



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Calle 11 N° 34-52, Bucaramanga

Bucaramanga, 14 de Noviembre de 2017

HONORABLES CONCEJALES BUCARAMANGA

Carrera 11 #34-52, Fase 2. Alcaldía de Bucaramanga (sótano)
Bucaramanga



CONCEJO DE BUCARAMANGA
VENTANILLA ÚNICA

EXTERNA RECIBIDA 8050

FECHA: 16/11/2018

REF: RESPUESTA A PREGUNTAS EN LA PRESENTACIÓN DE INFORME DE GESTIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN TERCER TRIMESTRE AÑO 2018

RECIBE:

Cordial saludo,

Me permito remitir respuestas a las inquietudes elevadas en el marco de la rendición del informe de gestión de la Secretaria de Educación, Tercer trimestre año 2018, solicitado por el Honorable Concejo de Bucaramanga, de la siguiente manera.

HENRY GAMBOA

1. Explique los motivos por los cuales se refleja poco avance en algunas metas de resultado a su cargo como, por ejemplo:

a) ¿Número de Instituciones Educativas mantenidas con material didáctico? Aulas repotenciadas (¿48%)?

Dotación material didáctico, equipo y/o mobiliario escolar. Meta cuatrienio: 47

2016: 43 Instituciones Educativas

2017: 32 Instituciones Educativas

2018: 15 Instituciones Educativas y se tiene proyectado la dotación de 18 instituciones educativas, para un total de 33.

Dotación y/o repotenciación talleres, laboratorios y/o aulas especializadas. Meta cuatrienio: 23

2016: 0

2017: 11

2018: 0

2019: Se tiene programado el diseño, dotación y puesta en marcha de trece (13) ambientes de aprendizaje con los recursos tecnológicos, material educativo y mobiliario necesarios para mejorar la oferta educativa en procesos de articulación entre la educación media y la educación tecnológica de nivel superior (3 ambientes especializados), y para desarrollar capacidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (10 ambientes STEAM).

Con lo proyectado se cumple la meta del cuatrienio.

b) Entrega de equipos de cómputo a Instituciones Educativas. Que avance tiene el compromiso de entregar 17.000 computadores. ¿Cuántos alumnos hay por cada equipo de cómputo?

2016: 2.247

2017: 691

2018: 142

Durante la vigencia 2018 se tiene previsto la adquisición de aproximadamente 145 computadores y 6 impresoras



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Computador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 680006
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Municipio de
Bucaramanga

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Contractivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie lo-Subserie 4000-73-04



Logica Educa & Estética
Gobierno de las Ciudades

En la actualidad hay 11 niños por cada equipo de cómputo.

Indicador	logro 2015	logro 2016	logro 2017	logro 2018
Alumnos por computador	15	15	11,6	11,4

c) Número de ambientes escolares para la primera infancia (¿1%)? ¿Por qué?

Respuesta: Durante la vigencia 2017 se celebró Convenio de Asociación 238 de agosto 9 de 2017 con la Cámara de Comercio de Bucaramanga cuyo objeto es Aunar esfuerzos en la realización de los estudios y diseños arquitectónicos para la adecuación de los espacios en 12 aulas de transición de los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga.

Este convenio se desarrolló en las siguientes Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga: I.E. Claveriano, I.E Club Unión Sede C y E, I.E Gustavo Cote Unbe 2 aulas, I.E La Juventud, I.E Las Américas, I.E Promoción Social del Norte sede C, I.E El Paulon, I.E Santander Sede D, I.E Dámaso Zapata Sede D y la I.E Santo Ángel. El valor del convenio es \$251.440.000, de los cuales el valor aportado por la Secretaría de Educación es \$40.000.000 y el aporte de la Cámara de Comercio de Bucaramanga es de \$211.440.000, con una duración de 3 meses.

Durante la vigencia 2018 la secretaria de educación mediante Resolución 119 de agosto 19/18, modificada con Resolución 133 de agosto 29/18, adjudico el proceso contractual SI-LP-006-2018 así. Grupo 1: \$441.300.921,64, Grupo 2: \$336.328.888,89 y Grupo 3: \$741.206.653,26.

De acuerdo a lo anterior, se celebró contrato 224 de septiembre 11 de 2018 cuyo objeto es "Mantenimiento y reparación locativa de ambientes de transición ubicados en instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga", Grupo 1 por valor de \$441.300.921,64.

GRUPO 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN
Club Unión Sede C 1 aula	Actividades preliminares Movimiento de tierras Mampostería: concretos y aceros Instalaciones Sanitarias Pisos Sistema eléctrico Carpintería metálica y en madera Frescos, acabados, estuco y pintura Disposición final de entrega de obra blanca
Club Unión Sede E 1 aula	Actividades preliminares Desmantelamiento y demoliciones Movimiento de tierras Mampostería confinada Pisos Sistema eléctrico Carpintería metálica y en madera Frescos, enchapes, drywall, acabados, estuco y pintura Aparato sanitario, lavamanos, espejos y accesorios para baños Disposición final de entrega de obra blanca
Institución Santo Ángel 1 aula	Actividades preliminares Movimiento de tierras Mampostería: concretos y aceros Instalación pluvial parque Pisos Sistema eléctrico Carpintería metálica y en madera Frescos, acabados, estuco y pintura Contra incendio y sonido Disposición final de entrega de obra blanca
Claveriano Fe y Alegría 1 aula	Actividades preliminares Movimiento de tierras Mampostería: concretos y aceros Pisos



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Commutador: (57-7) 6337000 Fax: 6321777
Codigo Postal: 600005

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consultivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica e Inetctica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN
	Sistema eléctrico Carpintería metálica y en madera Frisos, acabados, estuco y pintura Disposición final de entrega de obra blanca

Se celebró contrato 225 de septiembre 11 de 2018 cuyo objeto es: "Mantenimiento y reparación locativa de ambientes de transición ubicados en instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga". Grupo 2 por valor de \$336 328 888,89

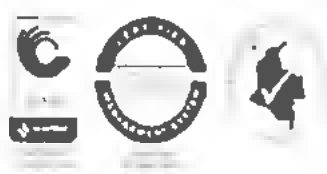
GRUPO II

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN
Gustavo Cote Uribe 2 aulas	Preliminares Excavaciones Cimentación Estructura Mampostería Pañetes Bases y Pisos Carpintería metálica Estuco y Pinturas Cerraduras Instalaciones eléctricas Limpieza general, retiro de sobrantes.
La Juventud 1 aula	Preliminares Excavaciones Refenos Mampostería y pañetes Instalaciones Sanitarias Instalaciones hidráulicas Bases y pisos Cubierta Enchapes Carpintería metálica Aparatos sanitarios Estuco y pinturas Cerraduras Instalaciones eléctricas Limpieza general, retiro de sobrantes
Campo Hermoso Sede C 1 aula	Preliminares Excavaciones Cimentación Estructura Mampostería y pañetes Bases y Pisos Cubierta Carpintería metálica Estuco y Pinturas Cerraduras Instalaciones eléctricas Limpieza general, retiro de sobrantes

Se celebró contrato 221 de septiembre 10 de 2018 cuyo objeto es: "Mantenimiento y reparación locativa de ambientes de transición ubicados en instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga". Grupo 3 por valor de \$741 206.653,26.

GRUPO III

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN
Dámaso Zapata Sede D 2 aulas	Preliminares Movimiento de tierras Cimientos Estructura Acero Mampostería Cubierta Instalaciones eléctricas Pisos y guarda escobas



Carrera 11 N° 34 – 52 Edificio Fase II
Commutador (37-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 680006
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie fo- Subsene 4000-73-04



Logica Elica & Estetica
Gobierno de los Bucaramangues

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN
Santander Sede D 1 aula	Acabados Carpintera Pintura Varios Preliminares Movimiento de tierras Cimientos Estructura Acero Mamposteria Cubierta Instalaciones hidrosanitarias Instalaciones eléctricas Pisos y guarda escobas Acabados Carpinteria Pintura Varios
Las Américas 2 aulas	Preliminares Movimiento de tierras Cimientos Estructura Acero Mamposteria Cubierta Instalaciones hidrosanitarias Instalaciones electricas Pisos y guarda escobas Acabados Carpinteria Pintura Varios

Se celebró Contrato 237 de septiembre 18 de 2018, cuyo objeto es Interventoría al mantenimiento y reparación locativa de ambientes de transición ubicados en instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$305.850.022.

Esta meta fue programada para adecuar 4 ambientes escolares a partir de la vigencia 2017, durante la vigencia 2018 se adecuaron 13 ambientes escolares dando cumplimiento con esto a la meta del cuatrenio

d) Número de planes de infraestructura (¿35%)? ¿Por qué?

El Plan de Infraestructura comprende la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran.

Durante la vigencia 2016, se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$1.300.000.000

De igual manera con recursos correspondientes a los excedentes del fondo de educación y solidaridad que por ley deben aportar las empresas cooperativas al sector educativo, se realizó la construcción y reparación de aulas y unidades de sanitarios, mantenimiento de la infraestructura en 11 Instituciones Educativas por valor de \$1.478.710.450, por parte de 7 entidades cooperativas.

Y por último se realizaron las visitas con diagnósticos de los mantenimientos y reparaciones requeridas en las instituciones educativas oficiales

Se dio cumplimiento al 40% de la meta 2016



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Commutador: (52-7) 6337000 Fax: 6321777
Código Postal: 630706
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie/o- Subserie 4000-73-04

Durante la vigencia 2017 fue realizado por parte del Equipo de apoyo profesional de la Secretaría de Educación, el Plan de Infraestructura Educativa, el cual busca iniciar una transformación de los ambientes de aprendizaje del potencial que tiene el diseño y ambiente físico para modificar los comportamientos de la comunidad educativa. De esta forma, invirtiendo en organizar, gestionar y mejorar las infraestructuras educativas se espera que se den procesos fructíferos en las escuelas entre los ambientes diseñados (construidos) y los aprendizajes, en beneficio del mejoramiento de la calidad, del cierre de brechas y del desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para vivir en el siglo XXI

Este documento se irá modificando en la medida en que se avanza en la implementación del Plan de Infraestructura Educativa. En el corto plazo, busca sintetizar las intervenciones que se han adelantado y se adelantarán hasta 2019 como parte del Plan de forma que sea más sencillo evaluar el impacto, hacer seguimiento al uso de los recursos, y sistematizar el conocimiento que se produzca durante el proceso de desarrollo del mismo. Por otra, el Plan de Infraestructura Educativa busca cumplir también un propósito de planificación que dé visibilidad al problema y permita una mayor asignación de recursos a partir de un dimensionamiento claro del problema

El Plan de Infraestructura se organiza en cinco (5) partes. La primera plantea un acercamiento a diagnosticar el problema. La segunda, sienta las bases sobre algunas consideraciones jurídicas relacionadas con el mejoramiento de la calidad y de las infraestructuras educativas. La tercera parte, relaciona las principales fuentes de financiamiento que tienen a disposición el municipio para implementar el Plan. La cuarta, describe las intervenciones que en este momento se encuentran en curso alrededor de seis (6) estrategias diferentes. Finalmente, el documento cierra con algunas conclusiones y recomendaciones

Para dar cumplimiento a este plan se inició la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje a que tienen acceso los niños y niñas, por tal razón durante esta vigencia se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas a 7 instituciones educativas oficiales por valor de \$600.282.945.

Se realizó la contratación del personal para elaborar estudios que se adelanten, específicamente en los temas relacionados con diseños arquitectónicos y elaboración de los presupuestos, así como asesoría jurídica para definir las rutas legales que permitan sanear y/o adquirir los predios que se requieran en el marco del plan de infraestructura educativa, requerido para la construcción y adecuación de las instituciones educativas del municipio y asesoría para elaborar estudios en temas relacionados con el componente eléctrico de los diseños arquitectónicos, por valor de \$201.600.000.

A su vez, la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el capítulo regional de Empresarios por la Educación, entregó los resultados del levantamiento de la información del Censo de Infraestructura Educativa Regional -CIER- en las comunas 1 y 2, y en los corregimientos 1 y 2

Adicionalmente se realizó proceso licitatorio Proceso SI-LP-013-2017, para el mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos del municipio de Bucaramanga, por valor de \$ 2.514.284.622,49, distribuido en los siguientes contratos de obra pública:

- 1) Contrato de Obra Pública No. 339 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo III Área Sur), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$883.194.102,90

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 3 Área Sur, se realizó la intervención de las siguientes 7 sedes:





Proceso:		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1288
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie /o- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

Logica Silica & Estadica
Gobierno de los Ciudadanos

- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede B – Piloto Calle 56 No. 21-52.
- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede C Calle 68 No. 18-29
- Institución Educativa Campo Hermoso Ubicada en la Carrera 9 A W No. 49 -24
- Institución Educativa INEM sede A Ubicada en la Carrera 19 A No. 104 – 56
- Institución Educativa Para Problemas de Aprendizaje IPA Ubicada en la Calle 64 No. 10-40
- Institución Educativa La Medalla Milagrosa Ubicada en la Carrera 7 B No. 103-24 Barrio Porvenir
- Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Ubicada en la Calle 65b 6A-68

2) Contrato de Obra Pública No. 340 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo II Área Central), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$817.434.952,46.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 2 Área Central, se realizó la intervención de las siguientes 13 sedes:

- Institución Educativa Bicentenario de la Independencia de la Republica de Colombia Ubicada en la Carrera 43 No. 34 A – 11.
- Institución Educativa Francisco de Paula Santander Sede A Ubicada en la Carrera 5w No. 30-61 Barrio Santander.
- Institución Educativa Jorge Ardila Duarte Ubicada en la Calle 53 No. 21-25 Sede A. Calle 50 No. 23-44 Sede B.
- Institución Educativa José María Estévez Ubicada en la Calle 51 No. 13 – 97.
- Institución Educativa Rural La Malaña Sede B Vereda El Gualilo.
- Institución Educativa Las Américas Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez
- Institución Educativa Liceo Patria Ubicada en la Calle 14 No. 33.
- Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento Ubicado en la Calle 59 No. 38 W – 00
- Oriente Miraflores Ubicado en la Vía a Pamplona Kilometro 2 No. 50 – 46, sede A y B.
- Institución Educativa Nacional de Comercio Calle 55 Diag. 14-54 Ciudadela Real de Minas.
- Institución Educativa Salesiano Eloy Valenzuela Ubicada Sede C - Calle 25 No. 6-03 Sede C.

3) Contrato de Obra Pública No. 355 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo I Área Norte), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$813.655.567,13.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 1 Área Norte, se realizó la intervención de las siguientes 10 sedes:

- Institución Educativa Rural Bosconia Bolarqui Vereda Bolarqui.
- Institución Educativa Rural Bosconia Los Santos Vereda Los Santos.
- Institución Educativa Rural Bosconia Santa Rita Vereda Santa Rita
- Institución Educativa Los Comuneros Ubicada en la Carrera 18 No. 10 – 03.
- Institución Educativa Tec. Dámaso Zapata Sede A Ubicada en la Calle 10 No. 28 – 77 y Sede D Ubicada en Calle 14 No. 27-24; Sede D.
- Institución Educativa José Celestino Mutis Carrera 3w No. 57-14 Barrio Mutis.
- Institución Educativa Maipore Sede A Ubicada en la Calle 23 N No. 12- 58.
- Institución Educativa Piloto Simón Bolívar Ubicada en la Carrera 20 No. 11-83.
- Institución Educativa Vijagual Sede A Ubicada en el Kilómetro 10 Vía al mar.



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Comunador. (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal: 680006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Sede lo- Subserie 4000-73-04

- 4) Contrato de Consultoría No. 357 de 2017, cuyo objeto es realizar interventoría para el mantenimiento y mejoras locativas de establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$116.137.313.

Dando cumplimiento al 100% de la meta 2017.

Durante la vigencia 2018, se realizó adicional en valor y plazo No. 2 al Contrato de Interventoría No. 357 del 14 de noviembre de 2017, por valor de \$58.068.656.

De igual manera, repotenciación de 7 sedes para las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, así:

1. Institución Educativa Club Unión - Sede D, Las Cilas Bajas: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Adecuación de sala docentes e informática, Adecuación comedor escolar, Muro posterior patio, Vegetación y mobiliario, Iluminación, pintura en cancha y juegos.
2. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede C, Santa Inés: Desmonte y reemplazo de cubiertas, Adecuación de baños, Adecuación de patio de juegos, Ampliación acceso y oficina coordinación, Comedor escolar, Espacio de aseo y depósito.
3. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede D Transición: Adecuación fachada, Pintura Salones, Adecuación sala docentes, Intervención de baños, Comedor escolar, Juegos y pintura de la cancha, Adecuación acceso, Iluminación
4. Institución Educativa Rural El Paulón: Acceso portería, Huerta, Baños transición, Zona Juegos, Zona verde, Cubierta en lona cafetería, Circulaciones, Cambio de pasamanos, Cerramiento, Adecuación sala docentes.
5. Institución Educativa Jorge Ardila Duarte: Patio cancha: Mantenimiento de pisos para las canchas, gradería, mobiliario y vegetación, Patio de juegos: Levantamiento de placa, nivelación y colocación de piso de caucho, Juegos infantiles, vegetación y mobiliario
6. Institución Educativa Maiore - Sede C, Jardín Infantil Nacional Kenned: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Zona de juegos, Cambio de enchapes 2º piso, Cambio de pisos en circulaciones del 3er nivel, Baterías de baños en los pisos 1 y 2, Adecuación sala de informática y docentes, Pintura coliseo y depósito
7. Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis - Sede A, Ciudadela Real de Minas: Cambio de cubiertas a tipo sándwich e impermeabilización de placas, Patio 1: Levantamiento de placa y mejoramiento de cancha en pavimento flexible, Zona de estancia con mobiliario y vegetación, Patio 2: Zona de gimnasio con piso de caucho.

De acuerdo a lo anterior, mediante Resolución 144 de septiembre 10 de 2018 fue adjudicado el proceso contractual SI-LP-012-2018 así: Grupo 1 \$1.573.977.075,78, Grupo 2 \$1.512.077.835,80, Grupo 3 \$1.454.009.727,20 y Grupo 4 \$1.386.169.767,87, para lo cual se celebraron los siguientes contratos:

- Contrato 242 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulón, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 1 por valor de \$1.573.977.075,78.
- Contrato 243 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulón, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 3, por valor de \$1.454.009.727,20.
- Contrato 245 de septiembre 28 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulón, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 2, por valor de \$1.512.077.835,80
- Contrato 252 de septiembre 26 de 2018 cuyo objeto es: "Interventoría a las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulón, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$594.679.176.





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Subserie 4000-73-04

Logica Elica & Estetica
Gobierno de Bucaramanga

Se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas en las siguientes instituciones educativas:

No.	Institución Educativa	Valor
1	La Medalla Milagrosa Sede A	\$ 5.000.000,00
2	Normal Superior de Bucaramanga Sede A	\$ 212.941.740,80
TOTAL		\$ 217.941.740,80

Durante el mes de noviembre se celebraron los contratos para las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem sede B, Andrés Páez Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maiporé Sede B, Bicentenario

Dando cumplimiento al 100% de la meta programada para la vigencia 2018.

Es importante mencionar que si bien es cierto durante la vigencia 2016 no se cumplió el 100% de la meta, se ha cumplido el 100% de lo contemplado en el plan de infraestructura a partir de la vigencia 2017, para dar cumplimiento al 100% de la meta del cuatrienio.

- e) ¿Porcentaje de población estrato 1 y 2 con discapacidad, por qué tan poco avance si son recursos del SGP?

Los recursos asignados por el Ministerio de Educación – SGP no son suficientes para atender lo correspondiente a la matrícula de población con discapacidad vinculada a las IE del municipio, la cual corresponde a 18 tipos de discapacidad, como intelectual, auditiva, mental psicosocial, trastorno del espectro autista, entre otros.

La secretaría de Educación plasma la meta de caracterización del 100% de la población en edad escolar vinculada a las instituciones educativas oficiales para identificar discapacidades y talentos excepcionales, con el fin de captar el 20% adicional por cada niño matriculado y caracterizado, en virtud que los recursos asignados para la Secretaría de Educación son insuficientes para atender con pertinencia, equidad y calidad esta población.

2016: 28
2017: 39
2018: 42

- f) Número de estímulos a estudiantes (¿2%)? ¿Por qué?

Los estímulos a estudiantes, se vienen realizando con la participación de los torneos municipales, nacionales de robótica y artística con los estudiantes de las diferentes instituciones educativas. Estas son actividades que se realizan desde la oficina de calidad educativa, macro proceso "D", quien reporta los resultados de sus indicadores de manera anual, motivo por el cual, serán reportados en el cuarto (4) trimestre del 2018

- g) Diferencia de IE certificadas en gestión de calidad 25%? ¿Por qué?

2017: 2
2018: 1

En total se lleva un acumulado del cuatrienio del 37,5%; sin embargo, está pendiente el reporte correspondiente a la vigencia 2018 y 2019; además se requiere la preparación oportuna de las instituciones educativas para lograr la certificación.



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Commutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal 680006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Contrato: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie fo- Subserie 4000-73-04

2. Teniendo en cuenta la comparación con el presupuesto presentado por la Secretaría de Hacienda presenta las siguientes inquietudes:

- a) En temas de construcción de infraestructura se reflejan 12.000 000.000 sin ejecutar, es decir solo se ha ejecutado el 38%, por qué?

Durante el cuarto trimestre de 2018, se ejecutará el valor restante de los rubros de construcción, teniendo en cuenta que durante este periodo se celebraron los contratos correspondientes las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas. Inem sede B. Andrés Páez Sotomayor, Aurelio Sede B. Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maiporé Sede B, Bicentenario y lo correspondiente a las dotaciones.

- b) ¿En temas de ludotecas se reflejan 1.000.000.000 sin ejecutar, por qué?
Con corte a septiembre 30 de 2018, el valor sin ejecutar es \$ 209.395.954, se ejecutará en la adición requerida para la obra de la ludoteca de Café Madrid.

- c) ¿En temas de conectividad se reflejan 456 millones sin ejecutar? por qué?
Con corte a septiembre 30 de 2018 se han ejecutado \$ 456 960.014, el valor sin ejecutar corresponde a \$ 50.158.655, el cual se invertirá en compra de equipos.

- d) ¿En temas de Infraestructura de Jornada Única, no se ha hecho uso del contracrédito aprobado, por qué?

Los recursos adicionados correspondientes a alimentación jornada única, fueron utilizados en la licitación pública SI-LP-017-2018 para adecuación de cocinas.

NELSON MANTILLA

1. Explique los motivos por los cuales se refleja poco avance en algunas metas de resultado a su cargo como por ejemplo:

- a) Repotenciación y laboratorios para los centros educativos 0% ¿Por qué?

Con respecto la meta de dotación y/o repotenciación de talleres, laboratorios y/o aulas especializadas para la educación básica y media. Meta cuatrienio: 23.

2016: 0

2017: 11

2018: 0

2019: Se tiene programado el diseño, dotación y puesta en marcha de trece (13) ambientes de aprendizaje con los recursos tecnológicos, material educativo y mobiliario necesanos para mejorar la oferta educativa en procesos de articulación entre la educación media y la educación tecnológica de nivel superior (3 ambientes especializados), y para desarrollar capacidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (10 ambientes STEAM).

En total se dotaran y/o repotenciaran 24, cumpliéndose con esto la meta del cuatrienio.

- b) Gestiones realizadas ante las universidades privadas. ¿Qué aportes hacen a las instituciones Educativas oficiales en el marco de responsabilidad social?





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Gobernamos las Ciudades

Las Instituciones de Educación Superior hacen un aporte en el marco de los convenios que para el año 2018 ascendió a: \$ 666.262.102, de los mismos \$383.724.459 corresponden a aporte de IES de naturaleza privada, como se muestra en la siguiente tabla:

No	IES	NIT	NATURALEZA DE LA IES	CONVENIO NO.	TOTAL APOORTE ALCALDIA	TOTAL APOORTE IES	TOTAL CONVENIO FIRMADO
1	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER UIS	890 201 213-4	PUBLICA	345 del 09 de noviembre de 2017	266 013 37	14 900 000	280 923 37
2	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER UTS	890 208 727-1	PRIVADA	344 del 09 de noviembre de 2017	843 383 000	127 043 100	965 426 83
3	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	830 512 780-4	PUBLICA	346 del 09 de noviembre de 2017	220 913 000	20 000 000	258 697 66
4	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA-ESAP	800117546-1	PUBLICA	343 del 09 de noviembre de 2017	24 010 000	5 000 000	30 610 000
5	UNAB - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA	810200409-9	PRIVADO	431 del 30 de octubre de 2017	562 000	17 968 000	117 120 000
6	UNIMUNUTO CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTOS DE SERVICIO	800116217-2	PRIVADO	430 del 30 de octubre de 2017	151 306 000	37 841 000	189 200 000
7	TECNOLOGICA FITEC	800 280 004-4	PRIVADO	427 del 30 de octubre de 2017	624 818 581	120 204 000	752 793 471
8	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	800000000-7	PRIVADO	425 del 30 de octubre de 2017	244 721 000	6 000 000	250 721 000
9	UNIVERSIDAD UNIVERSITARIA COLOMBIANA CO SANTANDER	900326666-5	PRIVADO	423 del 30 de octubre de 2017	53 664 700	25 170 000	89 400 000
10	CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	804 006 527-3	PRIVADO	422 del 30 de octubre de 2017	62 436 915	14 000 000	77 600 000
11	UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN	800617047-5	PRIVADO	421 del 24 de agosto de 2018	100 100 670	143 966 000	472 117 309
TOTAL					2 979 031 484	344 262 102	3 443 293 586

c) ¿Qué actividades y gestiones se han realizado en las 47 IE en temas de atención a población con discapacidad?

