

PROCESO: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo SEB-DESP
Gestión Estratégica Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SERIE/Subserie: 4000-73 Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04	

Bucaramanga, 14 mayo 2021

**Honorables Concejales Bucaramanga**

Carrera 11 #34-52, Fase 2. Alcaldía de Bucaramanga (sótano)  
Bucaramanga

**REF:** Respuesta a inquietudes presentadas en el marco de la PROPOSICION N°035 del 22 de abril de 2021.

Cordial saludo,

En atención a solicitud presentada, me permito remitir respuesta de las inquietudes que competen a esta Secretaría del cuestionario en la proposición N°035 del 10 de mayo de 2021, presentada por los Honorables concejales: NELSON MANTILLA BLANCO, de la siguiente manera:

1. ¿Cuántas instituciones educativas en el municipio de Bucaramanga prestan el servicio bajo la figura de concesión?

**Respuesta:** El municipio de Bucaramanga tiene dos instituciones educativas que prestan el servicio educativo mediante contrato de concesión del servicio educativo.

2. ¿Cuáles son las entidades responsables del préstamo del servicio educativo bajo la modalidad de concesión y sus respectivos representantes legales?

**Respuesta:** Los contratistas que tienen a su cargo la prestación del servicio educativo mediante la concesión del servicio educativo son: a) Corporación Educativa Minuto de Dios – Representante Legal Salvador de Jesús Cabrera Cabello y b) Unión Temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio – Fe y Alegría Bucaramanga – Representante Legal Víctor Murillo Urraca.

3. ¿Qué recursos del orden nacional y local son girados anualmente para el cumplimiento de los compromisos adquiridos, con las entidades prestadoras de los servicios educativos bajo la figura de concesión?

**Respuesta:** La Secretaría de Educación, se permite informar que en referencia a los recursos invertidos anualmente para la contratación del servicio educativo bajo la figura de concesión corresponden a recursos de inversión del sistema general de participaciones SGP, reconocidos anualmente por el Ministerio de Educación Nacional de acuerdo a la tipología y matrícula reportada como contratada en el SIMAT.

En referencia a la Tipología emitida por el MEN, esta no ha tenido incremento alguno en los últimos cinco años y de acuerdo al Documento de Distribución SGP-53-2021, los valores establecidos son los que a continuación se adjuntan.

<b>PROCESO:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>SEB-DESP</b>
Gestión Estratégica <b>Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SERIE/Subserie: 4000-73</b> <b>Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04</b>	

**ANEXO 1**  
**SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES**  
**PARTICIPACIÓN PARA EDUCACIÓN**  
**TIPOLOGÍA PARA LA ASIGNACIÓN POR ALUMNO - VIGENCIA 2021**

CÓDIGO	ENTIDAD	URBANA					
		Preescolar (Jardín y Transición)	Primaria	Secundaria	Media	Ciclo 2 de adultos	Ciclo 3 - 6 de adultos
68001	Bucaramanga	2.725.492	2.180.394	2.452.942	2.589.217	613.211	613.211

**ANEXO 1**  
**SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES**  
**PARTICIPACIÓN PARA EDUCACIÓN**  
**TIPOLOGÍA PARA LA ASIGNACIÓN POR ALUMNO - VIGENCIA 2021**

CÓDIGO	ENTIDAD	RURAL					
		Preescolar (Jardín y Transición)	Primaria	Secundaria	Media	Ciclo 2 de adultos	Ciclo 3 - 6 de adultos
68001	Bucaramanga	3.543.138	2.834.510	3.188.825	3.365.982	822.915	822.915

4. ¿Cuáles fueron los requisitos de calidad e idoneidad tenidos en cuenta para la escogencia de las instituciones prestadoras del servicio educativo bajo la modalidad de concesión?

