

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Bucaramanga, 11 junio 2020

Honorables Concejales Bucaramanga

Carrera 11 #34-52, Fase 2. Alcaldía de Bucaramanga (sótano)
Bucaramanga

REF: Respuesta a inquietudes presentadas en el marco del informe de gestión primer trimestre de la Secretaría de Educación de la vigencia 2020.

Cordial saludo,

En atención a solicitud presentada, me permito remitir respuesta de las inquietudes que competen a esta Secretaría, del cuestionario en la presentación del informe de gestión primer trimestre vigencia 2020, solicitado por el Honorable Concejo de Bucaramanga, de la siguiente manera:

CONCEJAL CRISTIAN ANDRES REYES AGUILAR.

1. Solicita retomar el servicio de conectividad y cerrar la brecha equipos de cómputo.

Respuesta:

Desde la Oficina TIC de la Secretaría de Educación se elaboró el Nuevo estudio Técnico de Conectividad para la vigencia 2020, desde antes de entrar en situación de emergencia sanitaria, ajustando la georreferenciación, los anchos de banda y condiciones técnicas del servicio a la cobertura, tráfico y necesidad de cada Institución Educativa contemplando el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga (Rural - Urbano) manteniendo nuestro plus de servicio en cuanto a seguridad y disponibilidad del mismo, aunado a esto se elaboró el análisis financiero del costo del servicio para lo cual se Articuló la Simulación de Compra y La Propuesta al MEN con la iniciativa de adquirir el servicio a través de la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente en un principio; pero por las disposiciones del MEN y el Gobierno Nacional de confinamiento de la Comunidad Educativa y retorno a clases de manera presencial a las I. E. Oficiales, produjo que tuviéramos que reevaluar la prestación del servicio en cuánto tiempo de ejecución.

Actualmente la Secretaria de Educación se encuentra ajustando los estudios previos y del sector para el nuevo proceso de conectividad de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio, conforme los lineamientos expedidos por el Programa Conexión de Total del Ministerio de Educación. Una vez se adelante el nuevo proceso, el Municipio de Bucaramanga ya podrá contar con el servicio disponible, accesible de calidad y seguro como siempre se provee a nivel Institucional.

Así mismo, se está trabajando de manera mancomunada con la oficina asesora TIC del Municipio para encontrar una alternativa (zonas digitales, 5G, planes de datos móviles) que permita llegar de manera remota a gran parte de la población, incluyendo a los estudiantes de las instituciones oficiales del Municipio.

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Por otra parte, el Municipio de Bucaramanga, logró gestionar la donación por parte de Computadores para Educar de 2.200 equipos de cómputo, que en este momento se están entregando a los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación de las 14 sedes educativas beneficiadas. Cada institución educativa se encarga del préstamo de los equipos a los estudiantes para poder llevar a cabo su proceso de formación en el hogar.

2. **Solicita se le informe sobre el PAE en cuanto a las raciones, cobertura, titulares de derecho y protocolo de suplencia. Solicita se aclare la calidad de los productos PAE.**

Respuesta: El total de titulares de derecho del Programa de Alimentación Escolar PAE contratado es de 33.879, de los cuales 32.332 corresponden a Estudiantes de zona urbana y 1547 Estudiantes de zona rural

NÚMERO Y COBERTURA DE BENEFICIARIOS POR NIVEL EDUCATIVO SEDE E INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Los cupos contratados por Institución Educativa a cargo del Operador Unión Temporal SERVIPAE son los siguientes:

| GRUPO 2 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | TOTAL CUPOS |
|---------|--|-------------|
| GRUPO 2 | I.E BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA | 408 |
| GRUPO 2 | I.E BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA SEDE B | 500 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE A | 167 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE B - SANTA RITA | 123 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE C - LOS SANTOS | 19 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE D -- BOLARQUI | 46 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE E -- CAPILLA | 29 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE F - CUCHILLA ALTA | 9 |
| GRUPO 2 | I.E BOSCONIA SEDE G -- MONSERRATE | 13 |
| GRUPO 2 | I.E CER EL PAULON | 223 |
| GRUPO 2 | I.E CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA | 178 |
| GRUPO 2 | I.E CLUB UNION SEDE A Y B | 350 |
| GRUPO 2 | I.E CLUB UNION SEDE C | 370 |
| GRUPO 2 | I.E CLUB UNION SEDE D Y OLAS | 110 |
| GRUPO 2 | I.E CLUB UNION SEDE E | 340 |
| GRUPO 2 | I.E COMUNEROS | 463 |
| GRUPO 2 | I.E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER | 163 |
| GRUPO 2 | I.E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE C | 137 |
| GRUPO 2 | I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER B | 348 |
| GRUPO 2 | I.E GUSTAVO COTE URIBE | 708 |
| GRUPO 2 | I.E GUSTAVO COTE URIBE | 0 |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| GRUPO 2 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | TOTAL CUPOS |
|---------|---|----------------|
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA PRINCIPAL | 540 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE B | 514 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE C | 225 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE D | 334 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE E | 152 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE F | 313 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE G | 162 |
| GRUPO 2 | I.E INEM CUSTODIA GARCIA ROVIRA SEDE H | 212 |
| GRUPO 2 | I.E INST DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA | 424 |
| GRUPO 2 | I.E JOSE CELESTINO MUTIS | 356 |
| GRUPO 2 | I.E JOSE MARIA ESTEVEZ | 400 |
| GRUPO 2 | I.E LA LIBERTAD | 380 |
| GRUPO 2 | I.E LA MALAÑA | 90 |
| GRUPO 2 | I.E LA MALAÑA B | 16 |
| GRUPO 2 | I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO | 350 |
| GRUPO 2 | I.E MAIPORE SEDE B | 1006 |
| GRUPO 2 | I.E MAIPORE SEDE C | 428 |
| GRUPO 2 | I.E NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA | 753 |
| GRUPO 2 | I.E NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA SEDE C | 650 |
| GRUPO 2 | I.E PILOTO SIMON BOLIVAR | 870 |
| GRUPO 2 | I.E POLITECNICO B | 132 |
| GRUPO 2 | I.E SAN FRANCISCO DE ASIS | 224 |
| GRUPO 2 | I.E SANTANDER PRINCIPAL | 796 |
| GRUPO 2 | I.E SANTANDER SEDE B | 122 |
| GRUPO 2 | I.E SANTANDER SEDE C | 280 |
| GRUPO 2 | I.E SANTANDER SEDE D | 143 |
| GRUPO 2 | I.E SANTANDER SEDE F | 163 |
| GRUPO 2 | I.E TEC JORGE ARDILA DUARTE | 365 |
| GRUPO 2 | I.E TÉCNICO POLITÉCNICO SEDE C | 389 |
| GRUPO 2 | I.E TÉCNICO POLITÉCNICO SEDE D | 268 |
| GRUPO 2 | I.E TÉCNICO RAFAEL GARCIA HERREROS | 644 |
| GRUPO 2 | I.E VILLAS DE SAN IGNACIO | 289 |
| GRUPO 2 | I.E VILLAS DE SAN IGNACIO (OLAS) | 200 |
| GRUPO 2 | I.E VILLAS DE SAN IGNACIO (SEDE B CLUB UNIÓN) | 260 |
| | | 17154 |

Los cupos contratados por Institución Educativa a cargo del Operador Unión Temporal Bucaramanga Social PAE 2019 son los siguientes:

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| GRUPO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | TOTAL CUPOS |
|---------|---|-------------|
| GRUPO 1 | I.E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B | 200 |
| GRUPO 1 | I.E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C | 200 |
| GRUPO 1 | I.E ACAD SANTA MARIA GORETTI SEDE A | 970 |
| GRUPO 1 | I.E ACAD SANTA MARIA GORETTI SEDE B | 399 |
| GRUPO 1 | I.E ACAD SANTA MARIA GORETTI SEDE C | 500 |
| GRUPO 1 | I.E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR | 385 |
| GRUPO 1 | I.E CAMACHO CARREÑO | 299 |
| GRUPO 1 | I.E CAMPO HERMOSO SEDE A | 175 |
| GRUPO 1 | I.E CAMPO HERMOSO SEDE C | 200 |
| GRUPO 1 | I.E CAMPOHERMOSO SEDE B | 81 |
| GRUPO 1 | I.E CAMPOHERMOSO SEDE D | 303 |
| GRUPO 1 | I.E COLEGIO CAFÉ MADRID | 705 |
| GRUPO 1 | I.E GABRIELA MISTRAL | 352 |
| GRUPO 1 | I.E INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN | 176 |
| GRUPO 1 | I.E INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN SEDE B | 125 |
| GRUPO 1 | I.E LA JUVENTUD A | 350 |
| GRUPO 1 | I.E LA JUVENTUD SEDE B | 268 |
| GRUPO 1 | I.E LAS AMERICAS | 707 |
| GRUPO 1 | I.E LAS AMERICAS SEDE B | 144 |
| GRUPO 1 | I.E LOS COLORADOS | 1240 |
| GRUPO 1 | I.E MEDALLA MILAGROSA | 161 |
| GRUPO 1 | I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE B | 369 |
| GRUPO 1 | I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE D | 194 |
| GRUPO 1 | I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE F | 220 |
| GRUPO 1 | I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE C | 274 |
| GRUPO 1 | I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE E | 213 |
| GRUPO 1 | I.E ORIENTE MIRAFLORES | 478 |
| GRUPO 1 | I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE B | 219 |
| GRUPO 1 | I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE C | 305 |
| GRUPO 1 | I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE D | 138 |
| GRUPO 1 | I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE E | 71 |
| GRUPO 1 | I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE F | 22 |
| GRUPO 1 | I.E PROMOCION DEL NORTE A | 423 |
| GRUPO 1 | I.E PROMOCION DEL NORTE B | 205 |
| GRUPO 1 | I.E PROMOCION DEL NORTE C | 403 |
| GRUPO 1 | I.E PROMOCION DEL NORTE D | 172 |
| GRUPO 1 | I.E PROMOCION DEL NORTE E | 305 |
| GRUPO 1 | I.E PROVENZA | 264 |
| GRUPO 1 | I.E PROVENZA SEDE B | 160 |
| GRUPO 1 | I.E PROVENZA SEDE C HOGAR SAN JOSE | 229 |

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| GRUPO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | TOTAL CUPOS |
|---------|--|-------------|
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE B | 25 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE C - PASTORA | 14 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE D | 14 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE E | 54 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE F | 6 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE G | 28 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE H | 124 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE I | 54 |
| GRUPO 1 | I.E RURAL VIAGUAL SEDE PRINCIPAL | 471 |
| GRUPO 1 | I.E SANTO ANGEL | 646 |
| GRUPO 1 | I.E TEC DAMASO ZAPATA | 1297 |
| GRUPO 1 | I.E TEC DAMASO ZAPATA SEDE B | 84 |
| GRUPO 1 | I.E TEC DAMASO ZAPATA SEDE C | 305 |
| GRUPO 1 | I.E TEC DAMASO ZAPATA SEDE D | 238 |
| GRUPO 1 | I.E TEC NACIONAL DE COMERCIO SEDE B | 150 |
| GRUPO 1 | I.E TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE B | 293 |
| GRUPO 1 | I.E TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C | 318 |
| | | 16725 |

La Entidad Territorial Certificada tiene establecido el protocolo de suplencia, protocolo que ha sido socializado en las capacitaciones dirigidas a Rectores Directores de Instituciones, Centros Educativos oficiales de Bucaramanga y Comités de Alimentación Escolar.

Se anexan 4 archivos protocolo de suplencia, Flujograma N°1 Protocolo de Suplencia, Flujograma N°2 Protocolo de Suplencia RI, Flujograma N°3 Protocolo de Suplencia RPS.

Con respecto a la calidad de los productos:

Al operador durante la ejecución del contrato se les pide: Presentar una propuesta de compras locales, entendidas como aquellas que se realicen en el ámbito municipal o departamental, que incluyan porcentaje mensual ofrecido en la propuesta y el nombre del proveedor. Además de cumplir con lo estipulado en la resolución 5109 de 2005, la Resolución 333 de 2011 y las demás normas vigentes acerca del empaque y rotulado del alimento. También deben presentar fichas técnicas de los productos y microbiológicos para los productos de ración industrializada que permitan garantizar la calidad e inocuidad de los productos.

3. Sobre transporte escolar solicita ampliar la cobertura.

Respuesta: En el anterior proceso de transporte escolar el número de estudiantes beneficiados correspondía a 2505, en su gran mayoría (1517), correspondían a

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

estudiantes del sector rural. En el nuevo proceso de transporte escolar, que se encuentra en curso, el número de estudiantes beneficiados asciende a la suma de 2978, lo que significa una ampliación importante en la cobertura y una mayor destinación de recursos; no obstante, los recursos son finitos y en la actual emergencia sanitaria deberán priorizarse en otras líneas.

4. Solicitando que no se aplique por ahora la lista de elegibles de la CNSC hasta superar la emergencia por el COVID 19.

Respuesta: Para continuar con el trámite de proceso de nombramiento en periodo de prueba por uso de lista de elegibles del personal administrativo, que participaron en el concurso de mérito de la comisión nacional de servicio civil, el municipio se encuentra en la aplicación de las primeras listas que cobraron en firme, en virtud de la falta de competencia que el asiste al municipio de Bucaramanga, para interrumpir dicho proceso.

CONCEJAL CARLOS ANDRES BARAJAS HERRERO:

5. Informe datos de estudiantes sin ser ubicados y atendidos en educación en casa.

Respuesta: La Secretaria de Educación ha realizado acompañamiento y seguimiento institucional a las “jornadas de trabajo académico en casa”, se anexa en PDF informe consolidado alumnos atendidos y no atendidos.

6. Matrícula en UMB, ¿cuantos semestres cubre?

Respuesta: El convenio de asociación, cubre los dos semestres de la vigencia 2020.

| Instituciones de Educación Superior | Periodo de ejecución del Convenio | Total del convenio | Aporte IES | Aporte Municipio | N° Matriculados |
|-------------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| Universidad Manuela Beltrán | 17 de febrero de 2020 al 28 de diciembre 2020. | \$ 1.011.987.720 | \$ 303.596.316 | \$ 708.391.404 | 94 |

7. Teniendo en cuenta que las Empresas Generación Colombia S.A., Eproalco, Javier Ignacio Pulido, Diseral S.A.S, se encuentra investigadas actualmente por la Superintendencia de Industria y Comercio bajo qué criterios de transparencia se ha contratado.

Respuesta: Es necesario indicar que los procesos contractuales adelantados por la Secretaria de Educación del Municipio de Bucaramanga, se rigen por los principios de la contratación pública como lo son: transparencia, economía y responsabilidad, entendiendo el principio de transparencia de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de ley 80 de 1993 el cual dispone:

“DEL PRINCIPIO DE TRANSPARENCIA. En virtud de este principio:

1o. <Numeral derogado por el artículo 32 de la Ley 1150 de 2007>

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

2o. En los procesos contractuales los interesados tendrán oportunidad de conocer y controvertir los informes, conceptos y decisiones que se rindan o adopten, para lo cual se establecerán etapas que permitan el conocimiento de dichas actuaciones y otorguen la posibilidad de expresar observaciones.

3o. Las actuaciones de las autoridades serán públicas y los expedientes que las contengan estarán abiertos al público, permitiendo en el caso de licitación el ejercicio del derecho de que trata el artículo 273 de la Constitución Política.

4o. Las autoridades expedirán a costa de aquellas personas que demuestren interés legítimo, copias de las actuaciones y propuestas recibidas, respetando la reserva de que gocen legalmente las patentes, procedimientos y privilegios.

5o. <Aparte tachado derogado por el artículo 32 de la Ley 1150 de 2007> En los pliegos de condiciones o términos de referencia”.

Indicado lo anterior, nos permitimos informar que la contratación del PAE del Municipio de Bucaramanga se adelantó bajo la modalidad de licitación pública, teniendo la oportunidad de presentar su propuesta todos los proponentes que cumplieran con los requisitos mínimos habilitantes, una vez fueron verificados los requisitos de las empresas Generación Colombia S.A. Eproalco, Diseral S.A.S. y Seryal S.A.S. fue posible establecer de conformidad con la documentación allegada que no presentaron inhabilidad ni incompatibilidad para contratar, que generara causal de rechazo, por lo tanto les fue adjudicado como integrantes de Uniones Temporales el contrato.

De igual manera es importante precisar que a la fecha la Superintendencia de Industria y Comercio no ha notificado sanción a las empresas Generación Colombia S.A. Eproalco, Diseral S.A.S. y Seryal S.A.S.

8. Solicita transferir recursos a las IEO por el COVID para la bioseguridad.

Respuesta: Respecto a la solicitud me permito informar que Mediante Resolución N° 006740 del 06 de mayo de 2020 emitida por el Ministerio de Educación Nacional “Por la cual se ordena asignar y transferir los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional” para Bucaramanga (páginas 188 y 189), el Ministerio realizó transferencia a los Fondos de Servicios Educativos para ser ejecutados de acuerdo a las orientaciones dispuestas en las Directivas N°5 del 25 de marzo de 2020, N° 9 del 7 de Abril de 2020 y N° 11 del 29 de mayo, para la implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa y la implementación de una modalidad de complemento alimentario para consumo en casa.

CONCEJAL ROBIN ANDERSON HERNANDEZ REYES

9. Se une a la mención de la necesidad de tener conectividad en las IEO y que puedan utilizar una plataforma digital para asegurar la continuidad escolar y mitigar el riesgo de deserción escolar.

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Respuesta: Desde la Oficina TIC de la Secretaría de Educación se elaboró el Nuevo estudio Técnico de Conectividad para la vigencia 2020, desde antes de entrar en situación de emergencia sanitaria, ajustando la georreferenciación, los anchos de banda y condiciones técnicas del servicio a la cobertura, tráfico y necesidad de cada Institución Educativa contemplando el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga (Rural - Urbano) manteniendo nuestro plus de servicio en cuanto a seguridad y disponibilidad del mismo, aunado a esto se elaboró el análisis financiero del costo del servicio para lo cual se Articuló la Simulación de Compra y La Propuesta al MEN con la iniciativa de adquirir el servicio a través de la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente en un principio; pero por las disposiciones del MEN y el Gobierno Nacional de confinamiento de la Comunidad Educativa y retorno a clases de manera presencial a las I. E. Oficiales, produjo que tuviéramos que reevaluar la prestación del servicio en cuánto tiempo de ejecución. Actualmente la Secretaría de Educación se encuentra ajustando los estudios previos y del sector para el nuevo proceso de conectividad de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio, conforme los lineamientos expedidos por el Programa Conexión de Total del Ministerio de Educación. Una vez se adelante el nuevo proceso, el Municipio de Bucaramanga ya podrá contar con el servicio disponible, accesible de calidad y seguro como siempre se provee a nivel Institucional.