Contratación de Servicios de Apoyo: Al corte de la vigencia 2018 se continuó con el apoyo pedagógico y didáctico para garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en las I.E. Camacho Carreño y Escuela Normal Superior de Bucaramanga, así:

- 4 modelos lingüísticos (personas adultas sordas nativos de la LSC)
 - 8 intérpretes de lenguas de señas colombiana
 - 1 intérprete para la coordinación del aula tecnología conectando sentidos
- Valor de la inversión \$255.000.000.

De igual manera se realizó contrato de prestación de servicios No. 175 de julio 27 de 2018 cuyo objeto es: "Prestación de servicios de apoyo pedagógico en las instituciones educativas oficiales de Educación Preescolar Básica y Media del municipio de Bucaramanga que reportan estudiantes con discapacidad y/o con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva", por valor de \$521 566.422 y una duración de tres meses y 27 días.

Para dar cumplimiento a este contrato se desarrollan los siguientes componentes

- 1) Caracterización de la población con discapacidad y el reconocimiento de población con capacidades o con talentos excepcionales en las siguientes 16 Instituciones Educativas y en sus sedes: Centro Educativo Rural El Paulon, Francisco de Paula Santander, Las Américas, Provenza, Jorge Ardila Duarte, Comuneros, Escuela Normal Superior de Bucaramanga, Gustavo Cote Uribe, La Libertad, Liceo Patria, Medalla Mitagrosa, Oriente Miraflores, Rural Viagual, Dámaso Zapata, INEM Custodio García Rovira y Politécnico. Para desarrollar esta actividad se contará con 3 Psicólogos Clínicos.



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Teléfono: (57-7) 6337000 Fax: 6621777
Código Postal: 680006
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie lo- Subserie 4000-73-04

- 2) Prestación de servicios de apoyo pedagógico situado a 41 instituciones educativas y a sus sedes; formación técnica y pedagógica a los 41 equipos de calidad de las I.E focalizadas (docentes, directivos, familias y estudiantes), en lo relacionado con la incorporación del enfoque de educación inclusiva en el proyecto educativo institucional (PEI), los procesos de autoevaluación institucional y el plan de mejoramiento institucional (PMI).

Para el desarrollo de este componente se contara con, 1 coordinador, 3 bilingües, 2 psicólogo educativos, 3 fonoaudiólogos, 2 terapeuta ocupacional, 10 psicopedagogo, 10 Licenciados (Con título profesional Licenciatura en educación con énfasis en Educación Especial, en Música, Humanidades, Lengua Castellana, educación preescolar, educación básica o en Pedagogía Infantil).

Otras actividades:

- Asesoría, acompañamiento y orientación a 30 familias
- Acompañamiento en la ruta de la oferta de la Alcaldía de Bucaramanga realizando trazabilidad desde la Secretaría de Educación con la Secretaria de Desarrollo Social, Oficina de discapacidad, para dar una respuesta asertiva y satisfactoria a las familias en tanto la vinculación de sus hijos, bien sea al proceso de educación inclusiva o al de habilitación o rehabilitación.
- Visitas técnicas para el apoyo, acompañamiento sobre la orientación al proceso de la educación inclusiva de los estudiantes con discapacidad matriculada en las I.E. del Municipio de Bucaramanga donde han requiendo dicha asistencia. N° de Instituciones educativas: 24.
- Capacitación con la Fundación Saldarriaga Concha en convenio 0755 con MEN para la implementación del decreto 1421 de 2017 " Por lo cual se garantiza la oferta educativa para los estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva" y la elaboración de los PIP (Planes de implementación progresiva)
- Formación a docentes, se formaron durante los días 12 al 15 de junio de 2018 con CRAC (Centro de rehabilitación del adulto ciego) 25 docentes que atienden población con discapacidad visual y baja visión en braille, movilidad, ábaco y recursos didácticos, de las I.E José Celestino Mutis y Andrés Páez de Sotomayor.
- Acompañamiento del INSOR- MEN en el proceso de Colombia Primera en Educación para Sordos en la ruta oferta educativa plan de fortalecimiento institucional Escuela Normal Superior de Bucaramanga, mayo 28 a junio 1 de 2018.

d) ¿Qué avance contiene la meta de construcción de 4 CDI?

El programa Municipal de Ludotecas de Bucaramanga tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de la niñez en estado de vulnerabilidad, a través de la oferta de espacios y actividades en torno a la lúdica, el arte y el juego; en este sentido busca brindar a los niños y niñas de la comunidad, espacios de juego, exploración, aprendizaje, arte y socialización.

El programa se fundamenta en el "PLAN DE DESARROLLO 2016-2019 GOBIERNO DE LAS CIUDADANAS Y LOS CIUDADANOS" "LÍNEA ESTRATÉGICA 4 CALIDAD DE VIDA" y el "PROYECTO ESTRATÉGICO: INICID FELIZ" específicamente en los siguientes aspectos: "...El municipio prevé la construcción y puesta en marcha de 4 centros de desarrollo infantil (CDI) y/o ludotecas para la atención a primera infancia niños y niñas de 0-5 años de edad, en la prestación de servicios que garanticen los derechos a la educación inicial, la atención, el cuidado, la nutrición y salud"

"... Se realizará la implantación armónica de estos cuatro centros en sectores prioritarios, en comunas especialmente vulnerables, con el fin de servir a los niños y sus comunidades. Los CDI y/o ludotecas contarán con entornos flexibles diferentes a los ofrecidos por una escuela tradicional con personal especializado para la atención de esta población..."

La primera ludoteca está ubicada en el centro cultural del oriente. Las actividades pedagógicas planeadas se articulan en proyectos que han tenido como objetivo invitar a los niños, niñas, comunidad y público a apropiarse en la construcción de la identidad del espacio y dinámicas de





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Ética & Estética
Gobierno de las Ciudades

la Ludoteca. Así mismo construir unos acuerdos, normas de uso, funcionamiento y, finalmente, escuchar las propuestas e intereses de los niños para proyectar próximos eventos y actividades

Por otra parte, nos hemos articulado con entidades que promueven la cultura y atención a la primera infancia como: Secretaria de Desarrollo Social y el Centro Cultural del Oriente en la celebración del mes de la Niñez y se establecieron contactos con Cámara de Comercio y su programa de Salas Abiertas, en la estrategia Visitarte

Hasta la fecha se han beneficiado más de 18 585 NNA entre los 0 y 11 años, mediante 4 tipos de estrategias:

- Oferta libre
- Talleres
- Visitas de colegios (público-privado)
- Talleres itinerantes

Para el desarrollo del Proyecto **"DOTACION Y PUESTA EN MARCHA DE LA LUDDTECA CENTRO CULTURAL DEL ORIENTE"**, se llevaron a cabo los siguientes contratos:

- Contrato de arrendamiento 51 de enero 26 de 2018, con la Corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano, cuyo objeto: "El arrendador entrega en arrendamiento al municipio espacios en la sede de la corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano para el proyecto Ludoteca Municipal, por valor de \$124.804 900, con una duración de 11 meses.
- Contrato de compraventa 6 de enero 31 de 2018, cuyo objeto "Compraventa de mobiliario de línea con destino a la Secretaria de Educación del municipio, por valor de \$41.579.989.
- Contratos de prestación de servicios por valor de \$103.533.332, con el fin de coordinar, planear y ejecutar la agenda, talleres artísticos musicales, talleres de artes plásticas, actividades lúdicas y pedagógicas a desarrollar dentro del proyecto ludotecas a cargo de la Secretaria de Educación de Bucaramanga.
- Contrato 118 de mayo 8 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de muebles con destino a la Ludoteca del Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaria de Educación del municipio, por valor de \$25 923.935
- Contrato 120 de mayo 10 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de material con destino a la Ludoteca del Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaria de Educación del municipio, por valor de \$7 501 677.
- Contrato 123 de mayo 11 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de libros con destino a la Ludoteca del Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaria de Educación del municipio, por valor de \$6 607 760.
- Contrato 128 de mayo 21 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de material de artes plásticas y papelería con destino a la Ludoteca Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaria de Educación del municipio, por valor de \$3.497 114,64.
- Contrato 163 de julio 16 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de piezas escenográficas con destino al funcionamiento de la ludoteca de la sede de la corporación del centro cultural del oriente colombiano, a cargo de la secretaria de educación del municipio de Bucaramanga, por valor de \$96 454 196

En total la inversión para la Ludoteca Centro Cultural del Oriente por valor de \$409 902.903,64.

La segunda Ludoteca comprende el proyecto de "Restauración integral de la Estación Café Madrid para la habilitación de una ludoteca en el Barrio Café Madrid" que se encuentra ubicado en la Comuna 1 de Bucaramanga y tiene un área de influencia sobre 12 Instituciones Educativas, las cuales tienen una cobertura de 11 983 niños entre las edades de 2 y 17 años, siendo ésta la población que se pretende atender en la ludoteca objeto de reconstrucción



Carrera 1111* 34 - 52, Edificio Fase II
Commutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal 680006

Página Web www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso:		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1286
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie lo- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

Esta ludoteca, consistirá en una edificación de un piso, tendrá como objetivo brindar a los niños y niñas de la comunidad espacios de juego, exploración, aprendizaje, arte y socialización que fomenten el sano esparcimiento. A su vez busca generar procesos dinámicos de construcción e identidad cultural, que propicien el empoderamiento y la apropiación de nuevos espacios en la ciudad por parte de la comunidad beneficiada.

La ludoteca está concebida alrededor de las actividades rectoras para la primera infancia: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio, y busca potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. Para ello la ludoteca estará organizada en ambientes multimodales que proponen experiencias lúdicas, las cuales permiten a los niños y niñas ser agentes activos de sus procesos de aprendizaje a través de la exploración y experimentación del cuerpo y los sentidos.

El alcance de la obra física y obras exteriores, ajustada a la normatividad y estándares de habilitación de edificios para uso escolar y de patrimonio arquitectónico, incluye: 1 auditorio, 1 biblioteca, 3 salones para talleres o aulas múltiples, 1 sala de música, zona administrativa.

Para dar cumplimiento a este proyecto se celebró Contrato 71 de febrero 15 de 2018 cuyo objeto es "Reconstrucción de la antigua Estación Café Madrid para la habilitación de una Ludoteca en el Barrio Café Madrid del municipio de Bucaramanga" por valor de \$1.254.823.459,69, con una duración de 8 meses.

Contrato 80 de febrero 26 de 2018 cuyo objeto es "Realizar la Interventoría a la Reconstrucción de la Antigua Estación Café Madrid para la Habilitación de una Ludoteca en el Barrio Café Madrid del Municipio de Bucaramanga, por valor de \$225.953.582,40, con una duración de ocho meses.

En total la inversión para la Ludoteca Café Madrid es \$ 1.480.777.042,09.

A la fecha contamos con un cumplimiento del 50% de la meta del cuatrenio, es decir 2 ludotecas sin embargo se están adelantando las gestiones para dar cumplimiento a la meta del cuatrenio.

- e) ¿Se ha tenido en cuenta la sobrepoblación que hay Norte de la ciudad a la hora de proyectar la cobertura educativa de dicha área? ¿Qué planes de contingencia se han contemplado?

La Secretaría de Educación durante el mes de octubre de cada año presenta el estudio de insuficiencia, donde se presenta la situación del sistema educativo en el municipio. Se anexa documento.

WILSON MORA |

- a) ¿Qué porcentaje de avance tiene la meta de Becas para posgrado para los docentes de las Instituciones Educativas oficiales?

Durante la vigencia 2016 se organizó una convocatoria desde el Ministerio de Educación a la cual por el municipio de Bucaramanga se presentaron 122 directivos y docentes, de los cuales recibieron aval un total de 105 docentes. No obstante a la fecha sólo se concretaron 51 becas Docentes, para cursar estudios de maestría en Educación en las siguientes instituciones educativas:

- ❖ Universidad Industrial de Santander.
- ❖ Universidad Autónoma de Bucaramanga

El costo total de las becas docentes para estudio asciende a \$462.000.000, los cuales fueron aportados por el Ministerio de Educación Nacional.





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB OESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Tercera y Cuarta Edición

Teniendo en cuenta que la meta del cuatrienio era 340, a la fecha se ha cumplido un 15% de avance.

- b) ¿Explique los motivos por los cuales no se dio continuidad a los convenios y ayudas a la fundación Estructurar?

Desde el año 2016, la Secretaria de Educación adelanta los procedimientos consagrados en la norma a través de las diferentes modalidades de contratación con el fin de seleccionar a los contratistas que satisfagan las diferentes necesidades presentadas. Es así como a través de reglas justas y claras se adelantan procesos transparentes en los cuales ha sido evidente la pluralidad de oferentes y la libre concurrencia, resultado de condiciones técnicas, financieras y jurídicas accequibles por los sectores empresanales, gremios y demás interesados, sin que se hubiese contado con la postulación o participación de la Fundación Estructurar dentro de las diferentes convocatorias públicas realizadas.

En ese orden de ideas resulta importante indicar que la Fundación Estructurar no adelantó proyectos, convenios o uniones de esfuerzos con el Municipio de Bucaramanga-Secretaria de Educación, razón por la cual no podemos hablar de continuidad alguna.

- c) ¿Porque la Secretaria de Educación celebró el convenio de las Zonas WIFI con sujeción presupuestal del rubro 22108181?

La Secretaria de Educación no celebro el convenio de las Zonas WIFI, adicionalmente el rubro 22108181 – CONSTRUCCION DE OBRAS DE INTERES COMUNITARIO EN DIFERENTES SECTORES DE LA CIUDAD - recursos propios le corresponde a la Secretaria de Infraestructura.

- d) ¿La oficina de Control Interno de Gestión del municipio realizó un informe de resultado de auditoría con algunas observaciones sobre el PAE, de que se tratan?

Se adjunta plan de mejoramiento suscrito con la Oficina de Control Interno.

URIEL ORTIZ

- a) ¿Qué cumplimiento se ha dado a los acuerdos pactados con la IE Escuela Normal Superior respecto de las obras del Mesón de los búcaros?

FRENTE AL COMPROMISO DE:

RESTAURACIÓN, MANTENIMIENTO Y DOTACIÓN DE ZONAS VERDES DEL COLEGIO DE ACUERDO A LO SOLICITADO POR LA COMUNIDAD.

Se realizará el mantenimiento, y adecuación de zonas verdes contempladas en la primera fase del proyecto y áreas preescolar, incluyendo el mobiliario respectivo.

ADECUACION DEL AREA DEL CARRASCO, DOTACIÓN DE UN SISTEMA DE RIEGO Y CONSTRUCCIÓN DE UN KIOSKO COMO ESPACIO PEDAGOGICO.

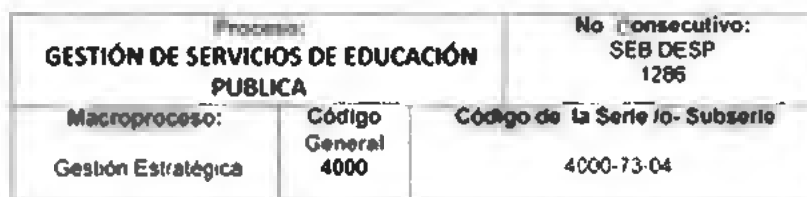
El área de carrasco fue incluida después de firmado el acuerdo, sin embargo, esta área hace parte de la intervención contemplada para la adecuación del ingreso a la Institución educativa.



Carrera 11 N° 34 - 52, Edico Fase II
Consultador: (57-7) 6337000 Fax 6521777

Código Postal: 630006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



REMOUELACIÓN DE ZONAS DEPORTIVAS QUE INCLUYE CONVERTIR LA CANCHA DE TIERRA, EN CANCHA SINTÉTICA, ADECUACION DE UNA CANCHA CON CUBIERTA Y GRADERIAS.

Estas observaciones fueron incluidas en el diseño de la zona deportiva, se adecuará la cancha sintética, una cancha múltiple con cubierta, graderías, cerramiento y dos canchas múltiples libres; además del mantenimiento de las circulaciones aledañas.

MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE ZONAS DE JUEGOS INFANTILES DE PREESCOLAR EN EL DISEÑO. ESTA INCLUIDO LA INTERVENCIÓN DE JUEGOS INFANTILES DE LA ZONA DE PREESCOLAR, SE UBICARÁ: nuevos juegos infantiles para niños de 0 a 5 años, mobiliaria de estancia, mantenimiento de cancha y huerto escolar. Además del mantenimiento de fachadas de aulas, reemplazo de cielo raso y mantenimiento de canales de cubiertas.

MANTENIMIENTO DE LA PARTE HIDRAULICA, INCLUIDAS LAS BATERIAS DE BAÑO QUE LO REQUIERA Y ADECUACION DE LA ZONA DE INGRESO POR LA CALLE 30.

Se encuentra en evaluación de viabilidad técnica por parte de la Secretaría de Infraestructura.

**REMODELACIÓN DEL AUDITORIO ANTONIA CARDOZO QUE INCLUYE CUBIERTA Y
TECHO PARA MEJORAR LA ACUSTICA. III**

En la primera fase, correspondiente al campo deportivo, se realizará el mantenimiento de fachada, y en la posterior la adecuación acústica.

Respecto compromiso de trasladar el guayacán rosado, el camarú No. 56 (...) la Secretaría de Infraestructura dio respuesta a este punto mediante oficio SIS4239 de 8 de octubre de 2018 remitido a nombre de la señora MARIA JOSE ESPARZA MENESES Y DEMAS FIRMANTES.

- De igual manera me permito señalar que hasta tanto no se tenga definido el proyecto final respecto a la instalación de una placa en conmemoración a la lucha dada por la comunidad por la defensa del corazón verde de la Normal, se procederá a determinar la ubicación de la misma.
- En relación con la continuación de las mesas de trabajo, es importante informar que, dadas las solicitudes de arreglos arquitectónicos al proyecto por parte de la comunidad educativa y profesores, se dará continuidad hasta tanto se dé cumplimiento a dichas solicitudes. sin embargo, el día 17 de noviembre de la presente anualidad a las 8: 00 am en las Instalaciones de la Normal Superior, se llevará a cabo una socialización del proyecto en donde se mostraran los ajustados a los diseños arquitectónicos y donde se podrán plantear las inquietudes que sobre el tema se tengan.

Reitero mi entera disposición junto a la Secretaría de Infraestructura y el taller de arquitectura a fin de llevar a cabo una socialización de las acciones que se han llevado a cabo por parte del Municipio de Bucaramanga frente a sus requerimientos si así ustedes lo consideran pertinente.

- b) ¿Porque no se han abierto nuevas convocatorias para Becas en carreras tecnológicas para la comunidad bumanquesa?

Durante el año 2018, se gestionaron 2 convocatorias que asignaron beneficios educativos en programas de nivel técnico, tecnológico y profesional.

- c) ¿Qué avance se tiene de la meta Reconstrucción 50 escuelas de primaria?
- d) ¿Qué avance se tiene de la meta Reconstrucción 50 escuelas de secundaria?



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04



Los puntos c y d corresponden a la meta implementar y mantener 1 plan de infraestructura educativa para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales

El Plan de Infraestructura comprende la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran.

Durante la vigencia 2016, se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$1.300.000.000.

De igual manera con recursos correspondientes a los excedentes del fondo de educación y solidaridad que por ley deben aportar las empresas cooperativas al sector educativo, se realizó la construcción y reparación de aulas y unidades de sanitarios, mantenimiento de la infraestructura en 11 Instituciones Educativas por valor de \$1.478.710.450, por parte de 7 entidades cooperativas

Y por último se realizaron las visitas con diagnósticos de los mantenimientos y reparaciones requeridas en las instituciones educativas oficiales.

Se dio cumplimiento al 40% de la meta 2016.

Durante la vigencia 2017 fue realizado por parte del Equipo de apoyo profesional de la Secretaría de Educación, el Plan de Infraestructura Educativa; el cual busca iniciar una transformación de los ambientes de aprendizaje del potencial que tiene el diseño y ambiente físico para modificar los comportamientos de la comunidad educativa. De esta forma, invirtiendo en organizar, gestionar y mejorar las infraestructuras educativas se espera que se den procesos fructíferos en las escuelas entre los ambientes diseñados (construidos) y los aprendizajes, en beneficio del mejoramiento de la calidad, del cierre de brechas y del desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para vivir en el siglo XXI

Este documento se irá modificando en la medida en que se avanza en la implementación del Plan de Infraestructura Educativa. En el corto plazo, busca sintetizar las intervenciones que se han adelantado y se adelantarán hasta 2019 como parte del Plan de forma que sea más sencillo evaluar el impacto, hacer seguimiento al uso de los recursos, y sistematizar el conocimiento que se produzca durante el proceso de desarrollo del mismo. Por otra, el Plan de Infraestructura Educativa busca cumplir también un propósito de planificación que dé visibilidad al problema y permita una mayor asignación de recursos a partir de un dimensionamiento claro del problema.

El Plan de Infraestructura se organiza en cinco (5) partes. La primera plantea un acercamiento a diagnosticar el problema. La segunda, sienta las bases sobre algunas consideraciones jurídicas relacionadas con el mejoramiento de la calidad y de las infraestructuras educativas. La tercera parte, relaciona las principales fuentes de financiamiento que tienen a disposición el municipio para implementar el Plan. La cuarta, describe las intervenciones que en este momento se encuentran en curso alrededor de seis (6) estrategias diferentes. Finalmente, el documento cierra con algunas conclusiones y recomendaciones

Para dar cumplimiento a este plan se inició la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje a que tienen acceso los niños y niñas; por tal razón durante esta vigencia se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas a 7 instituciones educativas oficiales por valor de \$600.282.945:

Se realizó la contratación del personal para elaborar estudios que se adelanten, específicamente en los temas relacionados con diseños arquitectónicos y elaboración de los presupuestos, así como asesoría jurídica para definir las rutas legales que permitan sanear y/o adquirir los predios que se requieran en el marco del plan de infraestructura educativa, requerido para la



Proceso		Consecutivo: SEB OESP 1286	
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA			
Macroproceso:	Código General		Código de la Serie /o- Subserie
Gestión Estratégica	4000		4000-73-04

construcción y adecuación de las instituciones educativas del municipio y asesoría para elaborar estudios en temas relacionados con el componente eléctrico de los diseños arquitectónicos, por valor de \$201.600.000.

