta certificación permite fortalecer y validar competencias relacionadas con la planificación de clases, metodologías de enseñanza, gestión del aula, evaluación del aprendizaje y conocimiento de la lengua.

Durante la vigencia 2026, en la ejecución y aplicación del curso de TKT, se inscribieron 60 docentes, logrando impactar a 58 en el marco del convenio establecido entre la Secretaría de Educación, el British Council y la Cámara de Comercio, realizando las fases de alistamiento (selección del proveedor, diseño del programa y habilitación de aulas virtuales) y convocatoria y matrícula de los docentes. La formación inició con una sesión presencial de lanzamiento y continúa con tres módulos en línea orientados por formadores certificados, con ejercicios tipo TKT, actividades prácticas y seguimiento académico permanente, para su preparación y presentación de esta certificación.

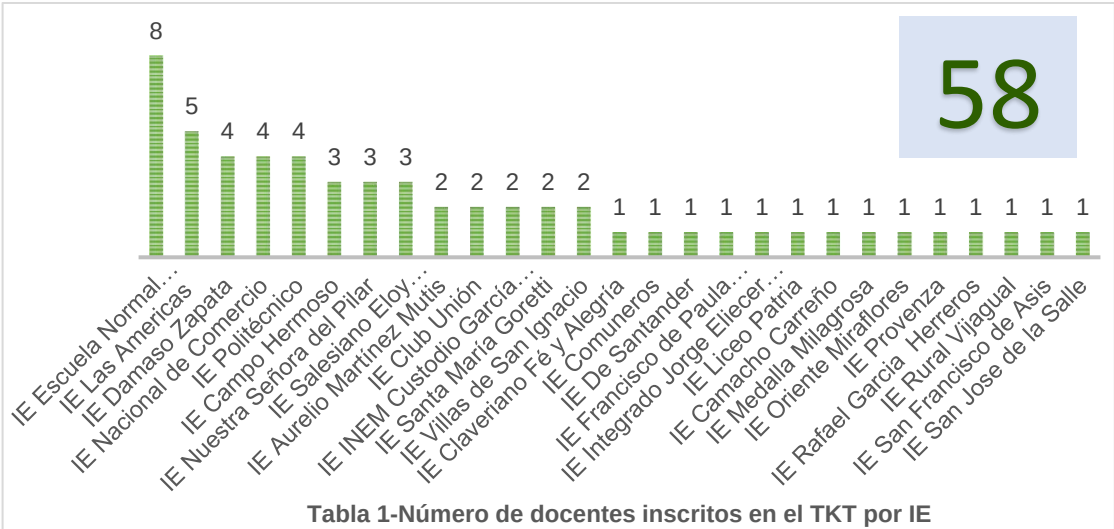


Tabla 1-Número de docentes inscritos en el TKT por IE
Fuente: Bilingüismo

Actividad 2. Webinar Cápsulas Pedagógicas

Estrategia virtual dirigida a los docentes de inglés de las instituciones educativas oficiales, diseñada para compartir experiencias significativas, brindar asistencia técnica y fortalecer la red de docentes bilingües. Cada encuentro aborda una temática diferente y se realiza una vez al mes a las 7:00 p.m., promoviendo el intercambio de saberes y buenas prácticas entre pares. Durante el tercer trimestre se desarrollaron dos webinars, correspondientes al quinto y sexto encuentro de la estrategia, realizados el 9 de julio y el 26 de agosto de 2026, alcanzando a corte del tercer trimestre 255 participaciones docentes impactados.



Fuente: Bilingüismo - Webinar 09 de julio 2026

Quinto Webinar
Cápsulas Pedagógicas
(Extraordinario)

Un espacio dirigido a los docentes de la red bilingüe de la SEB, donde abordaremos el siguiente tema:

Tema

Convocatoria Inmersión al Reino Unido, todo lo que necesitas saber para aplicar a esta gran oportunidad!!

Jueves 9 de julio, 7 p.m.

Capsulas pedagógicas
Sexto Webinar
de Bilingüismo

Un espacio dirigido a los docentes de la red bilingüe de la SEB, donde abordaremos el siguiente tema:

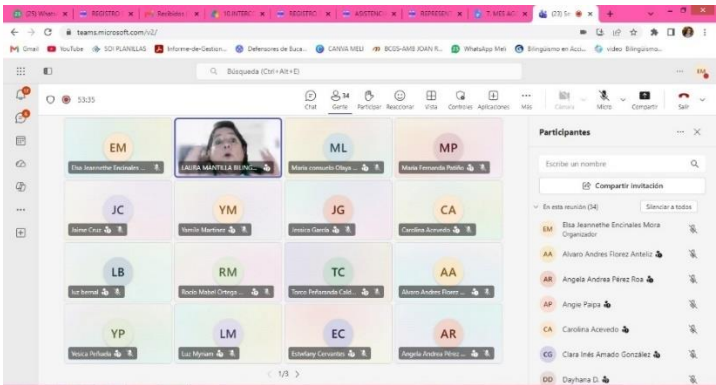
Tema

Información de las Estrategias de Bilingüismo para el Segundo Semestre, Noticias de los Intercolegiados y Socialización de Propuestas a Trabajar en el 2027

Miércoles 26 de Agosto 07:00 p.m.

El día del webinar se enviará el link de acceso a la reunión

Fuente: Bilingüismo - Flyer publicidad Webinar



Fuente: Bilingüismo - Webinar 26 de agosto de 2026

Actividad 3. Immersion Day – Docentes de Inglés

Espacio dirigido a los docentes de inglés del sector oficial de Bucaramanga, realizado durante el segundo trimestre de 2026, en el que se desarrollaron conferencias magistrales a cargo de conferencistas extranjeros y se compartieron experiencias pedagógicas significativas.

La jornada promovió el intercambio de experiencias entre los participantes y la práctica auténtica del idioma, favoreciendo la reflexión sobre las prácticas educativas y el enriquecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula. Como impacto, la actividad contribuyó a la actualización pedagógica de los docentes, a la apropiación de nuevas estrategias de enseñanza, a la consolidación de la red de docentes bilingües y al fortalecimiento de la calidad educativa y de la estrategia de bilingüismo en el municipio. Los docentes participan de manera integral en las actividades desarrolladas por el programa de bilingüismo, alcanzando un total de 76 docentes impactados en la vigencia 2026.



Fuente: Bilingüismo - Immersion Day

Actividad 4. English Without Borders – Docentes de Inglés

Curso dirigido a docentes de primaria de las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, no licenciados en idiomas y con nivel de ingreso equivalente a A1, orientado a fortalecer sus competencias comunicativas en inglés y sus prácticas pedagógicas para replicar la enseñanza del idioma con sus estudiantes. El proceso tiene una duración aproximada de 80 horas sincrónicas virtuales, desarrolladas según el cronograma acordado entre las partes, y se enfoca en el desarrollo de las

habilidades de escritura (writing), habla (speaking), escucha (listening) y lectura (reading), junto con la profundización en metodologías para la enseñanza del inglés a niños. Como impacto, la formación contribuye a que los docentes ganen confianza en el uso del idioma, incorporen estrategias didácticas adecuadas para la primaria y fortalezcan la enseñanza del inglés desde los primeros grados, aportando al avance de la estrategia de bilingüismo en el municipio.

Actividad 5. Pensamiento Computacional - Bio Bots

Estrategia dirigida a los docentes de primaria de las IE oficiales, diseñada para compartir experiencias significativas y brindar asistencia técnica en el uso de Biobots, un juego desconectado que, mediante fichas, tarjetas y tableros, desarrolla el pensamiento algorítmico y seis subcompetencias computacionales a lo largo de 14 escenarios progresivos. Su sistema modular permite crear escenarios ilimitados y ajustar los retos a las necesidades de cada estudiante, favoreciendo la inclusión en el aula, a la vez que fortalece la red de docentes que promueven el pensamiento computacional. Durante el tercer trimestre se realizó una jornada de formación presencial el 13 de agosto de 2026, desarrollada durante toda la jornada a partir de las 7:00 a.m. en las instalaciones de la Cámara de Comercio, en la cual participaron 33 docentes de primaria, quienes recibieron una caja de material Biobots para replicar la experiencia en sus aulas, alcanzando a corte del tercer trimestre un total de 33 docentes impactados.



Fuente: Fotografía Cámara de Comercio BGA

Actividad 6. Diagnóstico Curricular de inglés

Esta estrategia está diseñada para realizar, junto con los docentes del área de inglés, un diagnóstico del currículo de inglés en las instituciones educativas. A través de este ejercicio se revisan los planes de área, las mallas curriculares y las prácticas de aula, con el fin de identificar fortalezas, necesidades y oportunidades de mejora. Además, es un espacio apropiado para brindar a los jefes de área de cada IE asistencia técnica, compartir experiencias significativas y construir de manera conjunta acciones que fortalezcan la enseñanza del inglés.



Fuente: IE Medalla Milagrosa

ACTIVIDAD 7. Inmersión a Reino Unido

La inmersión al Reino Unido es una estrategia de reconocimiento y cualificación docente en la que se inscribieron 14 docentes, quienes presentaron sus proyectos pedagógicos de bilingüismo. Tras un proceso de selección, los 5 mejores proyectos fueron elegidos y sus autores resultaron beneficiarios de la beca para viajar al Reino Unido, donde permanecerán del 3 al 19 de octubre del presente año.

La noticia se entregó a los ganadores mediante una visita sorpresa a sus instituciones, donde, frente a sus estudiantes, recibieron un pasabordo gigante, en un momento lleno de emoción. Posteriormente, se realizó un acto de exaltación y despedida en la Cámara de Comercio de Bucaramanga, en el que los docentes recibieron un reconocimiento por esta inmersión, con la presencia de la Secretaría de Educación, directivos de la Cámara de Comercio, la representante del British Council, la líder de bilingüismo y su equipo, el cual culminó con un almuerzo.

Esta experiencia genera un impacto significativo en los docentes, las instituciones y los estudiantes. La evidencia disponible indica que el reconocimiento público del trabajo innovador fortalece la motivación, la autoeficacia y el desarrollo profesional docente, lo que favorece mejoras en la enseñanza. Además, consolida una red de colaboración profesional en la que los docentes construyen comunidad, intercambian buenas prácticas y trabajan conjuntamente hacia metas comunes. A su regreso, los docentes replicarán con sus estudiantes y colegas los aprendizajes adquiridos, multiplicando así el impacto de la experiencia en sus instituciones educativas.



Fotografía IE Villas de San Ignacio



Fotografía IE Normal Superior

Fotografía IE politécnico



Fotografía IE Aurelio Martínez Mutis

Fotografía IE Nuestra señora del Pilar



Fotografía Docentes Cámara Comercio

*Las siguientes cifras representan valores no acumulativos.

Tabla 14. Docentes beneficiados English Without Borders

NOMBRE DE LAS ESTRATEGIAS	DOCENTES		
	BENEFICIADOS PRIMER TRIMESTRE	BENEFICIADOS SEGUNDO TRIMESTRE	BENEFICIADOS TERCER TRIMESTRE
VISITAS TÉCNICAS BILINGÜISMO	205	205	205
TKT	0	18	18
WEBINARS	0	17	19
IMMERSION DAY	0	20	20
ENGLISH WITHOUT BORDERS	0	312	312
BIO BOTS	0	0	24
TOTAL DOCENTES	205	367	598

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026

Tabla 15. Total Docentes beneficiados Semestre

DETALLE	CANTIDAD
Total docentes impactados estrategias de bilingüismo	598

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026

Metas de Producto: Beneficiar a 16.000 estudiantes con estrategias de promoción del bilingüismo en el municipio

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del Bilingüismo (220103400)	4320	4524	100%	\$ 1.940.673.979,60	\$ 1.931.673.978,90	99,5%
Recursos gestionados	\$ 691.427.130,00					

Proyectos asociados a la meta: 202500000034073

Eje 2 - Promoción y Fortalecimiento de la Lengua Extranjera a Estudiantes

Este eje plantea la posibilidad de mejorar las habilidades del lenguaje en el dominio del inglés con 600 estudiantes por año. A continuación, se describen algunas de las estrategias desarrolladas con estudiantes.

Actividad 1. Estrategia Twin Voices

Estrategia de fortalecimiento del bilingüismo basada en clases espejo. En ella, estudiantes de las instituciones educativas se conectan en línea y en tiempo real con niños de escuelas de Estados Unidos para intercambiar idioma: los estudiantes colombianos practican el inglés y sus pares estadounidenses el español. Las sesiones se planean de forma conjunta entre los docentes e incluyen presentaciones, juegos, conversaciones y actividades sobre la vida cotidiana y la cultura.

Como impacto, la estrategia ha permitido que los estudiantes usen el inglés en situaciones comunicativas reales y significativas, fortaleciendo principalmente sus habilidades de escucha y habla, aumentando su confianza y motivación para comunicarse en otro idioma y ampliando su conciencia intercultural a través del reconocimiento de otras formas de vida y del valor de su propia cultura, contribuyendo al avance de la estrategia de bilingüismo en el municipio, con un total de 166 estudiantes de 4 instituciones educativas impactados durante la vigencia 2026.

Tabla 16. Beneficiarios Twin Voices

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	TOTAL ESTUDIANTES ACUMULADOS AL TERCER TRIMESTRE
TWIN VOICES	166

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026



Fuente: Bilingüismo - Fotografía estudiantes I.E Club unión 6°

Actividad 2. Talleres de Bilingüismo Pruebas Saber

Actividad dirigida a los estudiantes de grado 11° con el fin de reforzar sus competencias en lengua extranjera y prepararlos para la prueba del ICFES. En ellos se trabajan la comprensión de lectura, el vocabulario y la gramática, a partir de la práctica con preguntas tipo Saber, simulacros y la revisión de las estrategias para responder cada tipo de pregunta. Esta estrategia busca que los estudiantes se familiaricen con la estructura de la prueba, ganen confianza y mejoren sus resultados, lo que contribuye a elevar el desempeño institucional y amplía sus oportunidades de acceso a la educación superior.

Como resultado, los estudiantes llegaron a la evaluación con mayor seguridad y mejor preparación, lo que contribuye al mejoramiento del desempeño institucional en el área de inglés y amplía sus oportunidades de acceso a la educación superior, consolidando esta actividad como un aporte significativo a la estrategia de bilingüismo del municipio, con un total de 1.934 estudiantes de las I.E impactados durante la vigencia 2026.

Tabla 17. Pruebas Saber Bilingüismo

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	ESTUDIANTES		
	BENEFICIADOS PRIMER TRIMESTRE	BENEFICIADOS SEGUNDO TRIMESTRE	BENEFICIADOS TERCER TRIMESTRE
TALLER PRUEBAS SABER 11°	180	1431	323
TOTAL ESTUDIANTES	1934		

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026



Fuente: Bilingüismo - Estudiantes I.E Provenza



Fuente: Bilingüismo - Estudiantes I.E San francisco de Asís

Actividad 3. Connecting Cultures

Es una estrategia de intercambio cultural y lingüístico que lleva a visitantes extranjeros a las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga para que compartan con los

estudiantes aspectos de su cultura, como su gastronomía, géneros musicales, tradiciones y estilo de vida, mientras los estudiantes, a su vez, les presentan la cultura bumanguesa a través de muestras gastronómicas, degustación de comidas típicas, bailes de la región y diversas actividades de interacción. Este intercambio convierte el aula en un espacio de comunicación auténtica en inglés, en el que los estudiantes ponen en práctica el idioma en un contexto real, fortalecen su confianza para comunicarse y amplían su visión del mundo, viviendo una experiencia significativa e inspiradora.

Durante el tercer trimestre de 2026 se realizaron visitas a 14 instituciones educativas, en las que los estudiantes compartieron una clase de inglés con los visitantes David Kavanaugh de Chicago (Estados Unidos), Robert de Canadá, Helen de Dinamarca, Tim de Países Bajos, Michelle de Escocia, Eric, Rebecca, Zoie, Tavin y Prestley de Estados Unidos, María Aranda de México y Sophie de Alemania, quienes compartieron su lengua y su cultura, enriqueciendo el proceso de aprendizaje y promoviendo el valor de la diversidad cultural y la identidad regional.

Tabla 18. Estudiantes Beneficiados Connecting Cultures

NOMBRE DE LAS ESTRATEGIAS	ESTUDIANTES		
	BENEFICIADOS PRIMER TRIMESTRE	BENEFICIADOS SEGUNDO TRIMESTRE	BENEFICIADOS TERCER TRIMESTRE
CONNECTING CULTURES	109	276	752
TOTAL ESTUDIANTES	1137		

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026



Fuente: Bilingüismo - Estudiantes I.E La Libertad



Fuente: Bilingüismo - Estudiantes I.E Jorge Ardila Duarte



Fuente: Bilingüismo - Estudiantes I.E La Normal

Actividad 4. PFC – Programa se Formación Complementaria – Escuela Normal Superior

Es una estrategia para fortalecer la formación inicial de los futuros docentes del municipio, mediante una capacitación focalizada a estudiantes normalistas con nivel de inglés superior a A2, seleccionados por la Secretaría de Educación.

La intervención busca brindarles un acercamiento inicial a herramientas pedagógicas y fundamentos didácticos sólidos para la enseñanza del inglés, teniendo en cuenta que eventualmente se incorporarán al sistema educativo oficial. La formación tiene una duración de hasta 10 horas, organizadas en formato modular o intensivo según el diseño curricular acordado y en coherencia con el calendario académico del PFC, bajo una modalidad combinada (virtual y presencial) que integra sesiones teóricas, talleres prácticos, microenseñanzas y espacios de práctica acompañada. Como impacto, el programa contribuye a que los futuros docentes fortalezcan sus competencias pedagógicas y didácticas para la enseñanza del inglés, ganen confianza en su desempeño en el aula y lleguen mejor preparados al sistema educativo oficial, aportando desde la formación inicial a la sostenibilidad y el avance de la estrategia de bilingüismo en el municipio, con un total de 40 estudiantes normalistas impactados.



Estudiantes – I.E Normal Superior

Tabla 19. Estudiantes Beneficiados PFC

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	TOTAL ESTUDIANTES ACUMULADOS AL TERCER TRIMESTRE
PFC LA NORMAL	40

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026

PFC (Programa de formación complementaria) de la Escuela Normal Superior en Metodología y Didáctica de la enseñanza del Inglés, en cumplimiento con otra de las metas de la política pública de bilingüismo.

Actividad 5. English Without Borders

Es un curso de inglés general en modalidad virtual dirigido a estudiantes de 8.º a 10º, en el que participan 1.247 estudiantes de todas las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, organizados en aproximadamente 31 grupos, con una duración de hasta 80 horas, liderados por Remote Teachers y acompañados por Master Teachers.

El programa se desarrolla completamente en inglés bajo un enfoque comunicativo que sitúa al estudiante como protagonista del proceso, complementando los estudios del idioma que adelanta en su institución e incluyendo actividades extracurriculares, como clubes de conversación, que amplían su exposición al idioma fuera del aula. Su propósito es ampliar el acceso a más horas de aprendizaje y aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan niveles A2 y B1 en adelante, ofreciendo una alternativa de contrajornada que supera las limitaciones de infraestructura de las instituciones y permite hasta cuatro horas adicionales semanales de aprendizaje formal del inglés. El progreso de los estudiantes se mide mediante pruebas diagnósticas de inicio y finales, y el programa cuenta con consultoría externa para la gestión y análisis de los datos.

Tabla 20. Estudiantes Beneficiados English Without Borders

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	TOTAL ESTUDIANTES ACUMULADOS AL TERCER TRIMESTRE
ENGLISH WITHOUT BORDERS	1247

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026

El programa de bilingüismo de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, en el corte al tercer trimestre de 2026, se presentan avances significativos gracias al esfuerzo del equipo y a la implementación de estrategias dirigidas a docentes, estudiantes y futuros maestros. Se destacan la formación docente en TKT, los Webinars Cápsulas Pedagógicas, el Immersion Day, la formación en Pensamiento Computacional Biobots y English Without Borders, así como las estrategias con estudiantes como Twin Voices, Connecting Cultures, la preparación para la prueba Saber 11 y la formación de normalistas de la Escuela Normal Superior.

En conjunto, estas acciones han fortalecido las competencias pedagógicas y comunicativas en inglés, ampliado las oportunidades de intercambio cultural y aportado al avance de la política pública de bilingüismo y al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio. Gracias a este trabajo articulado, se esperan buenos resultados en el área de inglés de las pruebas Saber 11º, como reflejo del fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.

*Las siguientes cifras representan valores no acumulativos.

Tabla 21. Resumen de Estudiantes Beneficiados

NOMBRE DE LAS ESTRATEGIAS	DOCENTES		
	BENEFICIADOS PRIMER TRIMESTRE	BENEFICIADOS SEGUNDO TRIMESTRE	BENEFICIADOS TERCER TRIMESTRE
TWIN VOICES	51	166	166
TALLERES PRUBAS SABER 11°	180	1611	1934
CONNECTING CULTURES	109	385	1137
PFC	0	40	40
ENGLISH WITHOUT BORDERS	0	1247	1247
TOTAL ESTUDIANTES	340	3449	4524

Fuente: Bilingüismo 30 de septiembre 2026

Apoyo pedagógico IEO

Meta de Producto: Garantizar el apoyo pedagógico a 121 sedes educativas oficiales para la oferta general, bilingüe, bicultural e inclusiva con servicio de interpretación, para preescolar, básica y media

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (220108400)	121	121	100%	\$ 2.077.430.750,00	\$ 2.037.933.333,33	98%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010010

Proyecto asociado

Apoyo Pedagógico para la Inclusión de las Personas con Discapacidad Trastornos del Aprendizaje Capacidades y/o Talentos Excepcionales y en Condición de Enfermedad en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

El Proceso Inclusión y Equidad en La Educación implementa acciones pertinentes para aportar a una educación desde el respeto a las diferencias, los ritmos de aprendizaje y realizando estrategias y metodologías para Inferir desde la permanencia, pertinencia y el progreso de todos y cada uno de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades y/o talentos excepcionales, estudiantes en condición de enfermedad para la garantía de las trayectorias educativas completas en el marco del Cumplimiento de la normatividad vigente el Decreto 1421 de 2017, decreto 366 del 9 de febrero de 2009.