Así mismo, se está trabajando de manera mancomunada con la oficina asesora TIC del Municipio para encontrar una alternativa (zonas digitales, 5G, planes de datos móviles) que permita llegar de manera remota a gran parte de la población, incluyendo a los estudiantes de las instituciones oficiales del Municipio.

De igual manera, los estudiantes pueden hacer uso de las plataformas digitales gratuitas habilitadas por el gobierno nacional para la presente pandemia y cuya dirección es: <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co>.

Por otra parte, la Secretaría de Educación Municipal de manera mancomunada con la Secretaría de Educación Departamental y las demás secretarías de educación del área metropolitana se encuentran en etapa de planeación de un proyecto que vincula a *Google For Education*, que tiene por finalidad capacitar docentes en diferentes plataformas digitales.

10. Que en la sede educativa la immaculada no se hizo el cerramiento que se requiere.

Respuesta: El cerramiento de la IE Villas de San Ignacio, Sede B La Esperanza fue ejecutado por parte de Findeter.

Se hace necesario anotar, que el cerramiento como tal, solo se hizo sobre el costado norte y occidental de la IE, y las fachadas principales tanto del jardín infantil como de la IE, conforman el resto del cerramiento.

En cuanto a la intervención del espacio público que actualmente se realiza por parte de la Secretaría de Infraestructura, esto obedece a una adecuación del existente, en donde se amplió a 2.00 Mts el andén principal y se adecuaron unos espacios como plazoletas con bancas, iluminación y zonas verdes, para la estancia de la comunidad educativa y del sector que lo circunda.

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

11. La capacitación en una segunda lengua a 900 docentes sea certificada, y que se cuente con maestros licenciados en educación física y artística en primaria en estas capacitaciones.

Respuesta: La capacitación ha sido certificada por el British Council – Consejo Británico, quienes mediante Convenio de Asociación en las vigencias anteriores los han expedido.

La capacitación está dirigida a todos los docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua y los resultados obtenidos corresponden al mejoramiento de los niveles de inglés de docentes que enseñan en primaria (y que no son licenciados en inglés), el mejoramiento de las actitudes de los docentes hacia la enseñanza del inglés en el mismo nivel, y el desempeño de los estudiantes en las instituciones focalizadas por el programa.

CONCEJAL JAIME ANDRES BELTRAN

12. Menciona que la U del pueblo debe fortalecer la educación virtual, y ofrecer programas de Educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Respuesta: Actualmente la universidad Nacional Abierta a Distancia UNAD, la Universidad Industrial de Santander UIS-IPRED, Institución de FITEC ofrecen formación virtual en algunos de los programas ofertados en los convenios que se ejecutan con la Secretaria de Educación municipal.

El programa de educación superior promueve el acceso y formación de profesionales enfocado en técnicas, tecnologías y profesionales, para convertir a Bucaramanga en una ciudad que incentive al emprendimiento y fortalecimiento de la economía del municipio y proyectarla a nivel Nacional e Internacional.

13. Pregunta que se está haciendo en el tema de inclusión y atención a población con discapacidad.

Respuesta: Dando alcance a la pregunta realizada por el concejal me permito dar respuesta desde el marco legal y jurídico que respalda y responde, a la implementación del proceso de inclusión y equidad en la educación para E.C.D.

En consonancia con lo anterior, refiero el artículo 8 de la ley 1098 de 2006 “Por la cual se expide el código de la infancia y la adolescencia”, define como “Interés superior del niño, niña y adolescente el imperativo, que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos los derechos humanos que son universales, prevalente e interdependientes”. Por su parte, el artículo 36 de esa misma ley consagra que todos los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidad, además de los derechos consagrados en la constitución política y en los tratados y convenios internacionales, “Tienen derecho a gozar de una calidad de vida plena y a que se les proporcione las condiciones necesarias por parte del estado para que puedan valerse por sí mismos, e integrarse a la sociedad”, así como el respeto a la diferencia y a disfrutar de una vida digna en condiciones de igualdad.

Así las cosas, la ley 1618 de 2013, “Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos humanos de las

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

personas con discapacidad” estipula que las entidades públicas de orden nacional, distrital, y municipal en el marco del Sistema Nacional de Discapacidad, son responsables de la inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad, debiendo asegurar que todas las políticas, planes y programas, garanticen el ejercicio total y efectivo, de sus derechos de manera inclusiva.

Del mismo modo, el artículo 46 de la ley 1015 de 1994 “Por la cual se expide la ley general de educación” estipula que “La educación de las personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognoscitivas, emocionales, es parte integrante del servicio público educativo”.

Todos estos elementos se concretan en el decreto 1075 de 2015, único reglamentario del sector educación, modificado por el **Decreto 1421 de 2017**, el cual estipula la ruta, el esquema y las condiciones para la atención educativa a la población con discapacidad en los niveles preescolar, básica y media.

En ese mismo decreto se refiere que la educación inclusiva, es un “proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y adultos; cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo; a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo”.

A su vez, el artículo 2.3.3.5.221, del referido Decreto, establece que “El Ministerio de Educación Nacional promoverá la prestación de un eficiente y oportuno servicio educativo en el sector oficial a la población con discapacidad, con los recursos que se giran a través del sistema general de participaciones, por la atención a cada estudiante con discapacidad reportado en el sistema de matrícula SIMAD. Se gira un 20% o porcentaje adicional, de conformidad con la disponibilidad presupuestal que haya en cada vigencia, y que por nivel y zona defina anualmente la nación”.

De conformidad con la disposición mencionada, el artículo 2.3.3.5.222 ha definido las siguientes líneas de inversión a favor de la población con discapacidad.

1. Creación de empleos temporales para docentes de apoyo. Viabilizados anualmente por el Ministerio de Educación Nacional, para el acompañamiento a establecimientos educativos y docentes de aula.
2. Contratación de apoyos que requieran las personas con discapacidad auditiva y visual: Interpretes de lengua de señas colombiana, modelos lingüísticos y tiflólogos
3. Herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas, de acuerdo con la reglamentación establecida.

Además de lo anterior, es pertinente de nuevo remitir al Decreto en mención en su artículo 2.3.3.5.232 “Oferta pertinente para personas con discapacidad”, “Para garantizar una educación pertinente y de calidad las entidades territoriales certificadas organizarán la oferta educativa que responda a las características de las personas con

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

discapacidad identificadas en su territorio siguiendo las orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas emitidas por el Ministerio Educación Nacional”.

Así las cosas, el Municipio de Bucaramanga, a través de la Secretaria de Educación y siguiendo la ruta establecida por dicho Decreto organizó la oferta de esta manera:

1. Oferta general: En esta oferta tienen acceso todos los estudiantes con discapacidad, quienes de igual manera que opera en el sistema general, deben ser remitidos a la institución educativa oficial más cercana a su lugar de residencia y el grado acorde a su edad. Para cada uno de los casos y conforme a las características del estudiante cuenta con los ajustes razonables definidos en el PIAR (Plan Individual de Ajuste Razonable) dentro de los espacios, ambientes y actividades escolares con los demás estudiantes
2. Oferta bilingüe y bicultural para la población con discapacidad auditiva: Esta oferta se focaliza en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga en la cual se atienden los niños, niñas y adolescentes con discapacidad auditiva en los grados de básica primaria dentro de la modalidad aula multigradual con una docente que maneja la lengua de señas Colombiana y pedagogía para la educación de las personas sordas, así mismo, la Secretaria de Educación orientada por el M.E.N y el INSOR lleva a cabo los procesos pedagógicos con pertinencia para responder a una educación inclusiva y de calidad para esta población. Es importante mencionar que se cuenta con los apoyos comunicativos como son los modelos lingüísticos y los intérpretes de lengua de señas colombiana, ya que, se le brinda al estudiante sordo una educación en su primaria lengua (Lengua de señas colombiana). De igual forma, se provee del aula del español escrito con una docente de humanidades y lengua castellana y un modelo lingüístico con el fin de que el estudiante sordo aprenda el español escrito como segunda lengua. Se resalta que ya han habido dos promociones bachilleres (2018 y 2019) en las cuales han egresados estudiantes sordos quienes se han destacado académicamente dentro del grupo de sus compañeros oyentes y la administración Municipal ha vinculado a egresadas sordas por su perfil para desempeñarse en dicha escuela como modelo lingüístico.

Vale la pena mencionar, que ha sido reconocida la entidad territorial por el M.E.N, como la entidad territorial que a nivel nacional provee con pertinencia los profesionales de apoyo pedagógico para la oferta general y los apoyos comunicativos como son los interpretes de señas colombiana y los modelos lingüísticos para la oferta bilingüe y bicultural. Por ello, esta entidad territorial, ha sido reconocida por el nivel nacional entre las 94 entidades territoriales.

De acuerdo a lo anterior, desde esta secretaria de educación se han ejecutado todas las acciones pertinentes en pro de garantizar un servicio educativo de inclusión y calidad para los estudiantes con discapacidad. Garantizando el acceso, la permanencia y la participación de todos los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

En cuanto al acceso, se han realizado las siguientes acciones afirmativas

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

1. Implementar el Decreto 1421 de 2017 como bitácora para garantizar así el servicio educativo de los estudiantes con discapacidad
2. En la implementación de la oferta general se ha elaborado por parte de esta secretaria la resolución de cobertura en la cual se reconoce que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad son los primeros en inscribirse para asignársele los cupos en las instituciones educativas oficiales que dispongan de estos y que sean elegidos por sus padres teniendo como criterio que vivan cerca de su residencia. También se garantiza el acceso y la permanencia de los estudiantes con discapacidad realizando de manera oportuna y permanente la contratación de los profesionales de apoyo pedagógico para la oferta general y los profesionales de apoyo comunicativo para la oferta bilingüe y bicultural para sordos.

Vale la pena mencionar, que además de garantizar el acceso y la permanencia se ha garantizado también la presencia y la promoción de dichos estudiantes a través de los planes individuales de apoyo y ajuste razonables, PIAR y su articulación con la planeación pedagógica. Además de lo anterior, se ha fortalecido el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales y las sensibilización y formación de docentes a través de los profesionales de apoyo pedagógico, los cuales han realizado además del acompañamiento, formaciones en diseño universal para el aprendizaje, implementación del decreto 1421, adaptaciones y flexibilizaciones curriculares teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje de los estudiantes. Así se ha venido garantizando la atención pertinente a la población con discapacidad matriculada en las instituciones educativas oficiales dentro de la oferta general.

En conclusión, con el apoyo brindado a través de la contratación de los profesionales de apoyo pedagógico, a los docentes de aula y los directivos docentes en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todos los estudiantes con discapacidad, garantizándoles trayectorias educativas completas en las instituciones educativas oficiales de Municipio de Bucaramanga en la oferta general y en la oferta bilingüe y bicultural para los estudiantes sordos se ha garantizado el acceso a la educación en la primera lengua de la comunidad sorda: La lengua de señas colombiana. Y el respeto de una comunidad minoritaria. Para ello la secretaria de educación de Bucaramanga oportunamente contrató los modelos lingüísticos y los interpretes de lengua de señas colombiana como apoyos comunicativos pertinentes para un proceso de calidad. De otra parte, la secretaria de educación apoya familias de estudiantes con discapacidad, orienta los docentes y realiza asistencia técnica a todas las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga en el proceso de inclusión y equidad en la educación. También recibe asistencia técnica del MEN, INSOR E INCI.

Es importante reconocer que el proceso no ha sido fácil ni sencillo pero que está en agenda internacional y nacional. Así mismo se ha logrado detectar que la mayor

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

barrera es la actitudinal. Y que este proceso es sencillamente de amor, disciplina, y muy buenas prácticas pedagógicas,

Para la oferta general, número de profesionales de apoyo pedagógico contratados (30), para la oferta bilingüe y bicultural, número de apoyo comunicativos, intérpretes de lengua de señas colombiana (8), modelos lingüísticos (4)

Además de lo anterior y en concordancia en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19 se ha realizado el acompañamiento de la siguiente manera.

En primera instancia se reconoce que el 100% de los niños no tienen conectividad, por lo tanto, se ha trabajado con herramientas asincrónicas como son materiales impresos que consisten en guías, planes caseros, cartillas, como también se realiza contacto a través de llamadas, a docentes, familias, estudiantes. Se ha implementado el uso de correo electrónico y WhatsApp. Como también para los niños que tienen acceso a conectividad se ha utilizado herramienta sincrónica como el uso de plataformas digitales, clases virtuales, video llamadas por WhatsApp, Skype, Youtube, entre otros. Es importante destacar que se ha realizado un acompañamiento personalizado a las familias, por parte de los profesionales de apoyo pedagógico y apoyos comunicativos, en la cual se ha establecido, interacción, acercamiento y relación de los maestros y de los profesionales de apoyo pedagógico con los niños niñas y las familias fortaleciendo la convivencia, el respeto, el cuidado y autocuidado, como también el fortalecimiento a la educación emocional. Se hace necesario dar a conocer que el acercamiento ha sido más por el uso de herramientas asincrónicas como llamadas, mensajes de texto, entrega de material impreso, el cual se hace a través de la papelería cercana al colegio, o en las entregas del PAE o a través de domiciliarios contratados por la misma institución educativa.

A continuación, encontrara las herramientas propuestas por el MEN implementadas como profe en casa, contenidos de Colombia aprende.

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Página web INCI

<http://inci.gov.co/covid19>

Información oficial MinSalud y Mineducación
10 videos con recomendaciones de cuidados preventivos para personas con discapacidad visual

20 comunicados con actualizaciones de las directivas del gobierno nacional adaptados a formatos accesibles.

INCI INSTITUTO NACIONAL PARA CIEGOS

Temas pedagógicos y del entorno escolar

<http://biblioteca.inci.gov.co/registro>

Biblioteca virtual para ciegos.
Tutoriales virtuales, tercer Concurso Nacional de Cuento para Personas Ciegas.

Temas pedagógicos y del entorno escolar

<http://www.inci.gov.co/inciradio>

- Franja especial INCI Radio para acompañamiento estudiantes con discapacidad visual, familias y docentes.
- <http://www.inci.gov.co/inciencasa>
- Cartillas y material relacionado con temas pedagógicos y del entorno escolar.
- Oficina de Atención al Ciudadano, respuestas de forma virtual.

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

INSOR
Instituto Nacional para Sordos

Apoyo pedagógico a docentes de estudiantes sordos

<http://www.insor.gov.co/home/>

- Reorganización de repositorio de más de 300 contenidos educativos accesibles para facilitar su consulta.
- Envío de base de datos de más 300 contenidos accesibles, organizada por temas y links individuales, para 99 agentes educativos de estudiantes sordos.

Apoyo pedagógico a docentes de estudiantes sordos

<http://www.insor.gov.co/home/>

- Asesoría en vivo sobre el uso de contenidos educativos accesibles en este contexto de flexibilización pedagógica, con más de 460 visualizaciones.
- Clase en vivo sobre tipos de texto, con más de 900 visualizaciones.
- Interpretación en LSC del programa "Profe en tu casa" del MEN, transmitido a través de RTVC.

Documento

Aislamiento preventivo ¡Juntos en casa lo lograremos muy bien

Directiva No. 05
25 de marzo 2020

Orientaciones para la implementación de estrategias pedagógicas en casa e implementación de modalidad de complemento alimentario en casa

Anexo 1. Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID-19

Anexo 2. Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid 19

Anexo 3. Orientaciones para la adquisición y reproducción de recursos y material para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por COVID-19.

Aislamiento preventivo: ¡Juntos en casa lo lograremos muy bien!

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-394181_recurso_4.pdf

Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y Aprender

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-394577_recurso_3.pdf

Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para existir, convivir y aprender

Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid 19

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-394577_recurso_4.pdf

Directiva No. 5 del 25 de marzo de 2020

ANEXO 3

Resolución de la Secretaría de Educación de Bucaramanga

ANEXO 3

Orientaciones para la adquisición y reproducción de recursos y material para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por COVID-19.

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-394577_recurso_5.pdf

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

0-5 años - Educación inicial y preescolar

Juegos, expresiones artísticas, literatura, exploración del medio

8:30 am Oommm mmmoo Yoga para niños
8:40 am La gran pregunta
8:45 am Don Quijote de la láctea
8:57 am Petit
9:00 am Cuentitos Mágicos

por Señal Colombia **#AprenderEnCasa**

¡Conéctate y disfruta de nuestros programas!

Profe en tu casa

RTVC

Franja para niños de 5 a 10 años.

Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte

11:00 a.m. Mi señal, Mi huella
11:14 a.m. Mis juegos
11:25 a.m. En sus marcas
11:30 a.m. Josefina en la cocina - ¡El que tiene boca se equivoca!
12:00 m Los mejores cuentos de hadas
1:00 p.m Hijos de las Estrellas - Orígenes del Universo

por Señal Colombia **#AprenderEnCasa**

¡Conéctate y disfruta de nuestros programas!

#UnidosEnLaDistancia
#AprenderEnCasa

Consulta nuestros cuentos infantiles, leyendas y novelas para población sorda.

RTVC

Franjas TV educativa

Señal Colombia RTVC

| Horario | Público | Competencias | Programas |
|------------|------------------------------|--|---|
| 8-9 a.m. | 0-5 años | Educación inicial y preescolar | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias artísticas, literarias y exploración del medio "Oommm mmmoo Yoga para niños" "La gran pregunta" "Don Quijote de la láctea" "Petit" "Cuentitos mágicos" "Hijos de las Estrellas" |
| 9-10 a.m. | 5-10 años | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 10-11 a.m. | 10-14 años | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 11-12 p.m. | Adolescentes | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 12-1 p.m. | Pa de las Franjas educativas | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |

Para consultar actualizaciones en esta programación, puede ingresar a señalcolombia.tv/pantalla

Franjas radio educativa

RADIO NACIONAL DE COLOMBIA RTVC

| Horario | Temas | Competencias | Programas |
|------------|--------------------------------|--|--|
| 8-9 a.m. | Selección de música colombiana | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 9-10 a.m. | El campo de la radio | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 10-11 a.m. | La señal de la mañana | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 11-12 p.m. | Profe en tu casa | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 12-1 p.m. | Unidos en la distancia | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 1-2 p.m. | Colombia al aire | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 2-3 p.m. | Contacto directo | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 3-4 p.m. | El aprendiz | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 4-5 p.m. | Programas educativos radiónica | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |
| 5-6 p.m. | La cultura en la radio | Desarrolla competencias artísticas, culturales, educación física, recreación y deporte | <ul style="list-style-type: none"> "Mi señal, Mi huella" "Mis juegos" "En sus marcas" "Josefina en la cocina" "El que tiene boca se equivoca" "Los mejores cuentos de hadas" "Hijos de las Estrellas" |

ENTRENANDO JUNTOS

Todos en familia, desde los niños y niñas, hasta las personas mayores, pueden hacer actividad física.

#EntrenandoJuntos

COLOMBIA Tr-ce Señal Colombia RTVC

La cultura en la radio

Estás a un clic de que tus pequeños se conecten con un mundo mágico y divertido.