A su vez, la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el capítulo regional de Empresarios por la Educación, entregó los resultados del levantamiento de la información del Censo de Infraestructura Educativa Regional - CIER- en las comunas 1 y 2, y en los corregimientos 1 y 2

Adicionalmente se realizó proceso licitatorio Proceso SI-LP-013-2017, para el mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos del municipio de Bucaramanga, por valor de \$ 2.514.284.622,49, distribuido en los siguientes contratos de obra pública:

1) Contrato de Obra Pública No. 339 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo III Área Sur), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$883.194.102,90.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 3 Área Sur, se realizó la intervención de las siguientes 7 sedes:

- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede B – Piloto Calle 56 No. 21-52.
- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede C Calle 68 No. 18-29
- Institución Educativa Campo Hermoso Ubicada en la Carrera 9 A W No. 49 -24
- Institución Educativa INEM sede A Ubicada en la Carrera 19 A No. 104 – 56
- Institución Educativa Para Problemas de Aprendizaje IPA Ubicada en la Calle 64 No. 10-40
- Institución Educativa La Medalla Milagrosa Ubicada en la Carrera 7 B No. 103-24 Barrio Porvenir
- Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Ubicada en la Calle 65b 6A-68

2) Contrato de Obra Pública No. 340 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo II Área Central), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$817.434.952,46

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 2 Área Central, se realizó la intervención de las siguientes 13 sedes:

- Institución Educativa Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia Ubicada en la Carrera 43 No. 34 A – 11
- Institución Educativa Francisco de Paula Santander Sede A Ubicada en la Carrera 5w No. 30-61 Barrio Santander.
- Institución Educativa Jorge Ardila Duarte Ubicada en la Calle 53 No. 21-25 Sede A Calle 50 No. 23-44 Sede B
- Institución Educativa José María Estévez Ubicada en la Calle 51 No. 13 – 97
- Institución Educativa Rural La Malaria Sede B Vereda El Gualito
- Institución Educativa Las Américas Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez
- Institución Educativa Liceo Patria Ubicada en la Calle 14 No. 33
- Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento Ubicada en la Calle 59 No. 38 W – 00.
- Oriente Miraflores Ubicada en la Vía a Pamplona Kilometro 2 No. 50 – 46, sede A y B.
- Institución Educativa Nacional de Comercio Calle 55 Diag. 14-54 Ciudadela Real de Minas
- Institución Educativa Salesiano Eloy Valenzuela Ubicada Sede C - Calle 25 No. 6-03 Sede C



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. consecutivo: SEB-DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie (a- Subserie) 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Gobierno de los Ciudadanos

- 1) Contrato de Obra Pública No. 355 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo 1 Área Norte), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$813.655.567,13

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 1 Área Norte, se realizó la intervención de las siguientes 10 sedes:

- Institución Educativa Rural Bosconia Bolarqui Vereda Bolarqui.
- Institución Educativa Rural Bosconia Los Santos Vereda Los Santos.
- Institución Educativa Rural Bosconia Santa Rita Vereda Santa Rita.
- Institución Educativa Los Comuneros Ubicada en la Carrera 18 No. 10 – 03.
- Institución Educativa Tec. Damaso Zapata Sede A Ubicada en la Calle 10 No. 28 – 77 y Sede D Ubicada en Calle 14 No. 27-24: Sede D.
- Institución Educativa José Celestino Mutis Carrera 3w No. 57-14 Barrio Mutis.
- Institución Educativa Maipore Sede A Ubicada en la Calle 23 N No. 12- 58.
- Institución Educativa Piloto Simón Bolívar Ubicada en la Carrera 20 No. 11-83.
- Institución Educativa Vijagual Sede A Ubicada en el Kilómetro 10 Vía al mar.

- 2) Contrato de Consultoría No. 357 de 2017, cuyo objeto es realizar interventoría para el mantenimiento y mejoras locativas de establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$116.137.313

Dando cumplimiento el 100% de la meta 2017.

Durante la vigencia 2018, se realizó adicional en valor y plazo No. 2 al Contrato de Interventoría No. 357 del 14 de noviembre de 2017, por valor de \$58.068.656.

De igual manera, repotenciación de 7 sedes para las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, así:

1. Institución Educativa Club Unión – Sede D. Las Olas Bajas: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Adecuación de sala docentes e informática, Adecuación comedor escolar, Muro posterior patio, Vegetación y mobiliario, Iluminación, pintura en cancha y juegos.
2. Institución Educativa Promoción Social del Norte – Sede C. Santa Inés: Desmonte y reemplazo de cubiertas, Adecuación de baños, Adecuación de patio de juegos, Ampliación acceso y oficina coordinación, Comedor escolar, Espacio de aseo y depósito.
3. Institución Educativa Promoción Social del Norte – Sede D. Transición: Adecuación fachada, Pintura Salones, Adecuación sala docentes, Intervención de baños, Comedor escolar, Juegos y pintura de la cancha, Adecuación acceso, Iluminación.
4. Institución Educativa Rafael El Payón: Acceso portería, Huerta, Baños transición, Zona Juegos, Zona verde, Cubierta en lona cafetería, Circulaciones, Cambio de pasamanos, Cerramiento, Adecuación sala docentes
5. Institución Educativa Jorge Ardila Duarte: Patio cancha: Mantenimiento de pisos para las canchas, gradería, mobiliario y vegetación, Patio de juegos, Levantamiento de placa, nivelación y colocación de piso de caucho, Juegos infantiles, vegetación y mobiliario.
6. Institución Educativa Maipore – Sede C. Jardín Infantil Nacional Kennedy: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Zona de juegos, Cambio de enchapes 2º piso, Cambio de pisos en circulaciones del 3er nivel, Baterías de baños en los pisos 1 y 2, Adecuación sala de informática y docentes, Pintura coliseo y depósito
7. Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis – Sede A. Ciudadela Real de Minas: Cambio de cubiertas a tipo sándwich e impermeabilización de placas, Patio 1: Levantamiento de placa y mejoramiento de cancha en pavimento flexible, Zona de estancia con mobiliario y vegetación, Patio 2: Zona de gimnasio con piso de caucho.



Carrera 11 N° 34 – 52 Edificio Fase II
Corrutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal: 680006
Pagina Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga Departamento de Santander, Colombia

Proceso:		No. Conceptual:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1286
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie /o- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

De acuerdo a lo anterior, mediante Resolución 144 de septiembre 10 de 2018 fue adjudicado el proceso contractual SI-LP-012-2018 así: Grupo 1: \$1.573.977.075,78, Grupo 2: \$1.512.077.835,80, Grupo 3: \$1.454.009.727,20 y Grupo 4: \$1.386.169.767,87, para lo cual se celebraron los siguientes contratos:

- Contrato 242 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 1 por valor de \$1 573 977 075,78.
- Contrato 243 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 3, por valor de \$ 1.454.009.727,20.
- Contrato 245 de septiembre 28 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 2, por valor de \$ 1.512 077.835,80
- Contrato 252 de septiembre 26 de 2018 cuyo objeto es: "Interventoría a las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$594 679.176.

Se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas en las siguientes instituciones educativas:

	Institución	Valor
1	La Medalla Milagrosa Sede A	\$ 5 000.000,00
2	Normal Superior de Bucaramanga Sede A	\$ 212 941.740,80
TOTAL		\$ 217.941.740,80

Durante el mes de noviembre se celebraron los contratos

El cumplimiento de esta meta para la vigencia 2018 es del 100%

Es importante mencionar que si bien es cierto durante la vigencia 2016 no se cumplió el 100% de la meta, se ha cumplido el 100% de lo contemplado en el plan de infraestructura a partir de la vigencia 2017, para dar cumplimiento al 100% de la meta del cuatrienio

YOLANDA BLANCO

- a) ¿Qué avance lleva la meta de repotenciación talleres y laboratorios de las IE oficiales del municipio de Bucaramanga?

Dotar y/o repotenciar talleres, laboratorios y/o aulas especializadas para la educación básica y media. Meta cuatrienio: 23

2016: 0

2017: 11

2018: 0

2019: Se tiene programado el diseño, dotación y puesta en marcha de trece (13) ambientes de aprendizaje con los recursos tecnológicos, material educativo y mobiliario necesarios para mejorar la oferta educativa en procesos de articulación entre la educación media y la educación tecnológica de nivel superior (3 ambientes





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie lo- Subserie 4000-73-04



Logica Etica e Estetica
Gobernando los Ciudadanos

especializados), y para desarrollar capacidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (10 ambientes STEAM).

Con lo proyectado se cumple la meta del cuatrienio, un total de 24.

b) ¿Qué avance lleva la meta de entrega de equipos de cómputo?

Entregar equipos de cómputo a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales. Meta del cuatrienio: 17.400.

2016: 2.247

2017: 691

2018: 142

Durante la vigencia 2018 se tiene previsto la adquisición de aproximadamente 145 computadores y 6 impresoras

En la actualidad hay 11 niños por cada equipo de cómputo.

Indicador	logro 2015	logro 2016	logro 2017	logro 2018
Alumnos por computador	15	15	11,6	11,4

c) ¿Qué experiencias y falencias se han tenido en la implementación de la Jornada Única viabilizadas por el Ministerio de Educación Nacional?

Las 6 instituciones educativas viabilizadas por el MEN, se encuentran en las siguientes etapas:

Institución Educativa	Etapas	Ejecución a Septiembre 28
I.E. Normal Superior de Bucaramanga	En construcción	61%
I.E. Santa Maria Goretti	En construcción	84%
I.E. Camacho Carreño	Radicación licencia de demolición	
I.E. Politécnico – Sede C	Radicación licencia de demolición	
I.E. San José de la Salle – Sede C	Gestión de documentos para licencia de construcción	
I.E. Bosconia – Santa Rita	Trámite de implantación en el lote	

d) ¿Qué valor tiene la obra y la dotación en las Instituciones Educativas Camacho Carreño y Politécnico sede C?

Los valores invertidos para la realización de las obras de infraestructura requeridas en las Instituciones Educativas Camacho Carreño y Politécnico Sede C, fueron las siguientes:

Institución Educativa Camacho Carreño

La Secretaría de Educación realizó un aporte de \$3.479.582.625 y el Ministerio de Educación \$ 2.752.000.000

Institución Educativa Politécnico Sede C

La Secretaría de Educación realizó un aporte de \$3.795.000.000 y el Ministerio de Educación \$1.247.000.000

La dotación se realizará una vez se terminen las obras de infraestructura.

e) ¿Cuál es el estado actual de la U del Pueblo? ¿Con cuales recursos y donde funciona?



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Commutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777

Código Postal 680076

Página Web www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie (o- Subserie) 4000-73-04

Actualmente se encuentra en ejecución 11 convenios con el mismo número de instituciones de educación superior con lo cual se benefician 1307 estudiantes como se detalla en la siguiente tabla:

IES	Primer semestre	Segundo semestre
ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	41	34
UTS	122	133
UTS	152	160
FITEC	210	302
UNAD	52	105
ESAP	0	48
UNAB	20	22
UNIMINUTO	51	105
UCC	11	55
FUNDACIÓN U. COMFENALCO	4	43
UNAB		81
TOTAL	864	1.307

Los recursos para la operación del programa ascienden a: \$3.485.293.588 de los cuales el Municipio de Bucaramanga aporta \$2.919.031.486, como se especifica a continuación:

No.	IES	NT	NATURALEZA DE LA IES	CONVENIO NO.	TOTAL APOORTE ALCALDIA	TOTAL APOORTE IES	TOTAL CONVENIO FIRMADO
1	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER UIS	8001291203-4	PUBLICA	343 del 09 de noviembre de 2017	266.013.379	14.989.898	280.923.181
2	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER-UTS	8001298703-1	PUBLICA	344 del 09 de noviembre de 2017	843.383.144	122.043.187	965.426.831
3	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-UNAD	860.512.780-4	PUBLICA	346 del 09 de noviembre de 2017	220.913.003	39.984.648	259.897.651
4	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA-ESAP	800117540-1	PUBLICA	343 del 09 de noviembre de 2017	34.910.000	6.600.000	30.610.800
5	UNAB - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA	800000000-0	PRIVADO	420 del 30 diciembre de 2017	98.552.000	17.568.000	117.120.000
6	UNIMINUTO - CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTOS DE DIOS	800116217-2	PRIVADO	424 del 30 diciembre de 2017	151.366.000	37.841.000	189.207.000
7	TECNOLÓGICA FITEC	800189.702-6	PRIVADO	421 del 30 diciembre de 2017	624.818.581	127.974.890	752.793.471
8	UCC - UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	80002904-7	PRIVADO	421 del 30 diciembre de 2017	244.721.091	6.000.000	250.721.891
9	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER	900395956-6	PRIVADO	423 del 30 diciembre de 2017	53.664.000	35.778.000	89.443.000
10	CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	804.006.527-3	PRIVADO	427 del 30 diciembre de 2017	62.436.911	14.585.000	77.031.911
11	UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN	060517647-5	PRIVADO	426 del 24 de agosto de 2018	328.150.820	143.996.000	472.147.100
TOTAL					2.919.031.486	556.262.100	3.485.293.586

Los estudiantes reciben clase directamente en las Instituciones de Educación Superior, con excepción del convenio establecido con la Tecnológica Fitec en la cual se contemplan unos grupos que reciben clase en las siguientes sedes:



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Geston Estrategica	Código General 4000	Código de la Serie fo- Subserie 4000-73-04

Logica Educa & Estadica
Gobierno de los Ciudadanos

SEDES TECNOLÓGICA FITEC - SEGUNDO SEMESTRE DEL 2018			
No.	DIRECCIÓN	COLEGIO FITEC	PROGRAMA ACADÉMICO
1	CRA 10 V 57-14 MUTIS	Celestino Mota	TECNICA PROFESIONAL EN ACTUACION Y CARTERA DE RAYOS DE SALUD
2	CRA 18 V 10 -20	Comercio	Tecnica profesional en distribución de alimentos y comercial
3	CRA 11 V 14-11 ALVAREZ	Bucaramanga	Tecnica profesional en distribución de alimentos y comercial
4	CRA 9 OCC N 10-36 LAPEÑA HERMOZO	Campo Hermoso	Tecnica profesional en distribución de alimentos y comercial
5	CUL 31N OCCIDENTE - 04 SANTANDER	San Francisco De Asis	Tecnica profesional en distribución de alimentos y comercial
6	CUL 22 N 12-18 KENNEDY	Napora	Tecnica profesional en operacion de alimentos de menaje ambiental
7	CUL 37 N 1-97 LA JOYA	San Juan De Sotomayor	Tecnica profesional en operacion de alimentos de menaje ambiental
8	CUL 45 R6-75 BARRIO ALFONSO	Juan Bosco - Carcasi	Tecnica profesional en procesos de alimentos y comercial
9	CUL 41 Via Clavina	Carcasi el Buen Pastor	Tecnica profesional en procesos de alimentos y comercial

f) ¿El PAE como estrategia de mejora nutricional?

En atención a lo estipulado por la Resolución 29452 del 2017 lineamientos del Programa de Alimentación Escolar emanada del Ministerio de Educación Nacional la cual establece como objetivo General del PAE: suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, registrados en la matrícula oficial. Por lo anterior el PAE no constituye un programa de asistencia o mejoramiento nutricional, teniendo en cuenta:

- Es un complemento, por lo tanto se complementa la alimentación ofertada desde cada hogar y no un suplemento como se aplica en programas de asistencia nutricional
- Un programa de mejoramiento nutricional requiere estrategias integrales a nivel multisectorial, con monitoreo continuo del estado nutricional. El cual no se puede dar en el PAE
- El PAE está sujeto a un calendario escolar, el cual se encuentra sujeto a suspensión de la intervención del mismo, dado por vacaciones, recesos escolares anexos, anomalías académicas y demás que afectan la asistencia continua.
- El PAE desconoce la anamnesis nutricional de cada titular de derecho, como para que sea posible la intervención nutricional.
- La definición del tipo de complemento está sujeto a unos criterios de focalización, condiciones de infraestructura y no al estado nutricional.

Por todo lo anterior, el PAE no se puede considerar como programa de mejoramiento o asistencia nutricional, donde se requeriría seguimiento continuo, integral e intersectorial del estado nutricional, tamizajes antropométricos, mediciones bioquímicas, exámenes clínicos y demás, porque se desvirtuaría el objetivo previamente establecido de brindar un incentivo para que los niños permanezcan en las aulas.

WILSON RAMIREZ

- a) ¿Qué capacitaciones se han cumplido en las Instituciones Educativas Oficiales frente a la problemática de drogas, bullying, niñas y actos sexuales?

La Secretaría de Educación Municipal, ha realizado las siguientes gestiones frente a las problemáticas relacionadas con:



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Commutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal 680006
Página Web
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso:		
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie fo- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

Logica Etica & Estetica
C/ Bucaramanga 1000000

Drogas: Se realizó convenio con la Secretaría de Desarrollo Social, Fundación Niños de Papel capacitando a estudiantes de los grados 4° y 5° de primaria de 40 instituciones educativas públicas del municipio de Bucaramanga, Hogares CREA se ha capacitado a 60 instituciones educativas oficiales en los grados 10° y 11° en el temas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas y Escuela de Familia por medio de las capacitaciones realizadas por los Orientadores Escolares de las IE Oficiales, así mismo, desde el programa de Salud Mental – Secretaría de Salud y Medio Ambiente, se viene fortaleciendo el proceso de prevención de sustancias psicoactivas.

Bullying: Se ha realizado acompañamiento en 38 Instituciones Educativas Oficiales con los Orientadores Escolares, se ha capacitado los comités de convivencia escolar institucionales en relación a la ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 de 2013, con el fin de mitigar las situaciones de convivencia escolar y mejorar el ambiente dentro del aula de clase, se ha realizado asistencia técnica en las instituciones educativas con referencia a este tema, así mismo, se ha brindado acompañamiento a las quejas interpuestas por los padres de familia, frente a este tipo de situaciones que afectan la sana convivencia escolar.

Riñas: Se ha brindado acompañamiento a los Orientadores Escolares, por medio de la reuniones mensuales, frente al manejo de situaciones de violencia escolar entre la población estudiantil, así mismo, la Policía de Infancia y Adolescencia, por medio de los Programas DARE y Abre Tus Ojos, han realizado charlas de prevención y promoción en las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas, con el fin de evitar situaciones que afecten el ambiente escolar. De otra parte y de acuerdo al convenio firmado con la Universidad Industrial de Santander – UIS, se está realizando capacitaciones con los padres de familia, en diferentes temáticas.

Actos Sexuales: Dentro del Proyecto Educación Sexual y Construcción Ciudadana – PESCC, se busca promover en cada uno de los estudiantes la formación de actitudes y valores que propendan por la valoración de la sexualidad, igualdad de género, autonomía, responsabilidad y la salud integral, por lo cual, se ha realizado diferentes actividades, las cuales están enfocadas a orientar a los estudiantes a la toma de decisiones a través de videos reflexivos y dinámicas de juego.

Algunas de las temáticas tratadas son las siguientes: Derechos sexuales y reproductivos, Prevención consumos de SPA, Buen trato, Salud y Nutrición, Valor de sí mismo – construcción de identidad para los grados 4° a 11°, Diagnostico de educación sexual en adolescentes para los grados 8° a 10°, Reconocimiento y respeto hacia el otro desde los grados de preescolar a 11° Educación preventiva del VIH/SIDA en los grados de preescolar y primaria, Capacitaciones a padres en educación sexual – acciones preventivas VIH, Campañas: Me quiero y te quiero saludable, entre otras.

- b) ¿Qué trabajo interdisciplinario se ha realizado con los rectores sobre la problemática de drogas, bullying, riñas y actos sexuales?

La Secretaria firmo convenio con la Universidad Industrial de Santander – UIS, quienes han realizado diferentes capacitaciones con padres de familia, dentro de las instalaciones de los colegios Oficiales del municipio de Bucaramanga, los Orientadores Escolares brindan acompañamiento, replicando y reforzando dichas temáticas con los programas de prevención y promoción en las problemáticas antes referidas

Desde el Comité Municipal de Convivencia Escolar, se programó para el mes de agosto del presente año capacitar a todos los comités de convivencia institucional de los colegios oficiales del municipio de Bucaramanga, cuyo objetivo fue brindar claridad frente al manejo de la ruta integral de convivencia escolar, capacitando a 46 Instituciones Educativas de 48



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Computador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal 680006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1288
Macroproceso.	Código General	Código de la Serie /o- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

Logica Etica & Esencia
Gobierno de las Ciudades

establecimientos educativos, en los cuales se contó con la participación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Policía Infancia y Adolescencia, Secretaría de Salud y Medio Ambiente.

Así mismo, me permito informarle que adicionalmente a las actividades de prevención, promoción y seguimiento que realiza cada institución, la Secretaría de Educación Municipal, ha venido realizando las siguientes actividades:

- ❖ Capacitaciones en prevención del consumo y comercialización de sustancias psicoactivas.
- ❖ Convenio con la Secretaría de Desarrollo Social en prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- ❖ Convenio con la Secretaría de Salud en el programa Plan de Intervenciones Colectivas -PIC, quienes realizan diferentes capacitaciones con la población estudiantil de las Instituciones Educativas Oficiales.
- ❖ Capacitación y acompañamiento a los Orientadores Escolares de las establecimientos educativos oficiales y privados

- c) ¿Qué acciones con la Policía, con padres de familia se han realizado sobre la problemática de drogas, bullying, riñas y actos sexuales?

La Secretaría firmo convenio con la Universidad Industrial de Santander – UIS, quienes han brindado acompañamiento en las capacitaciones a Familias Formadoras en diferentes temáticas, así mismo, se tiene articulado trabajo permanente con las instituciones educativas oficiales, a través de los Orientadores Escolares quienes realizan capacitaciones en Escuela de Padres, por lo menos 3 veces al año, cuyo objetivo es brindar herramientas conceptuales y prácticas a los padres de familia, para promover cambios de actitud y manejo adecuado frente la crianza de los hijos y las problemáticas más comunes, fomentando un mejor ambiente a nivel intrafamiliar que repercute en las relaciones del estudiante tanto en el entorno educativo como social.

Algunas de las temáticas abordas en “Escuela de Padres”, son

- ❖ Prevengamos la Drogadicción, a cargo de la Fundación Niños de Papel
- ❖ Prevención del Abuso Sexual
- ❖ Aprendiendo a ser Papás
- ❖ Prevención del Cutting, Ciberacoso, Violencia Intrafamiliar y Consumo de SPA.
- ❖ Como cuidar el tesoro más valioso desde la perspectiva de los padres
- ❖ Prevención al Suicidio, responsabilidad de todos, a cargo de funcionarios del ISABU
- ❖ Cómo educar a los hijos e hijas: madres y padres trabajadores
- ❖ Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, a cargo de Profamilia
- ❖ Como formar hijos exitosos y líderes positivos
- ❖ Relaciones interpersonales positivas
- ❖ El papel de los padres en el desarrollo de la competencia social
- ❖ Comunicación, asertividad y resolución de conflictos en la familia, entre otros

- d) ¿Se está cumpliendo el Acuerdo Municipal de Generación Diamante?

En la actualidad todo el proceso de convivencia escolar, escuela de padres, gobierno escolar se basa en las directrices del ministerio de educación nacional y tienen como fundamento la ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario. Adicionalmente esto es apoyado por el desarrollo de todos los proyectos transversales establecidos por currículo del MEN

- e) ¿Qué porcentaje de avance lleva la meta de otorgamiento de 47 estímulos estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio?

Los estímulos a estudiantes, se vienen realizando con la participación de los torneos municipales, nacionales de robótica y artística con los estudiantes de las diferentes



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Comitador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 680006

Página Web www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie fo- Subserie 4000-73-04

instituciones educativas. Estas son actividades que se realizan desde la oficina de calidad educativa, macro proceso 'D', quien reporta los resultados de sus indicadores de manera anual, motivo por el cual, serán reportados en el cuarto (4) trimestre del 2018.

- f) ¿Qué porcentaje de avance tiene la meta de Becas para posgrado para los docentes de las Instituciones Educativas oficiales?

Durante la vigencia 2016 se organizó una convocatoria desde el Ministerio de Educación a la cual por el municipio de Bucaramanga se presentaron 122 directivos y docentes, de los cuales recibieron aval un total de 105 docentes. No obstante a la fecha sólo se concretaron 51 becas Docentes, para cursar estudios de maestría en Educación en las siguientes instituciones educativas:

- ❖ Universidad Industrial de Santander:
- ❖ Universidad Autónoma de Bucaramanga

El costo total de las becas docentes para estudio asciende a \$462 000.000, los cuales fueron aportados por el Ministerio de Educación Nacional.

Sin embargo, teniendo en cuenta que la meta del cuatrienio era 340, a la fecha se ha cumplido un 15% de avance.

- g) ¿Qué porcentaje de avance cumple la meta de realizar 7 proyectos artísticos?

La meta del cuatrienio es apoyar 20 proyectos artísticos, durante la vigencia 2017 se apoyaron 10, equivalente al 50% de la meta del cuatrienio; en la actual vigencia se tiene programado la ejecución de esta meta para ser reportada durante el mes de noviembre y el reporte correspondiente a la vigencia 2019.

- h) ¿Se evidencian metas sin avances en la vigencia 2018, porque no se asignaron los respectivos recursos y que estrategias se proyectan para dar cumplimiento a las mismas en la vigencia 2019?

Se están realizando las gestiones pertinentes para dar cumplimiento a la totalidad de las metas programadas.

JHON CLARO

- a) Repotenciación y laboratorios para los centros educativos 0% ¿Por qué?

Dotación y/o repotenciación talleres, laboratorios y/o aulas especializadas Meta cuatrienio: 23

2016: 0

2017: 11

2018: 0

2019: Se tiene programado el diseño, dotación y puesta en marcha de trece (13) ambientes de aprendizaje con los recursos tecnológicos, material educativo y mobiliario necesarios para mejorar la oferta educativa en procesos de articulación entre la educación media y la educación tecnológica de nivel superior (3 ambientes especializados), y para desarrollar capacidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (10 ambientes STEAM).

Con lo proyectado se cumple la meta del cuatrienio.

- b) ¿Qué porcentaje de avance lleva la meta de otorgamiento de 47 estímulos estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio?