**Respuesta:** Se establecieron como requisitos de calidad e idoneidad para la concesión educativa, la participación sólo de propietarios de establecimientos educativos o instituciones de educación superior que acrediten como condiciones de experiencia número de años en la prestación del servicio público educativo y en función de los resultados en las clasificaciones de rendimiento efectuadas por el ICFES para los propietarios de establecimientos educativos, mientras que la experiencia para las Instituciones de Educación Superior se determinó en función de la existencia de especializaciones, maestrías ó doctorados en formación de docentes o en educación con registro calificado.

5. Relacionar el número de niños y niñas que son atendidos por estas instituciones educativas, especificando ¿cuántos por preescolar, básica primaria y secundaria? ¿Cuál es el total en cada institución educativa?

**Respuesta:** A continuación, se reporta la matrícula de las concesiones por género y nivel académico, de acuerdo con reporte del Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, con fecha de corte al 2 de mayo de 2021.

Institución Educativa (Concesión)	Matrícula en Transición (0°)		Matrícula en Primaria (1°-5°)		Matrícula en Secundaria (6°-11°)		Total General
	F	M	F	M	F	M	
I.E. LOS COLORADOS	62	56	302	293	386	354	<b>1.453</b>
COLEGIO CAFÉ MADRID	0	0	302	299	544	472	<b>1.617</b>

<b>PROCESO:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>SEB-DESP</b>
Gestión Estratégica <b>Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SERIE/Subserie: 4000-73</b> <b>Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04</b>	

<b>Total General</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>604</b>	<b>592</b>	<b>930</b>	<b>826</b>	<b>3.070</b>
----------------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	--------------

F: Femenino; M: masculino

Fuente: SIMAT – mayo 2 de 2021

6. Informar ¿Cuántos grupos tiene cada institución? ¿Cuál es el número de estudiantes por grupo?

**Respuesta:** La I.E. LOS COLORADOS cuenta con 36 grupos escolares; mientras que el COLEGIO CAFÉ MADRID cuenta con 39 grupos escolares; los cuales se distribuyen como se muestra a continuación,

I.E. LOS COLORADOS	
Grupo	Matriculados
1	39
2	40
3	39
101	40
102	40
103	40
201	39
202	40
203	40
301	40
302	40
303	40

I.E. LOS COLORADOS	
Grupo	Matriculados
401	39
402	40
403	39
501	40
502	39
503	39
601	38
602	40
603	38
701	39
702	38
703	38

I.E. LOS COLORADOS	
Grupo	Matriculados
704	39
801	46
802	45
803	47
901	39
902	36
903	39
904	40
1001	46
1002	48
1101	41
1102	43
<b>36</b>	<b>1.453</b>

COLEGIO CAFÉ MADRID	
Grupo	Matriculados
101	42
201	45
301	38
302	37
303	38
401	40
402	41
403	41
404	39
405	40
501	41
502	41
503	41

COLEGIO CAFÉ MADRID	
Grupo	Matriculados
504	39
505	38
601	44
602	44
603	44
604	44
701	42
702	43
703	43
704	39
705	43
801	46
802	46

COLEGIO CAFÉ MADRID	
Grupo	Matriculados
803	45
804	45
805	45
901	37
902	38
903	36
904	38
905	38
1001	42
1002	39
1003	41
1101	47
1102	47
<b>39</b>	<b>1.617</b>

Fuente: SIMAT – mayo 2 de 2021

¿Cuál es la cantidad del dinero girado por cada estudiante? ¿Cuál es el monto total girado durante los últimos 4 años a cada institución que presta este servicio?

<b>PROCESO:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>SEB-DESP</b>
Gestión Estratégica <b>Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SERIE/Subserie: 4000-73</b> <b>Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04</b>	

**Respuesta:** La Secretaría de Educación, se permite informar que, en referencia a la cantidad de dinero girado por estudiante, este se determina según lo dispuesto en el Decreto 1075 de 2015, en donde se indica que el valor por alumno atendido no podrá ser superior, en ningún caso, a la asignación por alumno definida en la Tipología que anualmente presenta el Ministerio de Educación Nacional y que cualquier suma que exceda lo dispuesto deberá ser financiada con cargo a los recursos propios de la entidad territorial certificada.