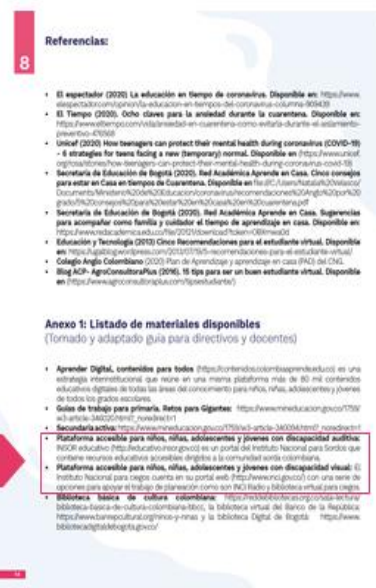
#CulturaDigital

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID-19



Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid 19



Líneas de Estrategias:

1. En cuanto al componente administrativo:



| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Asimilar y apropiar las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la atención de los estudiantes con discapacidad en el marco de la emergencia Sanitaria COVID 19.

Para lo cual se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Se organizó el calendario escolar.
2. Dos semanas trabajando fuertemente docentes y profesionales de apoyo pedagógico desde la elaboración de materiales: cartillas, planes caseros y guías.

Acciones para la atención educativa en el marco de la emergencia COVID-19

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| Canales MEN https://www.mineducacion.gov.co/porta/ Tweets por @Mineducacion https://www.mineducacion.gov.co/porta/#facebook Chat de atención al ciudadano: https://mineducacion.agenti.com.co/mineducacion/inicio_mineducacion.asp Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000910122. Línea Bogotá +57 (1)3078079. | Portal Colombia Aprende Banco de materiales digitales "Aprende Digital: contenidos para todos" https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/ | Comunicado ICFES Aplazamiento Pruebas de Estado domingo 15 de marzo de 2020 | Documento Aislamiento preventivo ¡Juntos en casa lo lograremos muy bien | | | |
| Decreto 467 23 de marzo Medidas de urgencia-auxilios para beneficiarios de ICETEX, dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica. | Resolución 006 25 de marzo 2020 Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar Alimentos para Aprender | Circular N° 20 16 de marzo 2020 Medidas adicionales y complementarias para el manejo, control y prevención del Coronavirus | Circular N° 21 17 de marzo Orientaciones desarrollo de procesos de planeación pedagógica y trabajo académico en casa (...) | Circular N° 23 19 de marzo Manejo excepcional y temporal de trámites ante la Secretaría General | | |
| Directiva N. 03 20 marzo 2020 Orientaciones para el manejo de la emergencia por Covid-19 por parte de los Establecimientos Educativos Privados | Directiva N. 04 22 marzo 2020 Uso de tecnologías en el desarrollo de programas académicos presenciales | Directiva N. 05 25 marzo 2020 Orientaciones para la implementación de estrategias pedagógicas en casa implementación de modalidad de complemento alimentario en casa | Directiva N. 07 6 abril 2020 Orientaciones para manejo de la emergencia por COVID19 prestación privada servicio de Edu. Inicial | Directiva N. 08 6 abril 2020 Alcance a las medidas tomadas para la atención de la emergencia del COVID-19 en Educación superior y Educación para el trabajo y el desarrollo humano | Directiva N. 09 07 abril 2020 Orientaciones para garantizar la continuidad de las jornadas de trabajo académico en casa entre el 20 de abril y el 31 de mayo de 2020 | Directiva N. 10 07 abril 2020 Orientaciones adicionales a colegios privados a propósito de la prestación del servicio durante la emergencia sanitaria por el COVID-19 |

2. En cuanto al componente Talento Humano (Decreto 1421 del 29 agosto de 2017).

- Garantizar los profesionales de apoyo pedagógicos para la oferta general.
- Garantizar los apoyos comunicativos como intérpretes de Lengua de Señas Colombiana, Modelos Lingüísticos para oferta bilingüe y bicultural para los estudiantes con discapacidad auditiva.

3. Fortalecimiento institucional:

Fortalecimiento a los Establecimientos Educativos mediante el acompañamiento de la Secretaria de Educación a través de los profesionales de apoyo pedagógico, realizando formación en elaboración de la herramienta de los planes individuales de ajustes razonables, diseño de materiales pedagógico acorde al proceso de Educación en casa; como también directrices para el acompañamiento a los docentes de aula que tienen matriculados estudiantes con discapacidad.

4. Flexibilizar y adaptar las guías, talleres, clases virtuales y revisar permanentemente los ajustes razonables que requieran los estudiantes con

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

discapacidad en un proceso armónico entre la Secretaria de Educación de Bucaramanga los profesionales de apoyo pedagógico y docentes de aula.

Finalmente se resume la estrategia en un plan de acompañamiento permanente y con seguimiento a los procesos, actividades ejecutadas por parte de los profesionales de apoyo pedagógico como agentes educativos fundamentales para el acompañamiento pertinente a docente, familia y estudiantes, todas estas funciones están direccionadas por el Decreto 1421 del 27 de agosto del 2017.

Por lo anterior, este acompañamiento se fortalece de la siguiente manera:

1. Agentes educativos: Directivos, Docentes de aula, Profesionales de apoyo y Familias.
2. Revisión de ajustes del plan de implementación progresiva.
3. Provisión de apoyos pedagógicos y apoyos comunicativos como: Interpretes de lenguas de Señas Colombiana., Modelos lingüísticos y tiflólogos.
4. Orientaciones y acompañamiento a los profesionales de apoyo pedagógico, en cuanto:
 - PIAR: Plan Individual de Ajustes Razonable.
 - Fortalecimiento de las adaptaciones y flexibilizaciones en el marco de la propuesta pedagógica D.U.A. (Diseño Universal Aprendizaje).

5. Apoyo para la familia

Así las cosas, los profesionales de apoyo pedagógico una vez reciben el acompañamiento de la Secretaria de Educación de Bucaramanga, dan continuidad asertivamente al proceso, implementando todas las orientaciones y herramientas dadas por el Decreto 1421 y orientadas por la Secretaria de Educación los cuales van dirigidos a:

1. La implementación de los planes individuales de ajuste razonable en el marco de la emergencia sanitaria COVID 19
2. Apoyo y formación a los docentes para la comprensión, uso y elaboración de los PIAR (Plan Individual de Ajuste Razonables)
3. Fortalecimiento de la práctica pedagógica de los maestros, implementando actividades en el marco de la propuesta pedagógica, Diseño Universal del Aprendizaje teniendo en cuenta que la educación está en casa.
4. Comunicación con las familias y los estudiantes con discapacidad apoyando las actividades realizadas por ellos en casa de esta manera las familias no se sientan abandonadas.

En concordancia con lo anterior, la Secretaria de Educación de Bucaramanga, reconoce que las familias requieren el acompañamiento pedagógico, acompañamiento emocional como también los estudiantes sentirse motivados, directrices que esta secretaria a orientado a los profesionales de apoyo a tener en cuenta como aspecto fundamental para el equilibrio emocional de los estudiantes con discapacidad y sus familias; para ello se hace acompañamiento a través de juegos,

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

creando rutinas con el fin que las familias sientan la presencia de la institucionalidad en casa.

Además de lo anterior, se ha fortalecido el proceso de inclusión y equidad en la educación en el marco de la emergencia COVID 19. Para la atención en casa de la siguiente manera:

1. Asistencias Técnicas virtual por parte del M.E.N. a la Secretaria de Educación de Bucaramanga para orientar el proceso.
2. Se han socializado las orientaciones y documentos elaborados por el M.E.N en el marco de la emergencia sanitaria COVID 19.
3. Fortaleciendo el equipo de profesionales de apoyo pedagógico y profesionales de apoyo comunicativo mediante el acompañamiento virtual en el cual se identifican fortalezas, debilidad y acciones de mejoras en el proceso. De igual forma, se reconoce experiencias significativas.

14. ¿Que se está realizando con la atención a la primera infancia?

Respuesta: La Secretaria de Educación, atiende a corte de 31 de marzo 2020 a 6.008 estudiantes en el grado transición Matrícula Oficial de acuerdo con las cifras arrojadas por el Sistema de Matrículas SIMAT, el mayor porcentaje de incremento de la matricula oficial al culminar el primer trimestre de 2020 lo registra el nivel de Preescolar (5,74%).

| Distribución de matrícula oficial por niveles | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| Niveles | Matrícula 2016 | Matrícula 2017 | Matrícula 2018 | Matrícula 2019 | Matrícula 2020 | % de Variación 2020 – 2019 |
| Preescolar | 5.076 | 5.366 | 5.532 | 5.682 | 6.008 | 5,74% |

Actualmente se encuentran funcionando cuatro (4) Ludotecas: Centro Cultural del Oriente, Kennedy-Centro vida Norte, Estación Café Madrid y La Ceiba – parque Metropolitano- Bosque Encantado, en las cuales se presta los siguientes tipos de oferta:

OFERTA LIBRE: Los niños y niñas asisten en compañía de un adulto (Madre, padre, cuidador, familiar o pariente), con el objetivo de vincularse a través del juego libre, haciendo uso de los elementos, dotaciones (libros, disfraces, títeres, mascararas...) y espacios de la ludoteca; acompañando y asistiendo afectivamente las maneras de ver, expresar y entender el mundo, propio en múltiples lenguajes de los infantes hacienda uso apropiado y cuidado de los espacios con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre los miembros que asisten.

OFERTA INSTITUCIONAL: Los Colegios, Instituciones, Jardines Infantiles, Fundaciones, CDI, Centros de Desarrollo Infantil, etc., programan a través de correo electrónico sus visitas pedagógicas y el equipo de docentes ludotecarias se encargan de diseñar talleres lúdico-pedagógicos que buscan integrar las actividades rectoras a los aprendizajes o temáticas de los proyectos pedagógicos o de aula que quieran fortalecer cada Institución.

AGENDA DE TALLERES: Se estableció una agenda semanal de talleres, planeada pedagógicamente y ejecutada por el equipo de docentes ludotecarias, con actividades

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

de Artes plásticas, Literatura y Estimulación, a la cual pueden asistir los niños y niñas de manera regular o esporádica

FORMACIÓN DE FORMADORES: Brindar asesoría y fortalecer herramientas didácticas que les permitan vincular a su práctica cotidiana las actividades rectoras de Arte, Literatura, Juego y Exploración del Medio. Sensibilizar a los agentes educativos sobre la importancia de la cualificación permanente tomando como estrategia la vinculación al taller de formación de formadores del PML.

Horarios de atención de las Ludotecas:
Lunes a viernes: 8:00am a 12:00m y 1:00pm a 5:00pm
Sábados: 8:00am a 3:00pm Jornada continua
Domingos: 8:00am a 12:00pm

Durante este trimestre se han recibido un total de 5.058 usuarios, los cuales han participado en actividades de 59 Talleres, 56 Visitas Institucionales y Oferta Libre, así:

| LUDOTECA | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | TIPO DE ACTIVIDAD TALLER / VISITA INSTITUCIONAL |
|---|----------------------------|--|
| ESTACIÓN CAFÉ MADRID Actividades del 3 de febrero al 15 de marzo TOTAL ASISTENTES:1.132 | 18 talleres realizados | Taller Arte Taller Literatura Taller juego Taller Estimulación |
| | 21 visitas institucionales | Colegio infantil genios del nuevo siglo Institución Educativa Minuto de Dios Hogar infantil Corderitos Constructores del Futuro Colegio Cristiano Emprendedores del Futuro Fundestar Colegio Café Madrid |

| LUDOTECA | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | TIPO DE ACTIVIDAD TALLER / VISITA INSTITUCIONAL |
|---|---------------------------|---|
| CENTRO CULTURAL DEL ORIENTE Actividades del 2 de marzo al 15 de marzo TOTAL ASISTENTES: 898 | 7 talleres realizados | Taller Arte Taller Literatura Taller juego Taller Estimulación |
| | 6 visitas Institucionales | Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO FAMI Mis ternuritas FAMI los Principitos Hogar ICBF Caritas Alegres Hogar ICBF Luceritos |

| LUDOTECA | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | TIPO DE ACTIVIDAD TALLER / VISITA INSTITUCIONAL |
|----------|-------------------------|---|
| | | Taller Arte |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| LA CEIBA Actividades del 3 de febrero al 15 de marzo TOTAL ASISTENTES:1.282 | 17 talleres realizados | Taller Literatura Taller juego Taller Estimulación |
| | 13 visitas institucionales | I.E. Bicentenario Jardín Infantil Creciendo Colegio Miraflores |

| LUDOTECA | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | TIPO DE ACTIVIDAD TALLER / VISITA INSTITUCIONAL |
|---|----------------------------|---|
| CENTRO VIDA NORTE KENNEDY Actividades del 3 de febrero al 15 de marzo TOTAL ASISTENTES: 1.746 | 17 talleres realizados | Taller Arte Taller Literatura Taller juego Taller Estimulación |
| | 61 visitas Institucionales | Centro de Educación Inicial ABC Institución Educativa Ellen Key Institución Educativa Decroly Institución Educativa Nuevo Gandhi Institución Educativa Gimnasio superior Institución Educativa Comuneros FUNDESTAR Institución Educativa Maipore |

15.¿Cómo está proyectado atender a la primera infancia en la presente administración?

Respuesta: En el plan de desarrollo “Bucaramanga Ciudad de Oportunidades 2020 a 2023” está incluido desarrollar:

1. Adecuar y/o dotar 10 ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición) con enfoque diferencial.
2. Mantener en funcionamiento 4 ludotecas: Centro Cultural del Oriente, Kennedy-Centro vida Norte, Estación Café Madrid y La Ceiba – parque Metropolitano- Bosque Encantado, en las cuales se presta los siguientes tipos de oferta:

OFERTA LIBRE: Los niños y niñas asisten en compañía de un adulto (Madre, padre, cuidador, familiar o pariente), con el objetivo de vincularse a través del juego libre, haciendo uso de los elementos, dotaciones (libros, disfraces, títeres, mascarar...) y espacios de la ludoteca; acompañando y asistiendo afectivamente las maneras de ver, expresar y entender el mundo, propio en múltiples lenguajes de los infantes hacienda uso apropiado y cuidado de los espacios con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre los miembros que asisten.

FORMACIÓN DE FORMADORES: Brindar asesoría y fortalecer herramientas didácticas que les permitan vincular a su práctica cotidiana las actividades rectoras de Arte, Literatura, Juego y Exploración del Medio. Sensibilizar a los agentes educativos sobre la importancia de la cualificación permanente tomando como estrategia la vinculación al taller de formación de formadores del PML.

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

CONCEJAL NELSON MANTILLA

16. Conectividad en Campo Madrid se terminó y hay dificultades en los estudiantes para atender clases en la plataforma digital de la IEO Rafael GH.

Respuesta: Desde la Oficina TIC de la Secretaría de Educación se elaboró el Nuevo estudio Técnico de Conectividad para la vigencia 2020, desde antes de entrar en situación de emergencia sanitaria, ajustando la georreferenciación, los anchos de banda y condiciones técnicas del servicio a la cobertura, tráfico y necesidad de cada Institución Educativa contemplando el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga (Rural - Urbano) manteniendo nuestro plus de servicio en cuanto a seguridad y disponibilidad del mismo, aunado a esto se elaboró el análisis financiero del costo del servicio para lo cual se Articuló la Simulación de Compra y La Propuesta al MEN con la iniciativa de adquirir el servicio a través de la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente en un principio; pero por las disposiciones del MEN y el Gobierno Nacional de confinamiento de la Comunidad Educativa y retorno a clases de manera presencial a las I. E. Oficiales, produjo que tuviéramos que reevaluar la prestación del servicio en cuánto tiempo de ejecución. Actualmente la Secretaría de Educación se encuentra ajustando los estudios previos y del sector para el nuevo proceso de conectividad de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio, conforme los lineamientos expedidos por el Programa Conexión de Total del Ministerio de Educación. Una vez se adelante el nuevo proceso, el Municipio de Bucaramanga ya podrá contar con el servicio disponible, accesible de calidad y seguro como siempre se provee a nivel Institucional.

Así mismo, se está trabajando de manera mancomunada con la oficina asesora TIC del Municipio para encontrar una alternativa (zonas digitales, 5G, planes de datos móviles) que permita llegar de manera remota a gran parte de la población, incluyendo a los estudiantes de las instituciones oficiales del Municipio. Por otra parte, se verificará que está sucediendo con la plataforma digital del IE Rafael García Herreros, dado que actualmente no presenta fallas.

17. Quejas se han atendido del Programa de alimentación escolar en las comunas 1 y 2.

Respuesta: La Interventoría de la Universidad Industrial de Santander da respuesta a las solicitudes, peticiones realizadas por parte de particulares y entes de control apoyando de esta forma la supervisión en cuanto al envío oportuno de estos soportes, conforme al protocolo SPQR establecido, se anexa con el protocolo de solicitudes, peticiones, quejas y reclamos programa de alimentación escolar PAE 2019- 2020 y el formato de seguimiento a SPQR.

18. Solicita que se tenga en cuenta que el parque de las tortugas se anexe a la sede a de Promoción social como espacio de juego y lúdico.

Respuesta: El parque de las tortugas actualmente afronta una difícil situación acaecida por la presencia de personas consumidoras de alucinógenos, lo que nos imposibilita ubicar comunidad educativa en dicho parque.

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Sin embargo, se comunicará a la Secretaría de Infraestructura, que factibilidad técnico administrativa y económica existe, para que sea adecuado y mejorar sus condiciones para ponerlo al servicio de la comunidad.

19. Escuela el Paulon solicita que se construya restaurante escolar.

Respuesta: La IER El Paulon fue objeto de una repotenciación en la vigencia anterior, en la cual se le invirtieron \$2.122.343.403 incluida la interventoría, en la adecuación de un salón para preescolar, y de salones de primaria, un teatrino, la contención y adecuación de zonas verdes, juego de niños y construcción de senderos peatonales.

Desafortunadamente la IER no cuenta con espacio interno suficiente, para la construcción del comedor escolar, y la estructura existente de la edificación, no soporta una ampliación en altura (NSR-10)

20. Solicita repotenciar la sede c del club unión.

Respuesta: Actualmente nos encontramos en el proceso de priorización de asignación de recursos, para ser invertidos en el cuatrienio, en la repotenciación de la infraestructura física de las IE urbanas como rurales.

21. En colorados, recuperar la universidad nocturna para ofrecer el programa en el megacolegio los colorados, hacer gestión para que en la concesión con fe y alegría y la comunidad jesuita sea incluida la prestación del servicio.

Respuesta: Actualmente los beneficiarios se encuentran organizados, las Universidades cuentan con la logística y organización y se han dado resultados para el bienestar de los Estudiantes, se cuenta con la infraestructura de cada una de las Instituciones Educativas. Queda la inquietud para una próxima Convocatoria y estaremos atentos a la realización de la debida gestión.

CONCEJAL TITO ALBERTO RANGEL ARIAS

22. ¿Porque disminuyo el número de estudiantes con discapacidad de 2019 a 2020, si se hizo seguimiento?