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase I
Teléfono: (57-7) 6337000 Fax: 6621777

Código Postal 680006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie fo- Subserie 4000-73-04

Logica Educa & Estrenca
Gobierno de los Ciudadanos

Los estímulos a estudiantes, se vienen realizando con la participación de los torneos municipales, nacionales de robótica y artística con los estudiantes de las diferentes instituciones educativas. Estas son actividades que se realizan desde la oficina de calidad educativa, macro proceso 'D', quien reporta los resultados de sus indicadores de manera anual, motivo por el cual, serán reportados en el cuarto (4) trimestre del 2018.

- c) ¿Qué porcentaje de avance tiene la meta de Becas para posgrado para los docentes de las Instituciones Educativas oficiales?

Durante la vigencia 2016 se organizó una convocatoria desde el Ministerio de Educación a la cual por el municipio de Bucaramanga se presentaron 122 directivos y docentes, de los cuales recibieron aval un total de 105 docentes. No obstante a la fecha sólo se concretaron 51 becas Docentes, para cursar estudios de maestría en Educación en las siguientes instituciones educativas:

- ❖ Universidad Industrial de Santander.
- ❖ Universidad Autónoma de Bucaramanga

El costo total de las becas docentes para estudio asciende a \$462.000.000, los cuales fueron aportados por el Ministerio de Educación Nacional.

Sin embargo, teniendo en cuenta que la meta del cuatrienio era 340, a la fecha se ha cumplido un 15% de avance.

- d) ¿Qué acciones se cumplen con el fin de reducir la brecha entre la educación pública y la educación privada?

Mejoras en la infraestructura educativa mediante los mantenimientos, adecuaciones y reparaciones locativas.

Nombramiento de personal idóneo.

Mediante proyectos que han impactado las instituciones educativas como por ejemplo el bilingüismo que ha permitido que Bucaramanga este bien posicionada en los resultados de las pruebas externas.

Dotaciones que se han realizado en cuanto a mobiliario y material educativo, entre otros.

- e) ¿Qué porcentaje de avance cumple la meta de realizar 7 proyectos artísticos?

La meta del cuatrienio es apoyar 20 proyectos artísticos, durante la vigencia 2017 se apoyaron 10, equivalente al 50% de la meta del cuatrienio; en la actual vigencia se tiene programado la ejecución de esta meta para ser reportada durante el mes de noviembre y el reporte correspondiente a la vigencia 2019.

JORGE FLOREZ

- a) ¿Qué avance lleva la meta de repotenciación talleres y laboratorios de las IE oficiales del municipio de Bucaramanga?

Dotación y/o repotenciación de talleres, laboratorios y/o aulas especializadas. Meta cuatrienio: 23

2016: 0

2017: 11

2018: 0

2019: Se tiene programado el diseño, dotación y puesta en marcha de trece (13) ambientes de aprendizaje con los recursos tecnológicos, material educativo y mobiliario necesarios para mejorar la oferta educativa en procesos de aniculación entre la educación media y la educación tecnológica de nivel superior (3 ambientes especializados), y para desarrollar capacidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (10 ambientes STEAM).



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase 1
Comunador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal 680005

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso:		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1286
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie lo- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

b) ¿Qué avance lleva la meta de entrega de equipos de cómputo?

2016: 2.247
2017: 691
2018: 142

Durante la vigencia 2018 se tiene previsto la adquisición de aproximadamente 145 computadores y 6 impresoras.

En la actualidad hay 11 niños por cada equipo de cómputo.

Indicador	logro 2015	logro 2016	logro 2017	logro 2018
Alumnos <u>por</u> computador	15	15	11.6	11.4

c) Número de planes de infraestructura (¿35%)? ¿Por qué?

El Plan de Infraestructura comprende la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran.

Durante la vigencia 2016, se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$1.300.000.000.

De igual manera con recursos correspondientes a los excedentes del fondo de educación y solidaridad que por ley deben aportar las empresas cooperativas al sector educativo, se realizó la construcción y reparación de aulas y unidades de sanitarios, mantenimiento de la infraestructura en 11 Instituciones Educativas por valor de \$1.478.710.450, por parte de 7 entidades cooperativas

Y por último se realizaron las visitas con diagnósticos de los mantenimientos y reparaciones requeridas en las instituciones educativas oficiales

Se dio cumplimiento al 40% de la meta 2016.

Durante la vigencia 2017 fue realizado por parte del Equipo de apoyo profesional de la Secretaría de Educación, el Plan de Infraestructura Educativa; el cual busca iniciar una transformación de los ambientes de aprendizaje del potencial que tiene el diseño y ambiente físico para modificar los comportamientos de la comunidad educativa. De esta forma, invirtiendo en organizar, gestionar y mejorar las infraestructuras educativas se espera que se den procesos fructíferos en las escuelas entre los ambientes diseñados (construidos) y los aprendizajes, en beneficio del mejoramiento de la calidad, del cierre de brechas y del desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para vivir en el siglo XXI

Este documento se irá modificando en la medida en que se avanza en la implementación del Plan de Infraestructura Educativa. En el corto plazo, busca sintetizar las intervenciones que se han adelantado y se adelantarán hasta 2019 como parte del Plan de forma que sea más sencillo evaluar el impacto, hacer seguimiento al uso de los recursos, y sistematizar el conocimiento que se produzca durante el proceso de desarrollo del mismo. Por otra, el Plan de Infraestructura Educativa busca cumplir también un propósito de planificación que dé visibilidad al problema y permita una mayor asignación de recursos a partir de un dimensionamiento claro del problema.

El Plan de Infraestructura se organiza en cinco (5) partes. La primera plantea un acercamiento a diagnosticar el problema. La segunda, sienta las bases sobre algunas consideraciones jurídicas relacionadas con el mejoramiento de la calidad y de las infraestructuras educativas. La tercera parte, relaciona las principales fuentes de financiamiento que tienen a disposición el municipio para implementar el Plan. La cuarta, describe las intervenciones que en este momento se



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica & Esportiva
Gobierno de los Ciudadanos

encuentran en curso alrededor de seis (6) estrategias diferentes. Finalmente, el documento cierra con algunas conclusiones y recomendaciones

Para dar cumplimiento a este plan se inició la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje a que tienen acceso los niños y niñas; por tal razón durante esta vigencia se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas a 7 instituciones educativas oficiales por valor de \$600.282.945:

Se realizó la contratación del personal para elaborar estudios que se adelanten, específicamente en los temas relacionados con diseños arquitectónicos y elaboración de los presupuestos, así como asesoría jurídica para definir las rutas legales que permitan sanear y/o adquirir los predios que se requieran en el marco del plan de infraestructura educativa, requerido para la construcción y adecuación de las instituciones educativas del municipio y asesoría para elaborar estudios en temas relacionados con el componente eléctrico de los diseños arquitectónicos, por valor de \$201.600.000.

A su vez, la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el capítulo regional de Empresarios por la Educación, entregó los resultados del levantamiento de la información del Censo de Infraestructura Educativa Regional - CIER- en las comunas 1 y 2, y en los corregimientos 1 y 2.

Adicionalmente se realizó proceso licitatorio Proceso SI-LP-013-2017, para el mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos del municipio de Bucaramanga, por valor de \$2.514.284.622,49, distribuido en los siguientes contratos de obra pública:

- 1) Contrato de Obra Pública No. 339 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo III Área Sur) de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$883.194.102,90.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 3 Área Sur, se realizó la intervención de las siguientes 7 sedes:

- Institución Educativa Aurelio Martinez Mutis Sede B - Piloto Calle 56 No. 21-52.
- Institución Educativa Aurelio Martinez Mutis Sede C Calle 68 No. 18-29
- Institución Educativa Campo Hermoso Ubicada en la Carrera 9 A W No. 49 -24
- Institución Educativa INEM sede A Ubicada en la Carrera 19 A No. 104 - 56
- Institución Educativa Para Problemas de Aprendizaje IPA Ubicada en la Calle 64 No. 10-40
- Institución Educativa La Medalla Milagrosa Ubicada en la Carrera 7 B No. 103-24 Barrio Porvenir
- Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Ubicada en la Calle 65b 6A-68

- 2) Contrato de Obra Pública No. 340 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo II Área Central), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$817.434.952,46.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 2 Área Central, se realizó la intervención de las siguientes 13 sedes:



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Commutador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 680006
Página Web www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga Departamento de Santander, Colombia

Proceso.		No. consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1286
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie lo- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

- Institución Educativa Bicentenario de la Independencia de la Republica de Colombia Ubicada en la Carrera 43 No. 34 A – 11
- Institución Educativa Francisco de Paula Santander Sede A Ubicada en la Carrera 5w No. 30-61 Barrio Santander.
- Institución Educativa Jorge Ardila Duarte Ubicada en la Calle 53 No. 21-25 Sede A. Calle 50 No. 23-44 Sede B
- Institución Educativa José María Estévez Ubicada en la Calle 51 No. 13 – 97.
- Institución Educativa Rural La Malaña Sede B Vereda El Gualito.
- Institución Educativa Las Américas Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez.
- Institución Educativa Liceo Patria Ubicada en la Calle 14 No. 33
- Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento Ubicado en la Calle 59 No. 38 W – 00
- Oriente Miraflores Ubicado en la Vía a Pamplona Kilometro 2 No. 50 – 46, sede A y B.
- Institución Educativa Nacional de Comercio Calle 55 Diag. 14-54 Ciudadela Real de Minas
- Institución Educativa Salesiano Eloy Valenzuela Ubicada Sede C - Calle 25 No. 6-03 Sede C

3) Contrato de Obra Pública No. 355 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga. Centro Oriente (Grupo 1 Área Norte), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$813 655 567,13

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 1 Área Norte, se realizó la intervención de las siguientes 10 sedes:

- Institución Educativa Rural Bosconia Bolarqui Vereda Bolarqui
- Institución Educativa Rural Bosconia Los Santos Vereda Los Santos.
- Institución Educativa Rural Bosconia Santa Rita Vereda Santa Rita
- Institución Educativa Los Comuneros Ubicada en la Carrera 18 No. 10 – 03.
- Institución Educativa Tec. Dámaso Zapala Sede A Ubicada en la Calle 10 No. 28 – 77 y Sede D Ubicada en Calle 14 No. 27-24. Sede D
- Institución Educativa José Celestino Mutis Carrera 3w No. 57-14 Barrio Mutis.
- Institución Educativa Maipore Sede A Ubicada en la Calle 23 N No. 12- 58.
- Institución Educativa Piloto Simón Bolívar Ubicada en la Carrera 20 No. 11-83.
- Institución Educativa Vijagual Sede A Ubicada en el Kilómetro 10 Vía al mar

4) Contrato de Consultoría No. 357 de 2017, cuyo objeto es realizar interventoría para el mantenimiento y mejoras locativas de establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$116.137.313

Dando cumplimiento al 100% de la meta 2017.

Durante la vigencia 2018, se realizó adicional en valor y plazo No. 2 al Contrato de Interventoría No. 357 del 14 de noviembre de 2017, por valor de \$58.068.656.

De igual manera, repotenciación de 7 sedes para las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, así:

1. Institución Educativa Club Unión - Sede D, Las Olas Baños: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Adecuación de sala docentes e informática, Adecuación comedor escolar. Muro posterior patio, Vegetación y mobiliario, Iluminación, pintura en cancha y juegos.
2. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede C, Santa Inés: Desmonte y reemplazo de cubiertas, Adecuación de baños, Adecuación da patio da juegos, Ampliación acceso y oficina coordinación, Comedor escolar, Espacio de aseo y deposito
3. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede D, Transición: Adecuación fachada, Pintura Salones, Adecuación sala docentes, Intervención de baños, Comedor escolar, Juegos y pintura de la cancha, Adecuación acceso, Iluminación.





Proceso		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1288
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie Jo- Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Cobranza de los Ciudadanos

- 4 Institución Educativa Rural El Paulón. Acceso porteria, Huerta, Baños transición, Zona Juegos, Zona verde, Cubierta en lona cafetería, Circulaciones, Cambio de pasamanos, Cerramiento, Adecuación sala docentes.
- 5 Institución Educativa Jorge Ardila Duarte: Patio cancha: Mantenimiento de pisos para las canchas, gradería, mobiliario y vegetación, Patio de juegos: Levantamiento de placa, nivelación y colocación de piso de caucho, Juegos infantiles, vegetación y mobiliario.
- 6 Institución Educativa Maipore – Sede C Jardín Infantil Nacional Kennedy. Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Zona de juegos, Cambio de enchapes 2º piso, Cambio de pisos en circulaciones del 3er nivel, Baterías de baños en los pisos 1 y 2, Adecuación sala de informática y docentes, Pintura coliseo y depósito.
- 7 Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis – Sede A, Ciudadela Real de Minas: Cambio de cubiertas a tipo sandwich e impermeabilización de placas, Patio 1: Levantamiento de placa y mejoramiento de cancha en pavimento flexible, Zona de estancia con mobiliario y vegetación, Patio 2: Zona de gimnasio con piso de caucho

De acuerdo a lo anterior, mediante Resolución 144 de septiembre 10 de 2018 fue adjudicado el proceso contractual SI-LP-012-2018 así: Grupo 1: \$1.573.977.075,78, Grupo 2: \$1.512.077.835,80, Grupo 3: \$1.454.009.727,20 y Grupo 4: \$1.386.169.767,87, para lo cual se celebraron los siguientes contratos:

- Contrato 242 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis – Grupo 1 por valor de \$1.573.977.075,78.
- Contrato 243 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis – Grupo 3, por valor de \$1.454.009.727,20.
- Contrato 245 de septiembre 28 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis – Grupo 2, por valor de \$1.512.077.835,80.
- Contrato 252 de septiembre 26 de 2018 cuyo objeto es: "Interventoría a las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$594.679.176.

Se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas en las siguientes instituciones educativas:

No.	Institución Educativa	Valor
1	La Medalla Milagrosa Sede A	\$ 5.000.000,00
2	Normal Superior de Bucaramanga Sede A	\$ 212.941.740,80
TOTAL		\$ 217.941.740,80

Durante el mes de noviembre se celebraron los contratos para las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem sede B, Andrés Páez Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario.

Dando cumplimiento al 100% de la meta programada para la vigencia 2018.



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Consultador: (57-7) 6337000 Fax: 6521777
Código Postal: 650006
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso:		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SEB DESP 1286
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie lo- Subserie
Gestón Estratégica	4000	4000-73-04

Es importante mencionar que si bien es cierto durante la vigencia 2016 no se cumplió el 100% de la meta, se ha cumplido el 100% de lo contemplado en el plan de infraestructura a partir de la vigencia 2017, para dar cumplimiento al 100% de la meta del cuatrienio.

- d) ¿Qué porcentaje de avance cumple la meta de realizar 7 proyectos artísticos?

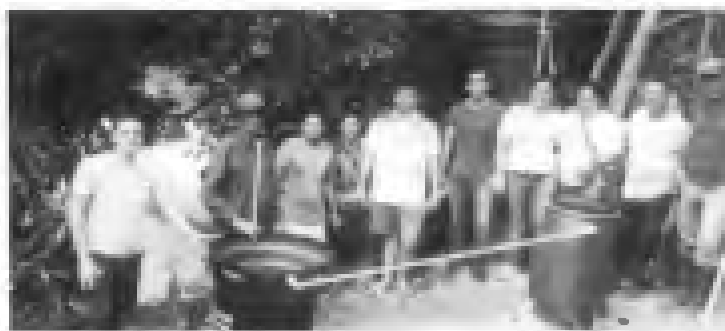
La meta del cuatrienio es apoyar 20 proyectos artísticos, durante la vigencia 2017 se apoyaron 10, equivalente al 50% de la meta del cuatrienio; en la actual vigencia se tiene programado la ejecución de esta meta para ser reportada durante el mes de noviembre y el reporte correspondiente a la vigencia 2019.

- e) ¿Qué gestiones se han realizado para atender las necesidades de infraestructura de la Institución Educativa Dámaso Zapata?

Se van a adecuar y dotar dos ambientes de transición para la sede C de la Institución Educativa Dámaso Zapata con un monto de inversión de \$250.710.100,21.

- f) ¿Qué gestiones se han realizado para atender las necesidades de infraestructura y agua de la sede rural La Capilla?

Con el apoyo de la Secretaría de Salud de Bucaramanga escuela Capilla Baja cuenta con un sistema de potabilización del agua.



Giovanni Romero, ingeniero ambiental, y Peter Camacho, Ingeniero Químico CPS de la Subsecretaría del Medio Ambiente, llegaron hasta Capilla Baja a revisar las condiciones topográficas del lugar, y a ilustrar a los ciudadanos sobre el beneficio de implementar un sistema de agua para mejorar la calidad del agua en la institución educativa.

El tratamiento de agua potable propuesto por el grupo de profesionales fue socializado en la comunidad, quienes conocieron el diseño y lo aprobaron.

Cabe mencionar que, aunque no se trata de un acueducto con las especificaciones técnicas propias para el tratamiento de agua en una gran población, el construido cumple con la misma función: entregar el líquido completamente potabilizado y apto para el consumo humano. En este ingenioso proyecto piloto, un tanque de almacenamiento recibe 500 litros de agua que luego comienza la fase de tratamiento.

El sistema de potabilización del agua cuenta también con un tanque de reserva que almacena 200 litros, el agua provisional permite a la comunidad no quedarse sin el líquido cuando se realice el mantenimiento en el eje principal.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
PUBLICA		
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Gobierno de los Ciudadanos

La inversión para este proyecto no superó los 200 mil pesos, y la obra se instaló con el apoyo de la comunidad. Solo se requirió de tanques de almacenamiento plástico, tubería de PVC, uniones en PVC, proceso de sedimentador, arena, grava, arenilla, piedra y cloro.

- g) ¿Qué cumplimiento se ha dado a los acuerdos pactados con la IE Escuela Normal Superior respecto de las obras del Mesón de los búcaros?

FRENTE AL COMPROMISO DE:

RESTAURACIÓN, MANTENIMIENTO Y DOTACIÓN DE ZONAS VERDES DEL COLEGIO DE ACUERDO A LO SOLICITADO POR LA COMUNIDAD.

Se realizará el mantenimiento, y adecuación de zonas verdes contempladas en la primera fase del proyecto y áreas preescolar, incluyendo el mobiliario respectivo.

ADECUACION DEL AREA DEL CARRASCO, DOTACIÓN DE UN SISTEMA DE RIEGO Y CONSTRUCCIÓN DE UN KIOSKO COMO ESPACIO PEDAGOGICO.

El área de carrasco fue incluida después de firmado el acuerdo, sin embargo, esta área hace parte de la intervención contemplada para la adecuación del ingreso a la Institución educativa.

REMODELACIÓN DE ZONAS DEPORTIVAS QUE INCLUYE CONVERTIR LA CANCHA DE TIERRA, EN CANCHA SINTÉTICA, ADECUACION DE UNA CANCHA CON CUBIERTA Y GRADERIAS.

Estas observaciones fueron incluidas en el diseño de la zona deportiva, se adecuará la cancha sintética, una cancha múltiple con cubierta, graderías, cerramiento y dos canchas múltiples libres; además del mantenimiento de las circulaciones aledañas.

MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE ZONAS DE JUEGOS INFANTILES DE PREESCOLAR EN EL DISEÑO, ESTA INCLUIDO LA INTERVENCIÓN DE JUEGOS INFANTILES DE LA ZONA DE PREESCOLAR, SE UBICARÁ: nuevos juegos infantiles para niños de 0 a 5 años, mobiliaria de estancia, mantenimiento de cancha y huerto escolar. Además del mantenimiento de fachadas de aulas, reemplazo de cielo raso y mantenimiento de canales de cubiertas.

MANTENIMIENTO DE LA PARTE HIDRAULICA, INCLUIDAS LAS BATERIAS DE BAÑO QUE LO REQUIERA Y ADECUACION DE LA ZONA DE INGRESO POR LA CALLE 30.

Se encuentra en evaluación de viabilidad técnica por parte de la Secretaria de Infraestructura.

REMODELACIÓN DEL AUDITORIO ANTONIA CARDOZO QUE INCLUYE CUBIERTA Y TECHO PARA MEJORAR LA ACUSTICA. |||

En la primera fase, correspondiente al campo deportivo, se realizará el mantenimiento de fachada, y en la posterior la adecuación acústica

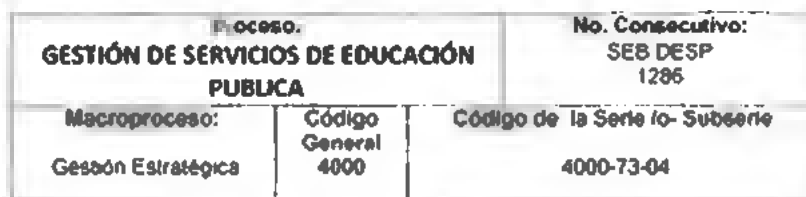
Respecto compromiso de trasladar el guayacán rosado, el camarú No. 56 () la Secretaria de Infraestructura dio respuesta a este punto mediante oficio SIS4239 de 8 de octubre de 2018 remitido a nombre de la señora MARIA JOSE ESPARZA MENESES Y DEMAS FIRMANTES.

- De igual manera me permito señalar que hasta tanto no se tenga definido el proyecto final respecto a la instalación de una placa en conmemoración a la lucha dada por la comunidad por la defensa del corazón verde de la Normal, se procederá a determinar la ubicación de la misma.



Carrera 11 N° 34 - 52 Edificio Fase II
Contratador: (57 7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal: 680006

Página Web: www.buenavista.gov.co
Buenavista, Departamento de Santander, Colombia



Looks like a **murder**

- En relación con la continuación de las mesas de trabajo, es importante informar que, dadas las solicitudes de arreglos arquitectónicos al proyecto por parte de la comunidad educativa y profesores, se dará continuidad hasta tanto se dé cumplimiento a dichas solicitudes, sin embargo, el día 17 de noviembre de la presente anualidad a las 8: 00 am en las Instalaciones de la Normal Superior, se llevará a cabo una socialización del proyecto en donde se mostraran los ajustados a los diseños arquitectónicos y donde se podrán plantear las inquietudes que sobre el tema se tengan.

Reitero mi entera disposición junto a la Secretaría de Infraestructura y el taller de arquitectura a fin de llevar a cabo una socialización de las acciones que se han llevado a cabo por parte del Municipio de Bucaramanga frente a sus requerimientos si así ustedes lo consideran pertinente.

ARTURO ZAMBRANO

- a) Explique los motivos por los cuales metas de resultado relacionadas con mantener 47 Instituciones Educativas con acceso servicios públicos, mobiliario, adecuaciones, otorgamiento de estímulos, entrega de becas, proyectos artísticos, entrega de equipos de cómputo, entre otros, llevan poco o 0% avance? ¿Qué estrategias se implementarán para su cumplimiento?

Servicios Públicos

Para el cumplimiento de esta meta a septiembre 30 de 2018, se ha invertido un valor de \$2.317.279.624 que engloba el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales –IEO– del municipio de Bucaramanga por un valor de \$740.640.723 y de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público por un valor de \$1.576.638.901, dando cumplimiento al 100% de la meta.

Dotación material didáctico, equipo y/o mobiliario escolar. Meta cuatrienio: 47

2016: 43 Instituciones Educativas

2017: 32 instituciones Educativas

2018: 15 instituciones Educativas y se tiene proyectado la dotación de 18 instituciones educativas, para un total de 33.

Plan de Infraestructura

El Plan de Infraestructura comprende la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran.

Durante la vigencia 2018, se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$1.300.000.000

De igual manera con recursos correspondientes a los excedentes del fondo de educación y solidaridad que por ley deben aportar las empresas cooperativas al sector educativo, se realizó la construcción y reparación de aulas y unidades de sanitarios, mantenimiento de la infraestructura en 11 Instituciones Educativas por valor de \$1.478.710.450, por parte de 7 entidades cooperativas.

Y por último se realizaron las visitas con diagnósticos de los mantenimientos y reparaciones requeridas en las instituciones educativas oficiales.

Se dio cumplimiento al 40% de la meta 2016.

Durante la vigencia 2017 se realizó por parte del Equipo de apoyo profesional de la Secretaría de Educación, el Plan de Infraestructura Educativa, el cual busca iniciar una transformación de los ambientes de aprendizaje del potencial que tiene el diseño y ambiente físico para modificar los comportamientos de la comunidad educativa. De esta forma, invirtiendo en organizar, gestionar y mejorar las infraestructuras educativas se espera que se den procesos fructíferos en las escuelas entre los ambientes diseñados (construidos) y los aprendizajes, en



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Comisulador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Codigo Postal 680006
Pagina Web: <http://www.inec.gov.co>
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie-Subserie 4000-73-04

Lógica Ética & Estética
Gobierno de los Ciudadanos

beneficio del mejoramiento de la calidad, del cierre de brechas y del desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para vivir en el siglo XXI.