Educación Bilingüe y Bicultural



Se organizó el aula paralela, en el marco de la educación bilingüe y bicultural, respondiendo a la básica primaria para estudiantes sordos, para el desarrollo de esta forma se encuentran dos aulas cuya descripción se encuentra a continuación.
Primera Aula:

- Grado preescolar, primero, segundo y tercero con una docente de aula, con perfil idóneo, aptitud, actitud y acompañamiento de dos modelos lingüísticos.
- Segunda Aula paralela modalidad multigrado, grados tercero, cuarto, quinto de primaria, por otra docente de aula, y le acompañan dos modelos lingüísticos.
- Aula para el aprendizaje del castellano en su modalidad escrita a la cual asisten los estudiantes con discapacidad auditiva de los grados sextos a undécimo.
- Inclusión con servicio de interpretación de grado sexto a grado once se encuentran los niños y jóvenes con discapacidad auditiva incluidos con servicio de interpretación es decir con intérpretes de lengua de señas colombiana: Incluidos con sus compañeros oyentes.
- Un aula Conectando Sentidos

Se han contratado los modelos lingüísticos, docente bilingüe en vacancia temporal e intérpretes de lengua de señas colombiana para la oferta bilingüe, bicultural e inclusión con servicio de interpretación para los estudiantes con discapacidad auditiva en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga.

Tabla 22. Oferta bilingüe, bicultural e inclusión con interpretación

NECESIDADES DEL SERVICIO	(DISTRIBUCIÓN TÉCNICA ORIENTADA POR EL INSOR).
Aula paralela modalidad multigrado Grado Preescolar, primero, segundo, tercero	1 docente de Aula 2 modelos lingüísticos
Aula paralela modalidad multigrado, grados tercero, cuarto, quinto	1 docente de Aula 2 modelo lingüísticos.
1 Aula para el aprendizaje del Castellano en su modalidad escrita a la cual asisten los estudiantes con discapacidad auditiva de los grados sexto a undécimo.	1 docente bilingüe en provisionalidad en vacancia temporal 1 modelo lingüístico
Inclusión con servicio de interpretación de grado sexto a grado once se encuentran los niños y jóvenes con discapacidad auditiva incluidos con servicio de interpretación es decir con intérpretes de lengua de señas colombiana: Incluidos con sus compañeros oyentes.	8 intérpretes de lengua de señas colombiana.
Aula Conectando Sentidos	1 intérprete de lengua de Señas Colombiana

Fuente: Datos obtenidos a corte 30 de septiembre del 2026

Esta oferta se focaliza en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga en la cual se encuentran matriculados los niños, niñas y adolescentes con discapacidad auditiva, en el marco de la modalidad, aula paralela, multigrado, con el perfil de la docente bilingüe, (LSC), pedagogía para la educación de las personas sordas, cinco modelos lingüísticos, inclusión con servicio de interpretación de grado 6° a 11°,disponiendo del servicio de interpretación: nueve intérpretes de Lengua de Señas Colombiana; así mismo, la Secretaría de Educación orientada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Instituto Nacional Para Sordos (INSOR) lleva a cabo los procesos pedagógicos con pertinencia para responder a una educación inclusiva y de calidad para esta población.

Para concluir es fundamental resaltar que los estudiantes con discapacidad auditiva están recibiendo la educación en su primera lengua: la lengua de señas colombiana. (L.S.C.) con y de acuerdo con la necesidad del servicio se dispone desde la secretaría de educación los apoyos comunicativos de acuerdo a lo que la Norma establece que son los mencionados.

Gestión Intersectorial Instituto Nacional para Sordos

La Secretaría de Educación de Bucaramanga ha llevado a cabo la gestión intersectorial con el INSOR a fin de que ha brindado acompañamiento a la oferta bilingüe y bicultural e inclusión con servicio de interpretación de los y las estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga.



Fuente: IE Escuela Normal Superior de Bucaramanga (14, 15,16 septiembre del 2026).

Oferta general

Durante el trimestre comprendido entre los meses de julio a septiembre del año 2026, se ha definido y gestionado a los profesionales de apoyo pedagógico, docentes de apoyo pedagógico mediadores pedagógicos y tiflólogos, como se describe a continuación:

Tabla 23. Oferta General IE Urbanas y Rurales

Contratación profesionales de apoyo pedagógico instituciones educativas urbanas y rurales	Cantidad
Profesionales de Apoyo Pedagógico	33
Tiflólogos	4
TOTAL	37

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Tabla 24. Oferta General Vacancia Temporal

Docentes de Apoyo Pedagógico en Provisionalidad en Vacancia Temporal	Cantidad
Docentes de Apoyo Pedagógico	2

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Tabla 25. Oferta General Mediadores Pedagógicos

Mediadores Pedagógicos	Cantidad
Mediadores Pedagógicos	2

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre 2026

Tabla 26. Apoyos pedagógicos IE Rurales

Profesionales de Apoyo Pedagógico Instituciones Educativas modalidad Itinerante	
IE Vijagual	1 profesional de Apoyo Pedagógico
IE Bosconia	1 profesional de Apoyo Pedagógico
IE Paulon	1 profesional de Apoyo Pedagógico
IE La Malaña	1 profesional de Apoyo Pedagógico

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre del 2026

En esta oferta tienen acceso todos los estudiantes con discapacidad, como opera de igual manera en el sistema general, deben ser remitidos a la institución educativa oficial más cercana de su lugar de residencia y el grado acorde a su edad cronológica. Para cada caso y según las características del estudiante, tiene los ajustes razonables definidos en el PIAR en los espacios, ambientes y actividades escolares con los demás estudiantes, para dicha oferta se contrataron profesionales de apoyo pedagógico. De manera juiciosa basados en los principios de la integralidad, la ética y la oportunidad para todos, en la construcción de una sociedad en la que todos y todas cuentan y cuentan por igual, no bajo esquemas de ofertas segregadoras, que marginen excluyan o segreguen.

Tabla 27. Estudiantes beneficiados con oferta bilingüe y bicultural e inclusión con servicio de interpretación – IEO Escuela Normal Superior de Bucaramanga

Tipo discapacidad	Estudiantes
Estudiantes con discapacidad auditiva usuario de lengua de señas colombiana.	36
Discapacidad auditiva - usuario del castellano.	41
TOTAL	77

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Tabla 28. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Urbanas

Estudiantes proceso de inclusión y Equidad en la Educación + Estudiantes Apoyo Académico Especial	
Tipo	Estudiantes
Discapacidad	1641
Trastornos de aprendizaje y del comportamiento	1454
Apoyo académico especial	188
Talentos Excepcionales	103
TOTAL	3386

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Tabla 29. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Rurales

Estudiantes proceso de inclusión y Equidad en la Educación + Estudiantes Apoyo Académico Especial	
Tipo	Estudiantes
Discapacidad	1637
Trastornos de aprendizaje y del comportamiento	1486
Apoyo académico especial	203
Talentos Excepcionales	88
TOTAL	3414

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Tabla 30. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Rurales

Estudiantes proceso de inclusión y Equidad en la Educación + Estudiantes Apoyo Académico Especial	
Tipo	Estudiantes
Discapacidad	39
Trastornos de aprendizaje y del comportamiento	33
Apoyo académico especial	4
TOTAL	76

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Cualificación Interna a docentes por parte de profesionales de Apoyo Pedagógico

Cualificación a los docentes de aula por parte de la secretaría de educación de manera mancomunada con los docentes de apoyo pedagógico y profesionales de apoyo pedagógico en temas como: diseño, elaboración e implementación de los planes individuales de ajustes razonables PIAR, propuestas pedagógicas DUA, acompañamiento a currículo mediante adaptaciones curriculares.



Fuente: Inclusión Educativa – IE Aurelio Martínez Mutis, IE Club Unión, IE Gabriela Mistral, IE Centro Piloto Simón Bolívar

Tabla 31. Número de docentes Cualificados por parte de profesionales de Apoyo Pedagógico

Instituciones Educativas Oficiales Impactadas			
Institución Educativa	# Docentes Cualificados	Fecha	Tema
IE Club Unión	31 docentes	19 de agosto del 2026	Operación al rescate: El código secreto del aprendizaje.
IE Aurelio Martínez Mutis	17 docentes	17 de Julio del 2026	Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Estrategias pedagógicas para la implementación de prácticas educativas inclusivas.
IE INEM sede A	17 docentes	22 de Julio del 2026	Implementación estrategias pedagógicas en el aula de clase.
	14 docentes	12 agosto del 2026	
IE Gabriela Mistral	50 docentes	17 de septiembre del 2026	Conectando con el algoritmo del aprendizaje
Centro Piloto Simón Bolívar	25 docentes	10 de septiembre jornada mañana	Operación al rescate: El código secreto del aprendizaje.
	18 docentes	11 de septiembre jornada tarde	
TOTAL	172 docentes		

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 21 de septiembre de 2026

Reuniones mensuales profesionales de apoyo pedagógico, tiflólogos, Apoyos Comunicativos.



Fuente: Inclusión Educativa

Acompañamiento permanente a los profesionales de apoyo pedagógico, tiflólogos y a los apoyos comunicativos con el fin de orientar, retroalimentar, fortalecer la oferta educativa y la atención como también establecer acciones de mejora frente a las debilidades encontradas desde el proceso de inclusión y equidad en la educación, por medio de reuniones bimensuales, convocadas por la Secretaría de Educación, a fin de reconocer y avanzar en logros para mejorar la calidad y la atención en los procesos pedagógicos y la consolidación de los ajustes razonables.

Atención a familias

Se ha brindado atención a 15 familias de NNJA con discapacidad para dar confianza y orientación en cuanto al proceso de inclusión y equidad en la educación, búsqueda de solución para la continuidad del proceso educativo y para realizar ajustes razonables para garantizar la permanencia educativa del estudiante, se atienden quejas, y se realiza acompañamiento y seguimiento, verificación de estudiantes inscritos cupos escolares con discapacidad talentos y/o capacidades excepcionales.



Reuniones Instituciones Educativas Visitas de Asistencia Técnica

Acompañamiento para la garantía de una educación para todos en las instituciones educativas Club Unión, Andrés Páez de Sotomayor, Maipore, Libertad, Jorge Eliecer Gaitán, Centro Piloto Simón Bolívar, Gustavo Cote Uribe, Juventud, Medalla Milagrosa, Politécnico, Nuestra Señora del Pilar, Santo Ángel, Bicentenario, Dámaso Zapata, Malaña, Santander, José María Estévez, Campo Hermoso. Reuniones en las Instituciones Educativas Provenza, INEM Custodio García Rovira, Gabriela Mistral, José Celestino Mutis.



Fuente: Inclusión Educativa - Visita de Asistencia Técnica Nuestra Señora del Pilar



Fuente: Inclusión Educativa – Politécnico.

Tabla 32. Instituciones Educativas acompañadas

ACOMPÑAMIENTO	TOTAL
Visitas de Asistencia Técnica	18
Reuniones Instituciones Educativas	4

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 30 de septiembre de 2026

Participación en jornada inducción directivo docente, docente, administrativo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga



Fuente: Inclusión Educativa

Durante el desarrollo de esta jornada y el espacio asignado se lleva a cabo mediante un proceso de concientización frente a la implementación de las normas nacionales e internacionales para el cumplimiento de la garantía del derecho constitucional de una educación para todos y todas sin excepción pero además las responsabilidades de las secretaría de educación y las instituciones educativas en el reconocimiento de los ajustes razonables y acciones afirmativas en coherencia al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 para que nadie se quede atrás.

Auditoría de matrícula

Meta de Producto: Realizar 4 procesos de seguimiento y evaluación a través de la auditoria anual de matrícula a las instituciones Educativas Oficiales.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (220101500)	1	1	100%	\$ 214.800.000,00	\$ 214.800.000,00	100%

Proyecto asociado

Estudio de Cobertura y Auditoría de Matrícula para el Acceso y Permanencia de los Estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

A corte del tercer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación culminó la ejecución de las auditorías de matrícula programadas, alcanzando la cobertura prevista mediante la visita a las 47 instituciones educativas oficiales y sus 118 sedes certificadas activas. Este ejercicio permitió verificar en campo la consistencia de la información reportada en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), a través de la contrastación de registros, asistencia en aula y soportes documentales de 68.215 estudiantes, así como la revisión de 10.157 expedientes mediante muestreo probabilístico estratificado.

Los resultados obtenidos permitieron generar evidencia técnica para la toma de decisiones en materia de cobertura educativa, identificando 834 registros que requieren depuración en el SIMAT por corresponder a estudiantes que ya no asisten a las instituciones educativas, situación con impacto directo en la planeación y asignación de recursos. Asimismo, se detectaron 67 caracterizaciones de población con enfoque diferencial que no correspondían con la evidencia institucional, evidenciando la necesidad de fortalecer los procesos de registro y actualización de la información, especialmente en poblaciones priorizadas.

La auditoría también permitió confirmar que la matrícula reportada corresponde, en su gran mayoría, a estudiantes reales, verificándose la presencia efectiva o ausencia justificada de 66.863 estudiantes sobre un total auditado de 68.215. Adicionalmente, se estableció que una de las principales dificultades identificadas no corresponde a la falta de información documental, sino a la desactualización de los registros en los sistemas de información, encontrándose 1.186 casos con documentación válida en los expedientes físicos que no había sido actualizada en el SIMAT, frente a 408 casos de documentación efectivamente faltante.

En materia de inclusión educativa, el proceso permitió consolidar por primera vez evidencia verificable sobre el estado real de implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) en el municipio, identificando 595 estudiantes con discapacidad o trastornos del aprendizaje que reciben atención educativa sin contar con un plan formalizado dentro de los plazos normativos establecidos. Este hallazgo se concentra principalmente en modelos educativos flexibles y en los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI), constituyéndose en un insumo fundamental para orientar acciones de mejora y acompañamiento institucional.

De igual forma, la auditoría proporcionó un mapa verificado de capacidad instalada para el Área de Cobertura Educativa, identificando oportunidades de redistribución de cupos y optimización de la oferta educativa sede por sede. Paralelamente, se documentaron buenas prácticas institucionales relacionadas con la gestión documental, la atención a población migrante y los mecanismos de control de asistencia, experiencias que podrán ser replicadas como referentes de gestión en otras instituciones del municipio.

Como resultado complementario, se consolidaron los informes de auditoría institucional y se realizó seguimiento a las subsanaciones y planes de mejoramiento presentados por las instituciones educativas, fortaleciendo la trazabilidad de las acciones correctivas implementadas y promoviendo el mejoramiento continuo de los procesos asociados a la gestión de la matrícula. En conjunto, estos resultados fortalecen la capacidad técnica y operativa de la Secretaría de Educación para ejercer el seguimiento, control y verificación de la cobertura educativa, mejorando la calidad, oportunidad y confiabilidad de la información que sirve de base para la planeación, la permanencia escolar y la garantía del derecho a la educación.

Tabla 33. Cobertura Institucional y Alcance

Métrica / Indicador	Valor	Unidad de Medida
Instituciones Educativas Oficiales Auditadas	47	Instituciones
Sedes Certificadas Activas Visitadas	118	Sedes
Estudiantes Verificados en Campo	68.215	Estudiantes
Expedientes Revisados (Muestreo Probabilístico)	10.157	Expedientes

Fuente: Cobertura

Tabla 34. Diagnóstico Documental e Inclusión (PIAR y Población)

Categoría del Hallazgo	Casos Identificados	Descripción / Observaciones
Documentación Válida no Actualizada en SIMAT	1.186	Existe en físico, falta actualización en sistema
Estudiantes PIAR sin Plan Formalizado	595	Discapacidad/Trastornos en Flexibles y CLEI
Documentación Efectivamente Faltante	408	Sin soporte documental físico ni digital
Caracterizaciones Poblacionales Inconsistentes	67	No corresponde con evidencia de enfoque diferencial

Fuente: Cobertura

Transporte escolar

Meta de Producto: Beneficiar 4.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales con transporte escolar

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de transporte escolar (220102900)	4000	4142	100%	\$ 13.844.898.047,77	\$ 12.350.971.850,00	89%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010034

Proyecto asociado

Prestación del Servicio de Transporte Escolar para los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga desde la estrategia de transporte escolar permite contribuir a garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes matriculados al sistema educativo oficial del municipio conforme a las rutas y los horarios preestablecidos, desde las instituciones educativas focalizadas se realiza la caracterización de estudiantes que reciben el servicio, de acuerdo a los requisitos de priorización definidos como lo son:

- Estudiantes ubicados en la zona rural que van a Instituciones Educativas rurales.
- Estudiantes ubicados en zona rural que van a Instituciones educativas urbanas.
- Estudiantes matriculados en sedes que han sido reubicadas debido a fallas presentadas en la Infraestructura.
- Estudiantes ubicados en zonas urbanas dispersas en las que no existe accesibilidad al transporte público con alta vulnerabilidad de la población.

En la vigencia 2025, en virtud del Acuerdo 042 del 10 de noviembre de 2025 del Concejo Municipal, mediante el cual se autorizó al Alcalde de Bucaramanga para comprometer vigencias futuras excepcionales para la vigencia fiscal 2026, se adelantó el proceso contractual que dio origen al Contrato de Prestación de Servicios No. 360 del 27 de diciembre de 2025, cuyo objeto es la “Prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga”, con un plazo inicial de ejecución de 140 días calendario académico, para garantizar la continuidad y prestación ininterrumpida del servicio durante la totalidad del calendario escolar 2026, se realizaron las gestiones administrativas y

contractuales necesarias para asegurar su ejecución hasta la finalización de la vigencia académica, con una adición en tiempo de 50 días, alcanzando un valor total contractual de **DOCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA PESOS (\$12.350.971.850,00)**, garantizando la movilidad de los estudiantes beneficiarios y contribuyendo a su permanencia y acceso efectivo al sistema educativo oficial.

La prestación del servicio de transporte escolar se brindó desde el día 19 de enero de 2026 con el comienzo del calendario escolar y contó con 53 rutas operativas, mediante las cuales se benefició con transporte escolar a 20 Instituciones educativas oficiales y veinticuatro (24) zonas de origen para las rutas definidas del Municipio de Bucaramanga.

Para la vigencia del 2026 se creó una nueva ruta lo cual ha beneficiado a los estudiantes de la institución educativa el Paulón.

Beneficiarios del transporte escolar

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación garantizó la prestación del servicio de transporte escolar mediante la asignación de 4.142 cupos distribuidos en 20 instituciones educativas oficiales del municipio.

La cobertura del programa permitió facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo oficial, beneficiando a población estudiantil que presenta dificultades de desplazamiento hacia sus establecimientos educativos, contribuyendo así a la disminución de las barreras de acceso a la educación. Los resultados obtenidos evidencian el compromiso institucional con la garantía del derecho a la educación, fortaleciendo las estrategias de permanencia escolar y asegurando condiciones de movilidad para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiadas.

A continuación, se presentan las cifras detalladas de cobertura del programa por institución educativa.

Gráfico 2. Beneficiarios por Institución

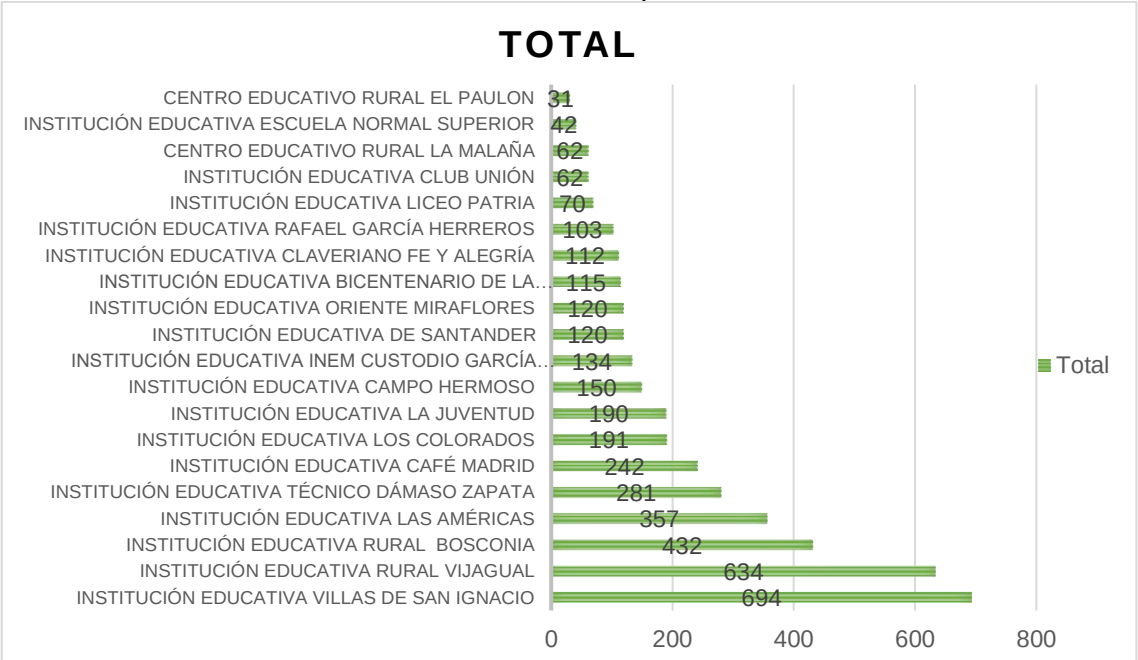
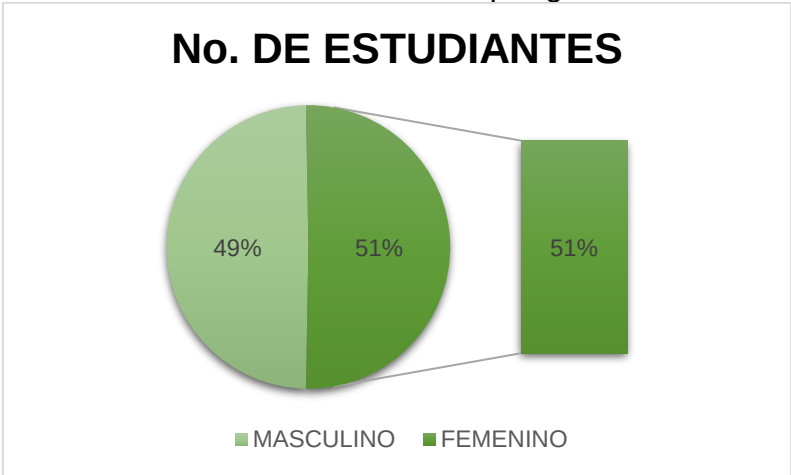


Gráfico 3. Beneficiarios por género



Fuente: Transporte Escolar



Fuente: Transporte Escolar

Programa de Alimentación Escolar PAE

Meta de Producto: Beneficiar 40.000 estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar – PAE

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar (220107900)	40000	40000	100%	\$56.015.924.481,87	\$ 50.395.950.647,99	90%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010146

Proyecto asociado

Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

En el marco del Programa de Alimentación Escolar – PAE, al comenzar la vigencia 2026 se destacan las siguientes acciones:

1. 114 sedes educativas con prestación del servicio de alimentación escolar durante la vigencia, desde el primer día del calendario escolar (19 de enero de 2026), garantizado la prestación del servicio de manera ininterrumpida.
2. Aumentos de cobertura en las sedes educativas que presentaron la necesidad.
3. 40.000 estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.