Respuesta:

La diferencia radica en:

- Estudiantes con discapacidad auditiva que egresaron el año 2019 de grado 11.
- Estudiantes con discapacidad que sus padres se trasladaron a otra entidad territorial.
- Estudiantes matriculados en el antes IPA quienes y que se encontraban marcados con discapacidad intelectual y que realmente son personas con un trastorno de aprendizaje lo cual implico desmarcarlos del SIMAT.

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Así mismo nos encontramos con otra variable y es que de acuerdo con la Resolución 113 de enero de 2020, emitida por salud.

Se suprimió la categoría del SIMAT sistémica en la cual se reportaban los estudiantes con alguna enfermedad , el Ministerio de Educación Nacional la suprime en virtud que por la Resolución 113 una persona con una enfermedad no se considera una persona con discapacidad , ahora bien si la enfermedad le termina ocasionando una discapacidad , física, visual , auditiva se reporta entonces a la persona con la discapacidad generada por la enfermedad , ello también es un indicador de la diferencia en el número de estudiantes con discapacidad física, discapacidad intelectual, síndrome de Down, trastorno del espectro autista, TEA, discapacidad visual ceguera.

23.Cómo se hace la selección de estudiantes para las becas de educación superior

Respuesta: El Fondo Educativo Municipal a través del cual se destinan los recursos para la ejecución del Programa Social Universidad del Pueblo, a través de convenios con diferentes Institución de Educación Superior, está reglamentado en el Decreto Municipal 0086 del 5 de junio de 2015 que define específicamente el 1% de los ingresos por concepto de impuestos de Industria y Comercio para la financiación del programa, lo cual para el año 2020 está proyectado en \$1.258.240.570, y además en el Municipio de Bucaramanga se programó un monto adicional de recursos propios por \$2.719.649.509 para un total presupuestado para la ejecución del programa en el año 2020 como aporte del Municipio de \$3.977.890.079 y se presenta los siguientes requisitos que deben cumplir los aspirantes para obtener la beca:

| Requisito | | Evidencia* |
|--|-------------|--|
| 1. Vivir en Bucaramanga en estrato 1, 2 ó 3 | Obligatorio | Recibo de un servicio público del sitio de vivienda donde conste el Estrato económico y la Dirección y Certificado o acta de vecindad expedido por el Presidente de la Junta de Acción Comunal, donde conste la dirección de vivienda. |
| 2. Ser bachiller graduado | Obligatorio | Diploma o acta de grado, de una institución educativa oficial del Municipio de Bucaramanga. |
| 3. Haber presentado las Pruebas Saber 11 (ICFES), a partir del año 2016. | Obligatorio | Resultados de las pruebas Saber 11 |
| 4. No haber recibido algún apoyo para programas de educación superior en oportunidades anteriores de parte del Municipio de Bucaramanga. | Obligatorio | Certificado de cumplimiento de requisitos. (Descargar aquí) Este documento se entrega en original en la Secretaría de Educación de Bucaramanga para la legalización del beneficio en caso de ser preseleccionado. |
| 5. Tener un puntaje de SISBEN menor de 70 Puntos. | Opcional | El interesado deberá informarlo en el registro de su solicitud y el Municipio de Bucaramanga, procederá de manera directa a realizar la respectiva verificación. |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| Requisito | | Evidencia* |
|---|----------|---|
| 6. Ser destacado en las pruebas del Estado | Opcional | Resultado expedido por el ICFES-Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior |
| 7. Ser destacado en actividades científicas o culturales o sociales. | Opcional | El interesado deberá presentar los reconocimientos, premiaciones, condecoraciones o similares, emitidos por una entidad competente en el campo científico, cultural o social que acredite este requisito. |
| 8. Ser destacado como deportistas de alto rendimiento. | Opcional | El interesado deberá presentar los reconocimientos, premiaciones, condecoraciones o similares, emitidos por una entidad competente en el campo deportivo que acredite este requisito |
| 9. Ser beneficiario de programas sociales del Municipio de Bucaramanga. | Opcional | El interesado deberá informarlo en el registro de su solicitud y el Municipio de Bucaramanga procederá de manera directa a realizar la respectiva verificación. |

24. Cuál es el tipo de discapacidad que se atiende en las sedes educativas.

Respuesta:

- Discapacidad Física.
- Discapacidad Auditiva- Usuario de Lengua de Señas colombiana
- Discapacidad Auditiva Usuario DEI Castellano
- Discapacidad Visual Baja Visión Irreversible
- Discapacidad Visual Ceguera
- Discapacidad Intelectual
- Trastorno Del Espectro Autista
- Discapacidad Psicosocial (Mental)
- Discapacidad (Múltiple)
- Síndrome de DOWN

25. Es necesario trabajar en el clima escolar, formando en pautas de crianza, en este tiempo de crisis y virtualidad.

Respuesta: La Secretaria de Educación viene trabajando en las instituciones educativas con los orientadores y directivos docentes en el programa denominado proyecto de vida, que se implementa desde grado transición a grado 11 y está enfocado a fortalecer valores y principios los cuales tienen como base el núcleo familiar, pero se fortalecen en cada institución educativa. Así mismo, se inician procesos de aprendizaje, valores y principios proyectándose una continuidad en la etapa de educación superior. De igual manera, en el nivel preescolar, primaria y básica secundaria, se fortalecen valores y principios, y a nivel media se hace énfasis en el desarrollo de los pre-saberes para motivar la continuidad académica a través de la interacción con universidades, apoyándose con orientación vocacional buscando que los estudiantes identifiquen sus fortalezas y realicen su proyección universitaria.

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

Adicionalmente; se cumple con un importante trabajo en el tema de gobierno escolar, en el cual se eligen a los representantes, se hacen escuelas de liderazgos y se fortalece el trabajo de apoyo comunitario de los estudiantes para despertar los valores sociales.

Entorno al trabajo de pauta de crianza, es fundamental la integración junto a las escuelas de padres y familias formadoras, siendo temas que se vienen adelantando bajo la dirección de los psicorientadores y el apoyo de los docentes a través del desarrollo de temáticas entorno a valores y principios de la formación y en desarrollo a los proyectos transversales (*Plan de Capacitación en Riesgos, Plan de Seguridad Vial, Proyectos Ambientales Escolares – PRAES, Proyectos de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Convivencia Escolar, Proyecto de Vida, Proyecto de Lectura y Escritura y gobierno escolar*).

CONCEJAL LEONARDO MANCILLA AVILA:

26. Se aumentó en cobertura, pero es necesario seguir mejorando calidad.

Respuesta: La calidad educativa se ha venido mejorando ya que en estos momentos de la secretaria de educación se encuentra ubicada en el segundo puesto a nivel nacional en comparación con las 97 secretarías certificadas a nivel nacional, así mismo la secretaria viene impulsando y desarrollando convenios de formación y capacitación directivos docentes, docentes en todas las áreas pedagógicas, de liderazgo, de administración educativa, de segunda lengua, que permiten continuar desarrollando un proceso de mejoramiento continuo y de posicionamiento en los más altos niveles de calidad a nivel nacional.

Implementación de ambientes con enfoque de enseñanza integral de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas que apunta al desarrollo de competencias del siglo XXI. Los profesionales STEAM son definidos como “personas que usan los conocimientos de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas para tratar de entender cómo funciona el mundo y cómo se solucionan problemas de la vida real”. La formación interdisciplinar del enfoque STEAM facilita la llamada “educación para la empleabilidad” fortaleciendo las interrelaciones existentes entre ciencia, innovación y emprendimiento. Es importante aclarar que, con el fin de empezar a generar sinergias entre la infraestructura de la ciudad, se buscará articular las aulas STEAM a los puntos vive digital con el fin de generar economías de escala en la utilización de las mismas.

La vigencia del año 2019 se realizó una inversión en 10 IE, en la adecuación de unas Aulas Steam de la siguiente manera:

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| INVERSIÓN EN AULAS STEAM | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|--|---|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | INVERSIÓN EN OBRA CIVIL | VALOR INTERVENTORIA | DOTACIÓN TECNOLÓGICA, ROBOTICA Y MUSICAL | INVERSIÓN TOTAL POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA |
| CLUB UNIÓN - SEDE A | \$ 81.721.941,00 | \$ 13.488.418,76 | \$ 147.321.476,60 | \$ 242.531.836,36 |
| COTE URIBE | \$ 65.169.197,00 | \$ 10.756.345,34 | \$ 147.321.476,60 | \$ 223.247.018,94 |
| TECNICO GARCÍA HERREROS | \$ 86.035.743,00 | \$ 14.200.422,99 | \$ 147.321.476,60 | \$ 247.557.642,59 |
| TECNICO JORGE ARDILA DUARTE | \$ 80.564.147,00 | \$ 13.297.321,85 | \$ 151.732.383,00 | \$ 245.593.851,85 |
| RURAL VIAGUAL - SEDE A | \$ 61.785.687,00 | \$ 10.197.888,22 | \$ 147.321.476,60 | \$ 219.305.051,82 |
| NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE A | \$ 88.944.465,00 | \$ 14.680.515,11 | \$ 147.321.476,60 | \$ 250.946.456,71 |
| LA JUVENTUD - SEDE A | \$ 77.835.374,00 | \$ 12.846.930,77 | \$ 167.242.979,00 | \$ 257.925.283,77 |
| PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE | \$ 84.148.778,00 | \$ 13.888.974,51 | \$ 133.061.289,00 | \$ 231.099.041,51 |
| DAMASO ZAPATA - SEDE C VILLA HELENA | \$ 63.711.600,00 | \$ 10.515.765,17 | \$ 147.321.476,60 | \$ 221.548.841,77 |
| INSTITUTO SANTO ANGEL | \$ 128.591.906,00 | \$ 21.224.428,29 | \$ 147.321.476,60 | \$ 297.137.810,89 |
| | \$ 818.508.838,00 | \$ 135.097.011,00 | \$ 1.483.286.987,20 | \$ 2.436.892.836,20 |

27. Cómo se va a evaluar en educación en casa.

Respuesta: Es un proceso en construcción con el Ministerio de Educación nacional, que requiere flexibilización curricular y por ende ajuste en el sistema de evaluación. El MEN se encuentra brindando orientación y capacitación a las entidades territoriales y a directivos docentes y maestros.

Por lo anterior, a todas las instituciones educativas la secretaria de educación le dio el lineamiento, estableciendo los criterios de evaluación que estuvieran acordes con los medios que los estudiantes disponen para desarrollar su proceso aprendizaje, los medios de la institución y todas las ayudas pedagógicas disponibles, para realizar estos criterios eran necesario reunirse con los jefes de área y posteriormente con el concejo académico, para analizar las diferentes propuestas, una vez que se establecen los criterios se deben dar a conocer, pero necesaria mente tenía que modificar el sistema de evaluación que todas las instituciones tiene y que ya estaban previsto y aprobado. Las instituciones en estos momentos deben acomodarse a las nuevas circunstancias de emergencia Covid-19.

28. Se requiere mejorar en dotación de equipos de cómputo y conectividad.

Respuesta: Desde la Oficina TIC de la Secretaria de Educación se elaboró el Nuevo estudio Técnico de Conectividad para la vigencia 2020, desde antes de entrar en situación de emergencia sanitaria, ajustando la georreferenciación, los anchos de banda y condiciones técnicas del servicio a la cobertura, tráfico y necesidad de cada Institución Educativa contemplando el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga (Rural - Urbano) manteniendo nuestro plus de servicio en cuanto a seguridad y disponibilidad del mismo, aunado a esto se elaboró el análisis financiero del costo del servicio para lo cual se Articuló la Simulación de Compra y La Propuesta al MEN con la iniciativa de adquirir el servicio a través de la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente en un principio; pero por las disposiciones del MEN y el Gobierno Nacional de confinamiento de la Comunidad Educativa y retorno a clases de manera presencial a las I. E. Oficiales, produjo que tuviéramos que reevaluar la prestación del servicio en cuánto tiempo de ejecución. Actualmente la Secretaria de Educación se encuentra ajustando los estudios previos y del sector para el nuevo proceso de conectividad de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio, conforme los lineamientos expedidos por el Programa Conexión de Total del Ministerio de Educación. Una vez se adelante el nuevo proceso, el Municipio de Bucaramanga

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

ya podrá contar con el servicio disponible, accesible de calidad y seguro como siempre se provee a nivel Institucional.

Así mismo, se está trabajando de manera mancomunada con la oficina asesora TIC del Municipio para encontrar una alternativa (zonas digitales, 5G, planes de datos móviles) que permita llegar de manera remota a gran parte de la población, incluyendo a los estudiantes de las instituciones oficiales del Municipio.

Ha sido pilar fundamental de esta Secretaria dotar con gran cantidad de equipos de cómputo las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga. De hecho, todos los años siempre fue destinado un rubro a la compra de equipos de cómputo, dotación de Aulas Steam, entrega de kits de robótica, entre otros. Sabemos que en la innovación y tecnología está el futuro de nuestros estudiantes.

Por otra parte, el Municipio de Bucaramanga, logró gestionar la donación por parte de Computadores para Educar de 2.200 equipos de cómputo para los estudiantes más necesitados de 14 sedes educativas oficiales del Municipio.

Las sedes educativas beneficiadas son las siguientes:

- Instituto Técnico Dámaso Zapata – Sede A
- Institución Nuestra Señora del Pilar
- Instituto Técnico Politécnico
- Instituto Técnico Rafael García Herreros
- Institución Promoción Social del Norte – Sede A
- Institución La Juventud
- Instituto Técnico Nacional de Comercio
- Institución Gustavo Cote Uribe
- Institución Gabriela Mistral
- Institución Rural Vijagual – Sede A
- Instituto Técnico Jorge Ardila Duarte
- Instituto Técnico Dámaso Zapata – Sede C
- Institución Rural Vijagual – Sede I
- Institución La Juventud – Sede B

Los equipos de cómputo serán prestados por cada una de las instituciones educativas para lo cual el Municipio ya efectuó el procedimiento de inclusión dentro de su inventario y se encuentran cubiertos con la póliza de seguro correspondiente para garantizar su deterioro o pérdida.

Así mismo, cada rector de las instituciones se encuentra adelantando el préstamo de los computadores a los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación, siguiendo los lineamientos de esta misma cartera, los cuáles fueron socializados por la Secretaría de Educación mediante Circular No. 91 de la presente anualidad. Los estudiantes de grados 10 y 11, de estratos 1 y 2, serán los principales destinatarios de los equipos, dado la importancia de terminar sus estudios con la mayor garantía de calidad posible.

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

29. Cuantos computadores ha donado la alcaldía, la gobernación o la nación, en esta emergencia.

Respuesta: El Municipio de Bucaramanga, logró gestionar la donación por parte de Computadores para Educar de 2.200 equipos de cómputo, que en este momento se están entregando a los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación de las 14 sedes educativas beneficiadas.

Las sedes educativas beneficiadas son las siguientes:

- Instituto Técnico Dámaso Zapata – Sede A
- Institución Nuestra Señora del Pilar
- Instituto Técnico Politécnico
- Instituto Técnico Rafael García Herreros
- Institución Promoción Social del Norte – Sede A
- Institución La Juventud
- Instituto Técnico Nacional de Comercio
- Institución Gustavo Cote Uribe
- Institución Gabriela Mistral
- Institución Rural Vijagual – Sede A
- Instituto Técnico Jorge Ardila Duarte
- Instituto Técnico Dámaso Zapata – Sede C
- Institución Rural Vijagual – Sede I
- Institución La Juventud – Sede B

Los equipos de cómputo serán prestados por cada una de las instituciones educativas para lo cual el Municipio ya efectuó el procedimiento de inclusión dentro de su inventario y se encuentran cubiertos con la póliza de seguro correspondiente para garantizar su deterioro o pérdida.

Así mismo, cada rector de las instituciones se encuentra adelantando el préstamo de los computadores a los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación, siguiendo los lineamientos de esta misma cartera, los cuáles fueron socializados por la Secretaría de Educación mediante Circular No. 91 de la presente anualidad. Los estudiantes de grados 10 y 11, de estratos 1 y 2, serán los principales destinatarios de los equipos, dado la importancia de terminar sus estudios con la mayor garantía de calidad posible.

30. Cuál va a ser el protocolo de alternancia a partir del primero de agosto.

Respuesta: A nivel del municipio se está recolectando información sobre la infraestructura física de los establecimientos educativa, se está realizando la caracterización de los docentes y revisando la caracterización de los estudiantes, no obstante, ya para establecer los protocolos específicos del regreso a clase o la alternancia no es posible porque está pendiente que el ministerio de educación nacional, la próxima semana va hacer entrega de los protocolos y lineamientos a nivel nacional, cuando alleguen la directiva hacer el referente para que cada entidad territorial de acuerdo a las características pueda establecer protocolos específicos y concretos que sean pertinentes con la realidad en las instituciones educativas.

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

CONCEJAL MARINA DE JESUS AREVALO DURAN

31. Solicita el comparativo de ejecución presupuestal 2018, 2019, 2020.

Respuesta: Se anexa cuadro comparativo ejecución 2018, 2019 y 2020 a corte de mayo 31 2020 en formato PDF.

32. Solicitando que las becas de educación superior se concentren en la UIS, ESAP y UTS, explicación sobre cómo se otorgan las becas y porque se tuvo en cuenta IES privadas.

Respuesta: El proceso para otorgar las becas se realiza a través de convocatoria abierta para que la población Bumanguesa que cumple los requisitos y aspira al beneficio participe, la asignación del beneficio se realiza según disponibilidad de presupuesto en cada convocatoria y en orden al nivel de cumplimiento de requisitos (SISBEN, resultados en las pruebas saber 11-ICFES, destacado en actividades científicas, culturas, sociales, deportista y beneficiario de programas sociales del municipio de Bucaramanga) hasta agotar los recursos.

El establecimiento de convenios con IES privadas se realizó con el fin de ampliar la oferta de programas educativos y brindar así un amplio portafolio a los aspirantes al beneficio. Cabe mencionar que son los aspirantes al beneficio quienes seleccionan el programa educativo de su preferencia por ende la asignación de los cupos en cada programa educativo se realiza según la demanda de los mismos aspirantes.

CONCEJAL LUIS EDUARDO AVILA CASTELBLANCO

33. Solicita que se estudie y se haga un convenio con Inderbu para tener profesores de educación física en primaria.

Respuesta: El programa centros educativos de educación física de Inderbu, se está ejecutando en las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga cuyo el objeto es realiza orientación a los docentes de primaria como realizar las clases de educación física presencial, en estos momentos por la situación de emergencia COVID-19 la orientación continúa por medio de reuniones virtuales con los docentes para realizar las clases virtuales con los estudiantes.

34. ¿Cuál ha sido la sanción disciplinaria a los maestros involucrados en las denuncias de la ENS?