Este documento se irá modificando en la medida en que se avanza en la implementación del Plan de Infraestructura Educativa. En el corto plazo, busca sintetizar las intervenciones que se han adelantado y se adelantarán hasta 2019 como parte del Plan de forma que sea más sencillo evaluar el impacto, hacer seguimiento al uso de los recursos, y sistematizar el conocimiento que se produzca durante el proceso de desarrollo del mismo. Por otra, el Plan de Infraestructura Educativa busca cumplir también un propósito de planificación que dé visibilidad al problema y permita una mayor asignación de recursos a partir de un dimensionamiento claro del problema.

El Plan de Infraestructura se organiza en cinco (5) partes. La primera plantea un acercamiento a diagnosticar el problema. La segunda, sienta las bases sobre algunas consideraciones jurídicas relacionadas con el mejoramiento de la calidad y de las infraestructuras educativas. La tercera parte, relaciona las principales fuentes de financiamiento que tienen a disposición el municipio para implementar el Plan. La cuarta, describe las intervenciones que en este momento se encuentran en curso alrededor de seis (6) estrategias diferentes. Finalmente, el documento cierra con algunas conclusiones y recomendaciones.

Para dar cumplimiento a este plan se inició la realización de obras para la remodelación y/o construcción de las instituciones educativas que lo requieran, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje a que tienen acceso los niños y niñas; por tal razón durante esta vigencia se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones localivas a 7 instituciones educativas oficiales por valor de \$600 282 945:

Se realizó la contratación del personal para elaborar estudios que se adelanten, específicamente en los temas relacionados con diseños arquitectónicos y elaboración de los presupuestos, así como asesoría jurídica para definir las rutas legales que permitan sanear y/o adquirir los predios que se requieran en el marco del plan de infraestructura educativa, requiendo para la construcción y adecuación de las instituciones educativas del municipio y asesoría para elaborar estudios en temas relacionados con el componente eléctrico de los diseños arquitectónicos, por valor de \$201 600 000.

A su vez, la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el capítulo regional de Empresarios por la Educación, entregó los resultados del levantamiento de la información del Censo de Infraestructura Educativa Regional - CIER- en las comunas 1 y 2, y en los corregimientos 1 y 2.

Adicionalmente se realizó proceso licitatorio Proceso SI-LP-013-2017, para el mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos del municipio de Bucaramanga, por valor de \$ 2 514 284 622,49, distribuido en los siguientes contratos de obra pública:

1) Contrato de Obra Pública No. 339 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo III Área Sur), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$883.194.102,90.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 3 Área Sur, se realizó la intervención de las siguientes 7 sedes:

- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede B – Piloto Calle 56 No. 21-52
- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede C Calle 68 No. 18-29
- Institución Educativa Campo Hermoso Ubicada en la Carrera 9 A W No. 49 -24
- Institución Educativa INEM sede A Ubicada en la Carrera 19 A No. 104 – 56
- Institución Educativa Para Problemas de Aprendizaje IPA Ubicada en la Calle 64 No. 10-40



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Conmutador: (57-7) 6337000 Fax: 6521777
Código Postal: 650006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

- Institución Educativa La Medalla Milagrosa Ubicada en la Carrera 7 B No. 103-24 Barrio Porvenir
- Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Ubicada en la Calle 65b 6A-68

2) Contrato de Obra Pública No. 340 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo II Área Central), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$817.434.952,46

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 2 Área Central, se realizó la intervención de las siguientes 13 sedes:

- Institución Educativa Bicentenario de la Independencia de la Republica de Colombia Ubicada en la Carrera 43 No. 34 A – 11
- Institución Educativa Francisco de Paula Santander Sede A Ubicada en la Carrera 5w No. 30-61 Barrio Santander
- Institución Educativa Jorge Ardila Duarte Ubicada en la Calle 53 No. 21-25 Sede A. Calle 50 No. 23-44 Sede B.
- Institución Educativa José María Estévez Ubicada en la Calle 51 No. 13 – 97.
- Institución Educativa Rural La Malaña Sede B Vereda El Gualilo.
- Institución Educativa Las Américas Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez.
- Institución Educativa Liceo Patria Ubicada en la Calle 14 No. 33.
- Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento Ubicado en la Calle 59 No. 38 W – 00
- Oriente Miraflores Ubicado en la Via a Pamplona Kilometro 2 No. 50 – 46, sede A y B.
- Institución Educativa Nacional de Comercio Calle 55 Diag. 14-54 Ciudadela Real de Minas
- Institución Educativa Salesiano Eloy Valenzuela Ubicada Sede C - Calle 25 No. 6-03 Sede C

3) Contrato de Obra Pública No. 355 de noviembre 9 de 2017, cuyo objeto es: mantenimiento y/o adecuación de establecimientos educativos oficiales en el municipio de Bucaramanga, Centro Oriente (Grupo I Área Norte), de acuerdo con los planes y especificaciones suministradas por el municipio, según lo establecido en los estudios previos, los pliegos de condiciones, a los precios unitarios y en los términos que se convienen en este contrato y de conformidad con la propuesta presentada por el contratista, con un plazo de ejecución de dos meses o hasta el 30 de Diciembre de 2017, por valor de \$813.655.567,13.

Para dar cumplimiento a este contrato que comprende el Grupo 1 Área Norte, se realizó la intervención de las siguientes 10 sedes:

- Institución Educativa Rural Bosconia Bolarqui Vereda Bolarqui
- Institución Educativa Rural Bosconia Los Santos Vereda Los Santos
- Institución Educativa Rural Bosconia Santa Rita Vereda Santa Rita.
- Institución Educativa Los Comuneros Ubicada en la Carrera 18 No. 10 – 03.
- Institución Educativa Tec. Dámaso Zapata Sede A Ubicada en la Calle 10 No. 28 – 77 y Sede D Ubicada en Calle 14 No. 27-24 Sede D.
- Institución Educativa José Celestino Mutis Carrera 3w No. 57-14 Barrio Mutis.
- Institución Educativa Maipore Sede A Ubicada en la Calle 23 N No. 12- 58.
- Institución Educativa Piloto Simón Bolívar Ubicada en la Carrera 20 No. 11-83
- Institución Educativa Vijagual Sede A Ubicada en el Kilómetro 10 Via al mar.

4) Contrato de Consultoría No. 357 de 2017, cuyo objeto es realizar interventoría para el mantenimiento y mejoras locativas de establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$116.137.313.

Dando cumplimiento al 100% de la meta 2017





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie (o- Subserie) 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Gobierno de las Ciudades

Durante la vigencia 2018, se realizó adicional en valor y plazo No. 2 al Contrato de Interventoría No. 357 del 14 de noviembre de 2017, por valor de \$58.068.656.

De igual manera, repotenciación de 7 sedes para las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, así:

8. Institución Educativa Club Unión - Sede D, Las Olas Bajas. Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Adecuación de sala docentes e informática, Adecuación comedor escolar, Muro posterior patio, Vegetación y mobiliario, Iluminación, pintura en cancha y juegos.
9. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede C, Santa Inés. Desmonte y reemplazo de cubiertas, Adecuación de baños, Adecuación de patio de juegos, Ampliación acceso y oficina coordinación, Comedor escolar, Espacio de aseo y depósito.
10. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede D, Transición. Adecuación fachada, Pintura Salones, Adecuación sala docentes, Intervención de baños, Comedor escolar, Juegos y pintura de la cancha, Adecuación acceso, Iluminación.
11. Institución Educativa Rural El Paulón. Acceso portería, Huerta, Baños transición, Zona Juegos, Zona verde, Cubierta en lona cafetería, Circulaciones, Cambio de pasamanos, Cerramiento, Adecuación sala docentes
12. Institución Educativa Jorge Ardila Duarte. Patio cancha. Mantenimiento de pisos para las canchas, gradería, mobiliario y vegetación, Patio de juegos. Levantamiento de placa, nivelación y colocación de piso de caucho, Juegos infantiles, vegetación y mobiliario
13. Institución Educativa Maipore - Sede C, Jardín Infantil Nacional Kennedy. Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Zona de juegos, Cambio de enchapes 2º piso, Cambio de pisos en circulaciones del 3er nivel, Baterías de baños en los pisos 1 y 2, Adecuación sala de informática y docentes, Pintura coliseo y depósito.
14. Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis - Sede A, Ciudadela Real de Minas. Cambio de cubiertas a tipo sándwich e impermeabilización de placas, Patio 1: Levantamiento de placa y mejoramiento de cancha en pavimento flexible, Zona de estancia con mobiliario y vegetación, Patio 2: Zona de gimnasio con piso de caucho.

De acuerdo a lo anterior, mediante Resolución 144 de septiembre 10 de 2018 fue adjudicado el proceso contractual SI-LP-012-2018 así Grupo 1 \$1.573.977.075,78, Grupo 2 \$1.512.077.835,80, Grupo 3 \$1.454.009.727,20 y Grupo 4 \$1.386.169.767,87, para lo cual se celebraron los siguientes contratos:

- Contrato 242 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 1 por valor de \$1.573.977.075,78.
- Contrato 243 de septiembre 20 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 3, por valor de \$1.454.009.727,20
- Contrato 245 de septiembre 28 de 2018 cuyo objeto es: "Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga Promoción Social Sede D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis - Grupo 2, por valor de \$1.512.077.835,80.
- Contrato 252 de septiembre 26 de 2018 cuyo objeto es: "Interventoría a las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$594.679.178.

Se efectuaron transferencias de recursos al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas en las siguientes instituciones educativas:

No.	Institución Educativa	Valor
1	La Medalla Milagrosa Sede A	\$ 5.000.000,00
2	Normal Superior de Bucaramanga Sede A	\$ 212.941.740,80



Carrera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Contratador: (57-7) 6337000 Fax 6571777
Código Postal 580006
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso		No. Consecutivo:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN		SEB DESP
PUBLICA		1286
Macroproceso:	Código General	Código de la Serie (o) Subserie
Gestión Estratégica	4000	4000-73-04

TOTAL

\$ 217.941.740,80

Durante el mes de noviembre se celebraron los contratos para las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem sede B, Andrés Páez Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolívar Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maiporé Sede B, Bicentenario.

Dando cumplimiento al 100% de la meta programada para la vigencia 2018

Es importante mencionar que si bien es cierto durante la vigencia 2016 no se cumplió el 100% de la meta, se ha cumplido el 100% de lo contemplado en el plan de infraestructura a partir de la vigencia 2017, para dar cumplimiento al 100% de la meta del cuatrienio.

Estímulos a estudiantes

Los estímulos a estudiantes, se vienen realizando con la participación de los torneos municipales, nacionales de robótica y artística con los estudiantes de las diferentes instituciones educativas. Estas son actividades que se realizan desde la oficina de calidad educativa, macro proceso "D", quien reporta los resultados de sus indicadores de manera anual, motivo por el cual, serán reportados en el cuarto (4) trimestre del 2018.

Becas a docentes

Durante la vigencia 2016 se organizó una convocatoria desde el Ministerio de Educación a la cual por el municipio de Bucaramanga se presentaron 122 directivos y docentes, de los cuales recibieron aval un total de 105 docentes. No obstante a la fecha sólo se concretaron 51 becas Docentes, para cursar estudios de maestría en Educación en las siguientes instituciones educativas:

- ❖ Universidad Industrial de Santander;
- ❖ Universidad Autónoma de Bucaramanga

El costo total de las becas docentes para estudio asciende a \$462.000.000, los cuales fueron aportados por el Ministerio de Educación Nacional.

Teniendo en cuenta que la meta del cuatrienio era 340, a la fecha se ha cumplido un 15% de avance

Proyectos artísticos

La meta del cuatrienio es apoyar 20 proyectos artísticos, durante la vigencia 2017 se apoyaron 10, equivalente al 50% de la meta del cuatrienio; en la actual vigencia se tiene programado la ejecución de esta meta para ser reportada durante el mes de noviembre y el reporte correspondiente a la vigencia 2019.

Equipos de cómputo

2016: 2.247

2017: 691

2018: 142

Durante la vigencia 2018 se tiene previsto la adquisición de aproximadamente 145 computadores y 6 impresoras

En la actualidad hay 11 niños por cada equipo de cómputo.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04



Logica Etica & Esportiva
Gobierno de los Ciudadanos

Indicadores	logro 2015	logro 2016	logro 2017	logro 2018
Alumnos por computador	15	15	11,6	11,4

- b) Sobre la meta de deserción escolar se dice que la cobertura en cifras subió, evidenciándose que 3.900 estudiantes se retiraron y 2996 se cambiaron a otro colegio. ¿qué sucedió con los 1594 estudiantes restantes?
- c) Solicita se presente informe detallado sobre la deserción escolar

De las 45 Instituciones Educativas, de las cuales se solicitó la búsqueda de los niños y niñas adolescentes y jóvenes que desertaron entre el año 2017 y que por algún no continuaron sus estudios para el año 2018. A la fecha, se consolido 1328 registros obtenidos de las Instituciones Educativas Oficiales.

Los retiros identificados en la matrícula oficial dentro del periodo 2017-2018, y de acuerdo a la búsqueda activa realizada por cada una de las Instituciones Educativas mediante trabajo de campo, llamadas telefónicas, se pudo establecer: El 60% de los niños niñas y adolescentes no se determinó motivo de causa, no se obtuvo información de los acudientes que registraban las fichas de matrícula; El 12% se encontraron vinculados a instituciones educativas oficiales, privadas y en diferentes modelos educativos; El 9% presentan poco interés en el Estudio; El 8% se trasladaron a Instituciones Educativas en diferentes municipios; El 4% por situación económica; El 2% presentan dificultad económica; El 2% se encuentran fuera del País, se encuentran en proceso de vinculación; y el 1% en situación de enfermedad, maternidad, en tratamientos psicoactivos y graduados; y por motivos muy puntuales como muerte, seguridad y conformación de núcleo familiar.

CLEOMEDES BELLO

- a) ¿Qué avance lleva la meta del plan de Bilingüismo municipal? ¿Por qué el aliado es la Cámara de Comercio?

PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO

Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.

Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua

Durante la vigencia 2018 se celebró Convenio de Asociación Tripartito 57 de enero 26 de 2018 entre el municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación, el British Council – Consejo Británico y la Cámara de Comercio de Bucaramanga por valor de \$916.489.710 de los cuales la Secretaría de Educación realizó un aporte de \$507.000.000, el aporte de la British Council de \$211.497.625 y el aporte de la Cámara de Comercio de \$197.992.085, cuyo objeto fue "aunar esfuerzos académicos, técnicos, operativos, económicos y administrativos para llevar a cabo las acciones del proceso de estructuración y aseguramiento de la calidad, ejecución y monitoreo del Programa Municipal de Bilingüismo".

El proyecto consta de:

Componente 1: Programa de consultores para la enseñanza del inglés (actualmente gestores). Para el 2018 el programa consultores para la enseñanza del inglés se desarrollará en dos fases de la siguiente manera:

Fase 1: Realizar la replicación y el mejoramiento del trabajo realizado durante el año 2017 y supone la inclusión de tres (3) instituciones focalizadas nuevas. Se desarrollará en los siguientes momentos:



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Commutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 680006

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Momento 1: Identificación inicial de necesidades

- Un (1) evento de socialización a rectores, líderes de bilingüismo y docentes.
- Levantamiento de información con docentes, estudiantes y directivos. Incluye entrevistas, cuestionarios, grupos focales y revisión de información documental (PEI, planes de área, planes de clase)
- Diagnóstico de lengua a través de la aplicación de 30 (10 docentes por IE de las nuevas) pruebas Aptis for teachers para una muestra seleccionada aleatoriamente
- Un (1) taller de liderazgo y bilingüismo para rectores y coordinadores.

Momento 2: Formación y Acompañamiento in situ

- 4 talleres (2 horas c/u) de metodología para la enseñanza del inglés los cuales se escogerán de acuerdo a las necesidades de cada institución. Estos talleres surgirán de una selección de los siguientes temas: Currículo Sugerido, Derechos Básicos de Aprendizaje, Way to Go, English Please (Enfoque Basado en Tareas y Enfoque Básico en Proyectos). La selección de estos talleres dependerá del nivel apropiación de la política educativa nacional para la enseñanza del inglés en cada institución.
- Observación de clase a una muestra aleatoria de treinta (30) docentes - diez (10) por IE —(5 de primaria y 5 de secundaria)
- 4 talleres (2 horas) de seguimiento a los talleres realizados inicialmente.
- Diseño y asesoría para la implementación de proyectos de aula por parte de una muestra de docentes.

Momento 3: Sesión de Trabajo

- Diseño de un plan de mejoramiento institucional para el área de inglés de manera conjunta entre docentes y el Consultor ELT. Este plan debe tener objetivos a corto, mediano y largo plazo y deberá estar acompañado por un cronograma.

Momento 4: Trabajo conjunto entre gestores, docentes y directivos para la consecución de objetivos a corto plazo estipulados en el plan de mejoramiento institucional.

Fase 2: Cumplir la continuidad del trabajo realizado por parte de los Consultores ELT durante el 2017, con las 9 IE iniciales. Tiene como principal objetivo la formación de docentes *in situ* y la revisión y rediseño de los planes de área de cada institución. Igualmente, incluye asesoría para el diseño e implementación de proyectos de aula y experiencias significativas. Contempla los siguientes momentos:

Momento 1: Revisión de planes de área y planes de clase

- Asesoría y acompañamiento a coordinadores, líderes de bilingüismo y docentes en la revisión y evaluación de planes de área de inglés.
- Un (1) taller de (2h X IE) de liderazgo y bilingüismo e inserción a la vida laboral y universitaria a estudiantes de secundaria (10 y 11 grado) liderado por el gestor a cargo en cada institución educativa.
- Un (1) taller (2h X IE) de motivación para el aprendizaje del inglés a estudiantes de secundaria (8 y 9 grado).
- Un (1) taller de liderazgo y bilingüismo (2h X IE) para rectores y coordinadores, liderado por cada gestor en cada Institución Educativa.

Momento 2: Formación y Acompañamiento in- situ

- Asesoría y acompañamiento para la formulación de planes de área ajustados a la política nacional educativa para la enseñanza del inglés y a las necesidades de cada institución educativa.
- Acompañamiento y formación para la ejecución del plan de mejoramiento para la enseñanza del inglés planteado durante el año 2017. Esta formación estará orientada a la consecución de los objetivos institucionales planteados durante la Fase 1 y se basará en la ruta de formación propuesta en el año 2017.





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logica Etica & Estetica
Gobierno de los Municipios

- 4 talleres (2h X IE) de metodología para la enseñanza del inglés los cuales se escogerán de acuerdo a las necesidades de cada institución. Estos talleres podrán surgir de una selección de los siguientes temas de Teaching for success: "Understanding learners management resources, assesing learners, integrating ICT, inclusive practices". La selección de estos talleres dependerá del nivel de apropiación de la política educativa nacional para la enseñanza del inglés en cada institución.

Momento 3:

- Presentación del nuevo plan de área de la institución en evento académico municipal – Bucaramanga ELT Network.
- Asesoría y acompañamiento para la presentación de los mejores planes en un evento académico municipal – Bucaramanga ELT Network.

Componente 2: Programa de Fortalecimiento en lengua y metodología para docente de primaria.

Objetivo: Profundizar en las áreas de formación abordadas a lo largo del proyecto en el presente año. Tomando como insumo la identificación de necesidades de las instituciones participantes, así como la caracterización lograda durante la ejecución de las distintas actividades programadas para el año en curso, se presentan las siguientes actividades de formación integral

Actividades: Continuar con el proceso formativo de los docentes que actualmente están participando en el programa e incluir a un grupo de docentes nuevo.

Continuidad del grupo de docentes del año 2017:

- a) Sesenta y cuatro (64) horas presenciales para el aprendizaje del inglés para los 160 docentes de primaria de las 9 IE que están participando en el programa.
- b) Dieciséis (16) horas de metodología presenciales para la enseñanza del inglés basadas en las necesidades identificadas durante el año 2017. Los talleres abordarían las siguientes temáticas: Enseñanza a grupos de habilidades mixtas, Evaluación del Aprendizaje, Uso de Tecnologías y Enfoques Funcionales para la Enseñanza de Lenguas.
- c) Online placement test para los 160 profesores incluyendo componente de speaking para hacer una mejor asignación y distribución de los grupos de acuerdo al nivel.

Nuevo grupo de docentes año 2018:

- a) Sesenta y cuatro (64) horas presenciales para el aprendizaje del inglés para ochenta (80) docentes de primaria de las tres (3) instituciones educativas focalizadas a partir del año 2018.
- b) Dieciséis (16) horas presenciales de metodología para la enseñanza del inglés: Currículo Sugerido y Derechos Básicos de Aprendizaje.
- c) Online Placement test incluyendo componente de speaking para los 80 profesores provenientes de las tres nuevas I.E's focalizadas.

Componente 3: Serie de talleres de inglés para propósitos específicos (competencias laborales).

Objetivo: Como un mecanismo pedagógico integrador, la presente estrategia busca no solo ofrecer una serie de talleres que beneficien directamente a los estudiantes participantes en aras de la definición y construcción de su perfil ocupacional, sino también sentar las bases para un ejercicio de evaluación detallado por parte de los docentes titulares de cada institución. Los talleres estarán dirigidos a la totalidad de estudiantes de 8, 9, 10 y 11 de las instituciones educativas participantes (12 instituciones), siendo conformados un total de 137 grupos de 25 estudiantes cada año. Los temas centrales de los talleres serán:

- a) Creación de un perfil ocupacional (CV)
- b) Claves para afrontar una entrevista laboral
- c) Técnicas básicas para la venta de un producto
- d) Motivación para el aprendizaje del idioma inglés



Camera 11 N° 34 - 52, Edificio Fase II
Comunador (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 580005

Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Las estrategias de este proyecto fueron socializadas con rectores, coordinadores y docentes líderes de inglés de 12 instituciones educativas focalizadas, en el Hotel Dann Carlton el 14 de marzo de 2018.

PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO 2018 - BENEFICIARIOS	
Instituciones Educativas	12
Docentes de inglés de secundaria	100
Docentes de inglés de primaria	247
Estudiantes impactados de las 12 instituciones educativas	25 721

Se dio inicio al programa de consultores para enseñanza del inglés en las instituciones educativas focalizadas por el proyecto de bilingüismo, con el objetivo de implementar procesos de formación en el aula, acompañados por observación de clases, sesiones de evaluación formativa y formulación de un plan de mejoramiento del área del inglés a nivel institucional.

Se han desarrollado jornadas de capacitación en lengua inglesa y metodología dirigidas a docentes de transición y primaria de manera normal con asistencia de 247 docentes en horarios de martes, jueves y sábados en contra jornada.

Se realizaron talleres orientados a brindar capacitación a docentes y directivos docentes en aspectos relacionados con el liderazgo y el bilingüismo, con la participación de 49 docentes y directivos docentes de 12 Instituciones Educativas oficiales.

Se han beneficiado de los talleres de liderazgo y motivación para el aprendizaje del inglés los estudiantes de grado 8, 9, 10 y 11 de 12 instituciones educativas así:

Estrategia	Grados	Cantidad
Talleres de Motivación al Aprendizaje del Inglés	8 y 9	587
Talleres de Inserción a la Vida Laboral	10 y 11	643
Talleres de Inglés para Propósitos Específicos	10 y 11	3.420
Total		4.650

Se están desarrollando jornadas semanales de implementación de procesos de formación en el aula observación de clases, sesiones de evaluación formativa y formulación de un plan de mejoramiento del área de inglés a nivel institucional, con gestores de bilingüismo y la participación de las 12 instituciones educativas focalizadas.

Se han realizado cinco Comités Técnicos de Bilingüismo con la asistencia de representantes de la Secretaría de Educación, Cámara de Comercio y Consejo Británico, en donde se presentan los avances del programa.

4.2.1 APOYO AL PROGRAMA COLOMBIA BILINGÜE – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Según datos tomados de la matrícula del SIMAT, con corte a septiembre 30 de 2018, se están beneficiando del programa Colombia Bilingüe, 8.284 estudiantes, correspondientes a las seis (6) Instituciones Educativas Oficiales focalizadas, grados 6° a 11°. Las instituciones Educativas focalizadas son: Bicentenario, Técnico Dámaso Zapata, Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela, Escuela Normal Superior, Rafael García Herreros y Luis Carlos Galán Sarmiento.