Para la efectiva ejecución del programa durante la actual vigencia, la Secretaría de Educación viene realizando de forma directa la supervisión al programa mediante un equipo interdisciplinario de apoyo a la supervisión conformado por profesionales y técnicos de las áreas jurídica, social, financiera, sistemas, técnica y operativa (alimentos y nutrición); quienes tienen a su cargo el seguimiento al cumplimiento de las obligaciones técnicas, administrativas, legales, contables y financieras de los Operadores PAE.

Durante este periodo, se realizó la entrega en dos modalidades y tres tipos complementos: ración industrializada (R.I), ración preparada en sitio (R.P.S almuerzo), complemento jornada de la mañana y jornada de la tarde (CJM/CJT), los cuales se suministraron desde el primer día calendario escolar a los niños beneficiarios del programa y focalizados en las instituciones educativas del municipio para el grupo 1 y 2. Así mismo se garantizó la entrega del PAE en 114 sedes educativas.

Componente Financiero

La operación del Programa de Alimentación Escolar para el año 2026 se respaldó de dos contratos adjudicados mediante licitación pública SE-LP-002-2025 el 27 de diciembre de 2025 de la siguiente manera:

Contrato N° 359

El contrato fue adjudicado el 27 de diciembre de 2025 a la UT ALIMENTAR +26, por un valor inicial de **CATORCE MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE (\$14.259.950.880)**, con una cobertura de noventa y seis (96) días calendario escolar, iniciando su ejecución el 19 de enero de 2026 y teniendo como fecha de terminación inicial el 12 de junio de 2026.

Con el fin de garantizar la continuidad en la prestación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) durante la vigencia 2026, se hace necesaria una prórroga por sesenta (60) días calendario escolar, distribuidos de la siguiente manera: diez (10) días correspondientes a jornadas no ejecutadas durante el periodo contractual y cincuenta (50) días adicionales derivados de una adición presupuestal por valor de **SIETE MIL TRESCIENTOS NOVENTA MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (\$7.390.784.000)**.

Como resultado se consolidó una inversión total de **VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS CINCUENTA MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE (\$21.650.734.880)**, correspondiente al valor inicial del contrato y a los recursos adicionados para ampliar su cobertura. Esta inversión permitió asegurar la prestación ininterrumpida del servicio de alimentación escolar hasta la finalización del calendario académico, contribuyendo al acceso, la permanencia y el bienestar de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

Contrato N° 358

El contrato fue adjudicado el 27 de diciembre de 2025 a la UT BGA INNOVA2, por un valor inicial de **CATORCE MIL SEISCIENTOS SETENTA Y UN MILLONES TRESCIENTOS DIECINUEVE MIL OCHOCIENTOS OCHO PESOS M/CTE (\$14.671.319.808)** con una cobertura de noventa y seis (96) días calendario escolar, iniciando su ejecución el 19 de enero de 2026 y teniendo como fecha de terminación inicial el 12 de junio de 2026.

Con el fin de garantizar la continuidad en la prestación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) durante la vigencia 2026, se hace necesaria una prórroga por sesenta (60) días calendario escolar, distribuidos de la siguiente manera: diez (10) días correspondientes a jornadas no ejecutadas durante el periodo contractual y cincuenta (50) días adicionales derivados de una adición presupuestal por valor de **SIETE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y SEIS MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS PESOS M/CTE. (\$7.446.266.900).**

Como resultado se consolidó una inversión total de **VEINTIDÓS MIL CIENTO DIECISIETE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS OCHO PESOS M/CTE (\$22.117.586.708)**, correspondiente al valor inicial del contrato y a los recursos adicionados para ampliar su cobertura. Esta inversión permitió asegurar la prestación ininterrumpida del servicio de alimentación escolar hasta la finalización del calendario académico, contribuyendo al acceso, la permanencia y el bienestar de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

En el marco de las acciones adelantadas por la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga para garantizar la continuidad en la prestación del servicio del Programa de Alimentación Escolar (PAE) durante la vigencia 2026, en el mes de septiembre se adelantó el proceso de licitación pública No. SE-LP-001-2026, desarrollado bajo los principios de transparencia, economía, responsabilidad y selección objetiva que rigen la contratación estatal.

Como resultado del referido proceso de selección, el 26 de septiembre de 2026 se llevó a cabo la adjudicación de los dos (2) grupos establecidos, con el propósito de garantizar la atención alimentaria de los estudiantes beneficiarios durante los treinta y dos (32) días restantes del calendario escolar, con una inversión total de **CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES CUARENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS SESENTA PESOS M/CTE \$ (4.972.046.560,00)**, asegurando así la continuidad en la prestación del servicio hasta la finalización de la vigencia académica y contribuyendo a la permanencia escolar y al bienestar de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Bucaramanga

Componente Social

Comités de Alimentación Escolar (CAE)

El equipo de supervisión, desde el componente social del Programa de Alimentación Escolar PAE proporciona un acompañamiento continuo al Comité de Alimentación Escolar CAE en cada una de las instituciones educativas; este apoyo abarca la garantía de las reuniones periódicas, la promoción de acciones de control social, la verificación de los compromisos adquiridos en cada reunión y la asistencia en el proceso de focalización de los beneficiarios, asegurando que los estudiantes priorizados reciban de manera efectiva el complemento alimentario.

En este sentido, a la fecha se han realizado las reuniones de conformación y de primer seguimiento de las sedes educativas del municipio, evidenciando un alto nivel de avance y cumplimiento de las fechas establecidas en la circular N° 8 enviada en el mes de enero del presente año. Cabe mencionar, que este trabajo ha estado articulado mediante la comunicación y el apoyo permanente con los rectores, coordinadores, docentes, padres de familia, estudiantes y operadores, con el propósito de garantizar que el servicio llegue a la población objetivo, atendiendo inquietudes y generando soluciones de manera oportuna.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Reuniones de padres de familia

El equipo de supervisión, desde el componente social y nutricional del Programa de Alimentación Escolar PAE realizan acompañamiento y asesoría permanente a los padres de familia como una estrategia clave para fortalecer la participación de las familias en el bienestar nutricional y el desarrollo integral de los estudiantes. Este proceso busca fortalecer la corresponsabilidad en la adecuada alimentación de los niños, niñas y adolescentes, reconociendo a la familia como un actor fundamental en la promoción de hábitos saludables.

Durante las reuniones de padres, se abordan temas de gran relevancia como la importancia de una dieta balanceada para el rendimiento escolar, el cumplimiento de las minutas alimentarias del programa, la higiene y manipulación segura de los alimentos y la prevención de enfermedades asociadas a prácticas inadecuadas de alimentación. Asimismo, se destaca la necesidad de complementar el servicio del PAE con prácticas saludables en el hogar, promoviendo conciencia en las familias sobre su papel activo en la formación de estilos de vida sanos.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Estas capacitaciones se desarrollan de manera participativa, propiciando espacios de diálogo y reflexión e intercambio de experiencias que fortalece el vínculo entre la escuela y la familia, facilitando el reconocimiento de la corresponsabilidad entre el cuidado de la salud y la nutrición de los estudiantes

Talleres lúdico-pedagógicos con estudiantes

El equipo de supervisión, desde el componente social y nutricional del Programa de Alimentación Escolar PAE desarrolla procesos de sensibilización dirigidos a los estudiantes beneficiarios de las instituciones educativas, con el propósito de promover la importancia de una alimentación equilibrada y su impacto directo en la salud, el bienestar y el rendimiento académico. A través de talleres lúdico-pedagógicos, dinámicos y participativos, los niños, niñas y adolescentes fortalecen sus conocimientos y reflexionan sobre la importancia de consumir los alimentos suministrados por el programa, evitar el desperdicio de comida, mantener adecuados hábitos de higiene y reconocer el valor de una adecuada hidratación para su desarrollo físico y cognitivo.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

En estos espacios también se fomenta la autonomía en la toma de decisiones saludables, incentivando la aceptación de alimentos variados y nutritivos. Durante el desarrollo de las actividades, el equipo social diseña e implementa estrategias pedagógicas que favorecen una actitud positiva hacia la alimentación, fortaleciendo la relación de los estudiantes con los alimentos y promoviendo un mayor aprovechamiento del complemento alimentario ofrecido por el PAE.

Componente Nutricional

Durante el tercer trimestre el componente nutricional continúa trabajando de manera articulada con los diferentes actores del Programa de Alimentación Escolar (PAE), reafirmando nuestro compromiso con el bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios. Cada acción tiene el propósito de fortalecer los hábitos alimentarios saludables desde temprana edad, promoviendo la educación alimentaria y nutricional y garantizando una alimentación equilibrada, segura, inocua y adecuada.

Las actividades desarrolladas en conjunto entre profesionales del área nutricional, el equipo de apoyo y supervisión, la comunidad educativa, los entes de control y las veedurías, conducen siempre hacia un mismo objetivo: contribuir a la permanencia escolar, porque detrás de cada plato servido hay un trabajo comprometido con el presente y futuro de nuestra infancia y adolescencia.

Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente Nutricional

Es importante precisar que los temas fueron definidos de acuerdo con las principales situaciones identificadas en cada modalidad de atención, producto del seguimiento realizado por el componente nutricional y de las oportunidades de mejora evidenciadas durante la ejecución del programa.

Tabla 35. Distribución de complemento alimentario

COMPLEMENTO	LOTE 1	LOTE 2	TOTAL
RACIÓN INDUSTRIALIZADA (JORNADA MAÑANA (JM) / JORNADA TARDE (JT))	11147	10652	21799
COMPLEMENTO ALIMENTARIO ALMUERZO - MODALIDAD PREPARADO EN SITIO	8210	8211	16421
COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA (JM) / JORNADA TARDE (JT) - MODALIDAD PREPARADO EN SITIO	559	1221	1780
TOTAL	19916	20084	40000

Fuente: Equipo de Supervisión PAE

Ajustes a los Ciclos de Menús

Desde el componente nutricional del Programa de Alimentación Escolar – PAE, se realizó la revisión, ajuste y seguimiento a los ciclos de menús establecidos para el segundo semestre de la vigencia 2026, como resultado del trabajo articulado desarrollado entre la Entidad Territorial Certificada (ETC), los operadores y los diferentes actores del Programa. Para la definición de los ajustes se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento realizado durante la operación, especialmente los aspectos relacionados con la aceptabilidad de las preparaciones, gustos y hábitos alimentarios de los beneficiarios, generación de desperdicios y oportunidades de mejora identificadas en las diferentes modalidades de atención.

Derivado del trabajo realizado, se consolidaron y notificaron a los operadores los ciclos de menús ajustados para su implementación a partir de la semana correspondiente al regreso del receso escolar. Los ajustes estuvieron orientados a favorecer una mayor aceptación y consumo de los alimentos por parte de los estudiantes, contribuir a la disminución de desperdicios y fortalecer la calidad del servicio, manteniendo el cumplimiento de los aportes nutricionales y las especificaciones técnicas establecidas para cada modalidad de atención.

Desde el componente nutricional se verificó que los ciclos de menús ajustados conservaran la adecuación nutricional, la estandarización de las preparaciones y las condiciones técnicas requeridas para su implementación, de conformidad con la normatividad y los lineamientos técnicos aplicables al Programa. De igual manera, se realizó acompañamiento y seguimiento a su implementación por parte de los operadores, fortaleciendo el trabajo articulado y promoviendo que las mejoras definidas se reflejen en una alimentación de mayor aceptación para los beneficiarios, sin afectar el aporte nutricional establecido ni los objetivos del Programa de Alimentación Escolar.

Segunda mesa pública

Durante el periodo del presente informe, se desarrolló la Segunda Mesa Pública del Programa de Alimentación Escolar – PAE, dando cumplimiento a las actividades de seguimiento, participación ciudadana y control social previstas en el marco de la ejecución del Programa.

Durante la jornada se desarrolló una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la comprensión de los lineamientos, procedimientos y mecanismos de seguimiento del Programa de Alimentación Escolar por parte de los diferentes actores participantes para entender las diferentes estrategias y la manera en cómo este programa de alimentación escolar debe cumplir ciertos lineamientos y ser ejecutado con calidad.



Durante la jornada se socializaron aspectos relevantes relacionados con la operación del PAE, los avances alcanzados y las acciones desarrolladas desde sus diferentes componentes. Asimismo, se atendieron las inquietudes, observaciones y aportes formulados por los asistentes, brindando las respectivas orientaciones y respuestas técnicas.

La actividad permitió fortalecer la comunicación y articulación entre la Entidad Territorial, la comunidad educativa, los operadores y demás actores participantes, promoviendo la transparencia, el seguimiento y la mejora continua en la prestación del servicio de alimentación escolar.

Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente Nutricional

Asimismo, se brindó orientación técnica y se atendieron las inquietudes y observaciones formuladas por los participantes en relación con la alimentación suministrada a los beneficiarios. Este espacio permitió visibilizar las acciones desarrolladas desde el componente nutricional y fortalecer la comunicación, la participación de la comunidad educativa y la mejora continua en la operación del PAE.

Componente Técnico

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2026, el componente técnico del Programa de Alimentación Escolar, en el eje de Calidad e Inocuidad, dio continuidad al plan estructurado de supervisión técnica. Su propósito es verificar el cumplimiento de los lineamientos sanitarios, técnicos y operativos aplicables a la prestación del servicio de alimentación escolar. Estas acciones se desarrollan de manera articulada con los operadores del programa, el equipo de apoyo a la supervisión y la comunidad educativa, para garantizar que cada complemento alimentario entregado a los niños, niñas y adolescentes beneficiarios cumpla con las condiciones de calidad e inocuidad exigidas por la normatividad vigente.

Visitas técnicas de supervisión a Instituciones Educativas

En ejecución del plan de trabajo, en el periodo comprendido entre el 20 de enero y el 30 de septiembre de 2026 se registraron 521 visitas técnicas de supervisión a instituciones educativas y sus sedes. Con esta cifra se da continuidad a las 370 visitas reportadas con corte al 12 de junio, lo que representa 151 visitas adicionales ejecutadas durante el periodo. Mediante estas visitas se evaluaron las condiciones de calidad e inocuidad de los alimentos suministrados a los beneficiarios, así como el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Resolución 003 de 2026 y demás normativa sanitaria vigente.



Fuente: Equipo de supervisión PAE – Componente Técnico

Las visitas ejecutadas con corte al 30 de septiembre se distribuyeron en dos modalidades de prestación del servicio:

- **Modalidad Industrializada:** 301 visitas.
- **Modalidad Preparada en Sitio:** 220 visitas. De ellas, 193 corresponden al Complemento Alimentario tipo Almuerzo y 27 al Complemento Alimentario de Jornada Mañana/Jornada Tarde (JM/JT).

Los resultados de cumplimiento evidenciaron desempeños superiores al 96% en todas las modalidades evaluadas:

- La Modalidad Industrializada mantuvo un 99,3% de cumplimiento.
- El Complemento Alimentario tipo Almuerzo de la modalidad preparada en sitio registró un 97,33%.
- El Complemento Alimentario JM/JT obtuvo un 96,9% de cumplimiento.

El promedio general de cumplimiento fue del 97,8%. Estos resultados reflejan la efectividad de los mecanismos de control implementados y el compromiso de los operadores del programa con el mantenimiento de estándares de calidad en la prestación del servicio.

Reapertura del restaurante escolar – I.E. Técnico Dámaso Zapata, Sede A

Como resultado del seguimiento técnico permanente a las condiciones de infraestructura de los comedores escolares, se destaca la reapertura del restaurante escolar de la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata, Sede A. El espacio había presentado afectaciones asociadas a humedad en la placa y daños en la cubierta. Estas condiciones comprometían tanto la seguridad estructural como las condiciones higiénico-sanitarias requeridas para la preparación y el suministro de alimentos.

Una vez finalizadas las obras de mejoramiento de la infraestructura, el equipo técnico de supervisión verificó el cumplimiento de las condiciones higiénico-sanitarias. Con esa verificación, el 31 de agosto de 2026 se reanudó la prestación del servicio en la Modalidad Preparada en Sitio – Complemento Alimentario tipo Almuerzo, con la atención de 248 estudiantes beneficiarios.

La reapertura del comedor escolar generó una alta satisfacción en la comunidad educativa. Permitió recuperar un espacio seguro para el momento de la alimentación, y fortaleció la permanencia escolar y el bienestar de los estudiantes de la institución.



Fuente: Equipo de supervisión PAE – reapertura restaurante escolar I.E. Técnico Dámaso Zapata
Sede A

Servicio educativo

Meta de Producto: Mantener 7 instituciones educativas oficiales en operación mediante contratación del servicio educativo.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Establecimientos educativos en operación (220107100)	7	7	100%	\$ 21.109.157.070,23	\$ 20.409.157.070,23	97%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010196

Proyecto asociado

Prestación del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

En el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en Instituciones Oficiales, y bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación de Bucaramanga garantizó la continuidad académica de la población estudiantil mediante la modalidad de contratación del servicio. Tras el estudio técnico de insuficiencia y limitaciones, se formalizó oportunamente la operación de siete (7) instituciones educativas a través de convenios con confesiones religiosas. Esta gestión asegura la permanencia en el sistema de los estudiantes atendidos en vigencias anteriores, optimizando la capacidad instalada del municipio y cumpliendo con los estándares de cobertura exigidos.

Contrato No 364-2025; con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media técnica de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 378-2025; con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No. 379-2025 con objeto: promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COLORADOS ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 363-2025; con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media técnica en LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 361-2025 con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE LA SALLE ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 377-2025 con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL ubicada en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 365-2025 con objeto: promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAFÉ MADRID ubicada en el municipio de Bucaramanga.

A continuación, se presenta la distribución de estudiantes por institución educativa:

Tabla 36. Estudiantes beneficiarios servicio educativo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Variación	Disminución
				(Estudiantes)	(%)
I E CAFÉ MADRID	1500	1486	1462	-24	-1,62%
I E CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA	312	311	304	-7	-2,25%
I E GABRIELA MISTRAL	1356	1348	1335	-13	-0,96%
I E LOS COLORADOS	1337	1340	1322	-18	-1,34%
I E RAFAEL GARCÍA HERREROS	1438	1427	1419	-8	-0,56%
I E SAN JOSÉ DE LA SALLE	1424	1420	1426	6	0,42%
I E TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	2432	2407	2384	-23	-0,96%
Total General	9799	9739	9652	-87	-0,89%

Fuente: SIMAT corte septiembre de 2026 vs. corte septiembre 21 de 2026.

Mantenimiento sedes educativas tanques almacenamiento de agua, plantas potabilización y/o pozos sépticos

Meta de Producto: Mantener 118 sedes Educativas Oficiales con acciones de revisión periódicas y seguimiento constante a los tanques de almacenamiento de agua, plantas de potabilización y/o pozos sépticos.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes mantenidas (220106200)	82	80	98%	\$ 606.018.647,98	\$ 606.018.647,98	100%

Proyectos asociados a la meta:2024680010169

Proyecto asociado

Mantenimiento a los Tanques de Almacenamiento de Agua Potable Plantas de Potabilización y Sistema Séptico en las Sedes Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

El proyecto tiene por objeto el “Mantenimiento a los tanques de almacenamiento de agua potable, plantas de potabilización y sistemas sépticos en las sedes educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga”. Se encuentra enmarcado en el Plan de Desarrollo 2024-2027 “Bucaramanga Avanza Segura”, dentro de la línea estratégica “Territorio seguro que integra”, programa “Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media”, liderado por la Secretaría de Educación bajo el código BPIN 2024680010169.

La comunidad educativa beneficiada con el proyecto, alcanza los 48.500 estudiantes beneficiados y la intervención está proyectada para 41 Instituciones Educativas-82 sedes en la fase 1. En este periodo se adelantaron las gestiones técnicas y financieras que permitieron la estructuración de las Resoluciones No. 2518 y 2519 del 28 de agosto de 2026, por \$606.018.647,98, las cuales fueron notificadas directamente a las IEO.

A continuación, se relaciona la tabla de instituciones educativas incluidas dentro del proyecto:

Tabla 37. Instituciones Educativas Beneficiadas

No.	IE Beneficiadas	Sede	Presupuesto Asignado
1	IE ANDRES PAEZ DESOTOMAYOR	Sede Única	\$2.947.442
2	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS	Sede B	\$1.473.721
3	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	Sede A y B	\$8.842.326
4	IE CAFÉ MADRID	Sede Única	\$2.947.442
5	IE CAMACHO CARREÑO	Sede A y B	\$10.975.766
6	IE CAMPO HERMOSO	Sede A y D	\$5.894.884
7	IE RURAL BOSCONIA	Sede B, F y G	\$74.259.956
8	IE RURAL MALAÑA	Sede A y B	\$54.417.638
9	IE CLUB UNION	Sede A, B, D y E	\$10.316.047
10	IE COMUNEROS	Sede Única	\$1.473.721
11	IE DESANTANDER	Sede A, C, D,F	\$ 11.789.768
12	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Sede A y B	\$ 4.421.163
13	IE GABRIELA MISTRAL	Sede Única	\$ 5.894.884
14	IE INEM	Sede A, B, E, G, H	\$ 21.278.340
15	IE JORGE ELIECER GAITAN	Sede A Y B	\$ 12.436.014
16	IE JORGE ARDILA DUARTE	Sede A y B	\$ 2.947.442
17	IE NORMAL SUPERIOR	Sede A y B	\$ 18.990.618
18	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Sede A, B, C, D y F	\$ 11.789.768
19	IE ORIENTE MIRALORES	Sede A y F	\$ 28.682.540
20	IE POLITECNICO	Sede A, B C y E	\$ 27.846.416
21	IE CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	Sede A	\$ 2.947.442
22	IE JOSE CELESTINO MUTIS	Sede Única	\$ 10.975.766
23	IE LAS AMERICAS	Sede Única	\$ 9.502.045
24	IE LA LIBERTAD	Sede Única	\$1.473.721
25	IE LOS COLORADOS	Sede Única	\$ 2.947.442
26	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Sede Única	\$4.421.163
27	IE MAIPORE	Sede A, B y C	\$13.909.735
28	IE MEDALLA MILAGROSA	Sede Única	\$5.894.884
29	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE	Sede C	\$ 2.947.442
30	IE PROVENZA	Sede A, B y C	\$8.842.326
31	IE RURAL VIAGUAL	Sede A, D, G ,I	\$ 124.230.102

No.	IE Beneficiadas	Sede	Presupuesto Asignado
32	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	Sede Única	\$2.947.442
33	IE SAN JOSE DE LA SALLE	Sede A, B y C	\$ 7.368.605
34	IE SANTA MARIA GORETTI	Sede A, B y C	\$ 15.396.929
35	IE DAMASO ZAPATA	Sede A y D	\$ 15.396.929
36	IE JOSE MARIA ESTEVEZ	Sede Única	\$1.473.721
37	IE TECNOLOGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	Sede B y C	\$ 4.421.163
38	IE LA JUVENTUD	Sede Única	\$ 2.947.442
39	IE RURAL PAULON	Sede Única	\$ 27.870.642
40	IE NACIONAL DE COMERCIO	Sede A	\$ 9.502.045
41	IE VILLAS DE SAN IGNACIO	Sede Única	\$ 10.975.765,98
TOTAL			\$606.018.647,98

Fuente: Bienes y Servicios 30 septiembre de 2026.