Respuesta: La secretaria de educación de Bucaramanga, una vez tiene conocimiento de los hechos presentados por presunto abuso sexual de estudiantes por parte de un personal de docentes de la Escuela Normal Superior, se remite informe a la oficina de control interno de la Alcaldía de Bucaramanga, Procuraduría General de la nación y Fiscalía General de la Nación, entidades competentes para llevar a cabo los procesos disciplinarios y penales en contra de los docentes.

Por medio de oficio SEB JUR 367 está secretaria, solicita a la oficina de control interno disciplinario de la Alcaldía de Bucaramanga, se informe la situación actual de los

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

procesos disciplinarios en contra de dichos docentes, oficina que por medio de oficio I-OCID 455-2020 informa lo siguiente:

1. - A.G.G: Mediante Auto No. 10 del 28 de febrero de 2020, se ordenó Apertura de Investigación Disciplinaria, en su contra, bajo el número de radicado 4510-2019, siendo notificado personalmente el 06 de marzo de 2020. A través de Auto del 04 de marzo de 2020 se ordenó acumulación de quejas. A la fecha el proceso se encuentra en etapa de pruebas, se habían programado diligencias de declaración a las menores para los días 21, 22, 23 y 24 de abril del presente año, las cuales no se realizaron a raíz de la EMERGENCIA SANITARIA, decretada por el Gobierno Nacional, una vez se supere la emergencia, se fijará nueva fecha y hora para la práctica de las diligencias.

2.- F.A.R.A.: Mediante Auto No. 09 del 28 de febrero de 2020, se ordenó Apertura de Investigación Disciplinaria, en su contra, bajo el número de radicado 4538-2020, siendo notificado personalmente el 28 de febrero de 2020; a través de Auto del 04 de marzo de 2020, se ordenó acumulación de quejas. A la fecha el proceso se encuentra en etapa de pruebas. Es importante informar que se tenían diligencias programadas para los días 25, 27 de marzo y 22, 23 y 24 de abril del año en curso, pero el abogado defensor del disciplinado en aras de la Emergencia Sanitaria solicitó el aplazamiento de dichas diligencias. Una vez se supere la EMERGENCIA SANITARIA, decretada por el Gobierno Nacional, se fijará nueva fecha y hora para la práctica de las diligencias. Calle 35 N° 10 – 43 Centro Administrativo, Edificio Fase I Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II Conmutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777 Página Web: www.bucaramanga.gov.co Código Postal: 680006 Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia PROCESO: CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO No. Consecutivo I-OCID 455-2020 Subproceso: Procesos Disciplinarios Código Subproceso: 1500 SERIE/Subserie: Comunicaciones Código Serie/Subserie (TRD): 1500-73,04

3-. P.A.P.: Mediante Auto No. 36 del 28 de febrero de 2020, se ordenó Apertura de Indagación Preliminar, en su contra, bajo el número de radicado 4545-2020, siendo notificado personalmente el 05 de marzo de 2020. A través de Auto del 04 de marzo de 2020 se ordenó acumulación de quejas. A la fecha el proceso se encuentra en etapa de pruebas, se programaron diligencias de declaración a las menores para los días 22, 23 y 24 de abril del presente año, las cuales no se realizaron a raíz de la EMERGENCIA SANITARIA, decretada por el Gobierno Nacional, una vez se supere la emergencia, se fijará nueva fecha y hora para la práctica de las diligencias.

4.-H.I.F.: Mediante Auto No. 40 del 04 de marzo de 2020, se ordenó Apertura de Indagación Preliminar, bajo el número de radicado 4553-2020. A la fecha el proceso se encuentra en etapa de pruebas, se programaron diligencias de declaración a las menores para los días 21, 22, 23 y 24 de abril del presente año, las cuales no se realizaron a raíz de la EMERGENCIA SANITARIA, decretada por el Gobierno Nacional, una vez se supere la emergencia, se fijará nueva fecha y hora para la práctica de las diligencias.

5.- EN CONTRA DE FUNCIONARIOS POR DETERMINAR: Mediante Auto No. 37 del 28 de febrero de 2020, se ordenó Apertura de Indagación Preliminar, bajo el número

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

de radicado 4550- 2020, en contra de funcionarios por determinar. A la fecha el proceso se encuentra en etapa de pruebas. Se programaron diligencias de declaración para el 16 de abril del presente año, las cuales no se realizaron a raíz de la EMERGENCIA SANITARIA, decretada por el Gobierno Nacional, una vez se supere la emergencia, se fijará nueva fecha y hora para la práctica de las diligencias.

35. ¿Medidas de reinicio de clases el primero de agosto, cuáles serán?

Respuesta: La Secretaria de Educación está en la espera de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, para con base en ellos y con la información de se tiene de las instituciones educativas del municipio poder establecer las medidas y los procedimientos más adecuados para el reinicio de clases en los establecimientos educativos.

36. ¿Va a haber más donaciones de equipos de cómputo con CXE?

Respuesta: Dado que Computadores para Educar, agotó casi la totalidad de existencias de equipos de cómputo que tenía en bodega, resulta difícil que podamos contar con más equipos donados. No obstante, se está trabajando con Computadores para Educar, en lograr un convenio que nos permita obtener una gran cantidad de equipos de cómputo, a un precio mucho menor que el que se encuentra en el mercado actual.

CONCEJAL JAVIER AYALA

37. ¿Se sigue brindando la atención de los apoyos pedagógicos?

Respuesta: Que el contrato 356 celebrado entre la secretaria de Educación y la fundación progresa para la contratación de los apoyos pedagógicos finalizo el día 1 de junio. Que en la actualidad se está realizando lo siguiente: el pasado sábado 31 de mayo fue aprobado el plan de desarrollo municipal: **Bucaramanga ciudad de oportunidades**. Para contratar nuevamente es necesario en primer lugar que sea expedido el decreto del señor alcalde donde sanciona el acuerdo Municipal. En segundo lugar, que se lleve a cabo la armonización del presupuesto 2020 con el plan municipal 2020-2023. Tarea de la cual es responsable la secretaria de hacienda. Una vez se surta dicho trámite administrativo, todos los proyectos inscritos en el banco de proyectos del municipio/secretaria de planeación se actualizan para proceder al plan anual de adquisiciones. Una vez se surta dicho procedimiento administrativo se dará inicio a la oportuna contratación, esta para la oferta general. Para la oferta bilingüe y bicultural para los estudiantes sordos matriculados en La ENSB en este momento se encuentran contratados los apoyos comunicativos: intérpretes de lengua de señas colombiana y modelos lingüísticos.

Manifiesto, concejal Ayala mi total compromiso en la garantía del servicio educativo pertinente, inclusivo y de calidad para los E. C. D. Por lo anterior considero la relevancia que tiene la presencia de los profesionales de apoyo pedagógico, en consonancia con lo anterior previendo el cambio de administración se contrató con vigencias futuras. Contrato que finaliza el pasado 1 de junio 2020. Como ya se mencionó. Ello ha sido significativo en el proceso de inclusión y equidad para los E.

| | | |
|--|------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

C. D. Finalmente reitero mi compromiso frente al proceso de inclusión y equidad en la educación para E.C.D. Y en cuanto los procedimientos administrativos mencionados al inicio de esta respuesta con certeza se procede a realizar la contratación de profesionales de apoyo pedagógico para la oferta general.

38. ¿Falta conectividad y tecnología en el sector rural?

Respuesta: Desde la Oficina TIC de la Secretaria de Educación se elaboró el Nuevo estudio Técnico de Conectividad para la vigencia 2020, desde antes de entrar en situación de emergencia sanitaria, ajustando la georreferenciación, los anchos de banda y condiciones técnicas del servicio a la cobertura, tráfico y necesidad de cada Institución Educativa contemplando el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga (Rural - Urbano) manteniendo nuestro plus de servicio en cuanto a seguridad y disponibilidad del mismo, aunado a esto se elaboró el análisis financiero del costo del servicio para lo cual se Articuló la Simulación de Compra y La Propuesta al MEN con la iniciativa de adquirir el servicio a través de la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente en un principio; pero por las disposiciones del MEN y el Gobierno Nacional de confinamiento de la Comunidad Educativa y retorno a clases de manera presencial a las I. E. Oficiales, produjo que tuviéramos que reevaluar la prestación del servicio en cuánto tiempo de ejecución. Actualmente la Secretaria de Educación se encuentra ajustando los estudios previos y del sector para el nuevo proceso de conectividad de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio, conforme los lineamientos expedidos por el Programa Conexión de Total del Ministerio de Educación. Una vez se adelante el nuevo proceso, el Municipio de Bucaramanga ya podrá contar con el servicio disponible, accesible de calidad y seguro como siempre se provee a nivel Institucional.

Así mismo, se está trabajando de manera mancomunada con la oficina asesora TIC del Municipio para encontrar una alternativa (zonas digitales, 5G, planes de datos móviles) que permita llegar de manera remota a gran parte de la población, incluyendo a los estudiantes de las instituciones oficiales del Municipio.

El tipo de Tecnología para llevar la Conectividad al Sector Rural es a través de Radio Enlace, el cual consiste en una interfaz de fibra óptica en el sector urbano que se sincroniza y conecta a un sistema de antenas avanzadas y se establece el radio enlace en sitios estratégicos con línea de vista y este radio enlace a su vez se sincroniza a un sistema de antenas instalado en cada sede del sector rural logrando así establecer el enlace y servicio a estas sedes, servicio que como se describe anteriormente se provee al 100% de las I. E. Oficiales de nuestro Municipio.

39. ¿Cómo será el regreso a clases con alternancia?

Respuesta: La Secretaria de Educación está en la espera de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, y con base en ellos y con la información de se tiene de las instituciones educativas del municipio poder establecer las medidas y los procedimientos más adecuados para el reinicio de clases en los establecimientos educativos.

CONCEJAL CARLOS FELIPE PARRA ROJAS

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

40. Como se adapta el servicio educativo y el programa de alimentación escolar en la atención a la pandemia.

Respuesta: 1. Frente al servicio educativo se realizaron varios ajustes en diferentes aspectos para poder ofrecer un servicio educativo de calidad.

- En cuanto a la reestructuración que se hizo al proceso curricular.
- La estructura y distribución de la jornada escolar y de los horarios.
- En atención a la forma y procedimiento de hacer seguimiento a la asistencia de los estudiantes.
- La caracterización de los estudiantes en cuanto a la disponibilidad de medios tecnológicos, para poder identificar si las clases se realizarían sincrónicas o asincrónicas y en qué medida.
- Los criterios de Evaluación y flexibilización curricular, se debieron reestructurar en todas las instituciones educativas para poder adaptarse a las características de situación derivada del covid-19.

2. En atención a esta solicitud se informa las actuaciones que la ETC ha adelantado para continuar con el Programa de Alimentación Escolar PAE durante el tiempo de Emergencia Económica, Social y Ecológica.

El Gobierno Nacional decreta emergencia sanitaria a través de la Resolución 385 del 12 de marzo de 2020 "Por la cual se declara la emergencia sanitaria por causa del coronavirus COVID-19 y se adoptan medidas para hacer frente al virus", y se establecen nuevas condiciones para prevenir el contagio del riesgo epidemiológico de la pandemia del Coronavirus COVID-19, por su parte el Decreto 417 del 17 de Marzo de 2020, declaró el estado de emergencia económica, social y ecológica en todo el territorio nacional por el término de treinta (30) días, con el fin de evitar una posible calamidad pública a raíz de este virus, dando facultades al Gobierno Nacional, para decretar mediante decretos legislativos, medidas adicionales necesarias para conjurar la crisis y evitar el aumento de sus efectos, así mismo, podrá disponer de las operaciones presupuestales necesarias para llevar a cabo las medidas que disponga.

Dado que el Programa de Alimentación Escolar PAE, se constituye en una estrategia estatal que promueve el desarrollo cognitivo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el sistema oficial, era muy importante dar continuidad al programa y así lo entendió el Gobierno Nacional quien a través del Decreto 470 de 2020, expedido por el Ministerio de Educación y la Resolución No. 0006 del 25 de Marzo de 2020 expedida por la Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar, permiten dar continuidad al programa para consumo en casa. De conformidad con lo indicado en la citada Resolución No. 0006 de 2020, las Entidades Territoriales Certificadas, en el marco de la declaratoria de Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica, transitoriamente tendrán como modalidades para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar durante el tiempo que dure el receso y aprendizaje en casa, y de este modo podrán hacer entrega de alguna de las siguientes: "Ración Industrializada, Ración para preparar en Casa y/o Bono alimentario".

La Secretaria de Educación del Municipio de Bucaramanga, y el equipo PAE mantuvo comunicación virtual diaria, para revisión de la Resolución No 006 del 25 de marzo de

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

2020: por lo cual se modifican transitoriamente, "Los Lineamientos Técnicos y Administrativos. los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar-PAE-- en el marco del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológico derivado de la pandemia del COVID-19, al igual que el anexo 1, lo anterior, con el fin de establecer la logística para la entrega de los complementos alimentarios durante la emergencia.

Inicialmente, la Secretaria de Educación realizó el proceso de cotización de cada una de las modalidades transitorias, como lo son bono alimenticio, ración para preparar en casa y Ración Industrializada y realizó un análisis del pro y contra de las modalidades sugeridas, encontrando lo siguiente:

RACIÓN PREPARADA EN CASA:

PRO:

- Acceso a la seguridad alimentaria de los beneficiarios
- La entrega en la Institución Educativa cercana al lugar de residencia de cada beneficiario.
- Solo se entregará un paquete por estudiante mensualmente.

CONTRAS:

- El paquete puede llegar a ser consumido por el núcleo familiar.
- Al ser consumido por la familia, el beneficiario no recibe el aporte del 30 % de los requerimientos nutricionales, no cumpliendo con el objetivo de la estrategia de permanencia escolar determinada por el Ministerio de Salud.
- La comunidad podría no diferenciar la entrega de mercados entregados por la Alcaldía Municipal en la actual emergencia con las entregas de los suplementos alimenticios de PAE.
- Puede presentarse inconformidad con la cantidad de productos entregados, debido a que estos se entregan en atención a una minuta de alimentación establecida para un estudiante
- Genera costo superior a la ración entregada diariamente con respecto al precio de RPS y RI de los contratos actuales.
- La no oferta suficiente de alimentos y precios de mercados no acordes a lo presupuestado al programa.
- Genera Costos adicionales de transporte y demás.

BONO ALIMENTARIO

PRO:

- Asistencia de acuerdo al tiempo de cada familia para reclamar el bono.
- Suplir necesidad en la población más vulnerable.
- El canje de los bonos solo podrá realizarse en los lugares y fechas establecidas por la entidad Territorial.
- Solo se entregará un bono por estudiante mensualmente.

CONTRA:

- Los alimentos del bono pueden ser consumidos por el núcleo familiar.
- Al ser consumido por la familia, el beneficiario no recibe el aporte del 30 % de los requerimientos nutricionales.
- La entrega del bono se realiza en la Institución Educativa y el canje en el lugar autorizado por el Ente Territorial, lo cual genera que los padres y/o acudientes deben

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

realizar un doble traslado desde su casa a la IE y de la IE al lugar de canje del bono, lo que aumenta los riesgos de contagio.

- Posible venta del bono a terceros para realizar pagos o compras de artículos diferentes.
- Inconformidad con la cantidad de productos entregados, ya que la entrega del bono es proporcional al número de días por estudiante

Lista de alimentos por los cuales se puede cambiar el bono en el centro de acopio, tienda o supermercado establecidas en el Anexo 1 Resolución 006 de 2020

| GRUPO DE ALIMENTOS | ALIMENTOS | FRECUENCIA SEMANAL | TOTAL MENSUAL POR NIÑO |
|--------------------|----------------|--------------------|------------------------|
| LACTEOS | LECHE EN POLVO | TODOS LOS DIAS | 1 LB |
| ALIMENTOS PROTEICO | LEGUMINOSA | 3 VECES POR SEMANA | 1LB |
| | HUEVO | 1 VEZ POR SEMANA | 4 UNIDADES |
| | SARDINAS | 1 VEZ POR SEMANA | 4 LATAS (125 GRS) |
| ARROZ | ARROZ | TODOS LOS DIAS | 1K |
| AZUCARES | PANELA | TODOS LOS DIAS | 1/2 LB |
| GRASAS | ACEITE | TODOS LOS DIAS | 250 CMS |
| TOTAL | | | |

Una vez se concluye el anterior análisis de costos y pro y contras de cada modalidad, el Municipio de Bucaramanga escogió la modalidad de RACIÓN INDUSTRIALIZADA, compuesta por: Leche, Cereal (panificado y/o galleta) y azúcares, que cumplen con el aporte nutricional de la minuta patrón y gramaje para el grupo etario 9 años -13 años y 11 meses, establecido en la Resolución 29452 de 2017 y contemplado como modalidad transitoria en la Resolución 0006 de 25 de marzo de 2020, por considerarse era las más apropiada para los niños, niñas y adolescentes, por las siguientes razones:

- Es una modalidad llamativa para los niños, niñas y adolescentes que genera permanencia escolar.
- Los refrigerios son para consumo exclusivo de los niños, niñas y adolescentes que pertenecen al Programa de Alimentación Escolar – PAE., recuerden que se encuentran en una edad importante de su crecimiento y desarrollo.
- Al ser consumido por niños, niñas y adolescentes, recibe el 20% de los requerimientos nutricionales diarios.

| Aporte Nutricional de la Ración Industrializada | Calorías | Proteínas | Grasas | Carbohidratos | Calcio | Hierro |
|---|----------|-----------|--------|---------------|--------|--------|
| | Kcal | G | g | G | mg | Mg |
| APOORTE MINIMO MINUTA A 9 a 13 años 11 Meses | 460 | 12,3 | 12,4 | 77,5 | 269 | 2,9 |
| RECOMENDACIÓN 9 a 13 años11 meses | 2245 | 56,1 | 62,4 | 364,8 | 1.100 | 8,7 |
| % ADECUACION | 20% | 22% | 20% | 21% | 24% | 34% |

- Los niños, niñas y adolescentes podrán consumir su refrigerio en cualquier momento del día, al no requerir tiempo para la preparación de alimentos en casa, como lo requiere la modalidad de Ración para preparar en casa, los padres podrán aprovechar más espacios para acompañar a sus hijos.

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

- No generaba incremento en el valor de los contratos, ya que la Resolución No. 0006 de 2020, permitía que las Entidades Territoriales ajustaran los contratos que venían ejecutándose.

El Municipio de Bucaramanga, optó por ajustar los contratos vigentes, por lo tanto, las raciones industrializadas entregadas durante el periodo de emergencia, se encuentran en armonía con los valores pactados para la vigencia 2020 así: valor por Ración Industrializada (RI) en el contrato No. 355 de 2018 de \$3.265 y en el contrato No. 10 de 2019 de \$3.245.