Institución Educativa	6º	7º	8º	9º	10º	11º	Total
IE Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia	169	136	137	120	106	63	731
IE Escuela Normal Superior De Bucaramanga	426	380	342	369	342	286	2145
IE Luis Carlos Galán Sarmiento	77	55	51	51	38	39	311
IE Tec. Dámaso Zapata	649	588	451	457	391	327	2863
IE Técnico Rafael García Herreros	194	185	164	115	94	61	813
IE Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	265	281	217	269	223	166	1421
TOTAL	1.780	1.625	1.362	1.381	1.194	942	8.284



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso: Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Lógica Ética y Técnica
Gobierno del Departamento de Bucaramanga

Programa Nativos formadores extranjeros

Esta estrategia forma parte de las acciones de Colombia Bilingüe, a la cual la Secretaría de Educación realiza apoyo y seguimiento. Durante el primer semestre se encuentran realizando actividades de co-enseñanza 5 nativos formadores extranjeros que participan activamente en las instituciones educativas focalizadas por el MEN (Dámaso Zapata, Luis Carlos Galán Sarmiento, Normal Superior, Salesiano, Rafael García Herreros)

Se realizó taller de currículo sugiendo de inglés para transición y primaria en el Hotel Chicamocha, con el objetivo de capacitar a docentes de transición y primaria en currículo sugerido de inglés y Derechos Básicos de Aprendizaje para el fortalecimiento de las competencias en inglés en las instituciones educativas oficiales, dirigido por el Ministerio de Educación – Programa Colombia Bilingüe, con el acompañamiento de la Secretaría de Educación, el día 24 de abril, con la participación de 11 docentes

Así las cosas, en materia de cumplimiento a diciembre 30 de 2018 se ha logrado un avance del 315%, frente a la meta "Mantener 8 173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe" y del 154% en relación a la meta "Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua", con una ejecución del 100% del presupuesto programado para la vigencia \$507.000.000 y recursos gestionados por valor de \$409.489.710.

b) ¿Qué acciones se han adelantado sobre la problemática de inseguridad y drogas en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio?

La Secretaría de Educación Municipal, ha realizado las siguientes gestiones frente a las problemáticas relacionadas con:

Drogas: Se realizó convenio con la Secretaría de Desarrollo Social, Fundación Niños de Papel capacitando a estudiantes de los grados 4° y 5° de primaria de 40 instituciones educativas públicas del municipio de Bucaramanga. Hogares CREA se ha capacitado a 60 instituciones educativas oficiales en los grados 10° y 11° en el lemas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas y Escuela de Familia por medio de las capacitaciones realizadas por los Orientadores Escolares de las IE Oficiales, así mismo, desde el programa de Salud Mental – Secretaría de Salud y Medio Ambiente, se viene fortaleciendo el proceso de prevención de sustancias psicoactivas

Riñas: Se ha brindado acompañamiento a los Orientadores Escolares, por medio de la reuniones mensuales, frente al manejo de situaciones de violencia escolar entre la población estudiantil, así mismo, la Policía de Infancia y Adolescencia, por medio de los Programas DARE y Abre Tus Ojos, han realizado charlas de prevención y promoción en las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas, con el fin de evitar situaciones que afecten el ambiente escolar. De otra parte y de acuerdo al convenio firmado con la Universidad Industrial de Santander – UIS, se está realizando capacitaciones con los padres de familia, en diferentes temáticas.

c) ¿Qué gestiones se han realizado para atender las necesidades de infraestructura y agua de la sede rural La Capilla?

La Secretaría de Educación ha realizado gestiones con el Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público – DADEP para la legalización del predio y así poder realizar la inversión en esta sede.

d) ¿En temas de Infraestructura de Jornada Única, que avance se lleva, por qué?



Carrera 11 N° 34 - 52 Edificio Fase II
Corredor (57-7) 6337000 Fax 6521777
Código Postal 580005

Página Web www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo: SEB DESP 1286
Macroproceso Gestión Estratégica	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04

Logotipo Ética & Estética
2010-2011

Las 6 instituciones educativas viabilizadas por el MEN, se encuentran en las siguientes etapas:

Institución Educativa	Etapas	Ejecución a Septiembre 30
I.E Normal Superior de Bucaramanga	En construcción	61%
I.E Santa Maria Goretti	En construcción	84%
I.E Camacho Carreño	Radicación licencia de demolición	
I.E Politécnico – Sede C	Radicación licencia de demolición	
I.E San José de la Salle – Sede C	Gestión de documentos para licencia de construcción	
I.E Bosconia – Santa Rita	Trámite de implantación en el lote	

PEDRO NILSON AMAYA

a) ¿Porque la Secretaria de Educación celebró el convenio de las Zonas WIFI con sujeción presupuestal del rubro 22108181?

La Secretaría de Educación no celebro el convenio de las Zonas WIFI, adicionalmente el rubro 22108181 – CONSTRUCCION DE OBRAS DE INTERES COMUNITARIO EN DIFERENTES SECTORES DE LA CIUDAD - recursos propios le corresponde a la Secretaria de Infraestructura

Cordialmente;

ANA LEONOR RUEDA VIVAS
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Elaborado: Diana Galvis Cano – Contratista SEB
Proyectó: Sonia Rojas – Profesional Especializado I.E.
Revisado: Yanina Zaira – Asesora de despacho SEB



Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Commutador (57-7) 6337000 Fax 6621777
Código Postal: 680006
Página Web: <http://www.bucaramanga.gov.co>
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia



Proceso:
GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Macroproceso:
Asesoría Estratégica

Código
General
4000

Código de la Serie fo-subsene
(TRD)
4400-73-04

No. Consecutivo
1296

Leitura Clara y Entera
Código de la Serie fo-subsene

Bucaramanga, 16 de noviembre de 2018

Doctora
ANA PATRICIA CARRILLO GARCIA
Jefe Oficina Control Interno de Gestión
Alcaldía de Bucaramanga
L.S.U

OFICINA CONTROL INTERNO
ALCALDÍA DE BUCARAMANGA

RECIBIDO

HORA

FECHA

Asunto: Respuesta Informe Final Auditoría Programa de Alimentación Escolar PAE 2018

Cordial saludo

En atención a informe allegado por su oficina el día 27 de septiembre de la presente anualidad, en el cual se evidenciaron observaciones frente a las visitas realizadas durante el mes de Agosto a las instituciones educativas objeto del Programa de Alimentación Escolar por parte del Equipo Auditor. Nos permitimos remitir el plan de mejoramiento ajustado según lo establecido en reunión, con las acciones correctivas que se van a tomar por parte del equipo PAE para subsanar los hallazgos reportados en dicho informe.

Sin otro en particular, agradezco su atención e interés por la adecuada ejecución del Programa de Alimentación Escolar y con ello velar por su desarrollo óptimo y de calidad.

Se anexa plan de mejoramiento anteriormente detallado (2 folios).

Atentamente,

ANA HONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación

Proyecto: Equipo PAE



Proyecto: Equipo PAE



PLAN DE MEJORAMIENTO OFICINA DE CONTROL INTERNO

Código: F-CIC-1300-258,37-009
Versión: 3.0
Fecha aprobación: Agosto-31-2017
Página 1 de 1

FECHA DE SUSCRIPCIÓN: 18/10/2018

NIVEL DEL PLAN

Marque con una X según el nivel de plan que se desea

INSTITUCIONAL ☐

PROCESO ☒

INDIVIDUAL ☐

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROCESO: PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

IDENTIFICACIÓN

PROPUESTA DE MEJORA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL MAL USO	CAUSAS DEL MAL USO	EFECTOS DEL MAL USO	ADICIÓN COMPLEMENTARIA DE MEJORA	DIAGNÓSTICO	ANÁLISIS DE MEDIDAS LAS MEJoras	Meta	FECHA INICIO ACTIVIDADES	FECHA TERMINACIÓN DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE
1	Definición de procedimientos en los restaurantes asociados a las instituciones educativas	SE FORTALECE EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y SE FORTALECE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	NO SE PUEDE TENER LOS PROCESOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Adquirir una cocina en cuarenta y cinco mil pesos para mejorar la calidad de los alimentos que se sirven en las diferentes unidades de servicio	Realizar un diagnóstico de las diferentes unidades de servicio	Ampliar los niveles de los servicios de servicio	5 meses de trabajo	2018/08/01	2018/12/31	Secretaría de Educación de Baja California
2	Control de inventarios de alimentos que se consumen en las escuelas	SE FORTALECE EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y SE FORTALECE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	POSIBLE VIOLACIÓN EN LA CADENA DE TRABAJO	El diagnóstico que se realiza en las escuelas de alimentos de la escuela que se consume en las escuelas y se consume en las escuelas de la escuela	Controlar la calidad de los alimentos que se consumen en las escuelas de la escuela	Controlar la calidad de los alimentos que se consumen en las escuelas de la escuela	3 meses	2018/08/01	2018/12/31	Operador
3	Personal encargado de la alimentación escolar	SE FORTALECE EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y SE FORTALECE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	Se debe mejorar la calidad de los servicios de alimentación escolar	Realizar un diagnóstico de la calidad de los servicios de alimentación escolar	Realizar un diagnóstico de la calidad de los servicios de alimentación escolar	Capacitación de personal encargado de la alimentación escolar	3 meses	2018/08/01	2018/12/31	Operador
4	Personal encargado de la alimentación escolar	SE FORTALECE EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y SE FORTALECE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	Se debe mejorar la calidad de los servicios de alimentación escolar	Realizar un diagnóstico de la calidad de los servicios de alimentación escolar	Realizar un diagnóstico de la calidad de los servicios de alimentación escolar	Capacitación de personal encargado de la alimentación escolar	3 meses	2018/08/01	2018/12/31	Operador

[illegible]

 GO.SANTANDER	Proceso: GESTION SERVICIOS DE LA EDUCACION PUBLICA Macro proceso: GESTION DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Nº Concejalía: Código: Constituyente 4200	Código de la Secretaría Educativa: 4200.01	2019-2021 2022-2023
---	---	--	--	--------------------------------------

ESTUDIO DE INSUFICIENCIA 2019

1. GENERALIDADES DEL TERRITORIO

1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y DIVISIÓN ADMINISTRATIVA.

Bucaramanga es un municipio colombiano, capital del departamento de Santander. Declarada según el Banco Mundial en su estudio de "ciudades competitivas para estudios y crecimientos" como la ciudad más próspera de América Latina. Está ubicada al nororiente del país sobre la Cordillera Oriental, rama de la Cordillera de las Andes, a orillas del Río de Oro. Bucaramanga es considerada la quinta ciudad más poblada del país. Además, ostenta los títulos de capital de la provincia de Soto y del núcleo de desarrollo provincial metropolitano.

El área de Bucaramanga total es de 162 km²; las diferentes altitudes de algunos puntos del suelo permiten que la ciudad se encuentre en varios pisos térmicos que se distribuyen en casi 55 km², media 100 km² (donde yace el área urbana con 34 km²) y fin 10 km².

Bucaramanga está comunicada con las demás ciudades del país por carretera y transporte aéreo. Está rodeada por los municipios de Girón, Floridablanca y Piedecuesta, con los cuales se conforma el Área Metropolitana de Bucaramanga.

Bucaramanga cuenta con 528.810 habitantes, urbanos 522.304 habitantes y rurales 6.306 para un Total de 528.683.

La ciudad se divide en 17 comunas, cada una de las cuales incluye barrios, asentamientos, urbanizaciones y otros sectores con población flotante. Las comunas del área urbana comprenden 1.341 manzanas y existen alrededor de 200 barrios. 2. La zona rural está compuesta por tres corregimientos que a su vez se dividen en 25 veredas. 3. Cada Comuna y corregimiento cuenta con una Junta Administradora Local que cuenta con 7 ediles elegidos por sufragio universal y directo y que tienen el mismo periodo del alcalde de la ciudad y del concejo municipal.

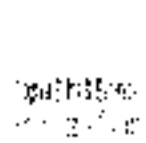
La zona urbana de Bucaramanga se divide en 17 comunas, las cuales incluyen barrios, asentamientos y urbanizaciones. Las comunas contienen 1.341 manzanas y existen 177 barrios y 84 asentamientos. La zona rural está compuesta por tres corregimientos que a su vez se dividen en 28 veredas. Cada Comuna y Corregimiento tiene una Junta Administradora Local.

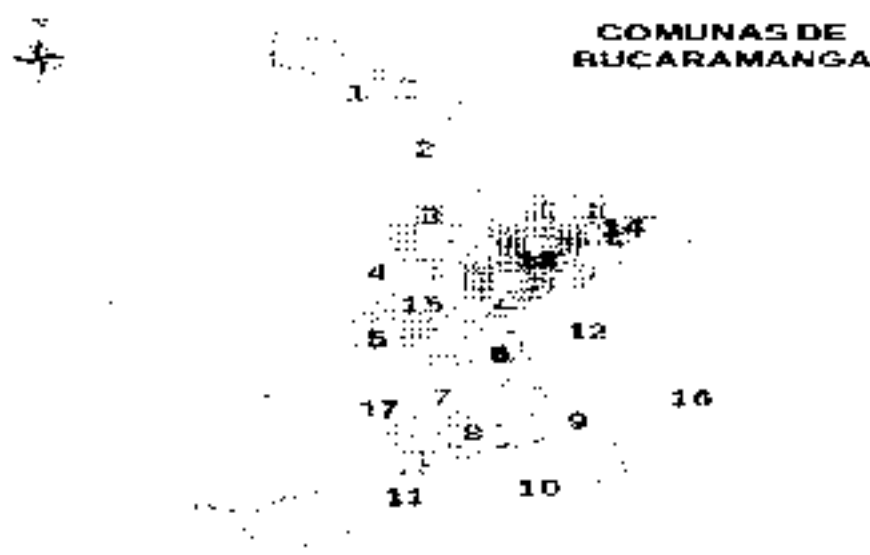
Los sectores de la economía ordenados de acuerdo a su participación dentro de la economía de la ciudad son: comercio, servicios e industria, destacándose la industria de calzado; así mismo, la economía de: Área Metropolitana de Bucaramanga representa la quinta mayor del país. La



Proceso: GESTION SERVICIOS A LA COMUNIDAD PUBLICA		N° Consecutivo	aprobado 01/01/2022
Macro proceso: GESTION DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Serie y/o Sub serie (TRA) 4200-73	

9	LA PEDREGOSA	La comuna se encuentra formada por los barrios: Quebrada la Iglesia, Santa Antonia Santos Sur, San Pedro Claver, San Martín, Nueva Granada, La Pedregosa, La Libertad, Diamante II, Villa Inés, Asturias, Las Casitas. También incluye el asentamiento: Las Guayacanes, y las urbanizaciones: Torres de Alejandria, Urbanización el Sol I y II.
10	PROVENZA	La comuna se encuentra formada por los barrios: Diamante II, San Luis, Provenza, El Cristal, Fontana, Granjas de Provenza. También incluye la urbanización: Neptuno.
11	SUR	La comuna se encuentra formada por los barrios: Ciudad Venecia, Villa Alicia, El Rocio, Toledo Plata, Dangond, Punta Paraíso, Los Guaduales, Manuela Beltrán I y II, Iguaque, Santa María, Los Robles, Granjas de Julio Rincón, Jardines de Comvicorica, El Candado, Maicao, El Parvenir, Las Calicias. También incluye la urbanización: Condado de Gibraltar.
12	CABECERA DEL LLANO	La comuna se encuentra formada por los barrios: Cabecera del Llano, Sotomayor, Antonio Camacho, Bolívar, Mercedes, Puerta del Sol, Cominos, E. Jardín, Par de Azúcar, Los Cedros, Temazas, La Floresta.
13	CENTRO ORIENTAL	La comuna se encuentra formada por los barrios: Los Pinos, San Antonio, Galán, La Aurora, Las Américas, El Pinar, Mejoras Públicas, Antonia Santos, Bolívar, Álvarez. También incluye el Estadio municipal y el Batallón del Ejército de Colombia.
14	MORRONCO	La comuna se encuentra formada por los barrios: La Manifa Occidental, Vegas de Morronco, El Llano, La Quebrada, El Retiro, Morronco, Albania, Miraflores, Buenos Aires, El Monte, Los Sauces.
15	CENTRO	La comuna se encuentra formada por los barrios: Centro, García Rovira.
16	LAGOS DEL CACIQUE	La comuna se encuentra formada por los barrios: Lagos del Cacique, El Tejar, San Expedito. También incluye las urbanizaciones: Santa Bárbara, Quinta del Cacique, Palmeras del Cacique, Altos del Cacique, Altos de Lago, y la sede de la Universidad de Santander - UDES.
17	MUTIS	La comuna se encuentra formada por los barrios: Mutis, Boloncillos, Monterredonda, Heroica, Estoraques I y II, Prados del Mutis. También incluye la urbanización: Prados del Mutis.

	Proceso: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		N° Consecutivo	
	Maestro proceso: GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Sección y/o Sub-sección (PRI) 4200 73	



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación de Bucaramanga

1.2. INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADOS.

Bucaramanga, cuenta con 48 establecimientos educativos oficiales, dentro de los cuales se cuenta con 5 establecimientos de confesiones religiosas, 2 establecimientos en concesión. Adicional a los establecimientos educativos principales se cuenta con 78 sedes educativas, para un total de 124 establecimientos educativos oficiales. El Municipio de Bucaramanga cuenta con 171 establecimientos privados de acuerdo al SIMAT con corte a septiembre de 2018.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

Establecimientos Educativos	48
Sedes Educativas	124
Confesiones Religiosas	5
Concesión	2
Total	124

Fuente: SIMAT - Septiembre de 2018

 Municipio de Bucaramanga SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Proceso GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Matrícula GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Nº Consecutivo Código General 4200	Código de la Serie de Sub-serie (SER) 4200-73 Aprobado 2018
--	--	---	---

Las ubicaciones de los establecimientos educativos oficiales permiten cubrir todos los sectores del municipio de Bucaramanga, organizando la matrícula de conformidad con el proceso de modernización. El Sector urbano es cubierto en un 35.40% por el sector oficial y en un 58.07% por el sector privado. En el sector rural el cubrimiento lo hace solo el sector oficial con un 7%, los porcentajes antes descritos tienen relación con el número de establecimientos que existen en cada sector, ahora bien es necesario aclarar que es el sector oficial es quien tiene mayor cobertura respecto a la población en edad escolar, bien sea en el área urbana y rural.

El municipio ofrece para toda la población educación tradicional, modelos educativos flexibles como Escuela nueva, post primaria rural y aceleración de aprendizaje, y centros educativos especiales integrados – CLEI.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR SECTOR	
OFICIAL URBANO	103
OFICIAL RURAL	10
PRIVADO URBANO	169
PRIVADO RURAL	0
TOTAL	291

Fuente: CIVAT-COBERTURA EN CIFRAS CORTE FEBRERO DE 2018

Los Rectores y Directores de los establecimientos educativos oficiales son los responsables de diligenciar los instrumentos que permitan calcular el número de cupos que están en capacidad de ofrecer para el siguiente año escolar, en cada una de sus sedes, jornadas, grados y modelos educativos, con el fin de prever y asegurar la continuidad de los estudiantes antiguos y permitir el acceso de los alumnos nuevos, datos que nos permitirán determinar si la capacidad instalada es suficiente o si por el contrario se presenta insuficiencia.

 MUNICIPALIDAD DE BOGOTÁ	Proceso GESTIÓN SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Consecutivo	aprobado 2019-01-01
	Macro proceso, GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código Cent: 4200	Código de la Serie y/o Sub-serie (TRD): 4200-73	

1.3. ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR COMUNA

ZONA NORTE

COMUNA 1 NORTE	Nº	NOBRE INSTITUCION	BARRIO
	1	COL COLOMBOS	Los Colorados
	2	COL CAFE MADRID	Café Madrid
	3	IE CLUB UNION	San Rafael
	4	IE CLUB UNION SEDE C (CEN EDUC REPUBLICA DE COLOMBIA)	Los Colorados
	5	IE CLUB UNION SEDE D (CEN EDUC LAS OLAS)	Las Olas – parte baja
	6	IE CLUB UNION SEDE E (CENTRO DE ATENCION AL NIÑO ESCOLAR)	Café Madrid
	7	IE GUILLERMO COLETTI	Maria Paz
	8	IE MAIPQUE	Kennedy
	9	IE MAIPQUE SEDE B (Cen. Esc. Presidenta Kennedy)	Kennedy
	10	IE MAIPQUE SEDE C (Jardín Infantil Nacional Kennedy, No. 1)	Kennedy
	11	IE SANTO ANGEL	San Rosa
	12	ITEC RAFAEL GARCIA HERREROS	Mundo de Dios
	13	IE ELAVEBIANO	Covenana
	14	IE VILLAS DE SAN IGNACIO NIÑOS	Villas de San Ignacio

COMUNA 2 ACORDENTAL	Nº	NOBRE INSTITUCION	BARRIO
	1	IE SANTANDER SEDE B (Cen. Escolar Los Angeles)	Los Angeles
	2	IE SANTANDER SEDE A (Cen. Escolar Bucaramanga)	Comunera Norte
	3	IE SANTANDER SEDE C (Cen. Escolar Mercedes Abrego)	Independencia
	4	IE LA JUVENTUD	Juventud
	5	IE LA JUVENTUD SEDE B	Esperanza III
	6	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	San Cristóbal Norte
	7	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE B (San Cristóbal)	San Cristóbal Norte
	8	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE C (Santa Inés)	Regeders Norte
	9	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE D (Transición)	Transición
	10	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE E (PO)	La Juventud
COMUNA 3 SAN FRANCISCO	11	IE TEC DAMASO ZAPATA SEDE C (Maria Cons)	Hagadero Norte

COMUNA 3 SAN FRANCISCO	Nº	NOBRE INSTITUCION	BARRIO
	1	IE TEC DAMASO ZAPATA	Universidad
	2	IE CLUB UNION SEDE B (Santa Beltrán)	Norte Bajo
	3	IE DE SANTANDER SEDE E (Cen. Esc. Simon Bolívar)	Mutualidad
COMUNA 3 SAN FRANCISCO	4	IE FILIPIO SIMON BOLIVAR	Mutualidad

 Alcaldía de Pácora	Proceso: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Consecutivo:	Agencia de Calidad 001.0001
	Macro proceso: GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Serie y/o Sub serie (TRD) 4200-70	
	5	IE COMINEROS		Comineros
	6	IE DE SANTANDER		Universidad

ZONA OCCIDENTE

COMUNA 5 OCCIDENTAL	Nº	NOMBRE INSTITUCION	BARRIO
	1	IE NACIONAL DE CONE RIGIO Sede B F. Ceina Ramos	Alfonso López
	2	IE DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Santander
	3	IE FRANCISCO DE PAULA SANT. Sede B (Cond. Esc. Gratoña Colón)	La Feria
	4	IE FRANCISCO DE PAULA SANT. Sede C (C. Esc. San Juan Bosco)	Don Bosco - Santander
	5	IE NTRA SEÑORA DEL PILAR Sede F (Cun. Escuela Nueva Granada)	Galán
	6	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	Santander
	7	IE TECNICO POLITECNICO Sede C (Cond. La Inescurada)	Grandos
	8	IE INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	Galán
	9	IE INTEGRADO JORGE EUGER GAITAN Sede B Pasqual Moreno	Galán
	10	IE TECNICO POLITECNICO Sede B Concer. República del Ecuador	Granada Girardot
	11	IE TEC. POLITECNICO Sede C. Concer. Escuela Margarita Díaz Otero	Grandol
	12	IE TECNICO BALBINO ELOY VALENZUELA	Girardot
	13	IE TEC. SALESIANO ELOY VALENZUELA Sede B Domingo Savio	Granada
	14	IE TEC. SALESIANO ELOY VALENZUELA Sede C Jaime Estanec Parra	Grandol

COMUNA 5 GARCIA ROVIRA	Nº	NOMBRE INSTITUCION	BARRIO
	1	IE CANACIO CARREÑO	Alfonso López
	2	IE CANACIO CARREÑO SEDE B CENTRALITAR	Alfonso López
	3	IE ANDRES PAEZ DE SUTOMAYOR	La Joya
	4	IE CAMPO HERMOSO	Campo Hermoso
	5	IE CAMPO HERMOSO Sede B Jardín Nacional	Campo Hermoso
	6	IE CAMPO HERMOSO Sede C José Antonio Galán	Jose Antonio Galán
	7	IE CAMPO HERMOSO Sede D Rincónes de Paz	Rincónes de la Paz
	8	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR Sede D Cond. Esc. Santa Teresita	Campo Hermoso

ZONA SUR

COMUNA 6 LA CONCORDIA	Nº	NOMBRE INSTITUCION	BARRIO
	1	IE GABRIELA MISTRAL	La Salla
	2	IE ACAD. ALFELIO MARTINEZ MUTIS Sede B Concentración Plena	Concordia
	3	IE ACAD. ALFELIO MARTINEZ MUTIS Sede C. Cond. Escuela Victoria	La Victoria