Fuente: Bienes y Servicios Socialización Priorización de recursos.

Dotación de instituciones educativas oficiales

Meta de Producto: Dotar 80 sedes de instituciones educativas oficiales con material didáctico, pedagógico, tecnológico y/o mobiliario escolar.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes dotadas (220106900)	0	0	0%	\$ 8.178.249.592,66	\$ 732.042.931,58	9%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010145

Proyecto asociado

Dotación de Mobiliario Escolar Material Didáctico y/o Tecnología para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Desde el Área de Bienes y Servicios se adelantó la estructuración de las acciones necesarias para la transferencia de recursos a las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio que actualmente registran saldos correspondientes a esta estrategia de acuerdos escolares. Como resultado de este proceso, se consolidaron los actos administrativos para el traslado de recursos a favor de trece (13) Instituciones Educativas, por un valor total de **SETECIENTOS TREINTA Y DOS MILLONES**

CUARENTA Y DOS MIL NOVECIENTOS TREINTA Y DOS PESOS CON TREINTA Y OCHO CENTAVOS (\$732.042.932,38).

De esta manera, se avanzó en la consolidación y traslado de los recursos correspondientes a saldos de la vigencia 2023 y parte de la vigencia 2024. Con este proceso se busca avanzar en la puesta al día de los recursos pendientes de transferencia a las Instituciones Educativas beneficiadas, facilitando su disponibilidad y ejecución efectiva, de acuerdo con las necesidades priorizadas y los fines establecidos para esta estrategia. Para formalizar esta gestión se emitieron las **Resoluciones 2800 y 2801 del 25 de septiembre de 2026**, para soportar la transferencia de recursos a las Instituciones educativas impactadas, para garantizar su ejecución, la cual contará con el acompañamiento técnico de la Secretaría de Educación, como se puede apreciar en la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 38. Distribución Acuerdos Escolares 2023 - 2024

ID	Institución Educativa	Valor Transferido
1	TECNICO GARCIA HERREROS	\$ 11.045.770,25
2	CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	\$ 38.181.894,00
3	SAN JOSE DE LA SALLE	\$ 6.983.243,47
4	GUSTAVO COTE URIBE	\$ 4.771.157,12
5	LA JUVENTUD	\$ 391.901,75
6	ORIENTE MIRAFLORES	\$ 4.676.856,37
7	AURELIO MARTINEZ MUTIS	\$ 44.796.341,39
8	CAMPO HERMOSO	\$ 26.978.305,79
9	LICEO PATRIA	\$ 14.703.765,80
10	DAMASO ZAPATA	\$ 363.727.535,06
11	LAS AMERICAS	\$ 147.775.173,00
12	BOSCONIA	\$ 51.791.271,00
13	CAMACHO CARREÑO	\$ 16.219.717,38
TOTAL		\$ 732.042.932,38

Fuente: Bienes y Servicios 30 septiembre de 2026.

Así mismo, mediante las Resoluciones No. 2855 y 2856 del 30 de septiembre de 2026 se ordenó la transferencia de recursos económicos para la DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, MATERIAL DIDÁCTICO Y/O TECNOLOGÍA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

Tabla 39. Distribución de recursos Acuerdos Escolares Tecnología

IE	Proyecto	Valor
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO COTE URIBE	RENOVACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE CAMARAS DE VIGILANCIA Y DVR, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO COTE URIBE	\$ 100.270.000,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTO ESPECIALIZADO EQUIPOS AUDIOVISUALES PARA SALAS ESPECIALIZADAS ARTICULACIÓN CON EL SENA, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	\$ 140.235.527,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA	APRENDIZAJE CON CLIMA AGRADEABLE, SEGURO, INTERACTIVO Y AUDIOVISUAL CON TELEVISORES EN LAS AULAS, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA	\$ 139.264.124,00

IE	Proyecto	Valor
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	AMBIENTES ESCOLARES TECNOLOGICOS INTERACTIVOS EN LAS AULAS DE LA SEDE A, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	\$ 311.821.469,23
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	COMPRA E INSTALACIONES DE PROYECTORES, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO.	\$ 69.981.552,06
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA JUVENTUD	REPOTENCIACIÓN DE LAS AULAS DE CLASE PARA UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE ÓPTIMO, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA JUVENTUD	\$ 50.148.435,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MALAÑA	COMPRA DE COMPUTADORES PORTATILES PARA LAS DOS SEDES EDUCATIVAS, DE ACUERDO A LOS RECURSOS ASIGNADOS POR ESTUDIANTES ATENDIDOS, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MALAÑA	\$ 31.566.685,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTANDER	DOTAR DE TELEVISORES TODOS LOS SALONES CON EL PROPOSITO DE FAVORECER EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTANDER	\$ 174.393.061,46
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y DE LABORATORIO: DOTACIÓN DE EQUIPOS Y MATERIALES PARA ROBÓTICA, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN	\$ 126.451.005,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALESIANO ELOY VALENZUELA	ESTABLECIMIENTO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD INTEGRAL Y SONIDO POR MEDIO DE LA ADQUISICIÓN DE UN RECURSO UNICO QUE PERMITA LA COMUNICACIÓN DENTRO DE TODA LA SEDE, Y LA INSTALACIÓN DE CÁMARAS DE SEGURIDAD PARA EL CONTROL Y LA REGULACIÓN DE ACCIDENTES ESCOLARES EN LA SEDE B - ANEXA A DOMINGO SABIO, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALESIANO ELOY VALENZUELA	\$ 201.845.366,35
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL	ADQUIRIR IMPLEMENTOS TECNOLOGICOS Y MOBILIARIOS COMO HERRAMIENTA PARA OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLES) UTILIZANDO LA INNOVACIÓN DE REALIDAD VIRTUAL QUE PUEDA SERVIR COMO APLICACIÓN TEORICA /PRACTICA EN LA SALA DE BILINGUISMO MEDIANTE RECURSOS DIGITALES, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL	\$ 114.064.744,03
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ARDILA DUARTE	COMPRA DE VIDEO BEAM, TELEVISORES DE 60 PULGADAS Y PARLANTES PARA LOS SALONES DE LA SEDE PRINCIPAL, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ARDILA DUARTE	\$ 119.154.685,00

IE	Proyecto	Valor
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LA SALLE	DOTACION DE AMBIENTES ESCOLARES, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LA SALLE	\$ 117.068.644,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD	MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE LOS IMPLEMENTO PARA LA DOTACIÓN DE LOS ESPACIOS PEDAGOGICOS TALES COMO AIRES ACONDICIONADOS, CAMARAS DE SEGURIDAD, VENTILADORES, VIDEOCAMARA, TELEVISORES, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD	\$ 75.931.907,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMACHO CARREÑO	ADQUISICIÓN DE TELEVISORES Y EQUIPOS DE TECNOLOGÍA PARA LOS SALONES DE CLASE, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ACUERDOS ESCOLARES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMACHO CARREÑO	\$ 55.905.909,66
Total Tecnología:		\$ 1.828.103.114,79

Fuente: TIC 30 septiembre de 2026.

Mantenimiento IEO con planta, aseo, arrendamiento, vigilancia y servicios públicos

Meta de Producto: Mantener 45 Instituciones educativas oficiales en operación con planta de personal directivo docente, docente y administrativo, aseo, arrendamiento, vigilancia y/o servicios públicos.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Establecimientos educativos en operación (220107100)	45	46	100%	\$ 442.166.216.471,62	\$ 301.759.971.897,33	68%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010065, 2024680010027, 2024680010014

Proyectos asociados

- Apoyo en la Operatividad de los Establecimientos Educativos Oficiales con Recursos de Calidad Gratuidad Educativa en el Municipio de Bucaramanga.
- Administración de la Planta de Personal Directivo Docente, Docente y Administrativa de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.
- Mantenimiento de la Operatividad de las Instituciones Educativas Oficiales en el Municipio de Bucaramanga.

Planta de personal Docente y Administrativos

Indicador	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Planta Docente y Administrativa	\$ 393.444.718.412,77	\$ 259.313.531.539,00	66%

La Secretaría de Educación de Bucaramanga, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en el tercer trimestre de la vigencia 2026 efectuaron los siguientes nombramientos:

Docentes y Directivos Docentes

Propiedad (9), Provisional temporal (17), provisional en vacancia definitiva (33), Periodo de prueba (1)

Personal Administrativo

Nombramiento en provisionalidad (4), que corresponde a nombramientos en encargo temporal (1) y definitivo de personal administrativo (3), para las distintas instituciones educativas del municipio de Bucaramanga.

Mejoras salariales

Una vez estudiada la documentación presentada por los docentes en el presente trimestre se han concedieron 44 mejoras salariales a los docentes que acreditaron títulos de nuevos estudios de educación superior especializada.

En la siguiente tabla, se presenta la relación del personal adscrito a la Secretaría de Educación al corte septiembre 30:

Tabla 40. Personal por cargos Secretaría de Educación

Cargo	Cantidad personal planta
Rectores	33
Directores	1
Coordinadores	109
Orientadores	38
Docentes	2.760
Administrativos IEO	218
Administrativos Secretaría de Educación	42
Total	3163

Fuente: Nómina - Talento Humano SEB

Servicio de Vigilancia

Indicador	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Vigilancia	\$ 22.131.808.677,59	\$ 20.168.794.964,53	91%

Para la vigencia correspondiente entre el 1 de enero de 2026 a 30 de noviembre de 2026, el servicio de Vigilancia y seguridad privada se presta mediante contrato de Prestación de Servicios No. 351 del 22 de diciembre de 2025, suscrito entre el Municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación y DELTHAC 1 SEGURIDAD LTDA, cuyo objeto contractual corresponde a “PRESTAR LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA CON MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y LOS PUNTOS VIVE DIGITAL DE BUCARAMANGA”, cubriendo un total de 89 sedes educativas y 8 puntos vive digital de la ciudad de Bucaramanga con vigilancia física de las cuales 44 sedes educativas cuentan con vigilancia con medios tecnológicos.

Con el propósito de garantizar la continuidad, cobertura y calidad en la prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada durante la vigencia 2026, se realizó una adición presupuestal por valor de **SIETE MIL QUINIENTOS SESENTA Y SEIS MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS CON CINCUENTA Y TRES CENTAVOS (\$7.566.474.353,53)**. Con esta adición, la inversión destinada al servicio de vigilancia alcanzó un valor total de **VEINTE MIL CIENTO SESENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS CON CINCUENTA Y TRES CENTAVOS (\$20.168.794.964,53)**, permitiendo mantener la protección de las instituciones educativas oficiales y los Puntos Vive Digital del municipio, así como fortalecer las condiciones de seguridad para la comunidad educativa y la salvaguarda de los bienes públicos

Desde la supervisión del servicio de vigilancia, la cual se ejecuta desde la Secretaría de Educación de Bucaramanga, se ejerce control al contrato No 351 de 2025 de acuerdo a las obligaciones emanadas de dicho contrato, así como el seguimiento financiero, técnico y administrativo para que el objeto del Contrato se cumpla a cabalidad.

Servicio de Aseo

Indicador	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Aseo	\$ 11.307.531.428,00	\$ 11.053.188.034,80	98%

Durante la presente vigencia, se adelantó el ajuste contractual pertinente para extender la cobertura a la totalidad del calendario escolar. Luego de la correspondiente evaluación financiera, se aprobó la adición en plazo y presupuesto, garantizando la prestación ininterrumpida y eficiente del servicio.

La ejecución del servicio de aseo en las instituciones educativas causa un impacto positivo en la operatividad escolar, pues crea entornos más saludables, funcionales y propicia la calidad del ambiente educativo, favorece el rendimiento académico y aumenta la productividad del personal docente.

Por otra parte, cabe destacar que la contratación de servicios profesionales de limpieza asegura el cumplimiento de estándares sanitarios, liberando al equipo pedagógico de tareas ajenas a la formación. Adicionalmente, la incorporación de mano de obra local genera un doble impacto positivo: impulsa el desarrollo comunitario y fortalece la administración institucional.

Durante la vigencia 2026, el servicio de aseo dio inicio desde el día 13 de enero del año 2026, por medio del contrato No. 349 de 2025, derivado del proceso de licitación pública SE-LP-003-2025 garantizando de esta forma la operación de aseo en las sedes educativas de la IE oficiales y puntos vive digital del Municipio de Bucaramanga, con el siguiente objeto contractual: “Prestación del servicio de aseo en los establecimientos educativos oficiales y puntos vive digital en el Municipio de Bucaramanga incluido suministro de elementos e insumos necesarios para la prestación”.

Dicho contrato, inicialmente contempló 8 meses entre el 13 de enero y el 12 de agosto de 2026, sin embargo, para garantizar la continuidad del servicio se hicieron las gestiones administrativas, financieras y legales para la suscripción del adicional en

plazo y valor que lleva la ejecución hasta el día 4 de diciembre de 2026, contemplando así que la operación realice las actividades de aseo hasta el cierre del calendario escolar, por un total de **ONCE MIL CUARENTA Y OCHO MILLONES QUINIENTOS VEINTE MIL CINCUENTA Y SIETE PESOS CON OCHENTA CENTAVOS M/CTE (\$11.048.520.057,80).**

Este contrato de prestación de servicios lo ejecuta la Empresa Americana de Servicios Ltda. El alcance de la operación contempla cobertura en 107 sedes educativas y 2 puntos vive digital, para un total de 109 puntos de atención del servicio. Para garantizar la funcionalidad de la operación el área del Municipio se distribuye en tres zonas (zona norte, zona centro zona sur). Se cuenta con un equipo administrativo de apoyo integrado por un coordinador general, un director de operaciones, tres supervisores de zona, un profesional HSEQ, tres toderos-operarios de mantenimiento y 204 operarios(as) de aseo, para un total de 214 personas vinculadas.

Este personal aplica políticas de seguridad y salud en el trabajo, con un alto compromiso con el servicio y la sostenibilidad. Además, este año el servicio de aseo se reforzó con mantenimiento general, jardinería, rocería y brigadas especiales para atender sedes con mayor área física o necesidades específicas.

A continuación, Registro Fotográfico operación de Aseo en Instituciones Educativas Oficiales durante el presente período:





Fuente: Bienes y Servicios septiembre 2026.

Arrendamientos

Indicador	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Arrendamientos	\$ 155.461.164,00	\$ 154.721.868,00	100%

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2026, se llevó a cabo el seguimiento, actualización de Cuentas de Cobro y pagos de canon, así como se actualizó la información para la solicitud de vigencias futuras (2027-2028) para los contratos de arrendamiento de las sedes de I.E.O. A corte de este periodo los contratos de arriendo se encuentran así:

Tabla 41. Relación Contratos de Arriendo

CONTRATO	ACTUALIZACION DE RP	ACTUALIZACION DE CDP	CONTRATISTA ARRIENDOS	I.E. BENEFICIADA	OBSERVACION
352	SI	SI	J.A.C. BUENOS AIRES	I.E. ORIENTE MIRAFLORES SEDE D	Presento cuenta de cobro para pago a SEPTIEMBRE 2026 – Vigente (75%)
353	SI	SI	CONGREGACION RELIGIOSA HERMANITAS	I.E. POLITECNICO SEDE D	Presento cuenta de cobro para pago a SEPTIEMBRE 2026 – Vigente (75%)
354	SI	SI	J.A.C. BOSCONIA	I.E. RURAL BOSCONIA SEDE A	Presento cuenta de cobro para pago a SEPTIEMBRE 2026 – Vigente (75%)
355	SI	SI	ARQUIDIOCESIS DE BUCARAMANGA	I.E. DAMASO ZAPATA SEDE C	Presento cuenta de cobro para pago a SEPTIEMBRE 2026 – Vigente (75%)
356	SI	SI	J.A.C. BUENAVISTA	I.E. ORIENTE MIRAFLORES SEDE E	Presento cuenta de cobro para pago a SEPTIEMBRE 2026 – Vigente (75%)
362	SI	SI	BLANCA MORALES PICON	I.E. RURAL VIJAGUAL SEDE E	Presento cuenta de cobro para pago a SEPTIEMBRE 2026 – Vigente (75%)

Fuente: Bienestar septiembre 2026.

Servicios Públicos

Indicador	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Servicios Públicos	\$ 7.487.449.554,26	\$ 4.469.135.205,00	60%

Para garantizar la operación continua de las 45 instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, se han efectuado pagos acumulados en servicios públicos hasta el 30 de junio, distribuidos de la siguiente manera:

- Acueducto, Alcantarillado y Aseo: \$1.128.403.650,00
- Energía Eléctrica y Alumbrado Público: \$3.340.731.555,00

Tabla 42. Pagos por Trimestre

Trimestre	Monto
Primer Trimestre	\$ 1.067.431.417,00
Segundo Trimestre	\$ 1.387.988.048,00
Tercer trimestre	\$ 2.013.715.740,00
Total	\$ 4.469.135.205,00

Fuente: Presupuesto septiembre 2026.

En el tercer semestre de 2026, de los recursos programados para atender los servicios públicos de las Instituciones Educativas Oficiales, se comprometieron \$4.469.135.205, equivalentes al 55 % del presupuesto disponible, cuyo valor total asciende a \$8.097.466.123,92.

La ejecución de estos recursos estuvo orientada a atender los costos asociados a los servicios de energía, acueducto, alcantarillado y aseo de las 45 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga. Con ello, se dio continuidad a la prestación de los servicios básicos necesarios para el desarrollo normal de las actividades académicas y administrativas durante el periodo.

En el proceso de modernización de la infraestructura eléctrica que garantiza espacios de aprendizaje seguros, eficientes y adaptados a las necesidades actuales, la renovación de redes permite mejorar la confiabilidad del suministro de energía, reducir riesgos asociados a instalaciones obsoletas y optimizar el consumo energético.

Tabla 43. Instituciones Priorizadas Modernización Infraestructura Eléctrica

Categoría	No.	IEO	Costo de Intervención (\$COP)	Estado Actual (30 de septiembre)	Costo Total de Intervención (\$COP)
Actualización y Modernización de Iluminación	1	I.E CAMPO HERMOSO SEDE D	\$ 30.958.551	Ejecutado	\$ 1.431.113.447
	2	I.E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	\$ 162.689.758	En Ejecución	
	3	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE F	\$ 160.000.000	Pendiente de Aprobación	
Actualización y Modernización de Redes Eléctricas (MT)	1	I.E JORGE ELIECER GAITAN SEDE A (incluye Iluminación)	\$ 89.210.886	En Ejecución	
	2	I.E CLUB UNION SEDE B	\$ 35.701.996	En Ejecución	

Categoría	No.	IEO	Costo de Intervención (\$COP)	Estado Actual (30 de septiembre)	Costo Total de Intervención (\$COP)
	3	I.E TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	\$ 39.448.899	Ejecutado	
	4	I.E MAIPORE SEDE A	\$ 257.811.554	En Ejecución	
	5	CLUB UNION SEDE C	\$ 36.303.374	En Ejecución	
	6	INEM SEDE B	\$ 47.746.402	En Ejecución	
	7	RURAL VIJAGUAL SEDE A	\$ 175.137.314	En Ejecución	
	8	LUIS CARLOS GALAN	\$ 184.104.713	En Ejecución	
Generación Eléctrica (Paneles Solares)	1	I.E CAMACHO CARREÑO SEDE NUEVA	\$ 212.000.000	Pendiente de Aprobación	

Fuente: Presupuesto junio 2026.

Gratuidad Educativa

Indicador	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Gratuidad Educativa	\$ 7.639.247.235,00	\$ 6.600.600.286,00	86%

En atención a los recursos asignados mediante el Documento de Distribución SGP-109-2026, y conforme a la Resolución No. 8289 del 25 de marzo de 2026, en donde el Ministerio de Educación Nacional efectuó la asignación de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación, por concepto de Calidad – Gratuidad Educativa, a los 39 Fondos de Servicios Educativos.

Para la vigencia 2026, se cuenta con una apropiación total de \$7.639.247.235, de los cuales, en el marco de la citada resolución, se comprometió un total de \$ 6.600.600.286,00.

A la fecha de corte, los recursos se encuentran en proceso de incorporación y armonización presupuestal, conforme a las disposiciones vigentes.

Bienestar laboral

Meta de Producto: Beneficiar 3.000 directivos docentes, docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales con procesos de formación informal y/o actividades de bienestar laboral.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	3.000	3.136	100%	\$2.000.000.000,00	\$ 1.000.000.000,00	50%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010088, 2024680010139

Proyectos asociados

- Fortalecimiento del Programa de Bienestar Laboral de Directivos Docentes, Docentes y Administrativos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.
- Desarrollo de Programas de Formación Integral e Inclusiva Dirigida a Directivos Docentes y Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2026, se llevó a cabo el desarrollo de actividades en el marco del PBL, por medio de la gestión y apoyo con aliados estratégicos y entidades descentralizadas de la Administración Municipal, tales como, desarrollo de competencias del Magisterio SEB 2026, Inauguración y Eliminatoria Departamental para Juegos Deportivos de Conjunto Nacionales del Magisterio 2026, Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio– Fase Departamental 2026 con 90 Artistas y 24 representantes de la SEB clasificados a fase departamental y de estos 11 Clasificados a la Fase Nacional, por JDDM contamos con 40 Deportistas representando a la SEB en la Fase Departamental y 11 Deportistas clasificados a la Fase Nacional, se llevó a cabo la jornada y actividad “ENRÉDATE CON LA SEB 2026” y “ENCUENTRO EN TRINITARIOS” y se continuo con el Cronograma de Inducción vigencia 2026, también con el desarrollo según programación de la actividad “P&D Encuentro Institucional”, todas estas actividades las cuales fueron revisados y aprobados por los integrantes del Comité de Bienestar Laboral el día 17 de febrero de 2026 en primera sesión y con seguimiento el 30 de septiembre de 2026 adoptados por la Secretaría de Educación.