Durante el tiempo de la declaratoria de Emergencia Económica Social y Ecológica decretada por el Gobierno Nacional, la Secretaría de Educación ha realizado cinco (5) entregas de paquetes alimenticios, así:

| RELACIÓN DE ENTREGAS DE RACIÓN INDUSTRIALIZADA. | | |
|--|-----------------------------|--|
| FECHA ENTREGA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS | NO. MENÚS ENTREGADOS | PERIODO DE ENTREGA |
| 8 de abril de 2020 | 10 menús | 8 al 17 de abril de 2020 |
| 20 al 24 de abril de 2020 | 9 menús | Del 20 al 24 y del 27 al 30 de abril de 2020 |
| 4 al 8 de mayo de 2020 | 9 menús | Del 4 al 8 y del 11 al 14 de mayo de 2020 |
| 18 al 22 de Mayo | 10 menús | 15 de Mayo , 18 al 22 de Mayo y 26 al 29 de Mayo |
| 1 al 5 de Junio | 10 menús | Del 1 al 5 y del 8 al 12 de Junio |

La Secretaría de Educación de común acuerdo con los Directivos Docentes organizó la logística para la entrega del paquete alimentario por grados y a su vez en turnos por orden alfabético de apellido de los estudiantes focalizados, en cada una de las Instituciones Educativas, con la finalidad de lograr una entrega organizada, que evite la aglomeración de la comunidad. Por ello se programó jornadas de entrega diaria, donde asiste el padre, madre o acudiente, siguiendo los protocolos en materia sanitaria expedidos por el Gobierno Nacional. Para adelantar la entrega de los paquetes alimentarios, la Secretaria de Educación ha emitido las Circulares 57 del 6 de abril de 2020, 58 del 1504020, 64 del 27 de Abril de 2020, 72 del 13 de Mayo de 2020 y 80 del 27 de Mayo de 2020, donde informa la entrega del paquete alimentario en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga y la implementación logística para la entrega del complemento alimentario a través de padres, madres de familia o acudientes de estos estudiantes beneficiarios.

A la fecha se tiene programado realizar las siguientes entregas:

| FECHA ENTREGA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS | NO. DIAS DE RACIONES ENTREGADAS | PERÍODO DE ENTREGA |
|--|--|---|
| 16 al 19 de Junio | 9 calendario escolar | Del 16 al 19 y del 23 al 26 y 30 de Junio |
| 30 de Junio y 1 al 3 de Julio | 8 calendario escolar | Del 1 al 3 y del 6 al 10 de Julio |
| 13 al 17 de Julio | 9 calendario escolar | Del 13 al 17 y del 20 al 24 de Julio |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PUBLICA | | No. Consecutivo: SEB DESP 0258 |
| Macroproceso: Gestión Estratégica | Código General 4000 | Código de la Serie /o- Subserie 4000-73-04 |

| | | |
|-------------------|-------------------------|---|
| 27 al 31 de Julio | 9 calendario escolar | Del 27 al 31 de Julio y del 3 al 6 de Agosto |
|-------------------|-------------------------|---|

41. Realizar un abordaje integral de la estrategia escolar para fortalecer la convivencia escolar.

Respuesta: La estrategia que se hace en gobierno escolar para fortalecer todo el proceso de convivencia escolar, está en el reconocimiento del ser, la participación de valores y principios, en el respeto por el otro, el respeto por sí mismo y la interacción en sociedad, esto hace que el estudiante se socialice y pueda participar en comunidad sin ningún problema de convivencia escolar que genere alteración al clima escolar, esto hace que los indicadores que tenemos en convivencia escolar han bajado y los procesos de clima escolar al interior de las instituciones educativas se están trabajando pedagógicamente con acciones de mejoramiento continuo, donde se están involucrando tanto al estudiante, como a la instituciones educativa y a la misma familia.

42. Realizar la caracterización del clima escolar en las sedes educativas para formular unas estrategias y un plan de acción que redunde en que las IEO sean escenarios de diversidad e inclusión.

Respuesta: En el plan de desarrollo “Bucaramanga Ciudad de Oportunidades 2020 a 2023” está incluido desarrollar:

- Realizar 1 caracterización del clima escolar y victimización que permita identificar los problemas de convivencia y seguridad del entorno escolar.

La caracterización está programada para realizar durante la vigencia 2021.

Cordialmente,

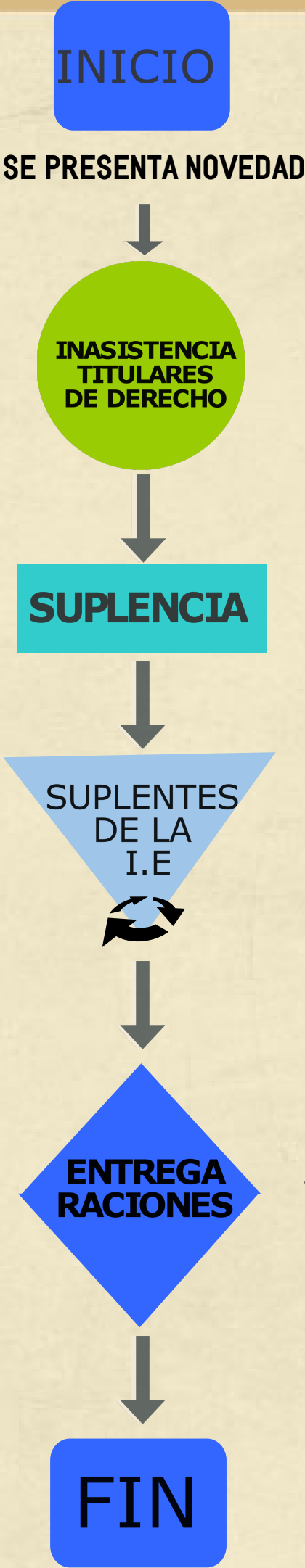
Original Firmado
ANA LEONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación
Alcaldía Municipal de Bucaramanga

Proyecto: Diana Victoria Galvis Cano – Contratista 092-2020.
Reviso: Tatiana Zafra Santos – Asesora Despacho.

FLUJOGRAMA N° 1

PROTOCOLO DE SUPLENCIA

EN NORMALIDAD ACÁDEMICA



Rector o
Delegado
determina
suplentes



Niños y
niñas
dentro de la
misma
Institución





RACION INDUSTRIALIZADA

FLUJOGRAMA N°2 PROTOCOLO DE SUPLENCIA R.I

NOVEDAD ACADEMICA



Aviso 1 día

CANCELACION

Sin previo aviso



TOTAL



PARCIAL



COBERTURA PARCIAL DE PAE
SE CUENTA CON SUPLENCIA



OPERADORES
RECTORES

TOTAL DE
MATRICULA ES
IGUAL AL TOTAL DE
COBERTURA EN PAE
COBERTURA 100%

Rector o delegado
determina suplentes



SUPLENTE
DENTRO DE LA I.E

JORNADA
MAÑANA

JORNADA
TARDE



FIN

Sujeto a
disponibilidad del
establecimiento
educativo

OTRAS INSTITUCIONES
CORRESPONDIENTES
AL
GRUPO CONTRATADO

ENTREGA

Certifican
rectores



FIN



FLUJOGRAMA N°3 PROTOCOLO DE SUPLENCIA R.P.S

NOVEDAD ACADEMICA



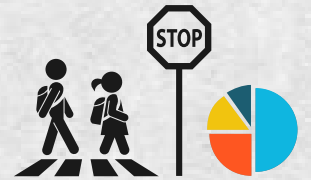
Aviso 5 días

CANCELACION

Sin previo aviso

TOTAL

PARCIAL



COBERTURA PARCIAL DE PAE
SE CUENTA CON SUPLENCIA

TOTAL DE
MATRICULA ES
IGUAL AL TOTAL DE
COBERTURA EN PAE
COBERTURA 100%

Rector o delegado
determina suplentes



SUPLENTE
DENTRO DE LA I.E

JORNADA
MAÑANA

JORNADA
TARDE



FIN

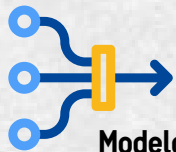
REPROGRAMACION
DE
VIVERES

ROTACION
CICLO DE MENUS

CONTROL
PEPS

FIN

OPERADORES
Modelo
Operativo



**PROTOCOLO DE SUPLENCIA
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

ACTORES

TITULARES DE DERECHO
RECTORES (DELEGADOS)
MUNICIPIO (SECRETARÍA DE EDUCACIÓN – EQUIPO PAE)
OPERADORES
INTERVENTORIA

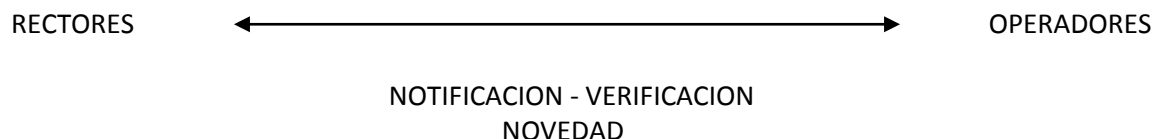
CANALES DE COMUNICACIÓN

Correos Institucionales
Otros medios, se debe dejar soporte de los mismos por escrito.

| | |
|-----------|--|
| RECTORES | Informan normalidad o anormalidad académica, escogencia de suplentes |
| MUNICIPIO | Equipo PAE: aprueba la redistribución de raciones a otras instituciones que forman parte del mismo grupo a ejecutar y revisión de las efectivamente entregadas, con copia a Interventoría. |
| OPERADOR | Realiza entrega de raciones |

CANAL DE COMUNICACIÓN PARA SUPLENCIA EN LA MISMA INSTITUCION

Los rectores comunicarán a los operadores las novedades correspondientes y los operadores a su vez, Verificarán con los rectores los suplentes a quienes se entregarán las raciones dentro de la misma institución Educativa



CANAL DE COMUNICACIÓN PARA REUBICACION RACIONES

1. NOTIFICACION

Los rectores comunicarán la novedad académica a los operadores, los operadores realizarán gestión de posible reubicación con otras instituciones que forman parte del grupo correspondiente a su contratación, y notificarán dicha gestión al Equipo PAE con copia a Interventoría para su respectiva aprobación.



2. VERIFICACION Y APROBACION

Prevía Verificación de disponibilidad y autorización por parte de Rectores de instituciones educativas opcionales para reubicación temporal, se informará a Secretaría de Educación para aval final, con copia interventoría.

EQUIPO PAE —————> RECTOR I.E OPCIONAL PARA REUBICACION TEMPORAL

3. REUBICACION

Finalmente ante el aval de Secretaría de educación, el Equipo PAE autorizará al operador la reubicación de las raciones correspondientes a la Institución del mismo grupo contratado.

SECRETARIA DE EDUCACION —————> EQUIPO PAE —————> OPERADORES

SITUACIÓN 1

NORMALIDAD ACADÉMICA

Durante la ejecución y en tiempos de normalidad académica el protocolo de entregas funciona de la siguiente manera:

Se atiende al 100% de los titulares de derecho focalizados en la institución educativa para ración industrializada y preparada en sitio.

SITUACIÓN 2

Al momento de la entrega se evidencia que el 100% de los titulares de derecho focalizados no se encuentran en la institución, el rector es el encargado de determinar quiénes serán los beneficiarios suplentes, aplica para ración preparada en sitio y ración industrializada. Ver flujo grama N° 1

SITUACIÓN 3

NOVEDAD ACADÉMICA TOTAL POR I.E.

En caso de anormalidad académica en un establecimiento educativo priorizado con ración industrializada, que **NO** sea avisada con un día de anterioridad, el Operador gestiona con rectores de Instituciones educativas que conforman el mismo grupo para el cual fue contratado la posible reubicación, deberá notificarse al Equipo PAE, quienes autorizaran a realizar la redistribución en otro establecimiento educativo, Prevía disponibilidad de estos establecimientos educativos. Ver flujo grama N° 2. De lo contrario se tomará con inejecuciones.

En el establecimiento educativo priorizado con ración preparada en sitio, que no sea avisada con cinco días calendario de anterioridad al primer día de inicio de entrega de ración semanal (lunes), El operador deberá

Descontar del mercado de la siguiente semana un día completo, y dar prioridad a la rotación de productos que requieran dar salida primero, dando cumplimiento al ciclo de 21 días. Ver flujo grama N° 3

SITUACIÓN 4

NOVEDAD ACADÉMICA PARCIAL POR I. E.

En caso de Anormalidad Académica en un establecimiento educativo priorizado con Ración Industrializada, que no sea avisada con un día de anterioridad, el Rector o delegado asignará los suplentes para entrega de la ración, ya sea en la jornada de la mañana o tarde del mismo establecimiento educativo. Este tipo de anormalidad puede presentarse en casos donde uno o varios grupos no asistan, debido a actividades programadas por la institución como convivencias, retiros, e imprevistos. Ver flujo grama N°2

En el caso que el establecimiento educativo se encuentre priorizado con Ración preparada en sitio, Rector o delegado designará los suplentes dentro del mismo establecimiento educativo para la entrega de la ración. Ver flujo grama N°3.

SITUACIÓN 5

NOVEDAD ACADÉMICA OCASIONAL

En los casos de anormalidad académica intermitente se deben mantener los canales de comunicación, de los diferentes actores del Programa de Alimentación escolar, Rectores, Coordinadores, Operadores, Secretaria de Educación y Equipo PAE para el manejo óptimo de respuestas y planes de acción.

SITUACIÓN 6

CESE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN FORMA INDEFINIDA

En caso de cese de actividades académicas indefinidas, se procederá a la suspensión del contrato.

SITUACIÓN 7

En caso que la anormalidad académica se presente en días correspondientes a la semana inmediatamente anterior a ingreso a periodo de vacaciones escolares o receso, se debe informar el lunes correspondiente a la semana anterior a la anormalidad académica. Como se muestra en el siguiente ejemplo



GOBERNAR
ES HACER

| Abril 2017 | | | | | | |
|-------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 1 | | | | | |
| ©2016 MichelZbinden.com | | | | | | |



Corresponde al día de notificación de anormalidad académica.



**ACOMPañAMIENTO / SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL A LAS “JORNADAS
DE TRABAJO ACADÉMICO EN CASA”
CONSOLIDADO ALUMNOS ATENDIDOS Y NO ATENDIDOS**



1

| # | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | MATRICULA SIMAT | ESTUDIANTES ATENDIDOS | | ESTUDIANTES SIN ATENDER | | MEDIOS MAS UTILIZADOS (4 O 5) |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------------------|-------|----------------------------|------|---|
| | | # | # | % | # | % | |
| 1 | Andrés Páez De Sotomayor | 868 | 863 | 99.4 | 5 | 0.5 | Plataforma Integra, Classroom, blog y/o WhatsApp, correo electrónico, guías. |
| 2 | Aurelio Martínez Mutis | 1996 | 1985 | 99.4 | 11 | 0.5 | Aplicaciones tales como Zoom, Meet, Jipsi, WhatsApp, Edmodo_Microsoff Teams,Stream y Youtube, video clase |
| 3 | Bicentenario | 1555 | 1553 | 99.8 | 2 | 0.12 | Plataforma INTEGRA – EDUSYS, JITSI y ZOOM WhatsApp, correos electrónicos, llamadas y videoconferencias |
| 4 | Café Madrid | 1588 | 1570 | 98.8 | 18 | 1.13 | la plataforma meet, el Facebook institucional, video tutorial, WhatsApp, Televisión, guías |
| 5 | Camacho Carreño | 665 | 566 | 85.1 | 99 | 14.8 | Plataforma INTEGRA WhatsApp, Facebook institucional, guías |
| 6 | Campo Hermoso | 2065 | 1936 | 93.7 | 129 | 6.24 | WhatsApp, correo electrónico, plataforma integra, plataforma zoom, Skype, Google Classroom, Google Drive guías, talleres, cartillas y material educativo. |
| 7 | Centro Piloto Simón Bolívar | 1194 | 1183 | 99.07 | 11 | 0.92 | (whatsapp, videos, por plataforma, por correos, Plataforma INTEGRA, guías. |

| # | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | MATRICULA SIMAT | ESTUDIANTES ATENDIDOS | | ESTUDIANTES SIN ATENDER | | MEDIOS MAS UTILIZADOS (4 O 5) |
|----|-------------------------------|-----------------|-----------------------|-------|-------------------------|------|---|
| | | # | # | % | # | % | |
| 8 | Claveriano | 250 | 248 | 95.2 | 2 | 4.8 | Whatsapp, Messenger, guías de aprendizaje, , Facebook y vía telefónica, Emisora La Brújula |
| 9 | Club Unión | 2544 | 2462 | 96.7 | 82 | 3.2 | Whatsapp, e-mail, plataforma edusys y asesorías telefónicas, videoconferencia, guías |
| 10 | Comuneros | 1067 | 1035 | 96.91 | 32 | 3.0 | Plataforma, whatsapp, teléfono fijo, classrom, mensaje de texto, guías |
| 11 | Escuela Normal Superior | 4048 | 4048 | 100 | 0 | 0 | Tablet o computador, plataformas de video-llamadas: Zoom, Jitsi, Discord y la plataforma Edmodo, libros del PTA, , cartilla, guías, libro de plan lector. |
| 12 | Francisco De Paula Santander | 1257 | 1235 | 98.2 | 22 | 1.7 | WhatsApp, Facebook o Red de Apoyo Solidario, guías, televisión plataformas de video-llamadas: |
| 13 | Gabriela Mistral | 1458 | 1458 | 100 | 0 | 0 | Video clases, Microsoft Teams, Microsoft Forms, y Zoom, Guías plataforma institucional. |
| 14 | Gustavo Cote Uribe | 1171 | 1066 | 91.03 | 105 | 8.9 | . Whatsapp, Correo Electrónico, guías, video clases. |
| 15 | INEM - Custodio García Rovira | 5880 | 5537 | 94.16 | 343 | 5.8 | Plataforma Institucional, Guías, Whatsapp, Correo Electrónico |
| 16 | Jorge Ardila Duarte | 1534 | 1523 | 99.2 | 11 | 0.71 | Material de fotocopiado plataforma institucional, Whatsapp, |

| # | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | MATRICULA SIMAT | ESTUDIANTES ATENDIDOS | | ESTUDIANTES SIN ATENDER | | MEDIOS MAS UTILIZADOS (4 O 5) |
|----|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-------------|--|
| | | # | # | % | # | % | |
| 17 | Jorge Eliecer Gaitán | 418 | 408 | 97.6 | 10 | 2.3 | Envío de guías por WhatsApp, plataforma institucional, grupos de WhatsApp, por Facebook y/o con grupos de correos electrónicos |
| 18 | José Celestino Mutis | 2092 | 2045 | 97.7 | 47 | 2.2 | Plataforma institucional, WhatsApp, llamadas telefónicas y correos electrónicos, pizarrón de tareas de la plataforma, guías. |
| 19 | José María Estévez | 788 | 747 | 94.7 | 41 | 5.2 | WhatsApp, llamadas telefónicas y correos electrónicos, guías |
| 20 | La Juventud | 716 | 704 | 98.3 | 12 | 1.6 | La plataforma Integra-Edusys, y la aplicación Whatsapp, emisora, televisión. |
| 21 | La Libertad | 1114 | 1090 | 97.8 | 24 | 2.1 | Plataforma institucional del colegio, Zoom, redes sociales (WhatsApp, Messenger). Guías de trabajo |
| 22 | La Medalla Milagrosa | 885 | 884 | 99.8 | 1 | 0.1 | Plataforma integra, whatsapp, correos electrónicos, y con material en medio físico |
| 23 | Las Américas | 1909 | 1830 | 95.8 | 79 | 4.1 | Plataforma institucional, video clase, material en medio físico, Whatsapp, |
| 24 | Liceo Patria | 1425 | 1413 | 99.1 | 12 | 0.84 | Plataforma institucional, material en medio físico Whatsapp, |
| 25 | Los Colorados | 1415 | 1402 | 99.08 | 13 | 0.91 | Plataforma institucional Guías, Whatsapp Correo Electrónico, Emisora escolar La Chispa, Emisora la Brújula |