	Proceso GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Macro proceso: GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	N.° Consecutivo Código General 4200 Código de la Serie vía Subserie (TRJ) 4200-73	Apertura 10/01/2016 Cierre 31/12/2016
	4 IE ACAD SANTA MARIA CORETTI Sede B (Conc. escolar) La Ceiba 5 IE ACAD SANTA MARIA CORETTI Sede C (Instituto Jacqueline) 6 IE SAN JOSE DE LA SALLE Sede C La Concordia 7 IE TEC EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ San Miguel 8 IE TEC JORGE ARDILA DUARTE La Concordia 9 IE ITC LONCH ANDI A DUARTE Sede R Nuevo Solomey 10 IE SAN JOSE DE LA SALLE La Victoria 11 IE SAN JOSE DE LA SALLE Sede R Jardín Infantil Nacional N° 2 La Victoria		
COMUNA 7 CIUDADELA	N° NOMBRE INSTITUCIÓN BARRIO 1 IE ACAD ALADILLO MARTINEZ MUTIS 2 IE ACAD SANTA MARIA CORETTI 3 IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR 4 IE TECNACIONAL DE COMERCIO Ciudadela Real de Minas 5 IE ITC POLITECNICO 6 INIA DE FRUTAS MAS DEL APRENDIZAJE IPA		
COMUNA 8 SUR OCCIDENTE	N° NOMBRE INSTITUCIÓN BARRIO 1 IE NTRA SEÑORA DEL PILAR Sede B Conc. Esc. Reynaldo Cruz Los Chancos 2 IE NTRA SEÑORA DEL PILAR Sede C Conc. Esc. Pablo V Pablo V 3 IE INEM Sede R San Pablo BUCARMAVILLA		
COMUNA 10 PROVENZA	N° NOMBRE INSTITUCIÓN BARRIO 1 IE PROVENZA Provenza 2 IE PROVENZA Sede R (Conc. escolar) El Constal El Constal 3 IE PROVENZA Sede C Hogar San José Provenza 4 IE ITC RFR Provenza 5 IE TEC REM Sede C Diana Sekidua Barrio Diamante II 6 IE ITC REM Sede R Carlos Toledo Plata Todo Plata		
COMUNA 11 SUR	N° NOMBRE INSTITUCIÓN BARRIO 1 IE MICA FAMILIAR ROSA Provenza 2 IE TEC REM Sede R El Rosio El Rosio 3 IE TEC REM Sede C Yira Castillo Manuel a Bellrán 4 IE ITC REM Sede D Concentración Barrio Dangond Dangond 5 IE TEC REM Sede C Concentración San Martín San Martín		
COMUNA 17 SUR MUTIS	N° NOMBRE INSTITUCIÓN BARRIO 1 IE NUESTRA SRA DEL PILAR Sede C Conc. Escolar Monterredondo Monterredondo		



Proceso:
GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Nº Consecutivo

Macro proceso:
GESTIÓN DE LA COHERENCIA DEL
SERVICIO EDUCATIVO

Código
General
4200

Código de la Serie
y/o Sub serie (TRU)
4200-73

Apogeo
2017-2018

2	IE JOSÉ CEFESTINO MUTIS	Mutis
3	IE LUIS CARLOS GALÁN SARMENTO	Estorques

ZONA ORIENTE

COMUNA 9 LA PEDREGOSA	Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	IE LA LIBERTAD	La Libertad
	2	IE FERNÁNDEZ Sede C San Martín	Ruizpazmanga

COMUNA 13 SAN ALONSO	Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	IE LAS AMERICAS	Atenas
	2	IE CENTENARIO DE LA INT DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA Sede B	Alvarez Alvarez
	3	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR Sede A	Aranda
	4	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR Sede B	Audob
	5	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR Sede C Club de Tenis	Antonio Sáenz
	6	IE LICEO PATRIA	San Alonso
	7	IE TEC. DAMASO ZAPATA Sede D Jardín infantil Sede D	San Alonso
	8	IE SANTANDER Sede F República de Venezuela	San Alonso

COMUNA 34 MORRONICO	Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	IE ORIENTE MIRAFLORES	Abasco
	2	IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE B (Concentración Escolar La Flor)	Albino
	3	IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE C (Concentración Escolar Miraflores)	Ministerio
	4	IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE D (Concentración Escolar Buenos Aires)	Buenos Aires
	5	IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE E (Concentración Escolar Buena Vista)	Buena Vista
	6	IE TEC. DAMASO ZAPATA SEDE B Mercedes Camacho - Sede B	Vegas de Morronico

ZONA CENTRO

COMUNA 35 CENTRO	Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Centro

CORREGIMIENTO 1

CORREGIMIE NTO 1	Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	CONT. EDUC. RURAL EL PAULÓN	Vereda El Paulón
	2	IE RURAL VIGUAL	Vereda Vigual

	Proceso GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		N° Consorcio	
	Mayor proceso GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Serie y/o Sub serie (TRD)	4200-73

3	E RURAL VLAGUAL Sede B Escuela Rural La Esmeralda	Vereda Esmeralda
4	E RURAL VLAGUAL Sede C Escuela Rural La Pastora	Vereda El Abundante Alto
5	E RURAL VLAGUAL Sede D San Cayetano	Vereda San Cayetano
6	E RURAL VLAGUAL Sede E San Ignacio	Vereda San Ignacio
7	E RURAL VLAGUAL Sede F San Pedro Alto	Vereda San Pedro Alto
8	E RURAL VLAGUAL Sede G San Pedro Bajo	Vereda San Pedro Bajo
9	E RURAL VLAGUAL Sede H El Naga	Vereda El Naga
10	E RURAL VLAGUAL Sede I El Ingo	Vereda El Ingo

CORREGIMIENTO 2

CORREGIMIENTO 2	N°	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	IE RURAL BOSCONIA	Bosconia
	2	IE RURAL BOSCONIA Sede H Santa Rita	Vereda Santa Rita
	3	IE RURAL BOSCONIA Sede C Los Santos	Vereda Los Santos
	4	IE RURAL BOSCONIA Sede D El Arco	Vereda Bolserqui
	5	IE RURAL BOSCONIA Sede E La Capilla	Vereda La Capilla
	6	IE RURAL BOSCONIA Sede F Cuchilla Alta	Vereda Cuchilla Alta
	7	IE RURAL BOSCONIA Sede G Monserrate	Vereda Monserrate

CORREGIMIENTO 3

CORREGIMIENTO 3	N°	NOMBRE INSTITUCIÓN	BARRIO
	1	CENT EDUC RURAL LA VALARA	Vereda La Mataña
	2	CENT EDUC RURAL LA VALARA Sede D El Gallo	Vereda El Gallo
	3	IE LAS AMERICAS Sede B SANTA BARBARA	Años de Lago
	4	IE ORIENTE MIRAFLORES Sede F ESCUELA RURAL SAN JOSÉ	Vereda San José

1.4. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.

1.4.1. POBLACIÓN TOTAL.

La población asentada en el área metropolitana conformada por Bucaramanga, Floridablanca, Girón y Piedecuesta, asciende para el año 2018 a 1.150.993 habitantes, según la proyección de población DANE. Correspondiente al 2,32% del total de la población del País. El 98,81% de la población se ubica en las cabeceras urbanas y el 1,19% en la zona rural.

 Alcaldía de Bucaramanga	Proceso: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Consecutivo	Código de la Serie y/o Sub-serie, Ibfis 4200 73	Código de la Serie y/o Sub-serie, Ibfis 4200 73
	Macro proceso: GESTIÓN DE LA COHERENCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO		Código Financiero 4200		

AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bucaramanga	527.451	527.913	528.268	528.610	528.610	528.610
Floridablanca	264.695	265.407	266.049	267.124	267.124	267.536
Giron	175.526	180.377	185.314	195.499	195.499	200.733
Piedecuesta	145.848	149.248	152.707	159.760	159.760	163.362

Fuente: PROYECCIÓN POBLACIÓN OANE 1985-2020

La estructura poblacional proyectada de la ciudad para Bucaramanga para el año 2019 por sexo, del total de población de la ciudad, un 48.22% son hombres y un 51.78% mujeres. En los niños de 0 a 4 años un 51.22% son hombres y un 48.78% mujeres entre la población en edad escolar 5-9 años el 51% son hombres y el 49% son mujeres de 10 a 14 años el 51.30 % son hombres y el 48.70 son mujeres. de 15 a 19 años la proporción se conserva en 50.97% para los hombres y 49.02% mujeres.

DE 0 a 4 AÑOS				
AÑO	2016	2017	2018	2019
TOTAL	34.364	34.696	35.354	35.840
HOMBRES	17.593	17.526	17.734	18.032
MUJERES	16.771	17.170	17.620	17.808

Fuente: proyecciones de edad OANE

DE 5 A 9 AÑOS				
AÑO	2016	2017	2018	2019
TOTAL	36.934	36.389	35.724	35.133
HOMBRES	18.849	18.556	18.250	17.943
MUJERES	18.085	17.833	17.474	17.190

Fuente: proyecciones de edad OANE

DE 10 A 14 AÑOS				
AÑO	2016	2017	2018	2019



Proceso:
GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

N° consecutivo

Misma proceso:
GESTIÓN DE LA CORRESPONSABILIDAD
SERVICIO EDUCATIVO

Código
General
4200

Código de la Serie
y/o Sub-serie (TND)
4200-73

EXEQUENTE
2017-01-01

TOTAL	38822	38822	38822	38822
HOMBRES	20443	20443	19550	19770
MUJERES	19439	19439	18946	18773

Fuente: proyecciones de edad DANE

DE 0 A 19 AÑOS				
AÑO	2016	2017	2018	2019
TOTAL	43300	42619	41612	40766
HOMBRES	22305	21622	21193	20746
MUJERES	21296	20997	20439	19954

Fuente: proyecciones de edad DANE

1.4.4. POBLACIÓN ETNIA.

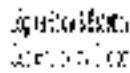
En nuestra País dada la ubicación geográfica se facilitó para que gran número de migrantes llegara y se quedará, debido a ello contamos con la mayor variedad de razas y el interactuar de las mismas ha producido el mestizaje, la cultura y las tradiciones de los pueblos, siendo privilegiada respecto a los demás países del mundo.

Siguiento este contexto, se cuenta con cuatro sectores étnicos: Los pueblos indígenas, las poblaciones afrocolombianas (se incluye los rsizales y palanqueros), y el pueblo Rom o gitano.

De acuerdo con la encuesta de calidad de vida realizada en 2014. La mayor población pertenece a se considera mestizo, y muy poca la población que pertenece a grupos étnicos. Entre este grupo el que el más prevalece es el negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente, en todas las comunas y corregimientos hay presencia de estos tres grupos étnicos mencionados. La población indígena está concentrada en mayor proporción en las comunas *- Norte. En muy baja proporción, el grupo raizal y rom o gitano tienen representatividad dentro del total de la población con presencia en una que otra comuna.

2. OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO

2.1. CAPACIDAD EDUCATIVA POR INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL.

 Municipalidad de Bogotá ALCALDÍA DE BOGOTÁ	Proceso:	Nº Consecutivo		 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	INSTITUCIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	Código General	Código de la Secretaría Sub-sede (TRT)	
	Macro proceso: GESTIÓN DE LA CORRESPONDENCIA SERVICIO EDUCATIVO	4200	4200.73	

La capacidad de cada establecimiento educativo está determinada por el número de aulas que tiene la Institución Educativa independientemente del espacio que esta tiene. Esta información es tomada por el reporte que cada Rector entrega a la Secretaría de Educación – Proyección de Cupas 2019. En la siguiente tabla se encuentran las sedes que tiene cada establecimiento educativo.

CAPACIDAD EDUCATIVA POR INSTITUCION EDUCATIVA OFICIALES

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	CAPACIDAD DE ALUMNOS
CENT EDUC RURAL EL PAULÓN	295
CENT EDUC RURAL LA MALAÑA	174
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCON A	518
COL CAFE MADRID	1623
IE JOSE CELESTINO MUTIS	2837
IE ANDRÉS PAEZ DE SOTOMAYOR	235
IE ACAD AVRELIO MARTINEZ MUTIS	2053
IE ACAD SANTA MARIA GORETTI	1870
IE CAMPO NERMOSA	1765
IE CLUB UNION	2253
IE DE SANTANDER - SEDE PRINCIPAL	3175
IE OPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	1430
IE LA JUVENTUD	964
IE LAS AMÉRICAS	1932
IE PILÓN SIMÓN BOLIVAR	983
IE PROVENZA	1780
IE SAN FRANCISCO DE ASIS	640
IE TEC JORGE ÁVIDA DUARTE	1448
IE TEC NACIONAL DE COMERCIO	2220
IE CLAVERIANO FE Y ALEGRIA SEDE PRINCIPAL	300
IE INTEGRADO JORGE ELIEGER GALFAN	431
IE LOS COLORADOS	1454
IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE PRINCIPAL	783
IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REP. COLOMBIANA	2018
IE CAMACHO CAMERINO	734
IE COMINEROS	985
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BOGOTÁ	3659
IE GABRIELA MISTRAL	1438
IE GUSTAVO GUZMÁN	1177
IE LA CIBERADA	1177
IE LICEO PATRIA	1361
IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	780
IE MAIFORT	2788
IE MEDALLA MILAGROSA	855



Proceso:
GESTION SERVICIOS DE LA EDUCACION PUBLICA

Macro proceso:
GESTION DE LA COBERTURA DEL
SERVICIO EDUCATIVO

Codigo
General:
4200

Nº Consecutivo:

Codigo de la Serie
y/o Sub serie (TRD):
4200-73

143704347
2019-01-01

IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	899
IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	4740
IE ORIENTE MIRAFLORES	1384
IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	1850
IE RURAL URBANAL	947
IE SAN JOSE DE LA SALLE	1346
IE SANTO ANGEL	1266
IE TEC DAMASO ZAPATA	5510
IE TECNEM CUSTODIO GARCIA ROQUIA	5615
IE TECNICO POLITECNICO	2451
IE TEC EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	605
INS TEC RAFAEL GARCIA HERREROS	1285
IE TECNOLÓGICO SALESIANO CLOY VALENZUELA	2634
INST. DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE IPA	495
TOTAL	79563

Fuente: Proyección de Cupos 2019.

2.1. PROYECCIÓN DE CUPOS OFICIAL

La proyección de cupos se realiza cada año en cumplimiento de la resolución 7797 de del 2015, y que es reportada en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT por los rectores de los establecimientos educativos oficiales, es así como para el año 2019 para este ente territorial se proyectó la atención de 79.563 estudiantes correspondiendo el 7.57% al grado cero ó transición, 43.83% para la educación primaria, el 35.27% para la educación básica secundaria y 13.33% para la educación media.

TABLA 3. PROYECCIÓN DE CUPOS PARA EL AÑO 2019

GRADOS		PROYECCIÓN CUPOS DE ACUERDO A LOS GRADOS 1018		TOTAL PROYECCIÓN CUPOS OFICIALES
TRANSICIÓN		6025	6025	
BÁSICA PRIMARIA	1	6843	30870	75563
	2	7060		
	3	6844		
	4	6977		
	5	7120		
BÁSICA SECUNDARIA	6	7490	28007	
	7	7716		
	8	6641		
	9	5175		

Módulo proceso		Código	Código de la Serie
DIFUSIÓN DE LA CONSERVACIÓN DEL		General	yc Sub-serie (FMI)
SERVICIO EDUCATIVO		4206	4206-73
MEDIA	10	5577	10000
	31	5020	

FUENTE: RECOPIADO DE PROYECTOS DE LAS 48 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES.

De acuerdo a la información desplegada en la tabla 2 el municipio de Bucaramanga, con corte a 3^a de agosto de 2018, la oferta es de 75.583 cupos en todos los niveles educativos: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

3. DEMANDA DEL SERVICIO EDUCATIVO

3.1. MATRICULA

MATRÍCULA OFICIAL

La matrícula oficial a 28 de septiembre de 2018 según datos del SIMAT, registró una cifra de 73.740 alumnos y 32.935 alumnos en el sector privada.

Sector	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Porcentaje de Variación
MATRÍCULA OFICIAL	71 483	72 376	73 748	+1,89%
MATRÍCULA PRIVADA	33 519	33 627	32 966	-1,77%
TOTALES	105.002	105.902	106.675	0,73%

Fuente: SIMCI-COM Abarimanga. Cereza agosto a 28 de 2018.

En cuanto a la relación de matriculados por sectores el 97.84% pertenecen al sector Urbano y el 2.16 % al sector rural.

SECTOR	ALUMNOS	%
URBANO	72 149	97.64 %
RURAL	1 682	2.16 %
Total general	73 740	100%

^a Source: SIMS-GEM e-mergences. Date: 4/20/2016 27/08/2016

MATRICULA OFICIAL POR NIVELES

Niveles	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Porcentaje de Variación
PRESCOLAR	5.076	5.336	5.532	3,33%
BÁSICA PRIMARIA	30.565	30.989	31.055	0,34%
BÁSICA SECUNDARIA	24.402	24.711	25.444	2,97%
MEDIA	9.126	9.934	10.369	0,25%
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	369	358	359	0,25%
ACELERACIÓN	75	53	100	20,16%
EDUCACIÓN PARA ADULTOS (CALCOS)	1.827	1.554	2.141	13,61%
TOTAL	71.483	72.375	73.740	1,89%

Ejemplo: SIMUL-SEM Bucaramanga, 20 de septiembre 22 de 2019

MATRICULA PRIVADA POR NIVELES

La matrícula privada presentó una disminución del -1.77 % es decir 552 alumnos menos que el año anterior. (Ver cuadro)

Lecture Subject SCM Information Date published: 01-09-2018

 MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	Proceso: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		N° Consecutivo		Evaluación Cualitativa Cualitativa
	Marco proceso: GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General X200	Código de la Serie y/o Sub-serie (TRC) 4200-73		
Niveles	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Porcentaje de Variación	
PRESCOLAR	6.330	6.483	6.776	4.32%	
BÁSICA PRIMARIA	12.171	11.981	11.353	-5,53%	
BÁSICA SECUNDARIA	8.252	8.247	7.956	-3,66%	
MEDIA	3.459	3.459	3.230	-5,54%	
EDUCACIÓN PARA ADULTOS (CICLOS)	3.007	3.407	3.620	5.88%	
TOTAL	33.519	33.527	32.936	-1,77%	

Fuente: SIMAY BSM Bucaramanga. Ceric septiembre 28 de 2018

La Secretaría de Educación Municipal, a través de la resolución No.1551 de Abril 25 de 2016 por medio de la cual establece las directrices, criterios y procedimientos para el proceso de cobertura estableció como estrategias de permanencia la prestación del transporte escolar, el Programa de Alimentación Escolar, así como también ha adoptado programas enmarcados en las políticas del Ministerio tales como la atención a la población con NEE, implementación de Modelos Flexibles y atención a la población víctima, lo anterior con el objetivo de garantizar el acceso, la permanencia y la promoción de toda la Población atendida en los diferentes modelos educativos ya que esto garantiza mantener la cobertura en los niveles apropiados y en sectores altamente vulnerables.

3.2. SITUACION ACTUAL DE COBERTURA

El municipio de Bucaramanga presta los servicios educativos a 73.740 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sector oficial y 32.935 en el sector no oficial para lograr una cobertura de 106.675 estudiantes en todos los niveles educativos. Es de destacar que la matrícula durante el año presenta variaciones en las diferentes instituciones educativas asociado a diferentes procesos como son traslado de ciudad, reubicación y asentamiento, refugio por bajo rendimiento académico traslado entre sectores de público-privado y viceversa, igualmente nos vemos afectados por variación en la matrícula debido al tránsito obligado de los migrantes de la población proveniente de Venezuela.

3.3. CARACTERÍSTICAS DE LA MATRÍCULA.

El sistema educativo en el municipio de Bucaramanga oferta en el sector oficial desde el grado obligatorio de transición, pasando por la educación básica primaria, básica secundaria, media y educación de adultos, colocando a la Secretaría de Educación a organizar y planear la prestación del servicio educativo en el Municipio y establecer estrategias para cubrir las necesidades de todo tipo de población. Población

	Procesos GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		N° Consecutivo		Módulo de Control y Evaluación
	Macro proceso: SECCIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Serie y/o Sub serie (PROJ) 4200-73		

Mayoría de Víctimas del Conflicto armado Otros hechos victimizantes Etnias Sistema de Responsabilidad Penal y menores con discapacidad.

3.3.2. NECESIDADES ESPECIALES

IMPULSAMOS LA INCLUSIÓN DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD

De acuerdo a las estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con algún tipo de discapacidad que se encontraban vinculados al servicio educativo en el municipio, se evidencia que durante el tercer trimestre del año 2018 se han atendido dentro de las diferentes instituciones educativas 1.760 niños, cifra que presenta un aumento con respecto al año anterior del 11,82 %.

Inclusión de la Población en condiciones de discapacidad

Vigencia	2017	2018	% DE VARIACIÓN DE VARIACION 2017 - 2018
Total	1574	1760	11,82%

Fuente: SIMA - SUM Buzamanga. Corte septiembre 20 de 2018

Realizada el análisis de esta población por grupos de edades, se concluye que continúa siendo mayor el grupo de edad de los 6 a los 10 años, es decir los vinculados en el nivel de básica primaria.

DISTRIBUCION DE MATRICULA DE LA POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD POR NIVELES

Etiquetas de fila	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
ADITIVA - USUARIOS			5	4	20	7	8	6	9		10	10																					75

	Proceso:										N° Consecutivo									
	GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA																			
	Módulo procesador										Código de la Serie									
	GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO										vía Sub serie (TRD)									
											4200									
											4200-73									

AUDITIVA - USUARIO INT LECTUAL																				1
FISICA - MOVILIDAD	4	3	6	E	2	10	4	4	4	2	4	7					3			53
FISICA - MOVILIDAD I NTELECTUAL	1			1																2
HIPOACUSIA O BAJA...					1	2			1	2	4	1								8
INTELECTUA L	45	116	147	178	66	80	78	41	25	20	20	12		4	1	16	4	2	30	858
LESIÓN NEUROMUSC ULAR										1		1				1				3
MENTAL- PSICOSOCIA L	17	39	44	36	30	29	19	21	15	9	5	3		1		1	1		4	274
MÚLTIPLE	13	13	14	16	6	11	13	3	6	4	3	3				4			6	112
OTRA DISCAPACI AD	1	5	12	5	9	8	8	4	3	1	2	1					4			58
SÍNDROME DE DOWN				1			1													2
SISTÉMICA	4	9	9	6	7	12	7	4	4	4	6	6								82
SCORRERA PROFUNDA											2									7
SCORREREGU ERA											1									1
TRANSFORM O DE LES...	10	11	6	6	3	7	3	6	2	1	4	4					4			69
TRANSFORM O PERMAN...	11	19	17	13	9	8	7	3	2			3								82
VISUAL - BAJA V S...	2	2	5	7	11	7	4	1	5	3	8	5	1		1			1		63

	Proceso										N° Consolidativo									
	GESTION SERVICIOS DE LA EDUCACION PUBLICA																			
	Macro proceso GESTION DE LA GERENCIA LOCAL SERVICIO EDUCATIVO					Código General 4200					Código de la Serie y/o Sub-serie (1120) 4200-73					Código de la Sub-serie (1120) 4200-73				
VISUAL - CECUERA	2		6	2	3						2					1				16
Total general	103	221	267	217	201	180	154	95	78	46	65	47	1	2	2	19	6	7	44	1750

Fuente: SIMAT SUM Bucaramanga. Corte septiembre 28 de 2016.

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta INTELECTUAL con un 48.75%, seguida de MENTAL- PSICOSOCIAL con el 16.56%.

3.3.3. POBLACION GRUPOS ETNICOS.

GRUPOS ETNICOS

CUMPLIMOS CON LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante el tercer trimestre de la vigencia 2016 se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 381 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos (véase cuadro de distribución).

Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 66.92 %, siguiendo la afrodescendiente con el 14.69 %, los cuales se encontraban distribuidas en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas.

De otra parte, es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2016 a la fecha han sido identificados 36 grupos étnicos en total. (Véase cuadro de distribución).

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRUPOS ETNICOS - DATOS SIMAT

	Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Mayor proceso: GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General: 4200	Nº Desempeño: Código de e Serie y/o Sub-serie (TRD): 4200 73	Unidad de Medida: Personas (C)
---	--	---------------------------------------	---	---

ETNIAS	COBERTURA 2018
ACHAGUA	2
AFRODESCENDIENTE	58
AMORIA	-
ANDOQUE	1
ARNUAGO	3
BETOYE (GUAYIBO)	2
BORA	-
CDCAMA	2
COAECUALLE	-
CUBEO	-
CUIVA (CUIBA - KUIVA)	4
EMBERA KATID	2
INGA	-
KANKUAMO	2
MACAFUA(N)	-
MOKANA	1
MURA	2
MURUI (MURUI - WITO)	1
NEGRIJUGES	260
NONUYA	5
NUKAKIMAKU (SE INCLUYEN: HUPHU, JUHUP, JIJUPDA, KAKUA;	2
OTRAS ETNIAS	5
*AFZ (AUTOBENOMINACIÓN NUSA)	2
PALANQUERO	1
PASTOS	2

	Proceso GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Consecutivo	Población Total: 381
	Macro proceso GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Serie ya Suficiente (180) 4200-72	
	PIAPOCO			2
	PIRATAPIVO			3
	RAIZAL			1
	SIKUANI (SIQUANI)			1
	TATUYO			1
	UWA			3
	WAMUJ			5
	WAWA			4
	YUKI			4
	ZENU (SENU)			7
	Total general			381

Fuente: SIUAT SEM-Bucaramanga. Corte septiembre 28 de 2013

POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO

La población perteneciente a víctimas del conflicto armado también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante el tercer trimestre de la vigencia 2013 se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 3.047 alumnos caracterizados en los diferentes grupos (véase cuadro de distribución).