A su vez, en el tercer trimestre se continuó con la planeación y gestión para efectuar la Evaluación Periódica Ocupacional para docentes y directivos docentes de todas las Instituciones Educativas Oficiales adscritas a la SEB a desarrollar en el último trimestre de la vigencia, así como el Programa y ejecución de “Bienestar en las I.E.”, con actividades como Charlas Talleres, Experiencia Cocina con Valores SEB, Rumba terapias, Silla masajeadora, entre otras y “Reto de la felicidad” dando cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el periodo concertados entre los Rectores y a través de gestión con aliados estratégicos como la IPS Comfenalco, Seguros Bolívar, Fitness People, la CCF, SES, Coopprofesores y con el Talento Humano de la Secretaría de Educación. A continuación, se describen las acciones adelantadas con la relación de la población impactada a través de contrato con la Caja de Compensación Familiar - CCF y por actividades propias de Seguridad y Salud en el Trabajo - SST:

El contrato No. 019 SE-CD-002-2026, el cual se encuentra suscrito y formalizado, tiene por objeto la prestación de servicios para desarrollar actividades del Plan de Bienestar Laboral dirigidas a docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga. Este contrato inició el 11 de febrero de 2026, cuenta con una inversión del municipio de \$1.000.000.000 y un aporte del INV. CCF por valor de \$566.102.646. En cuanto a los pagos, se registra un primer pago parcial correspondiente a las actividades ejecutadas con corte al 31 de agosto de 2026, por un valor de \$138.799.708.00.

Tabla 44. Relación de actividades de bienestar laboral tercer Trimestre 2026

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Jornada “ENRÉDATE CON LA SEB – COCINA CON VALORES 2026”	150
EFC y Juegos Deportivos Individuales del Magisterio SEB 2026 – Fase Departamental	64
EFC y Juegos Deportivos Individuales del Magisterio SEB – Clasificados a Fase Nacional	22
Jornada de Inducción Presencial con la participación del Equipo Directivo de la SEB y los Líderes de cada uno de los Macroprocesos	67
Sensibilización Código Disciplinario Deberes y Derechos de los Servidores Públicos	67
Encuentro Institucional – P&D	1248
Encuentro en Trinitarios – Comités de Cultura, Deportes	60
Exámenes Ocupacionales de Ingreso	59
Exámenes Ocupacionales de Egreso	39
Solicitud Investigación Accidentes de Trabajo	23
Solicitud Investigación Enfermedad Laboral – Calificación de Origen	2
Valoración por medicina laboral - Recomendaciones médicas Laborales	21
Valoración por medicina laboral – Reintegro o Pos incapacidad	5
PCL de origen laboral	4

Fuente: Bienestar Laboral

Así mismo, la Secretaría de Educación socializó al personal administrativo de las instituciones educativas, las siguientes actividades del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - Programa de Medicina Preventiva y del Trabajo, Actividades de Fortalecimiento de Clima Laboral y Programas de Formación, Promoción y Prevención de la Salud Física y mental:

- Pausas Mentales: Retos para fortalecer las capacidades y funciones cognitivas
- Actividad de Bienestar Laboral – Stand de Servicios – CCF – Jornada P&D
- Acompañamiento equipos ECIS’L – FOMAG a las IE
- Sensibilización sobre: Embarazo adolescente, Prevención del Suicidio, Jornada de Vacunación, Bienestar Emocional.



Fuente: Bienestar Laboral

Formación Docente

Durante el tercer trimestre de 2026, la Secretaría de Educación de Bucaramanga avanzó en la ejecución de las estrategias establecidas en el Plan Territorial de Formación Docente y Directivos Docentes 2024–2027, orientadas al fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio.

En este periodo se consolidó la gestión contractual necesaria para desarrollar la oferta de formación de la vigencia, se adelantaron procesos de planeación, socialización e inscripción y se pusieron en marcha diferentes estrategias de cualificación, participación y reconocimiento de las prácticas pedagógicas.

Suscripción del Convenio Interadministrativo No. 168 de 2026 – Formación Docente

Como una de las principales acciones adelantadas durante el tercer trimestre, el Municipio de Bucaramanga; Secretaría de Educación suscribió con la Universitaria del Chicamocha – UNICH el Convenio Interadministrativo No. 168 de 2026, como mecanismo para avanzar en la implementación de la estrategia de formación de docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga. Objeto contractual: “Aunar esfuerzos para desarrollar jornadas de formación pedagógica dirigidas a directivos docentes y docentes de aula de las instituciones educativas oficiales, a través de metodologías activas”.

El convenio se encuentra articulado con el Plan Territorial de Formación Docente y Directivos Docentes 2024–2027 y contempla una cobertura de 500 cupos de formación, orientados al fortalecimiento de competencias priorizadas de acuerdo con las necesidades identificadas en el sector educativo oficial de Bucaramanga.

En desarrollo del convenio se estructuró una oferta académica organizada en líneas de formación relacionadas con investigación, competencias blandas y emprendimiento, inteligencia emocional, metodologías activas de aprendizaje y evaluación, transformación digital y uso pedagógico de herramientas de inteligencia artificial, entre otras temáticas dirigidas al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

Se adelantaron acciones técnicas, administrativas y de articulación para la implementación de los procesos de formación previstos en el Convenio No. 168 de 2026. Estas actividades comprendieron la revisión y ajuste de los lineamientos técnicos, cronogramas, oferta formativa, criterios de participación, organización de grupos, mecanismos de inscripción, seguimiento y condiciones para la certificación. Asimismo, se desarrollaron espacios de coordinación con la UNICH para garantizar que la ejecución de la oferta formativa respondiera a las necesidades priorizadas por la Secretaría de Educación y a los objetivos establecidos en el Plan Territorial de Formación Docente.

Se desarrollaron jornadas de socialización dirigidas a rectores, docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, con el propósito de presentar los lineamientos del proceso, la oferta de cursos, los requisitos de participación, las condiciones para la certificación y el mecanismo dispuesto para las inscripciones.

Estas acciones fueron acompañadas por estrategias de comunicación institucional y divulgación a través de canales digitales, formularios y piezas informativas, facilitando el acceso de la comunidad educativa a la oferta disponible.

Durante el trimestre se habilitó y acompañó el proceso de inscripción y registro de docentes y directivos docentes interesados en participar en la oferta de formación. Se realizó seguimiento a la información registrada, disponibilidad de cupos, organización de grupos y novedades presentadas durante el proceso, efectuando los ajustes requeridos para favorecer una participación organizada de las instituciones educativas oficiales.

De igual manera, se avanzó en la organización de los componentes presenciales, virtuales y de trabajo autónomo establecidos dentro de la ruta de formación. La Secretaría de Educación realizó acompañamiento permanente a las diferentes estrategias mediante mesas técnicas, revisión de documentos, seguimiento de compromisos, coordinación con las instituciones aliadas y orientación a los equipos encargados de la ejecución.

Este acompañamiento permitió realizar ajustes técnicos y operativos, fortalecer los mecanismos de comunicación con los docentes y garantizar la articulación de las actividades desarrolladas con las metas y objetivos de la política educativa municipal.

Modelos educativos flexibles

Meta de Producto: Beneficiar 3.000 estudiantes con oferta de modelos educativos flexibles y/o ciclos lectivos especiales integrados - CLEI para la atención en educación básica primaria, básica secundaria y media en las instituciones educativas oficiales del municipio.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	2826	2826	100%	\$ 352.355.921,00	\$ 218.325.000,00	62%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010171

Proyecto asociado

Fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles y Ciclos Lectivos Especiales Integrados en el Municipio de Bucaramanga.

Modelos Educativos Flexibles (MEF)

La Secretaría de Educación de Bucaramanga continúa fortaleciendo las estrategias que garantizan el derecho a la educación de niños, niñas, jóvenes y adultos. Durante este período se desarrollaron diferentes acciones para ampliar la cobertura educativa, acompañar a las instituciones educativas y generar nuevas oportunidades de acceso y permanencia mediante los Modelos Educativos Flexibles (MEF), los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y la estrategia de Búsqueda Activa Educativa. Estas estrategias han generado porcentajes significativos de estudiantes matriculados en CLEI (1.484) 53,8% y en MEF (1.272) 46,2%.

Más oportunidades para estudiar

En el tercer trimestre de la actual vigencia se dio continuidad al fortalecimiento de las estrategias de búsqueda activa para identificar personas que se encontraban por fuera del sistema educativo y acompañarlas en su proceso de vinculación a las instituciones oficiales. Como resultado de este trabajo conjunto, al cierre de septiembre se alcanzó un total de 2.756 estudiantes matriculados en programas CLEI y Modelos Educativos Flexibles, reflejando el impacto de las jornadas de búsqueda activa y de la campaña "Bucaramanga Vive la Matrícula".

En el tercer trimestre de la actual vigencia, se realizaron visitas de seguimiento y acompañamiento a diferentes instituciones educativas oficiales que cuentan con oferta de Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI), con el propósito de conocer de manera directa el desarrollo de los procesos, identificar necesidades y fortalecer las acciones orientadas a la atención educativa de jóvenes y adultos.

Las instituciones educativas visitadas fueron:

- Institución Educativa Campo Hermoso: sede C.
- Institución Educativa Club Unión: sede A.
- Institución Educativa Gustavo Cote Uribe.
- Institución Educativa INEM: sede A.
- Institución Educativa Las Américas.
- Institución Educativa Maiporé.
- Institución Educativa Pilar: sede C.
- Institución Educativa Villa de San Ignacio.

Durante estas jornadas se realizó seguimiento a la prestación del servicio educativo, los procesos de matrícula y la atención de los estudiantes vinculados a los programas CLEI. Asimismo, se identificaron aspectos susceptibles de fortalecimiento y necesidades particulares de las instituciones, información que permitirá orientar las acciones de acompañamiento y seguimiento por parte de la Secretaría de Educación. Estas visitas contribuyeron a fortalecer la comunicación y articulación con las instituciones educativas, favoreciendo la identificación de oportunidades para ampliar la oferta y los cupos disponibles, de acuerdo con las condiciones y requerimientos establecidos para la prestación del servicio educativo.



Fuente: Cobertura Educativa

Acompañamiento para evitar la deserción escolar

Se dio continuidad a la estrategia **Bloque de Búsqueda y Permanencia (BBPA)**, que además de promover nuevas matrículas, se persistió en el seguimiento permanente a estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios, articulando acciones con las

instituciones educativas para favorecer su permanencia y continuidad en el sistema educativo.

Fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles

Se adelantaron gestiones ante el Ministerio de Educación Nacional para fortalecer los Modelos Educativos Flexibles mediante procesos de asistencia técnica, renovación de licencias y solicitud de capacitaciones dirigidas a docentes, buscando mejorar la calidad de la atención educativa para jóvenes y adultos.

Asimismo, se avanzó en la consolidación y actualización de una base de datos de docentes vinculados a los programas de Modelos Educativos Flexibles (MEF) y CLEI, con el propósito de contar con información actualizada que facilite el seguimiento, la caracterización y la gestión de acciones de acompañamiento y formación.

Trabajo articulado con diferentes instituciones

Se consolidaron alianzas con entidades como las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), el SENA, IMEBU, la Fundación Funpaliber y el Ministerio de Educación Nacional, con el propósito de ofrecer nuevas oportunidades de formación, capacitación y proyección académica y laboral para los estudiantes de los programas CLEI y MEF.



Fuente: Cobertura Educativa

Asimismo, se orientó a las instituciones educativas sobre los procesos y requerimientos necesarios para la apertura o ampliación de los modelos, entre ellos la actualización y/o modificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el cumplimiento de los demás requisitos técnicos y administrativos establecidos por la normativa vigente. Estas acciones buscaron generar condiciones que permitan ampliar progresivamente las oportunidades de acceso y garantizar una oferta educativa pertinente para las poblaciones que requieren estas estrategias.

Visitas a instituciones educativas rurales

Se realizaron visitas a diferentes sedes rurales del municipio para conocer de primera mano sus fortalezas y necesidades.

- **Institución Educativa Rural Bosconia:** sedes B, C, D, E, F y G.
- **Institución Educativa Rural La Malaña:** sede B.

- **Institución Educativa Rural Vijagual:** sedes B, C, D, E, I, F, G

Durante estas jornadas se evidenciaron importantes experiencias pedagógicas lideradas por docentes y estudiantes, así como el compromiso de las comunidades educativas con el mejoramiento de la calidad de la educación.

Igualmente, se identificaron necesidades, información que permitirá orientar futuras acciones de mejoramiento.

Planeación para seguir ampliando la cobertura

Se continúa fortaleciendo la planeación y articulación con el Plan de Búsqueda Activa Educativa del área de Cobertura Educativa, con el propósito de consolidar acciones que permitan ampliar progresivamente la oferta de Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y Modelos Educativos Flexibles (MEF) en las instituciones educativas oficiales del municipio.

En este marco, se adelantaron acciones de seguimiento y acompañamiento a las instituciones educativas, orientadas a identificar necesidades, posibilidades de ampliación de cupos y condiciones para la apertura de nuevos modelos.

Asimismo, se proyecta continuar fortaleciendo los procesos de actualización de la información de docentes y estudiantes, la asistencia técnica y las acciones de formación, con el fin de contribuir al acceso, permanencia y continuidad de las trayectorias educativas de jóvenes y adultos.

Principales logros

- Fortalecimiento de la oferta educativa para jóvenes y adultos mediante el seguimiento a los programas CLEI y MEF.
- Ampliación y proyección de cupos, a partir de la identificación de las capacidades y necesidades de las instituciones educativas.
- Gestión y acompañamiento a las instituciones educativas interesadas en ampliar o implementar nuevos Modelos Educativos Flexibles, orientando los requerimientos necesarios para estos procesos.
- Fortalecimiento de la articulación con el Ministerio de Educación Nacional, mediante asistencia técnica, gestión de licencias y solicitud de procesos de capacitación.
- Consolidación y actualización de la base de datos de docentes CLEI y MEF, como herramienta para facilitar el seguimiento y la gestión de procesos de formación y acompañamiento.
- Gestión de espacios de capacitación a través de Colombia Aprende, orientados al fortalecimiento de las competencias de los docentes vinculados a estas estrategias educativas.
- Seguimiento a las instituciones educativas mediante visitas que permitieron identificar avances, necesidades y oportunidades de mejoramiento en la prestación del servicio.
- Identificación de oportunidades de mejora y fortalecimiento, que permitirán orientar futuras acciones de acompañamiento y ampliación de la cobertura.

Nuestro compromiso

Seguiremos trabajando para que ningún niño, joven o adulto se quede sin la oportunidad de estudiar. Continuaremos fortaleciendo las alianzas institucionales,

acompañando a las instituciones educativas y desarrollando estrategias que permitan ampliar la cobertura, mejorar la calidad del servicio educativo y garantizar el derecho a la educación de todos los habitantes de Bucaramanga.

La educación transforma vidas, fortalece las comunidades y construye un mejor futuro para nuestro municipio.

El desarrollo de las acciones descritas fue posible mediante la contratación, en el marco del macroproceso de Cobertura Educativa, de un equipo conformado por cuatro (4) profesionales: un (1) Coordinador de Apoyo para Modelos Educativos Flexibles (MEF) y tres (3) Profesionales de Apoyo para Modelos Educativos Flexibles. El objeto contractual de estos profesionales corresponde a: "Prestar los servicios profesionales para el fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga".

Macroprocesos

Meta de Producto: Asistir técnicamente a la Secretaría de Educación con macroprocesos fortalecidos

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades y organizaciones asistidas técnicamente (220100600)	1	0,98	98%	\$ 7.092.639.035,78	\$ 6.284.025.833,24	89%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010013

Proyecto asociado

Fortalecimiento de los Macroprocesos de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga.

Durante la vigencia 2026, con corte a septiembre, la Secretaría de Educación de Bucaramanga suscribió a corte del 30 de septiembre de la vigencia 2026 de 212 contratos de prestación de servicios con personas naturales por valor de \$ 6.284.025.833. Estos contratos fortalecen la capacidad técnica, administrativa y operativa de la entidad y amplían el apoyo y la asistencia a los establecimientos educativos oficiales.

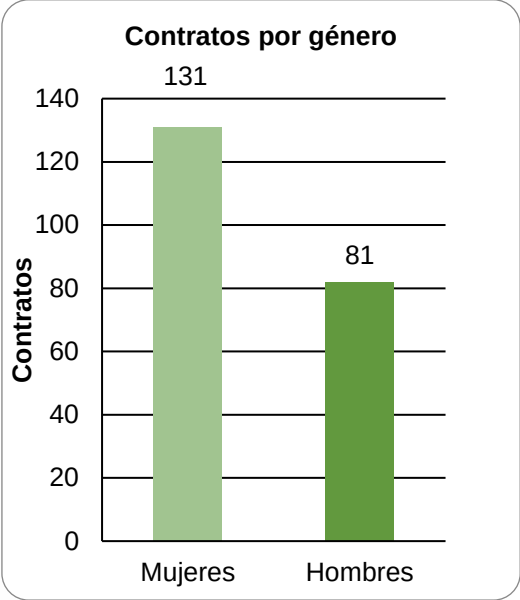
La contratación respalda una estructura organizacional alineada con la misión institucional, el desarrollo de competencias y la transformación de la cultura organizacional. Como resultado, mejora la eficiencia administrativa, la gestión de los recursos y la capacidad de respuesta frente a las necesidades del sector educativo.

Tabla 45. Contratos por semestre, valor y acumulado

Periodo	Contratos	Valor acumulado
Tercer trimestre 2026	212	\$ 6.284.025.833.00

Fuente: SGC

Gráfico. Contratación de personas naturales 2026



Fuente: Reporte de Contratos Macroprocesos, corte septiembre 2026.

Este resultado evidencia el avance en la ejecución de los procesos contractuales necesarios para garantizar el cumplimiento de las actividades misionales, administrativas y asistenciales de la entidad. Asimismo, refleja la gestión realizada en materia de contratación durante el periodo evaluado, contribuyendo al fortalecimiento de la capacidad operativa y al cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos para la vigencia 2026.

El panel derecho muestra la distribución por género: 131 contratos de mujeres (61,8 %) frente a 81 de hombres (38,2 %), una participación femenina cercana a dos de cada tres contratos y proporcional en valor (62,0 %).

Estado de certificaciones

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se mantiene estructurado en catorce (14) equipos de trabajo. Cuatro (4) de ellos conservan la acreditación vigente otorgada por ICONTEC, con vigencia hasta el 25 de diciembre de 2026:

- Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo.
- Atención al Ciudadano.
- Gestión de la Calidad del Servicio Educativo.
- Gestión del Recurso Humano en el Sector Educativo.

Con corte al 30 de septiembre, el equipo de Mejoramiento Continuo del proceso de gestión educativa publica realizó la revisión y el acompañamiento a estos cuatro equipos. Verificó su documentación para asegurar el cumplimiento de los lineamientos técnicos. Para la vigencia 2026, la Secretaría de educación se encuentra comprometida con la visita del ente certificador, en la cual se revisan los criterios de cumplimiento del sistema.

Resultados vigencia actual

Auditorías

Se realizo mesa de trabajo con el equipo de mejoramiento continuo de la administración central validando de los hallazgos y de las acciones formuladas para su cierre del proceso de gestión educativa pública. Con corte al 30 de septiembre de 2026, se continúa con seguimiento para dar cumplimiento de las acciones derivadas de las auditorías internas y externas de la vigencia anterior, con el fin de asegurar la implementación de las acciones de mejora y la conservación de las certificaciones vigentes.

Acciones de Mejoramiento

Las acciones de mejoramiento formuladas continúan en ejecución conforme a los cronogramas establecidos, realizando seguimiento permanente con los líderes de proceso y verificando la implementación de las evidencias requeridas bajo el enfoque del ciclo PHVA.

Indicadores de Gestión

La Secretaría de Educación mantiene los seis (6) indicadores institucionales de gestión definidos para el seguimiento del desempeño de los procesos.

Tabla 46. Tablero de Indicadores de Gestión – Secretaría de Educación

No.	Indicador	Macroproceso	Medición
1	Pruebas Saber	Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Anual
2	Transporte Escolar	Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo	Semestral
3	Plan de Alimentación Escolar	Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo	Semestral
4	Presupuesto	Gestión Financiera	Anual
5	Plan de Compras	Gestión Financiera	Semestral
6	Educación Superior	Educación Superior	Anual

Fuente: Hojas de vida de indicadores de gestión 2025

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad

Durante el tercer trimestre de 2026 se continuó desarrollando el proceso de fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad mediante:

- Revisión técnica de la documentación de los procesos.
- Validación de procedimientos, formatos e instructivos.
- Mesas de trabajo con los líderes de proceso.
- Acompañamiento en la actualización de la documentación institucional.

Teniendo en cuenta estos equipos del proceso de gestión educativa publica la Secretaría de Educación continuó el fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) mediante la revisión técnica y la actualización de la documentación de los procesos, la validación de procedimientos, formatos e instructivos, y la realización de mesas de trabajo con los líderes de proceso. Estas acciones se acompañaron de apoyo permanente en la actualización de la documentación institucional.

Como resultado, se realizó una mesa de trabajo por parte de la Subsecretaria de Educación, analizando el proceso de gestión educativa publica y validando seis (6)

formatos para el control de información documental (CID) para fortalecer la gestión documental, garantizar la trazabilidad de la información y asegurar el cumplimiento de los requisitos establecidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad, correspondiente a los equipos de Talento Humano, Calidad Educativa, Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia, y fueron reportados al equipo de Mejoramiento Continuo de la administración central para su respectivo trámite.

Tabla 47. Documentación actualizada

Equipo	Creación	Modificación	Eliminación	Total
Talento Humano	1 CID	–	–	1
Calidad Educativa	–	1 CID	–	1
Cobertura Educativa	1 CID	1 CID	1 CID	3
Inspección y Vigilancia	–	–	1 CID	1
Total	2	2	2	6

Fuente: SGC Educación

Adicionalmente, Mejoramiento Continuo del proceso de gestión educativa pública revisó su respectivo listado maestro para dar cumplimiento a los lineamientos, criterios para la actualización y depuración de la Nube Institucional, en el marco del proceso de Gestión del Servicio Educativo. Con esto se busca garantizar la estandarización, la trazabilidad y el control de la información vigente.

Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG

Durante el periodo enero–junio de 2026 se continuó realizando el acompañamiento técnico a los diferentes equipos de trabajo de la Secretaría de Educación mediante:

- Seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.
- Participación en los Comités Institucionales de Gestión y Desempeño.
- Asistencia técnica a los procesos para el fortalecimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.
- Acompañamiento en la actualización de la documentación institucional conforme a los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión.

Avances tercer trimestre 2026

Al corte del 30 de septiembre de 2026 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Revisión de la normatividad aplicable.
- Construcción y ajuste de documentos del proceso.
- Definición de indicadores.
- Mesa de trabajo para la actualización de la matriz de riesgos.
- Consolidación de los documentos requeridos para su futura certificación.

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad

Durante la vigencia 2026, la Secretaría de Educación adelantó la revisión de la documentación y de las evidencias asociadas al Proceso de Gestión del Servicio de Educación. El objetivo fue verificar el cumplimiento de los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), identificar necesidades de actualización documental,

evidencias pendientes y acciones de mejora, y garantizar la disponibilidad, la trazabilidad y la vigencia de la información almacenada en la Nube Institucional.

Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo

Se gestionó el formato para el control de información documental (CID) para: tres (3) movimientos documentales: una (1) creación, una (1) modificación y una (1) eliminación ante la oficina de mejoramiento continuo de la administración central de la alcaldía. Con ello se actualizó y depuró la documentación del proceso.

Atención al Ciudadano

Se realizó el acompañamiento con corte al trimestre y se determinó que su documentación se mantiene vigente sin modificaciones.

Gestión de la Calidad del Servicio Educativo

Se gestionó el formato para el control de información documental (CID) un (1) modificación documental, con la que se actualizó la documentación del proceso.

Gestión del Talento Humano

Se gestiono el formato para el control de información documental (CID) un (1) de creaciones documentales, que fortalecen la documentación del proceso.

Gestión de la vigilancia y control

Se gestionó el formato para el control de información documental (CID) un (1) eliminación documental, con la que se actualizó la documentación del proceso.

Como actividad transversal, la Secretaría de Educación continúa adelantando la revisión, depuración y actualización de la documentación de sus diferentes áreas, con el propósito de depurar y actualizar la información que se encuentra en la nube documental de la institucional. Este proceso se desarrolla de manera conjunta con los responsables de cada equipo del proceso gestión educativa, quienes participan en la validación de los documentos, la identificación de necesidades de actualización y la definición de los ajustes requeridos.

El ejercicio incluye la verificación de procedimientos, formatos, instructivos y demás documentos asociados, así como la depuración de aquellos que ya no se encuentran vigentes. De esta manera se garantiza que la información disponible en la nube esté organizada y estandarizada, que sea trazable y que su control se mantenga actualizado.

Esta labor se articula con el acompañamiento del equipo de Mejoramiento Continuo y contribuye al cumplimiento de los lineamientos técnicos y de los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad. Fortalece la disponibilidad y la vigencia de la información institucional, y es un insumo para la visita del ente certificador y para la futura incorporación de nuevos procesos al sistema.

Logros

Capacidad institucional

Se suscribieron 213 contratos con personas naturales por \$5.396.010.166,60 (145 de servicios profesionales y 68 de apoyo a la gestión), que fortalecen la capacidad técnica, administrativa y operativa y el apoyo a los establecimientos educativos oficiales. El 62 % de los contratos (131) corresponde a mujeres y el 38 % (82) a hombres.

Certificación vigente

El SGC se mantiene en catorce (14) equipos de trabajo, cuatro (4) de ellos con acreditación ICONTEC vigente hasta el 25 de diciembre de 2026: Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo, Atención al Ciudadano, Gestión de la Calidad del Servicio Educativo y Gestión del Recurso Humano en el Sector Educativo.

Mesa de trabajo y revisión documental con Mejoramiento Continuo de la Alcaldía de Bucaramanga

Se realizó para fortalecer la documentación asociada al Proceso de Gestión del Servicio de Educación.

Acompañamiento a los equipos en proceso documentales

Con corte al 30 de septiembre, Mejoramiento Continuo revisó y acompañó a los cuatro equipos acreditados para el cumplimiento de los lineamientos técnicos. En el tercer trimestre se gestionaron los formatos para el control de información documental ante mejoramiento continuo de la administración central en total fueron seis (6) movimientos documentales (tres creaciones, dos modificaciones y dos eliminaciones).

Seguimiento a auditorías

Se mantuvo el seguimiento a las acciones derivadas de las auditorías internas y externas de la vigencia anterior y, con corte al 30 de septiembre, se validaron los hallazgos.

Inspección y Vigilancia

Se realizaron mesas de trabajo para avanzar en la revisión de la normatividad aplicable, el ajuste de documentos, la definición de indicadores, la matriz de riesgos y la consolidación de los documentos requeridos para su futura certificación.

Actividad transversal

Se continúa con la revisión, depuración y actualización de la documentación de los equipos para su respectivo cargue y publicación en la nube documental de la administración central.

Retos

Visita de ICONTEC

La Secretaría se encuentra comprometida con la visita del ente certificador en 2026, en la que se revisan los criterios del sistema. El reto es contar con la documentación priorizada, actualizada y mantener la acreditación de los cuatro equipos más allá del 25 de diciembre de 2026.

Nube Institucional

Continuar con las mesas de trabajo con los demás equipos para validar el listado maestro, realizando la actualización y depuración de la información documental, dando cumplimiento a los lineamientos y criterios que defina la oficina de Mejoramiento Continuo de la Alcaldía de Bucaramanga, para garantizar estandarización, trazabilidad y control de la información vigente.

Evidencias y mejora

Resolver las evidencias pendientes y las necesidades de actualización documental identificadas, y cerrar las acciones de mejora derivadas de las auditorías.

Cobertura de todos los equipos

Extender la revisión documental a los equipos que no tuvieron movimientos en el trimestre, como Atención al Ciudadano y talento humano.

Auditoría

Realizar cierre de auditoría de la vigencia 2025 y nos preparamos para la auditoría externa del proceso de gestión educativa publica de la vigencia 2026.

Conectividad escolar

Meta de Producto: Beneficiar 72.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo mediante servicio de conectividad.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo (220105000)	68670	68647	100%	\$ 6.674.787.623,02	\$ 5.777.172.518,18	87%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010199

Proyecto asociado

Prestación del Servicio de Conectividad en las Instituciones Educativas Oficiales Del Municipio de Bucaramanga.

En el marco de su compromiso con una educación de calidad y el cierre de brechas digitales, el Municipio de Bucaramanga ha adelantado importantes gestiones para garantizar el acceso a internet en las instituciones educativas oficiales, tanto en zonas urbanas como rurales. La conectividad escolar se ha consolidado como un pilar estratégico en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos, la innovación educativa y la inclusión de todos los estudiantes, indistintamente de su ubicación geográfica o condición socioeconómica.

Este informe presenta los avances alcanzados mediante diversos proyectos y convenios interinstitucionales liderados por la Secretaría de Educación de Bucaramanga, con el respaldo del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), el Ministerio de Educación Nacional y aliados del sector privado, como Claro por Colombia. Gracias a estas estrategias, se ha logrado extender el servicio de internet a un número significativo de sedes educativas, beneficiando a miles de estudiantes, incluyendo poblaciones étnicas, víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad, migrantes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.

La implementación de estos proyectos no responde únicamente a una necesidad técnica, sino que representa una apuesta integral por cerrar la brecha digital, mejorar las oportunidades de aprendizaje y preparar a las nuevas generaciones para los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Como parte del proyecto de conectividad, se han llevado a cabo procesos de capacitación docente en el uso de las plataformas digitales, así como visitas técnicas para labores de inspección, vigilancia y control. Además, se garantiza el mantenimiento de las redes instaladas y se promueve el acceso a herramientas que fomentan la investigación y el desarrollo académico. De este modo, el programa de conectividad escolar no solo proporciona acceso a internet, sino que impulsa una transformación educativa integral en las instituciones educativas beneficiadas.

Proyecto de Centros Digitales Rurales – MinTIC

A través del Proyecto de Centros Digitales Rurales del MinTIC, el cual tiene un periodo de vigencia y servicio por 10 años desde su inicio, se brindó conectividad a 11 sedes rurales oficiales, beneficiando a 591 estudiantes (según SIMAT 2026).

Tabla 48. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – MinTIC

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
1	SEDE F: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORIENTE MIRAFLORES	25 Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
2	SEDE A: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
3	SEDE D: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
4	SEDE C: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
5	SEDE E: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
6	SEDE F: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
7	SEDE B: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
8	SEDE E: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
9	SEDE G: INSTITUCIÓN EDUCATIVA	25Mbps	Centros digitales	Activo

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
	RURAL VIJAGUAL		rurales, MINTIC	
10	SEDE F: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
11	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PAULON	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo

Fuente: TIC - 21 septiembre de 2026

Proyecto Escuelas Conectadas – CLARO por Colombia

Gracias al Proyecto Escuelas Conectadas de Claro por Colombia, se garantiza el servicio de internet escolar por 10 años para 3.220 estudiantes (según SIMAT 2026), en 5 sedes educativas urbanas.

Tabla 49. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – CLARO

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
1	SEDE B: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
2	SEDE A: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO HERMOSO	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO EMPRESARIAL JOSÉ MARÍA ESTÉVEZ	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
4	SEDE C: INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO ÁNGEL	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo

Fuente: TIC - 21 septiembre de 2026

Convenio No. 234 de 2021

Mediante el Convenio No.234 de 2021, se amplió la cobertura de conectividad a la IE Rural La Malaña – Sede A, garantizando internet por 10 años para 94 estudiantes (según SIMAT 2026).

Tabla 50. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Convenio CLARO

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
1	SEDE A: CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	9 Mbps	Convenio, CLARO	Activo

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 21 septiembre de 2026

Contrato Interadministrativo No. 380 de 2025

En el marco del Contrato Interadministrativo No.380 de 2025, se brindó conectividad escolar a 102 sedes educativas, beneficiando a 64.742 (según SIMAT 2026) estudiantes del municipio. Para la vigencia 2026 se aumentó el ancho de banda en todas las IEO y se incluyó en el servicio a la Sede C de la IEO Politécnico. Inversión total con recursos propios de \$5.777.172.518,18.

Tabla 51. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Contrato Interadministrativo No.380 de 2025

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
1	IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
2	IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR - SEDE B SRPA	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
3	IE AURELIO MARTÍNEZ MUTIS - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
4	IE AURELIO MARTÍNEZ MUTIS - SEDE B	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
5	IE AURELIO MARTÍNEZ MUTIS - SEDE C ACAD	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
6	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
7	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA - SEDE B LA HORMIGA	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
8	IE CAFE MADRID - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
9	IE CAMACHO CARREÑO - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
10	IE CAMPO HERMOSO - SEDE B	32 Mbps	Radio	Activo
11	IE CAMPO HERMOSO - SEDE C JOSÉ ANTONIO GALÁN	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
12	IE CAMPO HERMOSO - SEDE D RINCONES DE PAZ	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
13	IE CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA - SEDE A	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
14	IE CLUB UNION - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
15	IE CLUB UNION - SEDE B	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
16	IE CLUB UNION - SEDE C REPUBLICA DE COLOMBIA	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
17	IE CLUB UNION - SEDE D CENTRO EDUCATIVO LAS OLAS	32 Mbps	Radio	Activo
18	IE CLUB UNION - SEDE E CENTRO DE ATENCION AL PREESCOLAR	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
19	IE COMUNEROS - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
20	IE DAMASO ZAPATA - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
21	IE DAMASO ZAPATA - SEDE B MERCEDITAS CARREÑO	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
22	IE DAMASO ZAPATA - SEDE C MARIA CANO	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
23	IE DAMASO ZAPATA - SEDE D JARDIN INFANTIL	32 Mbps	Radio	Activo
24	IE DE SANTANDER - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
25	IE DE SANTANDER - SEDE B LOS ANGELES	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
26	IE DE SANTANDER - SEDE C BUCARAMANGA	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
27	IE DE SANTANDER - SEDE D MERCEDES ABREGO	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
28	IE DE SANTANDER - SEDE F REPUBLICA DE VENEZUELA	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
29	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
30	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
31	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SEDE B	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
32	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SEDE C	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
33	IE GABRIELA MISTRAL - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
34	IE GUSTAVO COTE URIBE - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
35	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
36	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE B EL ROCIO	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
37	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE D DANGOND	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
38	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE E DIVINO SALVADOR	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
39	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE F CARLOS TOLEDO PLATA	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
40	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE G SAN MARTIN	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
41	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE H SAN PABLO	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
42	IE INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN - SEDE A	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
43	IE INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN - SEDE B PASCUALA MORENO GUEVARA	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
44	IE JORGE ARDILA DUARTE - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
45	IE JORGE ARDILA DUARTE - SEDE B REPUBLICA DE COSTA RICA	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
46	IE JOSE CELESTINO MUTIS - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
47	IE LA JUVENTUD - SEDE A	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
48	IE LA LIBERTAD - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
49	IE LA MALAÑA - SEDE B - GUALILO	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
50	IE LAS AMERICAS - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
51	IE LICEO PATRIA - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
52	IE LOS COLORADOS - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
53	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
54	IE MAIPORE - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
55	IE MAIPORE - SEDE B	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
56	IE MAIPORE - SEDE C JARDIN INFANTIL KENNEDY	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
57	IE MEDALLA MILAGROSA - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
58	IE NACIONAL DE COMERCIO - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
59	IE NACIONAL DE COMERCIO - SEDE B	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
60	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
61	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
62	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE B REINALDO ORDUZ ARENAS	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
63	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE C	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
64	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE D	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
65	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE E PABLO VI	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
66	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE F NUEVA GRANADA	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
67	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
68	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE C MIRAFLORES	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
69	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE D BUENOS AIRES	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
70	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE E BUENAVISTA	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
71	IE PILOTO SIMON BOLIVAR - SEDE A	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
72	IE POLITECNICO - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
73	IE POLITECNICO - SEDE B REPUBLICA DEL ECUADOR	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
74	IE POLITECNICO - SEDE D LA INMACULADA	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
75	IE POLITECNICO - SEDE E SANTA ANA - ANTIGUO IPA	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
76	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
77	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE B SAN CRISTOBAL	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
78	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE C SANTA INÉS	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
79	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE D TRANSICION	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
80	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE E IPC	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
81	IE PROVENZA - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
82	IE PROVENZA - SEDE B EL CRISTAL	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
83	IE PROVENZA - SEDE C HOGAR SAN JOSE	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
84	IE RAFAEL GARCIA HERREROS - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
85	IE RURAL BOSCONIA - SEDE B VEREDA SANTA RITA	25 Mbps	Radio	Activo
86	IE RURAL BOSCONIA - SEDE G MONSERRATE	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
87	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE A	150 Mbps	Radio	Activo
88	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE D SAN CAYETANO	25 Mbps	Radio	Activo
89	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE H EL NOGAL	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
90	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE I EL INICIO	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
91	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
92	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA - SEDE B DOMINGO SABIO	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
93	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA - SEDE C JAIME BARRERA PARRA	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
94	IE SAN FRANCISCO DE ASIS - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
95	IE SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
96	IE SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE B LA VICTORIA	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
97	IE SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE C	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
98	IE SANTA MARIA GORETTI - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
99	IE SANTA MARIA GORETTI - SEDE B LA CEIBA	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
100	IE SANTA MARIA GORETTI - SEDE C JACKELINE	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
101	IE VILLAS DE SAN IGNACIO - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
102	IE POLITECNICO - SEDE C MARGARITA DIAZ DE OTERO	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo

Fuente: TIC - 21 septiembre de 2026

Asistencia técnica inspección, vigilancia y control

Meta de Producto: Asistir técnicamente 150 establecimientos educativos oficiales y no oficiales con visitas y/o auditorías de inspección, vigilancia y control.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades asistidas técnicamente (220101300)	19	198	100%	\$ 2.332.904.970,00	\$ 559.997.999,98	24%

Proyectos asociados a la meta: 202500000026742

Proyectos asociados

- Fortalecimiento de las Acciones de Inspección y Vigilancia a Instituciones de Educación Oficiales y no Oficiales e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano del Municipio de Bucaramanga.
- Desarrollo de Acciones de Inspección y Vigilancia a Instituciones de Educación Oficiales y no Oficiales, e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano del Municipio de Bucaramanga.

El Macroproceso de Inspección y Vigilancia, tiene la misión de velar por la prestación del servicio educativo en condiciones de legalidad, por lo cual, realiza acompañamiento a las instituciones educativas oficiales y no oficiales, incluyendo a las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano -IETDH-, verificando que las condiciones de la prestación del servicio se desarrollen conforme a la normatividad vigente, así como en situaciones relacionadas con la convivencia escolar.

A septiembre 30 de 2026 se han asistido técnicamente a 198 instituciones educativas en las diferentes comunas de la ciudad, para que la prestación del servicio educativo sea ofertada de manera legal, incluyendo todas las personas sin distinción de sexo, orientación sexual, población con discapacidad.

La asistencia técnica se ha realizado a 127 instituciones educativas no oficiales, 43 oficiales y 28 instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH), permite un cumplimiento de la meta del 1042.11% para la actual vigencia (gráfico 1), ubicadas en las diferentes comunas de la ciudad de Bucaramanga (gráfico 2), teniendo la mayor concentración la Comuna 12, “Cabecera del Llano”, con 31 establecimientos educativos visitados (15.66%), y la Comuna 13 Oriental (12.63%) con 25 instituciones a las que se le ha realizado asistencia técnica.

Gráfico 4. Asistencias por tipo de establecimiento educativo



Fuente: Inspección y Vigilancia, a septiembre 30 de 2026

Gráfico 5: Asistencias a establecimientos educativos por comunas



Fuente: Inspección y Vigilancia, a septiembre 30 de 2026

En cuanto a la asistencia realizada por el proceso de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos educativos de la ciudad, se evidencia que se visitaron 127 instituciones educativas no oficiales (64.14% de las asistencias totales), de las cuales el 9.09% de este tipo de instituciones se focaliza en la comuna Oriental, con 18 asistencias, Cabecera del Llano con 16 (8.08%), son las dos zonas que concentran el mayor número de asistencias técnicas.

Tabla 52. Asistencias a establecimientos educativos por comunas

COMUNA	IETDH	IE OFICIAL	IE NO OFICIAL	TOTAL
Norte	0.00%	4.04%	2.53%	6.57%
Nororiental	0.00%	0.51%	0.51%	1.01%
San Francisco	1.52%	3.03%	2.53%	7.07%

COMUNA	IETDH	IE OFICIAL	IE NO OFICIAL	TOTAL
Occidental	0.00%	1.01%	4.55%	5.56%
García Rovira	1.52%	1.01%	6.06%	8.59%
La Concordia	1.01%	2.53%	5.56%	9.09%
La Ciudadela	0.00%	2.02%	1.52%	3.54%
Sur Occidente	0.00%	0.00%	2.02%	2.02%
La Pedregosa	0.00%	0.51%	0.51%	1.01%
Provenza	0.00%	2.02%	7.58%	9.60%
Sur	0.00%	0.00%	0.51%	0.51%
Cabecera del llano	6.57%	1.01%	8.08%	15.66%
Oriental	1.52%	2.02%	9.09%	12.63%
Morrórico	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Centro	1.52%	0.00%	2.02%	3.54%
Lagos del Cacique	0.51%	0.00%	6.57%	7.07%
Mutis	0.00%	0.51%	4.55%	5.05%
Corregimiento 1	0.00%	1.01%	0.00%	1.01%
Corregimiento 2	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

Fuente: Inspección y Vigilancia, a septiembre 30 de 2026



Fuente: Inspección y Vigilancia, Asistencia Técnica

Alfabetización

Meta de Producto: Beneficiar 700 jóvenes y adultos iletrados con modelos de alfabetización y procesos de formación encaminados a la enseñanza de la lectura y la escritura con enfoque diferencial.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con modelos de alfabetización (220103200)	0	216	0%	\$218.640.725,00	\$158.760.000,00	73%
Recursos gestionados	\$ 68.040.000,00					

Proyectos asociados a la meta: 2024680010203

Proyecto asociado

Implementación de Acciones de Alfabetización para Jóvenes y Adultos en el Municipio de Bucaramanga.

El Municipio de Bucaramanga a través de la Secretaría de Educación suscribe CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 152 de agosto de 2026, cuyo objeto es “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA MUNICIPAL DE ALFABETIZACIÓN EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.



Fuente: Cobertura Educativa

Objetivos Estratégicos

- Garantizar el acceso al derecho a la educación de 250 personas jóvenes, adultas y adultas mayores mediante procesos de educación informal (Ciclo 0).
- Erradicar el analfabetismo funcional mediante el desarrollo de competencias en lectura, escritura y pensamiento matemático con enfoque sociocrítico.
- Fomentar la trayectoria educativa facilitando el tránsito de la educación informal a la formal (CLEI 1).
- Fortalecer el tejido social mediante el diálogo intergeneracional con estudiantes de Servicio Social Obligatorio - SSO.

Este esfuerzo conjunto se fundamenta en la educación como un derecho fundamental y responde a las directrices estratégicas del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, el cual prioriza la erradicación de los analfabetismos como una herramienta esencial para la inclusión social y el cierre de inequidades. A nivel local, el convenio se alinea con el Plan de Desarrollo Municipal "Bucaramanga, Avanza Segura 2024-2027", buscando mitigar el rezago educativo que afecta a la población joven, adulta y adulta mayor, especialmente en condiciones de vulnerabilidad.

La ejecución técnica y pedagógica del programa se rige por los lineamientos de las Circulares 018 y 036 de 2025 del Ministerio de Educación Nacional (MEN), las cuales orientan la implementación de modelos de alfabetización flexibles, pertinentes e inclusivos. El proyecto tiene como meta impactar a 250 beneficiarios a través de procesos de educación informal que fortalezcan competencias básicas en lectura, escritura y pensamiento matemático.



Fuente: Cobertura Educativa

Mejoramiento sedes educativas en su infraestructura

Meta de Producto: Mejorar 80 sedes educativas oficiales en su infraestructura.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes educativas mejoradas (220105200)	0	35	0%	\$ 10.354.230.678,26	\$ 298.842.555,00	3%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010198, 202600000016079

Proyectos asociados:

- Construcción y Reforzamiento del Muro de Cerramiento de la Institución Educativa Oficial (IEO) Dámaso Zapata (Sede A) del Municipio de Bucaramanga.
- Construcción y Reforzamiento del Muro de Cerramiento de la Institución Educativa Oficial (IEO) de Santander (Sede A) del Municipio de Bucaramanga.
- Mejoramiento de la Infraestructura Física de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) Priorizadas por el Banco de Necesidades de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga. (Mejoramiento- 6 IEO)
- Mejoramiento de las Condiciones de Infraestructura física del Institución Educativa oficial (IEO) José María Estévez sede A del Municipio de Bucaramanga.
- Construcción y Reforzamiento de la Infraestructura Física en Las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) San Francisco de Asís, INEM Sede A y Liceo Patria del Municipio De Bucaramanga.
- Implementación de Labores Silviculturales para el Mejoramiento de Entornos Escolares en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Bucaramanga.
- Mejoramiento de las Condiciones de Infraestructura de Instituciones Educativas Acuerdos Escolares 2022 Secretaría de Educación Municipio de Bucaramanga.

Para la Secretaría de Educación es fundamental continuar impulsando la estructuración de proyectos de mantenimiento de la infraestructura educativa a través de estrategias clave como el Banco de Necesidades, la atención de emergencias y los Acuerdos Escolares. Estas iniciativas permiten priorizar las inversiones de manera proactiva y eficiente, apoyadas por un equipo técnico especializado. Asimismo, mediante intervenciones funcionales, se busca optimizar los ambientes de aprendizaje, prolongar la vida útil de las edificaciones y mitigar costos por reparaciones imprevistas a largo plazo.