El valor del contrato de cada Institución Educativa corresponderá a la multiplicación del valor de la tipología por el número total de alumnos reportados y marcados como matrícula contratada en el SIMAT, monto que finalmente se reconocerá a cada institución.

A continuación, se relaciona el valor girado por concepto de Contratación del Servicio Educativo - Canasta Educativa, de los últimos cuatro años.

NOMBRE TERCERO	NIT TERCERO	VIGENCIA			
		2017	2018	2019	2020
CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	800215465	3.413.386.630	3.642.578.338	3.671.646.113	3.727.654.966
UNION TEMPORAL COMPAÑIA DE JESUS COLEGIO SAN IGNACIO	900331061	3.054.076.608	3.268.625.350	3.439.267.905	3.401.549.979

Fuente: Sitech - Presupuesto

7. Exponer de manera detallada ¿Cómo está compuesta actualmente la planta de directivos docentes, docentes, personal de apoyo y personal de servicios y vigilancia, en estas instituciones prestadores del servicio? a. Forma de vinculación b. Términos de contratos c. Duración d. Salario devengado

**Respuesta:** La planta laboral de las concesiones se administra por cada concesión de acuerdo a los propósitos del Proyecto Educativo y carga académica que presentaron para la respectiva asignación del contrato en su momento. En este orden el concesionario cuenta con autonomía para la selección de su personal y la administración del mismo.

En virtud de lo anteriormente expuesto, anualmente a la secretaria de educación cada concesión reporta la relación de los docentes contratados durante la vigencia actual para diligenciar el reporte que se envía al Ministerio de Educación Nacional en el formato único de contratación durante el mes de marzo de cada año, se adjunta archivo en Excel denominado "INFORMACIÓN DOCENTES DEL CONTRATISTA" reporte de la vigencia 2021.

8. ¿Cuál es el estado actual de cada concesión, tiempo de contrato, duración del mismo y cuántos años faltan por ejecutar en cada institución prestadora de este servicio?

**Respuesta:** Me permito informar lo siguiente:

- a) Contrato de Concesión Educativa No 002 de 2003: actualmente la concesión educativa está vigente y el plazo del contrato es por una duración inicial de once (11) años contados a partir del acta de iniciación de laborales y prorrogables en los términos establecidos en el contrato, prórroga suscrita el 23 de enero de 2014 por el término de once (11) años más, esto es hasta el día 3 de febrero de 2025.

<b>PROCESO:</b>		<b>No. Consecutivo SEB-DESP</b>
<b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		
Gestión Estratégica Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SERIE/Subserie: 4000-73 Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04	

- b) Contrato de Concesión Educativa No 001 de 2009: actualmente la concesión educativa está vigente y el plazo del contrato se inició a partir de la suscripción del acta de inicio y por dos (2) años lectivos, el acta de inicio se suscribió el 11 de febrero de 2013.

9. Solicito conocer el estudio de insuficiencia y limitaciones de los últimos cuatro años, presentado por la Secretaria de Educación de Bucaramanga al MEN con las respectivas certificaciones, que le expidió el ente rector.

**Respuesta:** En atención a su solicitud, me permito adjuntar el archivo comprimido “ESTUDIOS DE INSUFICIENCIA.zip”; que contiene los Estudios de Insuficiencia y limitaciones de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, para las vigencias solicitadas.

10. ¿Cuál es la cantidad de estudiantes que han graduado en los últimos 4 años? Especificar. a. Estudiantes hombres b. Estudiantes mujeres c. Estudiantes con capacidades diferentes

**Respuesta:** De acuerdo con reportes del SIMAT, en las concesiones I.E. LOS COLORADOS y COLEGIO CAFÉ MADRID, se han graduado en los últimos cuatro años un total de **738** estudiantes de los cuales **328** corresponden al género masculino y **410** corresponden al género femenino. Además, se puede evidenciar que, en los últimos cuatro años, se han graduado **9** estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales.