VÍCTIMAS	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	CICLOS	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	GRADOS COMPLEMENTARIOS	TOTAL
DESVINCLADOS DE GRUPOS ARMADOS		5	1	2	2			10
EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO	11	214	121	507	1100	465	5	2036
HIJOS DE ADULTOS DESPLAZADOS		2	21	42	29	4	4	99
TOTAL GENERAL	11	219	143	1001	1139	469	9	3047

Fuente: SIUAT SEM-Bucaramanga. Corte septiembre 28 de 2013



Proceso:
GESTION SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

N° Consecutivo

Método proceso:
GESTION DE LA COBERTURA DEL
SERVICIO EDUCATIVO

Código
Convenio
42001

Código de la Serie
y/o Sub-serie (TRD)
42001-73

15/09/2019
08:41:00

4. METODOLOGIAS FLEXIBLES.

Con el fin de reducir los índices de analfabetismo de la ciudad y satisfacer la necesidad de la población extra edad, población víctima del conflicto y de alto grado de vulnerabilidad, la Secretaría de Educación ha implementado diferentes modelos flexibles que permitan a la población de Bucaramanga acceder a toda la oferta educativa, cabe resaltar que para la identificación de alumnos por fuera del sistema se diseñan estrategias de búsqueda de estudiantes con la red Unidos y Familias en acción ya que estos conocen la focalización de la población que cumple con los requisitos exigidos por las diferentes metodologías.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2014	N° DE ALUMNOS 2015	N° DE ALUMNOS 2016	N° DE ALUMNOS 2017	N° DE ALUMNOS 2018	% DE VARIACIÓN 2017-2018
Aceleración del Aprendizaje	72	114	75	93	100	20,48%
Post-Primaria	142	161	146	166	191	15,06%
Media Rural	15	16	26	55	58	5,45%
Flexible Pensar*	0	0	0	0	58	0%
TOTALES	797	828	813	708	781	11,57%

* Metodología Flexible Pensar, esta metodología se inicia a prestar a partir de los segundos semestres del 2018 según lo establecido en decreto 2383 de 2015. SRPA (Sistema de Responsabilidad Para Para adolescentes)

Fuente: SIMA I SEM Bucaramanga. Corte septiembre 28 de 2018

Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2014	N° DE ALUMNOS 2015	N° DE ALUMNOS 2016	N° DE ALUMNOS 2017	N° DE ALUMNOS 2018	% DE VARIACIÓN 2017-2018
Programa de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	2489	2607	1743	1834	7054	12,00%

	Proceso: GESTION SERVICIOS DE LA EDUCACION PUBLICA			N° Consecutivo		Código de la Serie y/o Sub-serie (TRD) 4200-73
	México proceso: GESTION DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200		Código de la Serie y/o Sub-serie (TRD) 4200-73		
Cafam	34	44	49	50	87	74,00%
TOTALES	2533	2551	1792	1884	2114	12,21%

Fuente: SINAT SEM Ecuador, agosto - Septiembre 2015

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFRECEN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE

IE TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ

INST. DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA

CAFAM

IE TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ

ESCUELA NUEVA

CFNT EDUC. RURAL LA MAJANA

CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA

IE RURAL VIAGUAL

MEDIA RURAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA

POST PRIMARIA

CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA

IE RURAL VIAGUAL

PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS

IE JOSE CELESTINO MUTIS

IE ACAD AURFLIO MARTINEZ MUTIS

IE CLUB UNION

IE DE SANTAMER

IE LAS AMERICAS

IE TFC NACIONAL DE COMERCIO

IE VILLAS DE SAN IGNACIO

IE COMUNEROS

IE GUSTAVO COTE URIBE

IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

IE MAIPORE

IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

IE ORIENTE MIRAFLORES

IE RURAL VIAGUAL

	Proceso GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Concesionario 		4000-11100
	Medio proceso GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Serie y/o Sub serie (TRD) 4000 73		4000-11100
FE TFC INEM CUSTODIO GARCÍA ROMERA FE INICIA SINI LA 2017					

5. ADMINISTRACION DEL SERVICIO EDUCATIVO.

La secretaria de Educación de Bucaramanga, basadas en el decreto No.1851 de 2015, cubre la prestación del servicio educativo a través de dos modalidades: dos (2) concesiones y cinco (5) confesiones religiosas.

La contratación por concesión se realizó para el año 2018 con las Instituciones educativas Colegio Café Madrid y la institución educativa los Colorados, ubicadas en la comuna 1-Norte para garantizar la atención a niños, niñas y adolescentes de esta comuna.

Se continua en el servicio educativa por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio - Fe y Alegría para el manejo de la Institución Educativa los Colorados, para un total de 2898 alumnos atendidos dentro de la modalidad de concesiones.

MODALIDADES DE CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Por niveles:

Etiquetas de fila	TRANSICION	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
COL CAFF MADRID	0	593	604	250	1427
II LOS COLORADOS	113	546	572	180	1371
Total general	113	1139	1206	440	2898

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte diciembre 31 de 2018

Por grados

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOTAL
COL CAFF MADRID	0	39	40	121	195	198	240	176	152	116	142	108	1527

	Proceso GESTIÓN SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA							N° Consolidado		Lugar donde se presta el servicio			
	Municipio: Bucaramanga GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO							Código General 4200	Código de la Serie y/o Sub-serie (PRD) 4203-72				
IE LOS COLOMBIOS	113	112	117	82	115	120	157	140	115	101	112	78	1371
Total general	113	161	167	203	310	318	397	325	267	217	254	148	2838

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 24 de 2011

Por Género

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FEMENINO	MASCULINO	Total
COL. CAJE MADRID	784	743	1527
IE LOS COLOMBIOS	688	682	1371
Total general	1473	1425	2898

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 28 de 2011

PRD MOVER E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO CON IGLESIAS O CONFESSIONES RELIGIOSAS

Iguamente, con las mismas confesiones religiosas se continuó la contratación de la administración y organización del servicio público educativo, alcanzándose un cubrimiento de cobertura de 6 739 alumnos. Véase la siguiente distribución:

Por niveles

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
IE CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	21	97	73	21	212
IE GARCÍA LA MIRAL	20	633	506	230	1404
IE SAN JOSE DE LA SALUD	103	570	497	170	1337
IE TÉCNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS	74	462	647	152	1335

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Proceso: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	Nº Consecutivo		Aplicación	
	Macro proceso: GESTIÓN DE LA COBERTURA DE SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Gestión Sub-gestión (E.O.) 4200-75	Código de la Aplicación	Código de la Evaluación
IE.TECNOLG SALESIANO ELOY VALENZUELA	143	867	1009	382	2391
TOTAL	427	2619	2732	961	6739

Fuente: SIMAT SFM Rectoría Manabí. Corte septiembre 20 de 2010.

Por grados

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
I.E. CLAVERANO FE Y ALEGRIA	21	28	47	17	17	26	30	15	18	8	44	10	212
IE GABRIELA MISTRAL	80	114	129	104	126	135	141	123	125	117	127	109	1464
IE SAN JOSE DE LA SALLE	100	104	104	113	125	128	128	122	130	118	87	83	1337
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	74	95	90	83	96	93	190	181	152	110	91	61	1335
IE.TECNOLG SALESIANO ELOY VALENZUELA	143	178	164	155	170	180	250	275	212	254	215	167	2391
Total general	427	520	500	497	539	563	740	716	648	622	531	430	6739

Fuente: SIMAT SFM Rectoría Manabí. Corte septiembre 20 de 2010.

Por Género

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FEMENINO	MASCULINO	Total
I.E. CLAVERANO FE Y ALEGRIA	103	109	212
IE GABRIELA MISTRAL	1464		1464
IE SAN JOSE DE LA SALLE	281	1048	1337
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	709	526	1235
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	749	2142	2391

	Proceso:		Nº Consorcio:	
	GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA			
	Micro proceso:	Código General	Código de la Serie y/o Sub-serie (TRC)	Expendido (COP.000.000)
	GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	4200	4200-73	
Total general		2816	3923	6739

• Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 28 de 2018.

Es importante explicar que I. E. Gabriela Mistral y la I. E. San José de la Salle están ubicadas en el barrio de Victoria y alrededores, donde no existe ninguna Institución Educativa que ofrezca educación básica Secundaria y Media. La I.E. Claveriano y Fe y Alegría, y Técnico Rafael García Herreros en la zona norte para reforzar la cobertura y el centro de I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela particularmente aportan formación técnica industrial. Cabe anotar que la planta docente de estas instituciones es de carácter oficial.

6. ANALISIS GEOREFERENCIADO

Con el fin de mostrar de una forma más clara la suficiencia de cupos del presente estudio se dividió la ciudad en seis zonas geográficas en las que se podía condensar la información de mejor forma.

• Zona Norte

La zona norte tiene una población aproximada de 132.965 habitantes, es el 25,46% de la población de Bucaramanga, conformada por la comuna 1 – Norte, comuna 2 – Nororiental, comuna 3 – San Francisco. Se caracteriza por ser una población con necesidades económicas fiantante de alto grado de vulnerabilidad (Situación en desplazamiento), y es la zona donde las grup4s indígenas se establecen. Registra la mayor cantidad de cobertura de niños y adolescentes con respecto al total de la población de Bucaramanga. Actualmente cuenta con 39 Instituciones Educativas y sedes para la oferta educativa.

La política de vivienda social entregó proyectos como el canjuma rescenciel Campa Madrid con 1.346 familias beneficiadas, y arias de Betania con 420 familias beneficiadas, aumentada la demanda en las instituciones educativas ubicadas en las respectivas comunas.

Esta zona cuenta con 31 establecimientos educativos, entre sedes y principales. De acuerdo con el SIMAT de mayo 30 de 2018, las instituciones educativas registran 23.013 niños, niñas, jóvenes y adultos. Y para el año 2019 la proyección es de 25.558 cupos, de acuerdo con el registro entregado por cada rector de las instituciones educativas a la Secretaría de Educación.

En contexto a lo anterior, se está garantizando la continuidad a todos los niñas, niñas adolescentes y jóvenes, en todos los grados, y se brinda oportunidad de ingresar al sistema 3.775 como cupos nuevas en los establecimientos educativos que se encuentran en esta zona.



Secretaría
GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Nº Consecutivo

Macro proceso:
GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL
SERVICIO EDUCATIVO

Código
General
4200

Código de la Serie
y/o Sub-serie (TRD)
4200-75

Exposición de
Intereses

La problemática que se presenta en esta comunidad es que todos los establecimientos educativos de esta zona no son suficientes para abastecer la cobertura necesaria para cubrir la demanda para el grado 6, razón por la cual será necesario buscar soluciones alternativas.

De acuerdo al Decreto 2383 de 2015, Sistema de Responsabilidad Penal a Adolescentes, y dentro de la zona norte, algunos jóvenes hacen parte de procesos judiciales, por lo que se hace necesario que algunos establecimientos educativos incluyan módulos educativos flexibles de acuerdo a las características que estos jóvenes tienen.

• Zona Occidente

La zona noroccidente tiene una población aproximada de 79.687 habitantes, que corresponde al 15.27% de la población de Bucaramanga, conformada por la comuna 4 – Occidente, comuna 5 – García Rovira.

Esta zona cuenta con 31 establecimientos educativos, entre sedes y principales. De acuerdo con el SIMAT de mayo 30 de 2018, las instituciones educativas registran 9.904 niños, niñas, jóvenes y adultos. Y para el año 2019 la proyección de 10.495 cupos, de acuerdo con el registro entregado por cada rector de las instituciones educativas a la Secretaría de Educación.

En contexto a lo anterior, se está garantizando la continuidad a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en todos los grados, y se brinda oportunidad de ingresar al sistema 2048 como cupos nuevos en los establecimientos educativos que se encuentran en esta zona.

• Zona Sur

La zona sur tiene una población aproximada de 181.071 habitantes, es el 30.90% de la población de Bucaramanga, conformada por la comuna 6 – Concordia, comuna 7 – Ciudadela, comuna 8 – Sur Occidente, comuna 10 – Provenza, comuna 11 – sur, Comuna 17 - Mutis.

Esta zona cuenta con 33 establecimientos educativos, entre sedes y principales. De acuerdo con el SIMAT de mayo 30 de 2018, las instituciones educativas registran 26.505 niños, niñas, jóvenes y adultos. Y para el año 2019 la proyección de 25.382 cupos, de acuerdo con el registro entregado por cada rector de las instituciones educativas a la Secretaría de Educación.

En contexto a lo anterior, se está garantizando la continuidad a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en todos los grados, y se brinda oportunidad de ingresar al sistema 4.075 como cupos nuevos en los establecimientos educativos que se encuentran en esta zona.



Proceso GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Consenso en	
Matra proceso: GESTIÓN DE LA OFERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General 4200	Código de la Gerencia y/o Sub-unidad (TRC) 4100-70	

• Zona Centro

La zona centro tiene una población aproximada de 8 558 habitantes, es el 16,4% de la población de Bucaramanga, conformada por la comuna 15 – Centro.

Esta zona cuenta con 1 establecimientos educativos I. E. Nuestra Señora de Fátima. De acuerdo con el SIMAT de mayo 30 de 2018, la institución educativa registra 710 niños, niñas, jóvenes y adultos. Y para el año 2019 la proyección de 899 cupos, de acuerdo con el registro entregado por el rector de la institución educativa a la Secretaría de Educación.

• Zona Oriente

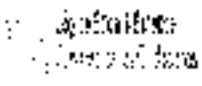
La zona sur tiene una población aproximada de 139 075 habitantes, es el 28,67% de la población de Bucaramanga, conformada por la comuna 14 – Momorico, comuna 13 – Oriental, comuna 12 – Cabucero, comuna 9 – La pedregosa, comuna 16– Lagos del Cauque

Esta zona cuenta con 15 establecimientos educativos, entre sedes y principales. De acuerdo con el SIMAT de mayo 30 de 2018, las instituciones educativas registran 11 840 niños, niñas, jóvenes y adultos. Y para el año 2019 la proyección de 11.840 cupos, de acuerdo con el registro entregado por cada rector de las instituciones educativas a la Secretaría de Educación.

En contexto a lo anterior, se está garantizando la continuidad a 11.344 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en todos los grados, y quedando 1 739 cupos disponibles para alumnos nuevos.

Aprovechando el espacio, la voluntad de la comunidad educativa y apoyándose en las políticas del Ministerio de Educación nacional, la zona cuenta con atención especial a los discapacitados en la Escuela Normal, allí se atiende sordos en aulas pedagógicas especiales para ellos, donde encuentran barreres de inclusión bien orientados haciendo parte de un entorno que se capacita para convivir con ellos, les acepta y se comunica con ellos de forma adecuada, en esta institución, aprovechando sus características académicas, se les firma a los demás alumnos en el apropiado manejo de la lengua de señas en todos los niveles, desde el grado transición hasta el ciclo complementario. Allí se ubica además un aula especializada dotada por el ministerio de las TIC a través de SURDOC, con tecnología avanzada para la formación de personal sordo y ciego del municipio, esta cuenta con personal de apoyo contratado por la Secretaría de Educación experto en el manejo de lengua de señas y decididamente capacitado en el manejo técnico del aula.

Las metodologías flexibles y especiales como Geempa se difunden en la zona tanto en el sector rural como en el sector urbano. Las instituciones La Malafa, Oriente Miraflores y Las Américas ofrecen Educación para Adultos y Jóvenes en extra edad.

	Proyecto: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Consecutivo:	
	Matriz proyecto: GESTIÓN DE LA COSEQUIVA EN SERVICIO EDUCATIVO	Código General: 4200	Código de la Secretaría Subsectorial (I.R.D.): 4200-75	

7. ESTUDIO DE PLANTA

91



Proyecto: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		RESOLUCIÓN No. 001
Matriz proyecto: GESTIÓN DE LA COSEQUIVA	Código General: 4200	Código de la Secretaría Subsectorial (I.R.D.): 4200-75



Unidad Ejecutiva & Subsectorial
Departamento de la Educación

Bucaramanga, 15 de junio de 2018

Señores
OFICINA DE NOMINA
ATTE. LUGAR D. MARINA SALCEDO
ARACELY MACIAS ROJAS
Secretaría de Educación,
S.O.M

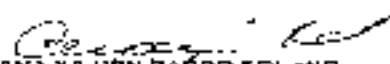
REF: Informe Ajuste Técnico de planta - Mayo 2018

Confección de:

Con el presente informe, se permite adjuntar Estudio Técnico de planta realizado en el mes de mayo de 2018, con el fin de que sea enviada y se ajuste las observaciones encontradas, en la planificación humana.

Recomiendo tomar medidas preventivas de revisión, y adoptar las medidas de control en el proceso de actualización del sistema.

Cordialmente,


ANA YAZZINI PACHECO SOLANO
Subsecretaría de Despacho

Proyecto: Lucha Antidota contra la Pederastia – Provincial Contraloría C.F.R


15-06-18
11:40



Página 1 de 7

Calle 35 N° 10 – 40 Centro Administrativo, Bogotá D.C.
Código Postal: 110110 – 2. Teléfono: 333.3333
Correo electrónico: info@provinciacolombiana.gov.co
Página Web: www.provinciacolombiana.gov.co
Código Postal: 000000

Provincia y Contraloría de la Provincia de Boyacá



Proceso
GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

N.º Contratos

Macro proceso:
GESTIÓN DE LA COBERTURA DEL
SERVICIO EDUCATIVO

Código
General
4200

Código de la Serie
y/o Sub-serie (TRD)
4200-75

420000000
100000000

8. ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA.

- Como estrategias de acceso y permanencia se está trabajando con recursos propios el transporte y la alimentación escolar. Con las Cajas de Compensación se trabajan las Jornadas Escolares Complementarias.

ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA

TRANSPORTE ESCOLAR	2376
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	52414

Fuente: SIMAT S&P Bucaramanga. Corte octubre de 2019

- Resolución de Matricula No.1551 de abril 26 de 2016 donde se tomaron los lineamientos del Ministerio plasmados en la Resolución No.7797 de 2015.
- Para las inscripciones 2019 el Municipio implemento hacerlas en línea, a través de la página www.seb.gov.co allí el ciudadano encontraba el link inscripciones 2019, en donde encontraba un botón que permitía diligenciar el formulario para alumno nuevo y otro para traslados; igualmente se les publicaron los reglamentos para cada proceso, así como la oferta educativa que permitía verificar la disponibilidad de cupos existentes.
- El ciudadano podía diligenciar el formulario durante las 24 horas desde un computador con acceso a internet, en caso de requerir ayuda podía acudir a los puntos vive digital de 7 a.m. a 3:00 p.m. en donde podía utilizar los equipos disponibles, allí permanecía un Funcionario de la Secretaría de Educación dispuesto a elaborar.
- Campañas de medios: Se han realizado avisos publicitarios invitando a la Comunidad a utilizar los cupos disponibles por Prensa Radio y Televisión.

Mitigación: En la actualidad no es posible que se lleve a cabo un Plan de Mitigación que permita en el corto, mediano y largo plazo superar las causas invocadas para la contratación del servicio educativo por las siguientes razones:

En Bucaramanga no hay Banco de Oferentes, hasta la fecha no ha sido necesario conformarlo, hasta la fecha no se ha contratado con Colegios Privados. Únicamente se adelanta proceso contractual con Confesiones Religiosas y la Contratación Administrada.

 Municipio de Bucaramanga	Proceso: GESTIÓN SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		Nº Contratación:	
	Macroproceso: GESTIÓN DE LA OFERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Código General: 1203	Código de la Serie y/o Sub-serie (TRD): 4210.1	Aprobado: 2019-01-20

1. Bucaramanga por su ubicación geográfica es un paso obligado por la población en condición de desplazamiento, actualmente tenemos en nuestra ciudad aquellas personas que vienen de Venezuela algunos rapatriados, otros atravesaron la frontera libremente.

2. El Municipio no cuenta con la capacidad instalada en lo que se refiere a infraestructura física, que nos permita atender la demanda que se presenta en esos sectores para atender la población en edad escolar, igualmente no se cuenta con los recursos propios, ni predios idóneos para construir instituciones en las condiciones de infraestructura que ellos no ofrecen.

3. En cuanto a las confesiones religiosas es necesario mantener dicha contratación, debido a que son las instituciones que la gente más solicita por su alta calidad educativa y la pedagógica igualmente la ubicación de los establecimientos pertenece a un sector privilegiado.

6. CONCLUSIONES:

1. La política de vivienda social entregó proyectos como el conjunto residencial Campo Madro con 1.348 familias beneficiadas, y altos de Betania con 420 familias beneficiadas, aumentando la demanda en las instituciones educativas ubicadas en las respectivas comunas, dado lo anterior se venían presentando dificultades para los habitantes de esos sectores para ingresar al sistema escolar. Igualmente, en el sector de la Inmaculada el Ministerio de Vivienda construyó una institución Educativa cuyo avance de obra se encuentra en el 97% y probablemente este disponible a mediados de 2019.

2. En la zona Norte si bien es cierto se garantiza la continuidad de la mayoría de grados y hay oferta de 3.775 cupos nuevos, para el año 2019, se presenta insuficiencia para sexto grado toda vez que la institución Educativa Colorado no tiene capacidad para albergar los alumnos de quinto grado que provienen de las Instituciones Educativas El Pabellón y Club Unión pasaban a la institución Educativa Los Colorados, este año no se cuenta con esa cobertura razón por la cual será necesario buscar soluciones alternativas.

3. En la zona sur se presenta también insuficiencia, las instituciones Educativas registran 20 cúb y se está garantizando la continuidad a solamente 25.362 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en todos los grados quedando 1.203 para reubicación. Este problema se ve reflejado por la llegada de personas extranjeras, especialmente venezolanos y legalización de barrios por lo que hace atractivo la ubicación de personas en situación de desplazamiento en atractivos para establecerse no es suficiente la oferta para cubrir la matrícula se recomienda recombinar la educación contratada o buscar transportes igualmente es necesario implementar más modos de educación flexible en ese sector para atender la población del Sistema de Responsabilidad Penal.

4. Con miras a implementar la Jornada Única se está realizando la intervención de las siguientes Instituciones Educativas Normal Superior Santa María Goretti sede C. Camacho Carrero.

 Ministerio de Educatión	Proceso GESTION SERVICIOS DE LA EDUCACION PUBLICA Macro proceso: GESTION DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO	N° Consecutivo Código General 4200 Código de la Serie y/o Sub-serie (TRD): 4200 73	Sistema de Gestión de Información
---	---	--	---

Politécnico sede C, San José de la Salle sede c, Bosconia Santa Rita de la Institución Educativa Goretti y la Escuela Normal las obras a realizar se ejecutarán cofinanciadas por el MFN.)

5. Nos encontramos realizando el mejoramiento de 13 ambientes escolares para el grado transición que consisten en la adecuación del entorno, compra de mobiliario buscando evitar la deserción en grado cero haciendo que el hábitat de los menores sea propicio a su condición de educación inicial y son: Club Unión sedes C y E, Santa Angel, Claverano, Gustavo Gole Uribe, La Juventud; Campo Hermoso sede Jose Antonio Garán, Amercaa; Damaso Zapata, Santander Sede D.

6. Se está realizando la repotenciación de siete Instituciones Educativas que son: Promoción Social del Norte sedes C y D; Club Unión sede D, El Paulón, Maipore sede C, Jorge Arzola Duarte, Aurelio Martínez Mutis.

7. Se están realizando adecuaciones locativas a 16 instituciones Educativas que son: mcm sede B, Andrés Paez de Sotomayor; Aurelio sede B; Club Unión sedes A y B, La Juventud, Bosconia Sede B, la Cuchilla, Vijagua sede A, Santander, Politécnico sede B; Santa Maria Goretti sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis sede C, Maipore Sede B, Bicentenario unas son preventivas y otras son correctivas.

Atentamente


ANA LEONOR RUEDA VIVAS
 Secretaria de Educación

Proyecto MBA, Constanza Hernández Gutiérrez, Lider de Gestión de la Cobertura Educativa. 