Con la realización de estas intervenciones se reduce inactividad de las sedes educativas por afectaciones inesperadas, se garantiza el cumplimiento de normativas vigentes, se promueve que las inversiones no sean aisladas, sino que respondan a un diagnóstico real y priorizado del estado físico de las sedes educativas con soporte técnico.

Un Proyecto de intervención forestal (poda y tala), como resultado de la caracterización se van a intervenir 36 sedes, para dar tratamiento mediante talas y podas de especies arbóreas ubicadas en sedes educativas o entornos escolares, que representan riesgo para la infraestructura y comunidad educativa; para este proyecto desde la Secretaría de Educación de Bucaramanga se realizó transferencias de recursos a las IEO, para que realicen la ejecución mediante las Resoluciones 2632 y 2633 de 2026.

Las 22 instituciones Educativas impactadas con este proyecto y a las cuales se estará realizando el monitoreo y seguimiento son las siguientes:

Tabla 53. Instituciones Educativas Beneficiadas Talas y podas

Proyecto Tala y Poda 2026			
No.	Institución Educativa	Sedes	Presupuesto Asignado
1	Andrés Páez De Sotomayor	A	\$ 2.147.044
2	Aurelio Martínez Mutis	A, B	\$ 42.399.930
3	Bicentenario	A, B	\$ 10.593.822
4	Camacho Carreño	A	\$ 8.141.812
5	Rural Bosconia	F	\$ 2.324.476
6	Rural El Paulón	A	\$ 3.801.685
7	Rural La Malaña	A, B	\$ 14.807.004
8	De Santander	A, D, F	\$ 36.771.042
9	Francisco De Paula Santander	A	\$ 6.898.428
10	INEM Custodio García Rovira	A, B, E, H	\$ 61.394.121
11	Santo Ángel	A	\$ 6.802.142
12	Jorge Eliecer Gaitán	A, B	\$ 8.419.963
13	La Libertad	A	\$ 2.978.974
14	Los Colorados	A	\$ 27.851.432
15	Maiporé	A, B, C	\$ 7.297.618
16	Nuestra Señora Del Pilar	B	\$ 8.655.458
17	Piloto Simón Bolívar	A	\$ 2.988.179
18	Provenza	A, B, C	\$ 9.805.672
19	Rural Vijagual	A	\$ 8.344.389
20	Santa María Goretti	B, C	\$ 10.799.683
21	Técnico Empresarial José María Estévez	A	\$ 10.478.326
22	Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	C	\$ 5.141.355
TOTAL			\$ 298.842.555

Fuente: Bienes y Servicios 30 septiembre de 2026



Fuente: Bienes y Servicios 30 septiembre de 2026



Fuente: Bienes y Servicios 30 septiembre de 2026

Así mismo, un proyecto para el Mejoramiento de la Infraestructura física de la Institución Educativa dirigido a 2 Instituciones Educativas, el cual fue priorizado del Banco de Necesidades de Infraestructura Educativa (BNIE).

Durante el presente trimestre se gestionó la obtención del código BPIN para los proyectos del Banco de Necesidades en la **IE Provenza (Sede B)** y la **IE Francisco de Paula Santander (Sede B)**, previo a lo cual se expidió la Circular 16 correspondiente a ambas iniciativas. Asimismo, se continúa en interacción con la Secretaría de Planeación en la atención de observaciones tendientes a la obtención de la aprobación definitiva del proyecto.



PROGRAMA

Calidad y Fomento de la Educación Superior

Objetivo: Ampliar el acceso y apoyar la permanencia en la educación superior en Bucaramanga mediante programas de apoyo financiero que faciliten el ingreso y la continuidad de estudiantes en niveles técnico, tecnológico y profesional, y fomentar la transición de estudiantes de educación media a la educación superior.

IV. CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Apoyo financiero para el acceso a la educación superior

Meta de Producto: Beneficiar 600 nuevos Estudiantes con estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior de pregrado en los niveles técnico, tecnológico y profesional. Incluye la implementación de un sistema de monitoreo y acompañamiento, apoyo psicosocial, y académico que favorezca su permanencia.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (220206300)	0	377	0%	\$1.852.712.585,63	\$ 1.491.893.290,30	81%
Recursos gestionados	\$ 639.382.838,70					

Proyecto asociado

Fortalecimiento del Programa de Educación Superior para la Transición a la Educación Técnica Tecnológica Profesional y de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano en el Municipio de Bucaramanga.

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010 Política Pública Universidad del Pueblo. Para el año 2026. el Municipio de Bucaramanga, a través de la Secretaría de Educación beneficiará a la población residente en este Municipio con apoyo en el 100% de los costos de la matrícula para el acceso a programas técnicos, tecnológicos y profesionales.

Las disposiciones anteriores buscan facilitar a la población menos favorecida la continuidad en sus estudios para mejorar su vida personal y educativa, abriéndoles oportunidades profesionales y laborales, recibiendo de esta manera, una formación integral con enseñanza de autonomía para construir proyectos de vida al servicio de otros dotándolos de conocimiento y habilidades transformadoras propias de la ciudad del futuro.

En el primer semestre del año 2026 se verificó el saldo de los recursos y el presupuesto disponible para el otorgamiento de becas proyectadas a ofertarse en el segundo semestre de la vigencia 2026 en cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2024-2027 y para la ejecución del proyecto de "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, PROFESIONAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA".

En el proceso de planeación se recibieron las propuestas de las Instituciones de Educación Superior públicas y privadas interesadas en establecer alianzas estratégicas y el aporte económico para fortalecer el proyecto de subsidios de

Educación Superior, ofreciendo programas formales de pregrado a nivel tecnológico y profesional, con la finalidad de generar la prestación del servicio de Educación Superior para la población más vulnerable del Municipio de Bucaramanga dirigida principalmente a: víctimas del conflicto armado, población étnica, población con discapacidad, cabeza de familia, migrantes, población con orientación sexual diversa, habitantes del sector rural y urbano, en general, para toda la comunidad.

El objetivo de esta iniciativa es facilitar la apertura de una convocatoria dirigida a nuevos estudiantes que han culminado su etapa de bachillerato y que, debido a sus limitados recursos económicos, buscan acceder a oportunidades de educación superior.

Definido el cronograma y el instructivo de la convocatoria IMPARABLES 2.0 – 2026-II, se realizó la respectiva divulgación en los términos de referencia a través de medios de los diferentes medios de comunicación (radio, prensa y televisión), redes sociales y pagina web, y se envió comunicación por correo electrónico a los diferentes líderes sociales.

Tabla 54. Calendario Imparables2.0

DETALLE	FECHA
Apertura de inscripciones	25 de mayo del 2026
Cierre de inscripciones	01 de junio del 2026
Verificación de requisitos y Selección de potenciales beneficiarios	02 al 12 de junio del 2026
Publicación de resultados	16 de junio del 2026
Matrícula	Según cronograma de la IES

Fuente: Educación Superior

En este marco, la convocatoria IMPARABLES 2.0 para el otorgamiento de becas inició con la realización de la Feria Educativa, llevada a cabo los días 25, 26 y 27 de mayo de 2026, espacio en el que las instituciones de educación superior participantes dieron a conocer su oferta académica, así como los beneficios y oportunidades disponibles para los aspirantes.



Fuente: Educación Superior

Posteriormente, el proceso de inscripciones para la Convocatoria IMPARABLES 2.0 – Subsidios de Educación Superior 2026-II permaneció habilitado hasta el 1 de junio de 2026, y la publicación oficial de los resultados se realizó el 16 de junio de 2026.

IMPARABLES 2.0 detalla los requisitos y el procedimiento para los interesados en participar en la convocatoria 2026-II, subsidios para acceder a los programas de educación superior de nivel Tecnológicos o profesional del municipio de Bucaramanga.



Fuente: Educación Superior

Como resultado de la convocatoria, se registraron 2.890 jóvenes, de los cuales 849 únicamente realizaron la creación de su cuenta, 571 iniciaron el proceso de postulación sin finalizarlo y 1.470 completaron la inscripción dentro de los plazos establecidos. Tras la verificación del cumplimiento de los requisitos definidos en los términos de la convocatoria, 1.095 postulaciones fueron rechazadas y 375 fueron aprobadas, correspondiendo a los beneficiarios del programa para el periodo académico 2026-II.

Teniendo en cuenta la disponibilidad de recursos, se logró beneficiar a **375 estudiantes** mediante el otorgamiento del subsidio de becas para programas de educación superior de pregrado en los niveles **tecnológico y profesional**.

Tabla 55. Convocatoria Imparables 2.0 – 2026-II

Programa Educativo	Nivel Académico	Cantidad de Estudiantes semestre 2026-II
tecnología de gestión contable	Tecnología	2
tecnología de gestión administrativa en servicios de salud	Tecnología	3
tecnología de gestión empresarial	Tecnología	4
TOTAL FITEC		9
gastronomía y artes culinarias nuevos	Profesional	31
TOTAL UNICH		31
diseño gráfico	Profesional	16
ingeniería civil	Profesional	6
ingeniería electrónica	Profesional	2
publicidad y marketing digital	Profesional	17
TOTAL UDI		41
ingeniería biomédica	Profesional	9
ingeniería de software (virtual)	Profesional	5
TOTAL UMB		14
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo	Profesional	4
Trabajo Social	Profesional	12
TOTAL UNIMINUTO		16
Administración de Empresas	Profesional	14
Ingeniería de Software	Profesional	1

Programa Educativo	Nivel Académico	Cantidad de Estudiantes semestre 2026-II
TOTAL CETO		15
Logística y Mercado Organizacional	Profesional	2
Tecnología en Gestión Turística y Desarrollo Local	Tecnología	1
TOTAL UNC		3
Contaduría Pública	Profesional	10
Ingeniería de Sistemas	Profesional	7
TOTAL UNICIENCIA		17
ingeniería de sistemas virtual	Profesional	6
enfermería	Profesional	23
Licenciatura español e inglés	Profesional	11
TOTAL UCC		40
Ingeniería Industrial	Profesional	18
Derecho	Profesional	31
Profesional en lenguas Extranjeras	Profesional	44
Tecnología en Laboratorio Dental	Tecnología	3
TOTAL USTA		96
terapia ocupacional	Profesional	19
enfermería	Profesional	38
tecnología en comunicación gráfica	Tecnología	4
tecnología en supervisión de obras civiles	Tecnología	7
TOTAL UDES		68
Ingeniería en Energía y Sostenibilidad	Profesional	2
Ingeniería Mecatrónica	Profesional	10
Licenciatura en Ciencias Sociales	Profesional	3
Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses	Tecnología	2
Tecnología en Desarrollo de Software	Tecnología	10
TOTAL UNAB		27
TOTAL DE BENEFICIARIOS IMPARABLES 2,0 2026-II		377

Fuente: Educación Superior

Apoyo financiero para la permanencia a la educación superior

Meta de Producto: Garantizar los subsidios otorgados al 100% de los estudiantes beneficiados con estrategias o programas de apoyo financiero para garantizar su permanencia en educación superior de pregrado en los niveles técnico, tecnológico y profesional.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior (220206100)	1000	1003	100%	\$ 9.563.370.544,00	\$ 8.963.610.074,30	94%
Recursos gestionados	\$ 1.792.253.486,70					

Proyectos asociados a la meta: 2024680010064

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010 – “Por el cual se institucionaliza el programa social la universidad del pueblo como una Política Pública del municipio de

Bucaramanga, para que sea aplicado e incluido por todos los gobernantes locales dentro del plan de desarrollo de cada gobierno”, Vigentes a la fecha.

A principio del año 2026 se dio inicio a la ejecución 10 Convenios de Asociación, suscritos con las Instituciones de Educación Superior aliadas para el apoyo financiero para el desarrollo del programa “FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, PROFESIONAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA” más 2 adicionales.

Adicionalmente, se suscribieron dos (2) convenios, para un total de doce (12) Convenios de Asociación, en el marco de la nueva convocatoria **IMPARABLES 2.0 – 2026-II**, orientada a fortalecer las acciones de acceso, permanencia y continuidad de los beneficiarios en programas de educación superior.

Tabla 56. Convenios Educación Superior

No	INSTITUCION EDUCATIVA SUPERIOR
1	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS -USTA
2	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA (UCC)
3	UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - UDI
4	UNICIENCIAS
5	UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
6	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA - UNAB
7	CORPORACION UNIVESITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO
8	CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE - CETO
9	UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN - UMB
10	TECNOLOGICA FITEC
11	FUNDACION UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER
12	UNIVERSIDAD DEL CHICAMOGA

Fuente: Educación Superior

Dichos convenios se suscribieron con la finalidad de sostener a aquellos estudiantes que cumplieron con el requisito de continuidad del beneficio establecido en el Decreto 0086 de 2015 en su Artículo tercero Parágrafo 3 como es el de mantener un promedio académico superior a 3.0, así como no haber incurrido en las causales de pérdida definitiva del beneficio educativo previstas en el artículo 9 del decreto en mención, lográndose 1.003 beneficiarios totales para permanencia y 377 beneficiarios totales para acceso, objeto de la convocatoria IMPARABLES 2.0 2026-II que beneficia el acceso y la continuidad de estudios técnicos, tecnológicos o profesionales, durante el segundo periodo académico 2026-II.

Tabla 57. Sostenibilidad 2026-II

PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTUDIANTES SOSTENIBILIDAD 2026-II	Nivel Académico	Cantidad de Estudiantes semestre 2026-II
administración de empresas	Profesional	1
derecho	Profesional	1
diseño gráfico	Profesional	42
ingeniería civil	Profesional	14
ingeniería de sistemas	Profesional	38
ingeniería electrónica	Profesional	11
psicología presencial	Profesional	34

PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTUDIANTES SOSTENIBILIDAD 2026-II	Nivel Académico	Cantidad de Estudiantes semestre 2026-II
psicología virtual	Profesional	28
TOTAL UDI		169
ingeniería biomédica	Profesional	18
diseño de modas	Profesional	3
enfermería	Profesional	54
fonoaudiología	Profesional	10
tecnología en procesos logísticos (virtual)	Tecnología	1
TOTAL UMB		86
Ingeniería Industrial	Profesional	10
Trabajo Social	Profesional	3
Licenciatura en Educación Infantil	Profesional	1
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (registro antiguo)	Profesional	6
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Profesional	4
TOTAL UNIMINUTO		24
Administración de Empresas	Profesional	1
Licenciatura en Educación Infantil	Profesional	6
Seguridad y Salud en el Trabajo	Profesional	39
Técnica Profesional en Higiene y Seguridad en el Trabajo	Técnico Profesional	1
TOTAL CETO		47
Logística y Mercado Organizacional (antiguos)	Profesional	6
Tecnología en Gestión Turística y Desarrollo Local (antiguos)	Tecnología	6
TOTAL UNC		12
Administración de empresas	Profesional	6
Contaduría Pública	Profesional	6
Derecho	Profesional	29
Ingeniería de Sistemas	Profesional	13
TOTAL UNICIENCIA		54
tecnología de gestión contable	Tecnología	2
tecnología de gestión en sistemas integrados	Tecnología	1
TOTAL FITEC		3
gastronomía y artes culinarias antiguos	Profesional	48
TOTAL UNICH		48
Enfermería	Profesional	54
Psicología	Profesional	52
Licenciatura Español e Ingles	Profesional	15
TOTAL UCC		121
Derecho	Profesional	60
Profesional en lenguas Extranjeras	Profesional	60
Negocios Internacionales	Profesional	1
Ingeniería Mecatrónica	Profesional	9
Ingeniería Civil	Profesional	1
Ingeniería Ambiental	Profesional	5
Tecnología en Laboratorio Dental	Tecnología	10
TOTAL USTA		146
mercadeo y publicidad	Profesional	1
medicina veterinaria	Profesional	2
medicina veterinaria	Profesional	32
terapia ocupacional	Profesional	1
terapia ocupacional	Profesional	2
terapia ocupacional	Profesional	31
ingeniería en ciencias de la computación e inteligencia artificial	Profesional	2
ingeniería en ciencias de la computación e inteligencia artificial	Profesional	14
fisioterapia	Profesional	3
ingeniería de software	Profesional	4
tecnología en comunicación gráfica	Tecnología	7

PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTUDIANTES SOSTENIBILIDAD 2026-II	Nivel Académico	Cantidad de Estudiantes semestre 2026-II
tecnología en comunicación gráfica	Tecnología	3
tecnología en supervisión de obras civiles	Tecnología	3
TOTAL UDES		105
Artes Audiovisuales	Profesional	15
Artes Audiovisuales	Profesional	14
Ciencia de Datos	Profesional	2
Ciencia de Datos	Profesional	1
Ingeniería Biomédica	Profesional	12
Ingeniería Biomédica	Profesional	1
Ingeniería en Energía y Sostenibilidad	Profesional	5
Ingeniería en Energía y Sostenibilidad	Profesional	3
Ingeniería en Industrial	Profesional	20
Ingeniería Mecatrónica	Profesional	5
Marketing	Profesional	12
Marketing	Profesional	1
Marketing	Profesional	1
Marketing	Profesional	1
Marketing	Profesional	17
Marketing	Profesional	2
Marketing	Profesional	3
Música	Profesional	1
Música	Profesional	1
Música	Profesional	2
Música	Profesional	1
Música	Profesional	5
Música	Profesional	1
Música	Profesional	3
Negocios Internacionales	Profesional	1
Negocios Internacionales	Profesional	1
Negocios Internacionales	Profesional	19
Negocios Internacionales	Profesional	1
Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses	Tecnología	17
Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses	Tecnología	1
Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses	Tecnología	6
Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo	Tecnología	13
TOTAL UNAB		188
TOTAL DE BENEFICIARIOS CONTINUIDAD 2026-II		1003

Fuente: Educación Superior - 30 de septiembre de 2026



PROGRAMA

Territorio seguro que
genera valor

V. TERRITORIO SEGURO QUE GENERA VALOR

Depuración pasivos exigibles a cargo de la Secretaría de Educación

Meta de Producto: Ejecutar el 100% del programa de saneamiento fiscal y financiero para el fortalecimiento de las finanzas del municipio

Indicador	Logro 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	Recursos Obligados
Programa de saneamiento fiscal y financiero ejecutado (459900200)	100%	\$51.377.900,89	\$ 51.377.316,00	\$51.377.316,00
Proyectos asociados a la meta: 202600000009551				

Proyecto asociado

Compromiso para el Pago de Pasivos Exigibles Vigencia 2026 a Cargo de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga.

Como parte del proceso de saneamiento contable y financiero, la Secretaría de Educación formuló el proyecto “Compromiso para el Pago de Pasivos Exigibles Vigencia 2026 a Cargo de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga”, identificado con el código 202600000009551, con el propósito de atender compromisos derivados de contratos suscritos en vigencias anteriores.

Con corte a la fecha del presente informe, se ha realizado el pago del 100 % de los pasivos exigibles, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 58. Pasivos Exigibles Secretaría de Educación

Contrato	Contratista	Recursos Comprometidos y Pagados	Objeto
377 de 2022	MERCADO Y BOLSA S. A	\$51.377.316,00	LA ADQUISICIÓN, A TRAVÉS DE LA BMC BOLSA MERCANTIL DE COLOMBIA S.A., PARA EL “SERVICIO Y SUMINISTRO DIARIO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO SEGÚN MODALIDADES DE ATENCIÓN: RACIÓN INDUSTRIALIZADA, RACIÓN PREPARADA EN SITIO – TIPO ALMUERZO, RACIÓN PREPARADA EN SITIO – COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA/JORNADA TARDE, RACIÓN TRANSITORIA Y RACIÓN DE EMERGENCIA PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE”

Fuente: Presupuesto SEB



OTRAS GESTIONES



VI. OTRAS GESTIONES

Oferta Educativa Comunidad Etnia Yukpa



Durante el trimestre comprendido entre los meses de julio a septiembre del año 2026, se ha definido y gestionado un mediador cultural perteneciente a la etnia Yukpa quien realiza acompañamiento a las Instituciones Educativas Club Unión y Villas de San Ignacio:

En el marco de los modelos educativos se organiza la oferta educativa para la comunidad de la etnia Yukpa garantizando la educación a jóvenes en la IE Club Unión; disponiendo de una docente para lograr proceso de alfabetización, asisten en jornada sabatina.

De igual manera se está garantizando la oferta en la institución educativa Villas de San Ignacio para niños, niñas, adolescentes de la comunidad Yukpa en educación formal de lunes a viernes.

En conclusión, se dará un acompañamiento pertinente en garantía no solo del acceso sino la pertinencia en la educación partiendo de los principales fundamentales de las minorías de la etnia Yukpa. Se considera una experiencia que resignifica de manera relevante una educación garante del derecho de todas y todas sin excepción.

Avance en Procesos de Titularidad de Predios

Desde la Oficina de Bienes y servicios de la Secretaría de Educación, durante el tercer trimestre de la vigencia 2026 se continuó avanzado en temas de titularidad de predios en los cuales funcionan sedes de Instituciones Educativas Oficiales, que no cuentan con la titularidad por parte del Municipio, articulando de manera conjunta con el Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público- DADEP, han continuado además, las reuniones con entidades tales como CDMB, EMAB, Juntas de Acción Comunal-JAC y Acueducto de Bucaramanga-amb, con el fin de avanzar en el mismo tema.

Durante el presente trimestre, como resultado de las conjuntas con el DADEP, se ha participado en las mesas de trabajo de 9 instituciones educativas para lograr avances en los temas de titularidad.

Avances en los procesos de Ocupaciones Irregulares

Durante el presente periodo, se articuló una agenda de trabajo con el equipo profesional del DADEP para dar continuidad y seguimiento a los procesos de saneamiento en Instituciones Educativas con ocupación irregular. Esta problemática vulnera el derecho fundamental a la educación, al tiempo que compromete la seguridad de la comunidad escolar y la integridad del patrimonio público. En este marco, durante el trimestre se reactivaron las mesas técnicas de trabajo, abordando de manera prioritaria la situación de 7 instituciones educativas.

Avances en estructuración de Acuerdos Escolares 2024 de Infraestructura Educativa

Acuerdos Escolares 2024

A la fecha, se incorporaron los recursos de balance al presupuesto general de este proyecto, se certificó el Proyecto Macro 198 y se completó la formulación y estructuración de los 24 proyectos. Dichos proyectos fueron remitidos a la Oficina de Planeación de la SEB para su revisión técnica y posterior radicación ante la Secretaría de Planeación Municipal.