11. ¿De qué manera se está retribuyendo la rentabilidad del contrato a la comunidad en dónde se encuentra ubicada la institución prestadora del servicio bajo modalidad de concesión? Señalar programas, proyectos u obras.

**Respuesta:** La ubicación geográfica de las instituciones en las que se presta el servicio educativo a través de las concesiones, hace relevante las condiciones de vulnerabilidad de las personas que residen en esas comunidades, además de los fenómenos de desplazamiento a causa del conflicto armado interno, olas invernales, migración de ciudadanos venezolanos, entre otros. Es por esta razón que la retribución de rentabilidad de cada uno de estos contratos está enfocada principalmente desde el ámbito social a través del impacto que los niños, niñas y adolescentes en formación pueden ejercer para el bienestar de sus comunidades, la transformación cultural y la sana convivencia. Algunas de las acciones realizadas por parte de cada una de las instituciones educativas en beneficio a las comunidades son:

#### IE CAFÉ MADRID

- En el año 2003, la sede educativa se recibió en un 25% en obra negra, a partir de ese momento la Corporación Educativa Minuto de Dios (CEMID), adecuó las instalaciones para la óptima prestación del servicio.
- Dotación de la institución con dos (2) salas de Informática, una (1) de bilingüismo, un (1) auditorio, biblioteca al servicio de la comunidad, veintidós (22) salones con televisores de 50´ y escenarios deportivos. Todos estos espacios están al servicio no solo de los estudiantes si no de la comunidad en general para realizar diferentes actividades, programas y eventos.
- Pago del 100% de un curso PREICFES con una entidad externa para todos los estudiantes del grado 11°. Esta estrategia contribuye a continuar con la mejora de resultados de las pruebas externas, facilita el ingreso a las instituciones de

<b>PROCESO:</b>		<b>No. Consecutivo SEB-DESP</b>
<b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		
Gestión Estratégica Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SERIE/Subserie: 4000-73 Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04	

educación superior y aporta a que en las familias haya más profesionales que eleven la calidad de vida de la comunidad.

- Beneficio a treinta (30) estudiantes de noveno grado con el pago durante tres (3) años de un Programa Técnico en UNIMINUTO, al finalizar el grado undécimo estos estudiantes obtienen su título en una formación técnica de la UNIMINUTO. Estos programas de articulación abren posibilidades laborales inmediatas y la oportunidad de continuar con estudios superiores lo cual ayuda a mejorar el nivel de vida de las familias.
- Participación y reconocimiento de sus estudiantes en eventos académicos, tales como, competencia de Robótica LEGO, seminarios de investigación e innovación a nivel nacional y prácticas ambientales a nivel municipal y proyectos transversales ejecutados.
- Desarrollo de talleres formativos lúdicos/ pedagógicos dirigido a los padres de familia que hacen parte de los hogares infantiles, hogares comunitarios de Bienestar e Instituciones Educativas privadas, ubicadas en el sector del Café Madrid, brindando apoyo a estas instituciones por parte del Colegio Café Madrid en la formación de pautas de crianza responsables con el propósito de prevenir situaciones de violencia intrafamiliar, maltrato y abuso sexual que puedan ocurrir en las familias pertenecientes a la comunidad.
- Realización de ferias de servicios orientadas a la comunidad para que todas las personas que residen en el Café Madrid y sectores aledaños tengan el acceso a la prestación de servicios y orientación brindada, por las siguientes instituciones: (INDERBU, ISABU, PERSONERIA DE BUCARAMANGA, DEFENSORIA DEL PUEBLO, PROGRESA (bolsa de empleo), UNIVERSIDAD SANTO TOMAS en Consultorio jurídico, ESCUELA MUNICIPAL DE ARTES, entre otras).
- Proyecto Hogueras: se desarrolla el liderazgo de los estudiantes en el servicio comunitario, partiendo desde la formación espiritual humana y Valores. Se ha desarrollado en el sector del Túnel del Café Madrid, mediante actividades lúdicas dirigidas a las familias del sector.
- Formación a padres de familia y líderes comunitarios: Estrategia orientada a la formación de líderes comunitarios de la Estación Café Madrid, para efectuar jornadas de embellecimiento, limpieza y mejoramiento de la estética del sector y prevención de la contaminación ambiental haciendo énfasis en la limpieza de vertederos de agua que producen el criadero del mosquito transmisor del dengue y prevención de otras enfermedades. De igual modo, lideran junto con la comunidad la reestructuración del espacio destinado a la recolección de residuos y basuras que generaban contaminación del entorno.