Continuación

| # | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | MATRICULA SIMAT | ESTUDIANTES ATENDIDOS | | ESTUDIANTES SIN ATENDER | | MEDIOS MAS UTILIZADOS (4 O 5) |
|----|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------|--|
| | | # | # | % | # | % | |
| 26 | Luis Carlos Galán Sarmiento | 737 | 732 | 99.32 | 5 | 0.67 | Plataformas como Zoom.us y Jitsi Meet, grupos de WhatsApp, Televisión |
| 27 | Maipore | 2705 | 2655 | 98.15 | 50 | 1.84 | WhatsApp, Facebook, teléfono en su mayoría, correo electrónico y material en físico (guías). Class room video llamadas, la aplicación Zoom |
| 28 | Nacional De Comercio | 2371 | 2361 | 99.57 | 10 | 0.42 | El blog matemático, material pedagógico, plataforma institucional, Whatsapp, televisión |
| 29 | Nuestra Señora De Fátima | 745 | 745 | 100 | 0 | 0 | WhatsApp, Facebook., plataforma Institucional y otras |
| 30 | Nuestra Señora Del Pilar | 4567 | 4498 | 98.48 | 69 | 1.51 | Desarrollo virtual, correos, WhatsApp Video-conferencias, tutorías y orientaciones Material Pedagógico, Television |
| 31 | Oriente Miraflores | 1639 | 1458 | 88.95 | 181 | 11.04 | Guías, objetos virtuales de aprendizaje, WhatsAp, Video Clases, Plataforma Institucional. |
| 32 | Politécnico | 2601 | 2538 | 97.57 | 63 | 2.42 | Plataforma jitsi Mee Plataforma Zoom Blogs Trabajo colaborativo, pizarrón de tareas, WhatsAp |
| 33 | Promoción Social Norte | 1748 | 1736 | 99.3 | 12 | 0.6 | Plataforma zoom plataforma del colegio, Emails y WhatsApp, materiales didácticos, WhatsAp, Televisión |
| 34 | Provenza | 1774 | 1756 | 98.98 | 18 | 1.01 | Video emisora Provenza radio, whatsapp, la plataforma institucional edusys, guías o material pedagógico |

Continuación

| # | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | MATRICULA SIMAT | ESTUDIANTES ATENDIDOS | | ESTUDIANTES SIN ATENDER | | MEDIOS MAS UTILIZADOS (4 O 5) |
|----|-----------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------------------|--------------|--|
| | | # | # | % | # | % | |
| 35 | Rafael García Herreros | 1451 | 1447 | 99.7 | 4 | 0.27 | Uso de plataforma teams, classroom, grupos de WhatsApp, videos e imágenes instructivas, Guías o material pedagógica, televisión. |
| 36 | Rural Bosconia | 421 | 421 | 100 | 0 | 0 | WhatsApp, Canal Institucional Señal Colombia, teléfono, material pedagógico. |
| 37 | Rural El Paulon | 260 | 238 | 91.5 | 22 | 8.4 | WhatsApp, Aulas virtuales, materiales pedagógicos o guías, televisión, |
| 38 | Rural La Malaña | 124 | 124 | 100 | 0 | 0 | Videos , materiales pedagógicos, guías, Whatsapp, televisión |
| 39 | Rural Vijagual | 887 | 877 | 98.8 | 10 | 1.1 | Página institucional y Facebook, materiales pedagógicos, Whatsapp |
| 40 | Salesiano Eloy Valenzuela | 2512 | 2468 | 98.2 | 44 | 1.75 | Plataformas, Guías, Whatsapp, Correo Electrónico, correo institucional |
| 41 | San Francisco De Asís | 602 | 523 | 86.8 | 79 | 13.12 | Aplicación zoom, Whatsapp, , materiales pedagógicos, televisión, aplicación Zoom |
| 42 | San José De La Salle | 1345 | 1345 | 100 | 0 | 0 | La Plataforma Moodle, Video-Clase, materiales pedagógicos, , Whatsapp, plataforma institucional GNOSOFT. |
| 43 | Santa María Goretti | 1838 | 1833 | 99.7 | 5 | 0.27 | Plataforma JISTI, correos electrónicos de Materiales de apoyo pedagógico y didáctico, Plataforma Educativa, Video Clase |

| # | ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | MATRICULA SIMAT | ESTUDIANTES ATENDIDOS | | ESTUDIANTES SIN ATENDER | | MEDIOS MAS UTILIZADOS (4 O 5) |
|-----------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|-------|----------------------------|------|---|
| | | # | # | % | # | % | |
| 44 | Santander | 2564 | 2455 | 95.7 | 109 | 4.2 | Página web institucional gloriosocolegiodesantander.edu.co, WhatsApp, Materiales de apoyo pedagógico y didáctico |
| 45 | Santo Ángel | 1158 | 1135 | 98.9 | 23 | 1.03 | Celular, por medio de grupos de WhatsApp y Facebook, Plataforma Institucional |
| 46 | Técnico Dámaso Zapata | 5182 | 5108 | 98.5 | 74 | 1.4 | Plataforma Institucional, Guías, Whatsapp Correo Electrónico, Materiales pedagógico, Video - Clase |
| 47 | Villas De San Ignacio | 856 | 856 | 100 | 0 | 0 | Correos electrónicos, mensajes de texto, Messenger , Facebook , y WhatsApp, Materiales pedagógicos, |
| T O T A L | | 77.989 | 76100 | 97.6% | 1889 | 2.4% | |

| | | | | | |
|---------------|--------|--------|-------|-------|------|
| ANTERIOR DATO | 77.989 | 74.598 | 95.6% | 3.391 | 4.4% |
|---------------|--------|--------|-------|-------|------|

SEGUIMIENTO A S

[illegible]

SPQR



La educación es de todos

Mineduca

[illegible]

[illegible]

| MUNICIPIO | OPERADOR | INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SEDE (SI APLICA) | FECHA DE REPORTE DE LA SPQ |
|---|---|--|--------------------------------------|
| Relacione el municipio en donde se presenta la SPQR | Relacione el nombre del operador implicado en la SPQR | Relacione el nombre de la institución educativa en la cual se presenta la SPQR | Fecha en la cual se presenta la SPQR |

| MEDIO DE RECEPCIÓN SPQR | DESCRIPCIÓN DE SPQR | ACCIÓN INMEDIATA IMPLEMENTADA POR LA ETC |
|--|--|--|
| Elija el medio por el cual se enteró de la SPQR | Describa de manera resumida la SPQR | Describa las acciones implementadas por la ETC en relación a la SPQR |

| ¿REQUIERE ACCIÓN DE MEJORA? | DESCRIBA LAS ACCIONES DE MEJORA (SI APLICA) | ESTADO DE LA SPQR |
|--|---|--------------------------------|
| De acuerdo a la casilla anterior, determine si fue necesario implementar un plan de mejora | Si la respuesta fue afirmativa en la casilla anterior, describa el plan de mejora implementado por la ETC | Relacione el estado de la SPQR |

| OBSERVACIONES |
|---------------|
| |



PROTOCOLO DE SOLICITUDES, PETICIONES, QUEJAS Y RECLAMOS

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE 2019- 2020

A continuación, se presenta el protocolo establecido para el manejo de solicitudes, peticiones, quejas y reclamos – SPQR- a tener en cuenta en el desarrollo del proyecto Programa de Alimentación Escolar –PAE.

A continuación, se describe el protocolo y se establece el flujograma:

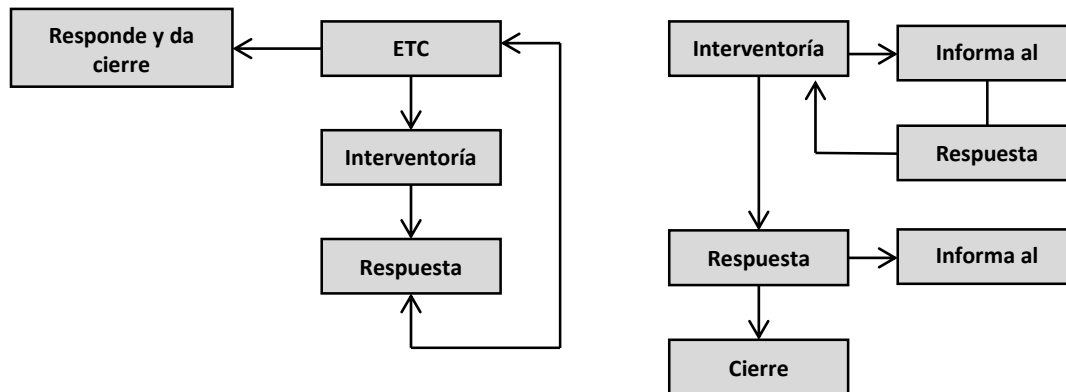
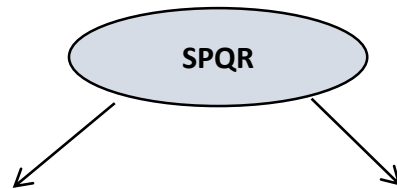
OBJETIVO: Establecer las actividades a realizar para la atención de solicitudes, peticiones, quejas y reclamos – SPQR de los titulares de derecho, personal de instituciones educativas, operadores y/o comunidad en general.

ALCANCE: este procedimiento inicia con la recepción de las SPQR y termina con el análisis, evaluación y respuesta a la parte interesada (titular de derecho, personal de institución educativa y/o comunidad en general).

RESPONSABLE: Universidad Industrial de Santander - Instituto PROINAPSA-UIS

DESARROLLO:

- Inicio: la SPQR puede llegar a la entidad territorial (ETC) o a la interventoría
- En el caso de la interventoría, la SPQR puede ser recibida a través del correo electrónico (paeinterventoria2020@gmail.com) o líneas telefónicas (3158218185) disponibles para tal fin; también directamente en las sedes educativas durante las visitas.
- Una vez recibida, se informa al operador, se hace su análisis y se procede a realizar su verificación con quien corresponda.
- Se emite la respuesta: si la queja fue remitida directamente por ente territorial (equipo PAE municipal) a la interventoría, la respuesta se da al mismo, y este procede a responder al interesado; y si es de una persona externa, se da respuesta a quien interpuso la SPQR con copia al ente territorial, a través de medio escrito. (correo electrónico y/o oficio).
- Cierre de la SPQR: el registro y seguimiento se hace en el formato establecido por el Ministerio de Educación para el programa de alimentación escolar – PAE). Si se acepta la respuesta se da cierre a la PQRS, en caso contrario se deja abierta y se seguirán haciendo las acciones pertinentes hasta darle un cierre definitivo.



Gloria C. Marconi de Ruiz

GLORIA C. MARCONI DE RUIZ
Coordinación Interventoría PAE Bucaramanga 2020
PROINAPSA-UIS
Universidad Industrial de Santander