Avances en estructuración de Acuerdos Escolares 2025 de Infraestructura Educativa

Durante el tercer trimestre, se avanzó de manera prioritaria en la estructuración de 29 proyectos de Acuerdos Escolares 2025. Este proceso de formulación técnica se adelanta en estricta articulación y trabajo conjunto con la Secretaría de Infraestructura, con el fin de asegurar la viabilidad, calidad y oportunidad en la ejecución de las intervenciones.

Paralelamente a las acciones orientadas a la aprobación de las nuevas intervenciones, la Secretaría de Educación realiza el seguimiento continuo a la ejecución de las transferencias directas asignadas a las instituciones. Con ello se garantiza que los recursos se destinen oportunamente a las necesidades pedagógicas y operativas, en estricto apego a los lineamientos técnicos y financieros emitidos por la entidad. En este marco, la SEB expidió la Circular 066 de 2026, la cual fija las directrices para velar por una ejecución eficiente, transparente y oportuna.

Comité Municipal de Convivencia Escolar

El día 21 de septiembre se desarrolló el Segundo Comité Municipal De Convivencia Escolar con la participación de las entidades que lo conforman. La secretaria de educación como secretaria técnica, presentó el análisis del reporte del SIUCE, mencionando que, 111 casos reportados corresponden a situaciones tipo II y tipo III se mencionó la tipología de las agresiones y la recurrencia de los casos en los establecimientos educativos. En cuanto a situaciones asociadas a consumo de sustancias psicoactivas se reportaron 35 casos especificando las fechas de registro y de ocurrencia.

Socializado el análisis, el comité hace énfasis en la importancia de fortalecer acciones a nivel interinstitucional e intersectorial para minimizar este flagelo que afecta la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes.

El comité abordó la preocupación por la ocurrencia de cuatro suicidios ocurridos durante el presente año, se revisó el avance del plan de acción, de manera específica en salud mental.

La Secretaría de Salud socializa los avances de las acciones interinstitucionales, destacando un impacto a **8,881 niños, niñas y adolescentes** a través de cuatro estrategias clave:

1. *Redes que Cuidan* (558 personas abordadas en detección temprana y factores de riesgo).
2. *Inofendibles* (3,914 niños y adolescentes de 6 a 12 años formados en autocuidado y gestión emocional).
3. *360° Mente, Emociones, Decisiones* (4,795 estudiantes sensibilizados en prevención del suicidio y identificación de señales de alerta).
4. *Mientras Hay Vida Hay Esperanza* (articulación con la Línea Espérame 24/7, registrando 172 atenciones totales, discriminadas en crisis emocionales, ideación e intento suicida).

De igual manera, se socializa la ruta de atención integral del “CÓDIGO DORADO” el cual está compuesto por 5 pasos importantes los cuales se exponen a continuación: *Identificación de la situación* (señales de alerta y actores capacitados).

1. *Activación de la ruta* mediante comunicación inmediata a las líneas de emergencia (Línea 106, 322 964 3755 y 123 de la Policía Nacional).
2. *Atención inmediata por parte de la IPS* (evaluación de riesgo mental/físico y contención emocional).
3. *Atención en salud en urgencias hospitalarias* por parte de la IPS (valoración médica, psiquiátrica y estabilización).
4. *Seguimiento y continuidad del cuidado* a cargo de la EPS y activación de redes de apoyo familiar y social



Articulación Programa Educación Interprofesional (EIP) de la universidad de Santander (UDES).

En el marco del fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad educativa, se gestionó y formalizó la articulación con el Programa de Educación Interprofesional liderado por la Universidad de Santander (UDES). Esta iniciativa tiene como propósito abordar de manera integral y prioritaria diversas problemáticas de salud prevalentes en el entorno escolar.

Como resultado de esta alianza, se logró la vinculación efectiva de la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata, coordinando intervenciones y espacios de participación integral acompañados por un equipo especializado de profesionales, médicos y psiquiatras de la UDES.



Articulación implementación de la estrategia “parchados contra el bullying” para el fortalecimiento de la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del municipio.

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar, la promoción de entornos protectores y la prevención de las distintas formas de violencia en el ámbito educativo, la Secretaría de Educación Municipal lideró la difusión, convocatoria e invitación a las instituciones educativas oficiales para su participación en la estrategia denominada **“Parchados contra el Bullying”**.

Esta iniciativa se consolidó mediante la articulación interinstitucional entre el sector público y privado, sumando esfuerzos con la emisora La Cultural 100.7 FM del Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga, la Personería Municipal de Bucaramanga, VICKY – Productos La Victoria y Jarri’s. A través de este trabajo conjunto, la estrategia busca generar espacios pedagógicos, reflexivos, culturales y recreativos enfocados en prevenir situaciones de acoso escolar (bullying) y promover el respeto por la diferencia dentro de las comunidades educativas del municipio.

Participación y articulación brigada interinstitucional de prevención y promoción para niños, niñas y adolescentes, instituciones focalizadas.

En cumplimiento del plan de acción de la Mesa Técnica del Comité Municipal de Convivencia Escolar y en articulación intersectorial con la Secretaría del Interior, la Secretaría de Salud y Ambiente, la fiscalía general de la Nación, el Inderbu, Tránsito Municipal y la Personería, la Secretaría de Educación participó activamente en la

realización de la Brigada Interinstitucional de Prevención y Promoción para NNA en Entornos Escolares.

Durante el trimestre, se impactaron positivamente a las Instituciones Educativas San Francisco de Asís y la Institución Educativa Provenza, logrando beneficiar a un total de 905 estudiantes de los grados 6 a 11. A través de las intervenciones de los diferentes equipos interdisciplinarios, se desplegó componentes temáticos orientados a la protección de los entornos escolares, abordando ejes estratégicos como:

- Prevención del suicidio y regulación emocional.
- Resolución adecuada de conflictos y decisiones responsables.
- Prevención del acoso escolar (bullying) y ciberdelitos.
- Prevención del consumo de SPA, violencia intrafamiliar y responsabilidad penal en adolescentes.
- Promoción de masculinidades saludables y mitigación de violencias basadas en género.
- Prevención del reclutamiento de NNA y trata de personas.
- Educación en derechos sexuales y reproductivos.
- Seguridad y prevención en accidentalidad vial.

Intervención en promoción del proyecto de vida para comunidad estudiantil.

Desde el área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Municipal, se llevó a cabo intervención profesional dirigida a los estudiantes de las instituciones educativas Luis Carlos Galán Sarmiento, San Francisco de Asís y Rafael García Herreros, enfocada en la orientación, estructuración y fortalecimiento del Proyecto de Vida.

Esta acción resulta fundamental en el ámbito educativo, toda vez que abordar el proyecto de vida en los estudiantes permite potenciar la toma de decisiones conscientes y responsables, consolidar la autoestima, prevenir conductas de riesgo y fortalecer las competencias socioemocionales necesarias para su desarrollo integral. Asimismo, esta orientación brinda herramientas estratégicas para que los niños, niñas y jóvenes proyecten su vocación académica y laboral, motivándolos a dar continuidad a sus trayectorias educativas y a construir visiones de futuro sólidas y alcanzables. A través de estos talleres reflexivos y participativos, el área de Calidad Educativa reafirma su compromiso con el acompañamiento integral de las comunidades escolares, promoviendo entornos que impulsan el desarrollo de capacidades físicas, intelectuales y emocionales en los estudiantes de Bucaramanga.

Acompañamiento y seguimiento a la convivencia escolar en la institución educativa INEM.

En el marco del seguimiento continuo a la gestión de la convivencia y el clima escolar, el área de Calidad Educativa brindó asistencia técnica y acompañamiento en las sesiones del Comité Escolar de Convivencia de la Institución Educativa INEM Custodio García Rovira.

Durante estas jornadas, se dio continuidad al proceso de fortalecimiento institucional para la atención, manejo y seguimiento detallado de casos de convivencia escolar. Desde la Secretaría de Educación, se brindó la orientación técnica y procedimental necesaria para asegurar la correcta activación y aplicación de las rutas de atención integral, velando siempre por la garantía de los derechos, el interés superior de los niños, niñas y adolescentes, y el bienestar general de toda la comunidad educativa.



Seguimiento y apoyo a la alianza estratégica con Tigo Colombia – programa “Contigo Conectados”

En el marco del fortalecimiento de la alfabetización digital y la promoción de entornos protectores digitales, la Secretaría de Educación Municipal brindó acompañamiento, apoyo y seguimiento a la articulación con **Tigo Colombia** a través de su iniciativa de responsabilidad social “**Contigo Conectados**”.

Esta alianza estratégica tiene como propósito sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa en el uso responsable, creativo, seguro y productivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. A través del despliegue de esta iniciativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio, se promueve la prevención de riesgos digitales (como el cyberbullying y el uso excesivo de pantallas) y la consolidación de entornos escolares protegidos, fomentando la mediación proactiva y el desarrollo de habilidades digitales de la mano de docentes, estudiantes y orientadores.



Educación Inicial

Durante el tercer trimestre y en cumplimiento de las orientaciones de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, se desarrollaron acciones encaminadas al fortalecimiento de la educación inicial en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio, articulando los referentes técnicos del Ministerio de Educación Nacional y las disposiciones establecidas en el Decreto 1411 de 2022.

Las acciones estuvieron orientadas principalmente al acompañamiento y asistencia técnica a las instituciones educativas, fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes de educación inicial, revisión de la implementación de los ajustes al Proyecto Educativo Institucional – PEI, articulación institucional, participación en espacios de formación y cualificación, así como organización y consolidación de evidencias de la gestión realizada.

Durante el tercer trimestre se dio continuidad a la socialización del **Decreto 459 de 2024** mediante asistencias técnicas, espacios en los que se brindaron orientaciones para su implementación y se enfatizó en la necesidad de articular las acciones institucionales. Asimismo, se destacó la importancia de consolidar procesos de caracterización que permitan reconocer las particularidades, necesidades, dinámicas y condiciones de las familias. Como parte de estas orientaciones, se socializó un modelo de ficha de caracterización y explicó su utilidad para abordar distintos aspectos del contexto y del entorno familiar. De este modo, se enfatizó en la relevancia de fortalecer dicho instrumento como un insumo estratégico para la ejecución del decreto y para la comprensión profunda de las condiciones particulares de las familias vinculadas a la institución.

Asistencias técnicas a instituciones educativas

Durante el proceso de acompañamiento se realizaron asistencias técnicas a diferentes Instituciones Educativas Oficiales, con el propósito de orientar y verificar la implementación de los ajustes relacionados con la prestación del servicio de educación inicial, teniendo como referentes el Decreto 1411 de 2022 y los referentes técnicos de educación inicial y Decreto 459 del 2024.

En el mes de julio se desarrollaron asistencias técnicas en las instituciones educativas **Camacho Carreño, Rafael García Herreros, Politécnico, Nacional de Comercio, Rural Vijagual y Nuestra Señora del Pilar**, orientadas a la revisión y fortalecimiento de aspectos relacionados con el PEI y la prestación del servicio de educación inicial. De igual manera, se realizaron asistencias técnicas y acompañamientos a las siguientes instituciones educativas:

- **I.E. Campo Hermoso.**
- **I.E. Luis Carlos Galán.**
- **I.E. José María Estévez.**
- **I.E. Rural Bosconia.**
- **I.E. Claveriano Fe y Alegría.**
- **I.E. Rural El Paulón.**
- **I.E. De Santander.**

Estos espacios permitieron orientar a directivos y docentes frente a la incorporación de la educación inicial en los documentos institucionales, las propuestas pedagógicas y curriculares, la planeación, las prácticas pedagógicas, los ambientes, la valoración y seguimiento, y las acciones relacionadas con inclusión y diversidad.

El acompañamiento buscó favorecer una comprensión de la educación inicial acorde con sus particularidades, promoviendo prácticas pedagógicas pertinentes y coherentes con el desarrollo integral de las niñas y los niños.





Formación y cualificación de docentes de educación inicial

En desarrollo de las acciones de formación y cualificación, se adelantaron jornadas dirigidas a docentes de educación inicial de las Instituciones Educativas Oficiales, fortaleciendo el conocimiento, apropiación e implementación de los referentes técnicos de educación inicial y del Decreto 1411 de 2022.

Durante julio se realizaron jornadas de formación con docentes de las instituciones educativas **Camacho Carreño y Politécnico**, orientadas al fortalecimiento de sus competencias pedagógicas y técnicas.

Estos procesos permitieron generar espacios de reflexión sobre las prácticas pedagógicas, los referentes técnicos, las actividades rectoras, los propósitos de la educación inicial y las condiciones institucionales necesarias para garantizar experiencias pertinentes para las niñas y los niños.



Diplomado “Tejer el Currículo desde la Experiencia”

Como parte de las acciones de articulación y fortalecimiento de la educación inicial, se participó en el proceso de formación del diplomado “Tejer el Currículo desde la Experiencia”, estrategia liderada por el Ministerio de Educación Nacional en articulación con la Universidad Simón Bolívar.

Durante el proceso se promovió la reflexión pedagógica en torno a la construcción curricular desde las experiencias, intereses, necesidades y características de las niñas y los niños, fortaleciendo la comprensión de una educación inicial centrada en el desarrollo integral.

Como resultado de este proceso, se culminó satisfactoriamente el Diplomado “Tejer el Currículo desde la Experiencia” y se realizó la entrega de certificados a 61 maestros y maestras de educación inicial de instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Bucaramanga, así como a docentes PTA/FI y al rector de la Institución Educativa Rural El Paulón.

Este cierre constituyó un reconocimiento al compromiso de los participantes con el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas y con la transformación de las propuestas curriculares de educación inicial en los contextos urbanos y rurales.



Articulación y gestión institucional

En el marco de las acciones de articulación interinstitucional, se participó en diferentes espacios orientados al fortalecimiento de la educación inicial y a la atención integral de las niñas y los niños.

Se desarrolló la **segunda Mesa de Educación Inicial de Bucaramanga**, con participación de docentes de educación inicial de las Instituciones Educativas Oficiales y docentes PTA/FI 3.0, constituyéndose en un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva alrededor de las prácticas pedagógicas y el fortalecimiento de la educación inicial.



Acompañamiento a las instituciones educativas rurales

Se fortaleció de manera particular el acompañamiento a las instituciones educativas rurales, reconociendo las características y particularidades de los contextos rurales y la necesidad de generar propuestas pedagógicas pertinentes.

En este sentido, se desarrollaron acciones de asistencia técnica en la **I.E. Rural Vijagual, I.E. Rural Bosconia e I.E. Rural El Paulón**, orientadas al fortalecimiento de la educación inicial y a la revisión de los procesos institucionales relacionados con la atención integral de las niñas y los niños.

El acompañamiento permitió promover procesos de reflexión sobre la organización institucional, las propuestas pedagógicas y curriculares, los ambientes y experiencias de aprendizaje, las prácticas pedagógicas y la valoración y seguimiento de los procesos de desarrollo integral.



Fortalecimiento de la educación media

Entre los meses de julio y septiembre de 2026 se realizaron visitas técnicas de acompañamiento a las Instituciones Educativas (IE) oficiales vinculadas al proceso de fortalecimiento y transformación de la Educación Media. En julio se llevaron a cabo 15 visitas, en agosto 10 y en septiembre se han realizado hasta el momento 9, para un total de 34 visitas.

Este acompañamiento, estuvo enfocado en la recolección de los compromisos acordados en la última visita a cada Institución y en el diligenciamiento de la ficha técnica solicitada por la Secretaría de Educación, con el fin de contar con un panorama más oportuno del estado de las IE en cuanto a la transformación de la educación media. Asimismo, se orientó la elaboración de una actividad institucional en la que se involucraran los dispositivos metodológicos propuestos por la alianza, y se verificó el acta del comité técnico en la que cada IE asigna el espacio y la hora para trabajar el aula de proyecto de vida.

En el marco de este proceso, el 21 de agosto se apoyó la socialización de la IE de Santander, en torno a las Experiencias Pedagógicas Significativas derivadas de la implementación y el fortalecimiento de los dispositivos metodológicos propuestos por la alianza.

De esta manera se da por terminado el año 1 y, a finales de agosto, se inició la planeación del año 2 de la Alianza, a partir del análisis de las fortalezas y necesidades identificadas en las visitas anteriores y de lo trabajado durante el año 1. Del inicio de

este año 2 se llevan 6 visitas. Igualmente, en septiembre las 10 IE priorizadas dieron inicio al año 3 con el Taller Centralizado realizado en la Cámara de Comercio el miércoles 16 de septiembre, enfocado en la creación de una visión compartida de la educación media.

Durante este periodo se realizaron dos comités técnicos con los aliados estratégicos y la alianza (ATEM), el primero el 15 de julio y el segundo el 29 de septiembre del presente año, ambos en la Cámara de Comercio.

Programa: Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0)

Segundo encuentro de centros de interés PTA/FI 3.0

Eje “Cuerpo, expresión, artes, culturas y deporte”

En el marco del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0, la Secretaría de Educación de Bucaramanga, a través del proceso de Calidad Educativa y en articulación con el equipo de tutores PTA/FI 3.0, desarrolló el Segundo Encuentro de Centros de Interés, orientado a visibilizar y reconocer las experiencias pedagógicas, artísticas y culturales que se vienen implementando en las Instituciones Educativas Oficiales. El encuentro se realizó los días 19 y 21 de agosto de 2026, en el Auditorio Pedro Gómez Valderrama de la Biblioteca Gabriel Turbay.

El encuentro constituyó un espacio municipal de participación e intercambio de experiencias, en el que estudiantes y docentes presentaron los procesos desarrollados durante el año escolar en los Centros de Interés. Las jornadas contemplaron las modalidades de danza, teatro, artes plásticas, música y oralidad, permitiendo reconocer la diversidad de propuestas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

La actividad alcanzó una participación aproximada de 364 estudiantes. En la jornada del 19 de agosto participaron cerca de 219 estudiantes en las modalidades de danza, teatro y artes plásticas, mientras que el 21 de agosto se registraron aproximadamente 145 participantes en música y oralidad. La programación contó con propuestas de diferentes Instituciones Educativas Oficiales, provenientes de contextos urbanos y rurales.



Para su realización se adelantó un trabajo articulado entre el proceso de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación y los tutores PTA/FI 3.0, quienes participaron en la planeación, organización y desarrollo del encuentro. Esta articulación

comprendió la consolidación de las instituciones y propuestas participantes, la programación de las jornadas, la organización de las modalidades artísticas, la coordinación logística, el acompañamiento a las presentaciones y la atención de los requerimientos técnicos. La distribución de responsabilidades entre los tutores permitió garantizar el desarrollo de las diferentes actividades y modalidades previstas.



Entre los principales resultados se destaca la visibilización de los Centros de Interés como espacios pedagógicos para el desarrollo de capacidades, talentos, creatividad y participación estudiantil. El encuentro también favoreció el intercambio entre Instituciones Educativas y permitió reconocer el arte, la cultura, el cuerpo y la expresión como componentes de la formación integral, vinculados con la convivencia, la identidad cultural y el sentido de pertenencia institucional.

Desde la gestión institucional, esta iniciativa permitió llevar a un escenario municipal los procesos que se desarrollan cotidianamente en las Instituciones Educativas mediante los Centros de Interés, fortaleciendo su reconocimiento como parte de las estrategias de formación integral del PTA/FI 3.0. A partir de la experiencia se identificaron acciones de mejora relacionadas con la anticipación de inscripciones, la organización técnica y logística, la sistematización de experiencias y el fortalecimiento de las evidencias pedagógicas, con el propósito de optimizar futuras jornadas y ampliar el intercambio de experiencias entre las instituciones.

En este sentido, el Segundo Encuentro de Centros de Interés representa un resultado de la implementación del PTA/FI 3.0 en Bucaramanga y del trabajo conjunto entre la Secretaría de Educación, el proceso de Calidad Educativa, los tutores y las comunidades educativas, generando oportunidades para que los estudiantes participen, desarrollen sus capacidades y hagan visibles sus aprendizajes a través del arte, la cultura, la expresión y el trabajo colectivo.

Festival de centros de interés: danza y teatro

“Yo saludo la paz, la paz es ahora”

En el marco de la Educación CRESE y la Semana por la Paz, la Secretaría de Educación de Bucaramanga acompañó el desarrollo del III Festival de Centros de Interés: Danza y Teatro “Yo saludo la paz, la paz es ahora”, liderado por la Institución

Educativa Maiporé en articulación con el CDA Encuentra tu Norte. El encuentro vinculó los procesos de formación artística desarrollados en los Centros de Interés con acciones pedagógicas orientadas a la convivencia pacífica, la reconciliación, la educación socioemocional y la construcción de paz desde la escuela.

El festival permitió visibilizar el trabajo desarrollado por estudiantes y docentes en diferentes instituciones educativas de la zona norte de Bucaramanga, mediante muestras de danza y teatro que abordaron temas como la identidad, la diversidad, la memoria histórica, el manejo de conflictos, la empatía y el cuidado del otro. En total, participaron 168 estudiantes artistas en escena y 10 docentes líderes de Centros de Interés, acompañados por 6 tutores PTA/FI 3.0, directivos docentes y familias. La jornada contó además con la asistencia de aproximadamente 600 estudiantes y 20 docentes en la primera parte del evento, junto con otros integrantes de la comunidad educativa.

Ritmo Vallenato

Centro de interés Danzantes del folclor. Modalidad: Danzas. Institución educativa Gustavo Cote Uribe. Categoría: Infantil. Docente: Maury Báenz. Comfenalco Santander



Viaje por Colombia y el caribe: diversidad que nos une"

Centro de interés: Creciendo a tu ritmo. Modalidad: Danza folclórica. Institución educativa Maiporé. Categoría: Infantil y prejuvenil. Docentes: Zuritch Lloreda y Claudia Parra.



La iniciativa fortaleció el trabajo articulado entre las instituciones educativas participantes, la Secretaría de Educación de Bucaramanga, el CDA Encuentra tu Norte, los tutores PTA/FI 3.0, la Escuela Municipal de Artes y Comfenalco Santander, generando un espacio de intercambio de experiencias y reconocimiento al talento estudiantil.

Desde la perspectiva de gestión educativa, el festival evidenció el aporte de los Centros de Interés como estrategia para el desarrollo integral, al favorecer la expresión artística, el trabajo colaborativo, la autorregulación emocional, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, las experiencias desarrolladas permitieron establecer conexiones con diferentes áreas del currículo y fortalecer procesos asociados a la lectura, la oralidad y las competencias ciudadanas.



El encuentro consolidó un escenario de participación e integración territorial en el que la paz fue abordada desde experiencias concretas de convivencia y expresión artística. Las muestras presentadas permitieron reconocer el trabajo de los estudiantes y docentes y posicionar los Centros de Interés de danza, teatro y lectoescritura como espacios que enriquecen la jornada escolar y aportan a la formación integral.

VII. ANEXOS