INFORME COMPARATIVO EJECUCION SECRETARIA DE EDUCACION

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|--|------------------|------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| | DISPONIBILIDAD (ASEQUIBILIDAD) ENTORNOS DE APRENDIZAJE BELLOS Y AGRADABLES | | | |
| | GASTO DE PERSONAL | | | |
| RUBRO | SERVICIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO ASOCIADOS A LA NOMINA | | | |
| 2210001 | SUELDOS SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 5.069.763.925,00 | 7.686.131.014,00 | 2.724.757.639,00 |
| 2210007 | PRIMA DE VACACIONES SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 337.088.340,00 | 349.049.243,00 | 13.968.176,00 |
| 2210008 | PRIMA DE SERVICIO SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 316.716.971,00 | 327.678.047,00 | 3.676.612,00 |
| 2210010 | INCREMENTO POR ANTIGUEDAD SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 3.770.533,00 | 3.894.707,00 | 1.305.524,00 |
| 22100151 | RECURSOS PROPIOS | 1.926.038.841,00 | 514.962.975,00 | 255.104,00 |
| 2210025 | PRIMA DE NAVIDAD SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 683.296.190,00 | 744.799.331,00 | 827.771,00 |
| 2210026 | BONIFICACION ESPECIAL POR RECREACION SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 41.978.165,00 | 43.009.513,00 | 1.780.883,00 |
| 2210027 | PRIMA TECNICA SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 1.002.233.703,00 | 1.077.702.317,00 | 348.476.560,00 |
| 2210028 | CESANTIAS SGP EDUCACION | | | 83.444.922,00 |
| 2210029 | BONIFICACION POR SERVICIOS PRESTADOS SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 218.755.350,00 | 12.932.262,00 | 68.742.187,00 |
| 2210031 | BONIFICACIONES VIGENCIA ANTERIORES SGP NOMINA (DOCENTES Y DIRECTIVOS) | 280.892.506,00 | 227.359.437,00 | |
| 2210032 | CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR VIGENCIAS ANTERIORES SGP NOMINA (DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES) | 1.158.029.441,00 | 260.999.999,00 | |
| 2210105 | CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 201.356.100,00 | 310.958.100,00 | 130.874.500,00 |
| 2210107 | ESC INDUS E INST TECNICOS LEY 2182 SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 50.407.300,00 | 77.633.300,00 | 32.781.700,00 |
| 2210108 | SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 25.247.300,00 | 38.883.300,00 | 16.422.000,00 |
| 2210109 | ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA ESAP SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 25.247.300,00 | 38.883.300,00 | 16.422.000,00 |
| 2210110 | INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 151.035.400,00 | 232.769.400,00 | 98.193.000,00 |
| 2210126 | APORTES SALUD PERSONAL ADMINISTRATIVO SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 652.356.028,00 | 704.689.663,00 | 247.481.100,00 |
| 2210127 | APORTES PENSION PERSONAL ADMINISTRATIVO SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 920.940.200,00 | 997.456.368,00 | 350.321.800,00 |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|--|------------------|------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| 2210128 | RIESGOS PROFESIONALES ARP PERSONAL ADMINISTRATIVO SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 36.879.877,00 | 40.178.800,00 | 14.358.800,00 |
| 2210134 | APORTES CESANTIAS PERSONAL ADMINISTRATIVO SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 903.111.741,00 | 786.432.415,00 | 702.331.446,00 |
| 22101383 | SUELDO SGP EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES SGP NOMINA (PERSONAL ADMINISTRATIVO) | 1.982.452.877,00 | 0,00 | |
| RUBRO | CONECTIVIDAD | | | |
| | GASTOS GENERALES | | | |
| | ADQUISICION DE BIENES | | | |
| RUBRO | DOTACION LEY 70 80 | | | |
| 22100451 | RECURSOS PROPIOS | | 15.242.693,34 | |
| 22100453 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS EDUCACION LEY 715 DE 2001 SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | - | 14.049.094,78 | |
| | | | | |
| | ADQUISICION DE SERVICIOS | | | |
| RUBRO | CAPACITACION NO FORMAL | | | |
| RUBRO | ARRENDAMIENTOS | | | |
| 22100521 | RECURSOS PROPIOS ARRENDAMIENTOS | 69.060.020,00 | 71.477.125,00 | 24.540.480,00 |
| RUBRO | DEFICIT SECTOR EDUCACION | | | |
| RUBRO | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ADICIONALES | | | |
| 22109541 | RECURSOS PROPIOS | 5.547.780,00 | 3.681.899.581,86 | |
| 22109542 | RECURSOS PROPIOS ASEO | 2.724.314.387,25 | 8.909.573.499,00 | 3.977.646.295,94 |
| 22109544 | RECURSOS PROPIOS VIGILANCIA | 8.138.999.100,00 | 164.862.270,97 | 9.165.514.348,00 |
| 22109546 | ASEO SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD VIGENCIAS ANTERIORES | | 25.384.053,17 | |
| | PLANTA ADMINISTRATIVA SECRETARIA EDUCACION | | | |
| RUBRO | SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A LA NOMINA | | | |
| 2210002 | SUELDOS SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 1.229.382.245,00 | 1.296.652.703,00 | 437.270.810,00 |
| 2210004 | PRIMA DE VACACIONES SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 54.878.126,00 | 56.659.124,00 | 6.709.851,00 |
| 2210006 | PRIMA DE SERVICIO SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 53.876.783,00 | 53.648.849,00 | 1.952.102,00 |
| 2210009 | PRIMA DE NAVIDAD SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 114.363.207,00 | 117.608.151,00 | 840.523,00 |
| 2210011 | INTERESES A LAS CESANTIAS SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 11.348.649,00 | 371.730,00 | 11.409.247,00 |
| 2210014 | INDEMNIZACION POR VACACIONES | | | |
| 2210017 | BONIFICACION POR SERVICIOS PRESTADOS SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 37.375.644,00 | 35.906.797,00 | 3.763.707,00 |
| 2210018 | BONIFICACION ESPECIAL DE RECREACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 6.850.634,00 | 7.073.809,00 | 851.442,00 |
| 2210101 | CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 58.607.100,00 | 57.255.200,00 | 17.315.800,00 |
| 2210102 | APORTE SALUD (PERSONAL ADMIN) SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 107.457.813,00 | 109.240.437,00 | 36.296.400,00 |
| 2210103 | APORTES PENSIONES (PERSONAL ADMIN) SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 151.600.900,00 | 154.007.400,00 | 51.242.100,00 |
| 2210104 | RIESGOS PROFESIONALES. A.R.P. (PERSONAL ADMIN.) SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 6.106.523,00 | 6.187.000,00 | 2.194.400,00 |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|--|-------------------|-------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| 2210106 | APORTES CESANTIAS (PERSONAL ADMIN) SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 123.957.001,00 | 121.017.819,00 | 109.184.526,00 |
| 2210111 | SERVICIO NAL DE APRENDIZAJE SENA SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 7.347.200,00 | 7.172.600,00 | 2.165.900,00 |
| 2210112 | INST. COL. DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 43.955.600,00 | 42.951.200,00 | 12.986.600,00 |
| 2210113 | ESC. INDUS. E INST. TECNICOS (LEY 2182) SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 14.662.200,00 | 14.337.000,00 | 4.329.900,00 |
| 2210114 | ESC. SUPERIOR DE ADMIN. PUBLICA ESAP SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 7.347.200,00 | 7.172.600,00 | 2.165.900,00 |
| | | | | |
| | UNIDAD TRES DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES | | | |
| | GASTOS DE PERSONAL DOCENTE | | | |
| RUBRO | SERVICIOS DE PERSONAL ASOCIADOS A LA NOMINA | | | |
| 2210030 | PRIMA DE NAVIDAD SGP EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 2.437.791.112,00 | - | |
| 2210040 | SUELDOS SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 94.244.390.531,14 | 94.608.257.934,02 | 43.864.059.941,53 |
| 2210042 | SOBRESUELDOS SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 2.134.748.414,00 | 70.725.077,00 | 28.743.347,00 |
| 2210043 | PRIMA DE SERVICIOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 4.471.597.390,00 | 4.414.472.146,00 | 75.254.240,00 |
| 2210044 | AUXILIO TRANSPORTE SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 29.631.388,00 | 33.835.044,00 | 6.695.800,00 |
| 2210047 | PRIMA DE VACACIONES SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 4.458.101.509,00 | 4.376.545.414,00 | 203330380,00 |
| 2210048 | PRIMA DE NAVIDAD SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 7.447.645.002,00 | 9.740.065.546,00 | 466.996.604,00 |
| 2210049 | SUBSIDIO O PRIMA DE ALIMENTACION SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 25.562.203,00 | 27.504.882,00 | 10.291.436,00 |
| 2210050 | ASCENSOS EN EL ESCALAFON DOCENTE SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | - | 938.786.971,00 | 0 |
| 2210051 | HORAS EXTRAS Y DIAS FESTIVOS SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 1.119.033.352,00 | 605.074,00 | 383.947.148,00 |
| 2210053 | HORAS EXTRAS Y DIAS FESTIVOS JORNADA UNICA SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS VIGENCIAS ANTERIORES SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 33.286.840,00 | 299.993.129,00 | 0 |
| 2210054 | OTRAS PRIMAS DE ORDEN NACIONAL SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 670.456,00 | 4.887.889.425,00 | 245.842,00 |
| 2210056 | ZONAS DE DIFICIL ACCESO SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 207.821.038,00 | 508.929.466,00 | 120.285.251,00 |
| 2210057 | BONIFICACIONES SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 3.303.481.339,00 | 4.782.975.464,00 | 1.965.742.595,00 |
| 2210105 | CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 3.714.467.759,00 | 1.197.116.792,00 | 2.074.036.900,00 |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|--|-------------------|-------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| 2210107 | ESC INDUS E INST TECNICOS LEY 2182 SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 1.220.222.000,00 | 599.542.998,00 | 519.266.850,00 |
| 2210108 | SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 593.568.290,00 | 599.542.998,00 | 260.214.000,00 |
| 2210109 | ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA ESAP SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 593.568.290,00 | 3.078.576.798,00 | 260.214.000,00 |
| 2210110 | INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 3.689.534.220,00 | 13.915.248.841,00 | 1.555.965.000,00 |
| 2210135 | CESANTIAS DOCENTES Y APOORTE PATRONAL SSF SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 8.482.408.204,00 | 10.832.763.463,00 | 5.212.541.507,00 |
| 2210137 | PREVISION SOCIAL APORTES DOCENTES SSF SGP EDUCACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 15.992.308.273,00 | 4.654.566.351,00 | 7.867.731.310,00 |
| 2210293 | SUELDOS SGP EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES SGP PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA | 842.398.702,86 | 2.080.631.643,98 | 2.948.160.542,47 |
| RUBRO | SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A LA NOMINA | | | |
| 22101000 | SUELDOS SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 5.902.129.212,00 | 3.375.617.377,00 |
| 22101001 | SOBRESUELDOS SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 2.139.981.595,00 | 1.014.500.409,00 |
| 22101002 | PRIMA DE SERVICIOS DIRECTIVOS DOCENTES SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 435.796.485,00 | 5.410.169,00 |
| 22101003 | AUXILIO TRNSPORTE SGP EDUCACION | | | |
| 22101004 | AUXILIO DE MOVILIZACION SGP EDUCACION | | | |
| 22101005 | PRIMA DE VACACIONES SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 446.502.589,00 | 11006016,00 |
| 22101006 | PRIMA DE NAVIDAD SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 964.114.800,00 | 25895280,00 |
| 22101007 | SUBSIDIO O PRIMA DE ALIMENTACION SGP EDUCACION | | | |
| 22101008 | ASCENSOS EN EL ESCALAFON DOCENTE SGP EDUCACION | | | |
| 22101009 | HORAS EXTRAS Y DAS FESTIVOS SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 84.729.498,00 | 43400376,00 |
| 22101010 | HORAS EXTRAS Y DIAS FESTIVOS SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS VIGENCIAS ANTERIORES PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 59.506.601,00 | |
| 22101011 | OTRAS PRIMAS DE ORDEN NACIONAL SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 8.115,00 | 7905,00 |
| 22101012 | ZONAS DE DIFICIL ACCESO SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 41.086.283,00 | 15.128.535,00 |
| 22101013 | BONIFICACIONES PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 260.443.623,00 | 136.470.515,00 |
| 22101014 | CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 455.402.936,00 | 191.142.600,00 |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|---|------------------|------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| 22101015 | ESC INDUS. E INST. TECNICO LEY 2182 SG EDUCACIN PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 113.946.408,00 | 47.845.750,00 |
| 22101016 | SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 57.045.602,00 | 23.954.600,00 |
| 22101017 | ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIN PUBLICA ESAP SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 57.045.602,00 | 23.954.600,00 |
| 22101018 | INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 341.562.036,00 | 143.377.500,00 |
| 22101019 | CESANTIAS DOCENTES SIN SITUACION DE FONDOS SGP EDUCACIN PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 1.245.008.017,00 | 484.814.623,00 |
| 2210102 1 | SUELDOS SGP EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 1.568.770.859,00 | |
| 22101020 | PREVISIN SOCIAL SIN SITUACION DE FONDOS SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES | | 900.122.734,00 | 727.041.900,00 |
| 22101022 | SOBRESUELDOS SGP EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES (NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES) | | 80.318.596,00 | |
| 22101023 | BONIFICACIONES SGP EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES (NOMINA DIRECTIVOS DOCENTES) | | 29.231.677,00 | |
| | OTROS GASTOS DE EDUCACION (PRESTACION DE SERVICIO Y CALIDAD) | | | |
| RUBRO | VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE | | | |
| 22100413 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACION LEY 715 DE 2001 SGP PRESTACION | 599.900,00 | 1.237.530,00 | |
| RUBRO | SERVICIOS PUBLICOS | | | |
| | SERVICIOS PUBLICOS ACUEDUCTO ALCANTARILLADO Y ASEO | | | |
| 22101291 | RECURSOS PROPIOS | | 326.803.143,00 | 348.508.492,00 |
| 22101293 | SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD | | | 179.664.468,00 |
| 22100553 | INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD SGP EDUCACION CALIDAD | 2.412.741.002,00 | 792.165.505,00 | |
| 22100554 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS SERVICIOS PUBLICOS OTROS | 796.799.968,00 | | |
| RUBRO | SERVICIOS PUBLICOS ACUEDUCTO ALCANTARILLADO Y ASEO | | | |
| RUBRO | SERVICIOS PUBLICOS ENERGIA | | | |
| 22101301 | RECURSOS PROPIOS | | 704.517.543,00 | 520.583.697,00 |
| 22101303 | SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD | | 1.750.328.278,00 | 347.993.915,00 |
| RUBRO | AUXILIOS FUNERARIOS | | | |
| 22101483 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS EDUCACION LEY 715 DE 2001 SGP PRESTACION DE | - | - | 0 |
| RUBRO | CONECTIVIDAD | | | |
| 22102081 | RECURSOS PROPIOS | 167.698.315,00 | | |
| 22102083 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS EDUCACION LEY 715 DE 2001 SGP PRESTACION DE SERVICIOS OTROS | 289.261.699,00 | 379.259.753,73 | 0 |
| RUBRO | MANTENIMIENTO ADECUACION CONSTRUCCION Y O DOTACION CDI YO LUDOTECA | | | 0 |
| RUBRO | CONSTRUCCION, AMPLIACION, ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | 0 |
| 22106451 | RECURSOS PROPIOS | | 2.649.238.003,53 | 0 |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|--|-------------------|------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| 221064510 | SGP PROPOSITO GENERAL LIBRE INVERSION | | 479.118.037,00 | 0 |
| 22106452 | RENDIMIENTOS FINANCIEROS EDUCACION VIGENCIAS ANTERIORES SGP EDUCACION CALIDAD | 378.417.014,21 | | 0 |
| 22106453 | INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD | | 328.671.722,00 | 0 |
| 22106457 | SGP EDUCACION RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP EDUCACION CALIDAD | - | 134.849.789,00 | 0 |
| 22106458 | RECURSOS FONPET | 15.497.073.418,41 | | 0 |
| 22106459 | RECURSOS SGP CONPES 115 DE 2008 VIGENCIAS ANTERIORES | - | | 0 |
| | | | | 0 |
| | CONSTRUCCION AMPLIACION Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | 0 |
| 22106555 | SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD VIGENCIAS ANTERIORES | | 1.402.216.521,98 | 0 |
| 22106556 | RECURSOS FONPET VIGENCIAS ANTERIORES | 1.228.500.076,12 | 2.449.699.158,00 | |
| 22106557 | SGP RECURSOS FONPET EDUCACION -PASIVOS EXIGIBLES | | | |
| 22102981 | RECURSOS PROPIOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS | | | |
| 22102982 | RECURSOS PROPIOS | | | |
| 22102983 | RECURSOS SGP PROPOSITO GENERAL LIBRE INVERSION | | | |
| 22102986 | SGP EDUCACION RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP EDUCACION CALIDAD | | | |
| 22102988 | RENDIMIENTOS FINANCIEROS PROPOSITO GENERAL | | | |
| RUBRO | DOTACION DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES | | | |
| 22109011 | RECURSOS PROPIOS | | 55.017.817,00 | |
| | ACCESO (ACCESIBILIDAD) EDUCACION PARA UNA CIUDADANIA INTELIGENTE Y SOLIDARIA | | | |
| | GASTOS GENERALES | | | |
| | ADQUISICIONES DE SERVICIOS | | | |
| RUBRO | NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EDUCACION | | | |
| 22100051 | RECURSOS PROPIOS POBLACION INCLUYENTE | 172.836.970,00 | 166.450.556,00 | 158.331.391,00 |
| 22100053 | SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIO 715 SERVICIO PERSONAL DE APOYO | 600.833.334,00 | 892.357.860,00 | 439.000.000,00 |
| 22100054 | SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIO 715 FORMACION DE DOCENTES SGP OTROS | - | | |
| 22100055 | SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIOS 715 DOTACION SGP PRESTACION DE SERVICIOS OTROS | 134.000.000,00 | | |
| 22100056 | SGP EDUCACION PRESTACION DE SERVICIO 715 MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA | - | | |
| 22106557 | SGP RECURSOS FONPET EDUCACION -PASIVOS EXIGIBLES | | | 354.454.701,44 |
| RUBRO | FONDO EDUCATIVO MUNICIPAL | | | |
| 22101461 | RECURSOS PROPIOS 1% DE INDUSTRIA Y COMERCIO | 1.082.179.436,00 | 1.283.596.710,75 | 329.286.139,00 |
| 22101462 | RECURSOS PROPIOS | 1.303.672.943,00 | 2.265.195.814,00 | 2.619.524.583,00 |
| 22101464 | FONDO EDUCATIVO VIGENCIAS ANTERIORES | 784.398.286,66 | 638.863.653,00 | |
| 22101466 | FONDO EDUCATIVO VIGENCIAS EXPIRADAS | | | |
| RUBRO | BECAS SUBSIDIOS Y CREDITOS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS | | | |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|---|-------------------|-------------------|------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| 22101521 | RECURSOS PROPIOS | | 50.465.053,93 | 0 |
| RUBRO | OTROS GASTOS EN EDUCACION NO INCLUIDOS EN LOS CONCEPTOS ANTERIORES | | | |
| RUBRO | DOTACION JORNADA UNICA | | | |
| RUBRO | CONSTRUCCION AMPLIACION Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | |
| 22102981 | RECURSOS PROPIOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS | | 5.910.193.427,48 | |
| 22102985 | LIBRE INVERSION PROPOSITOS GENERALES INVERSION FORZOSA LEY 715 VIGENCIA ANTERIOR | | 220.355.690,00 | |
| RUBRO | ARTICULACION DEL SENA CON EL NUEVO MODELO | | | |
| RUBRO | CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO | | | |
| 22106341 | RECURSOS PROPIOS | 407.181.707,00 | 1.108.747.328,00 | 1.200.000.000,00 |
| 22106342 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS EDUCACION LEY 715 DE 2001 VIGENCIAS FUTURAS CONCESION EDUCATIVA SGP PRESTACION DE SERVICIOS OTROS | 1.731.407.040,00 | 1.731.407.040,00 | 1731407040,00 |
| 22106343 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS EDUCACION LEY 715 DE 2001 CONCESION EDUCATIVA SGP PRESTACION DE SERVICIOS OTROS | 5.179.796.648,00 | 5.379.506.978,00 | 5397797905,00 |
| 22106344 | SGP PRESTACION DE SERVICIOS OTROS EDUCACION LEY 715 DE 2001 CONFESIONES RELIGIOSAS SGP PRESTACION DE SERVICIOS | 5.500.000.000,00 | 5.284.940.749,00 | 5.545.340.921,00 |
| RUBRO | ALIMENTACION ESCOLAR | | | |
| 22108031 | RECURSOS PROPIOS | 13.471.969.495,00 | 10.865.452.919,00 | 16.744.901.988,00 |
| 221080310 | RENDIMIENTOS FINANCIEROS ALIMENTACION ESCOLAR VIGENCIAS ANTERIORES | - | | |
| 221080311 | RECURSOS MEN ALIMENTACION ESCOLAR JORNADA UNICA VIGENCIAS ANTERIORES | 430.381.140,00 | 198.060.607,64 | 677.144.025,52 |
| 221080312 | SGP ALIMENTACION ESCOLAR PASIVO EXIGIBLE | | | - |
| 221080313 | SGP INVERSIÓN FORZOSA EDUCACION CALIDAD ALIMENTACION DE EMERGENCIA DECRETO 470 DE 2020 | | | - |
| 22108032 | ALIMENTACION ESCOLAR JORNADA UNICA | 1.391.601.106,08 | 1.484.020.027,00 | 1.667.694.000,00 |
| 22108033 | INVERSION FORZOSA LEY 715 ALIMENTACION ESCOLAR | 760.920.834,00 | 902.375.411,00 | 906.603.045,00 |
| 22108034 | INVERSION FORZOSA LEY 715 DE 2001 PROPOSITOS GENERALES OTROS SECTORES | 5.146.150.920,00 | 5.660.766.012,00 | 4.159.354.048,00 |
| 22108035 | INVERSION FORZOSA LEY 715 ALIMENTACION ESCOLAR VIGENCIAS ANTERIORES | - | 270.270.755,36 | 239.232.169,63 |
| 22108037 | RENDIMIENTOS FINANCIEROS ALIMENTACION ESCOLAR | - | | 30.000.000,00 |
| RUBRO | ATENCION A POBLACION VULNERABLE MEDIANTE LA APLICACION DE METODOLOGIAS EDUCATIVAS FLEXIBLES | | | |
| 22109134 | SGP EDUCACION 715 SRPA SGP PRESTACION DE SERVICIOS OTROS | 5.617.650,00 | 51.261.633,00 | |
| 22109135 | SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD SPG EDUCACION CALIDAD | 142.363.641,00 | 98.570.280,00 | |
| RUBRO | TRANSPORTE ESCOLAR | | | |
| 22109401 | RECURSOS PROPIOS | 3.463.101.370,00 | 3.779.122.142,57 | 668.356.084,36 |
| 22109404 | SGP PROPOSITO GENERAL VIGENCIA FUTURA | | | 588.528.706,64 |
| RUBRO | EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA | | | |
| RUBRO | MANTENIMIENTO ADECUACION CONSTRUCCION Y O DOTACION CDI YO LUDOTECA | | | |
| 22102971 | RECURSOS PROPIOS | 2.538.763.431,81 | 336.456.533,80 | |
| 22103251 | RECURSOS PROPIOS | | | 72.000.000,00 |

| Rubro | Descripcion Rubro | 2018 | 2019 | A 31 de Mayo de 2020 |
|--------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Ejecutado | Ejecutado | Compromisos Acumulados |
| | PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ADAPTABILIDAD) | | | |
| RUBRO | ESTIMULO A ESTUDIANTES EN PRACTICA | | | |
| 22102571 | RECURSOS PROPIOS | 134.485.700,00 | 179.681.200,00 | 21.621.400,00 |
| RUBRO | APLICACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES | | | |
| 22102583 | SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD | 200.000.000,00 | 150.000.000,00 | 0 |
| RUBRO | ESTIMULO MEJORES ESTUDIANTES | | | |
| | | | | |
| | CALIDAD (ACEPTABILIDAD) INNOVADORES Y PROFESIONALES | | | |
| RUBRO | PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIAL | | | |
| 22100131 | RECURSOS PROPIOS | 63.560.790,00 | 111.962.000,00 | 0 |
| RUBRO | INCENTIVOS POR MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD | | | |
| RUBRO | FONDO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO | | | |
| 22103261 | RECURSOS PROPIOS | 1.844.291,00 | | 0 |
| 22103262 | RECURSOS FONDO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO VIGENCIA ANTERIOR | - | | 0 |
| RUBRO | ESTIMULOS A ESTUDIANTES MEDIANTE PROGRAMAS DE INVESTIGACION | | | |
| RUBRO | GRATUIDAD DE LA EDUCACION | | | |
| 22105321 | INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD SPG EDUCACION CALIDAD | 4.414.726.987,00 | 4.354.579.101,00 | 4.673.559.129,00 |
| RUBRO | MANTENIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | | | |
| RUBRO | CONSTRUCCION, AMPLIACION, ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | |
| RUBRO | PROYECTO DE MODERNIZACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION | | | |
| 22108991 | RECURSOS PROPIOS | 840.414.166,33 | 940.207.853,34 | 403.200.000,00 |
| RUBRO | ACOMPANAMIENTO A PLANES DE MEJORAMIENTO | | | |
| 22109001 | RECURSOS PROPIOS | 110.635.723,00 | 121.293.000,00 | |
| 22109003 | INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD SPG EDUCACION CALIDAD | 1.025.913.657,00 | 885.629.121,00 | |
| RUBRO | FORO EDUCATIVO | | | |
| 22109023 | INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD SPG EDUCACION CALIDAD | 168.985.475,00 | 250.000.000,00 | |
| RUBRO | DOTACION INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | | | |
| 22109074 | SGP INVERSION FORZOSA EDUCACION CALIDAD VIGENCIAS ANTERIORES SPG EDUCACION CALIDAD | 798.246.222,00 | | |
| | | | | |
| | | 256.773.952.869,87 | 273.302.395.211,23 | 142.842.180.753,53 |