## IE LOS COLORADOS

- El trabajo y las buenas relaciones de Fe y Alegría con las Juntas de Acción Comunal y demás líderes de la zona, hizo más evidente que se priorizaran las necesidades de la comunidad ante las autoridades locales y propició la intervención de las instalaciones para la creación del comedor estudiantil para la jornada única, así como el mejoramiento de las vías de acceso a la institución educativa y sus alrededores.
- Acciones que permiten evidenciar la disminución de casos de porte de armas blancas en los niños, niñas y adolescentes de la institución.
- Acompañamiento a estudiantes en estado de embarazo para evitar el abandono de su proceso de formación académica y orientación acerca de su nuevo rol como madre a tan corta edad.

<b>PROCESO:</b>		<b>No. Consecutivo SEB-DESP</b>
<b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		
Gestión Estratégica Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SERIE/Subserie: 4000-73 Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04	

- Programa SIET, enfocado en la formación para el trabajo y dirigido a los estudiantes de noveno a undécimo grado, en los últimos cuatro años 1131 beneficiarios han hecho parte de este programa.
- Cada año los estudiantes de último grado tienen formación en un curso PREICFES sin costo alguno.
- Entrega de kit escolares a los estudiantes que por escasos recursos no cuenten con la posibilidad de adquirirlos para su buen desempeño académico.
- Convivencias, caminatas, charlas, capacitación a adultos, campañas de salud, bazares, cafés, entre otros, con las familias, para abordar aspectos como el bienestar, la construcción y transformación social.
- El proyecto educativo de la institución está enfocado al trabajo por proyectos, que integra al estudiante a su entorno y promueve la participación de la familia para el desarrollo del mismo.
- Identificación de líderes juveniles y participación en encuentros regionales y nacionales como reconocimiento a las habilidades identificadas en los estudiantes.
- Campañas y alianzas con otras instituciones para recolección de mercados, uniformes de segunda mano, u otros elementos, con el fin de entregarlos a las familias más necesitadas y brindar bienestar.

En el marco del Plan de Desarrollo Municipal Bucaramanga “Ciudad de Oportunidades”, se cuenta con el programa denominado Cobertura y Equidad de la Educación Preescolar, Básica Y Media” y el proyecto de inversión “Mejoramiento en la Prestación del Servicio Educativo en el Municipio de Bucaramanga”, mediante el cual se dispone de la prestación oportuna del servicio educativo a escolares en el municipio (sistema de administración y/o concesiones).

12. Informar sobre el plan anual de servicio educativo según el decreto 1851 de 2015, en los seis numerales que contiene.

**Respuesta:** En atención a su solicitud, me permito adjuntar archivo “*PACSE-2021.pdf*” que contiene el Plan Anual de Contratación del Servicio Educativo de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.

13. Dar a conocer si se ha realizado un estudio comparativo entre los recursos que se giran a los contratistas en los años que han prestado el servicio, versus los dineros que podría recibir el municipio manejando directamente la prestación del servicio educativo.

**Respuesta:** La Secretaría de Educación, se permite informar que, con el fin de cumplir la obligación constitucional de garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo, como respuesta a una necesidad causada por insuficiencia en la capacidad oficial instalada para la prestación del servicio educativo, el Ministerio de Educación inicia en el año 2007 el proyecto de la operación de los nuevos colegios y se entregan en concesión, por 12 años, a entidades sin ánimo de lucro, de reconocida trayectoria e idoneidad en la prestación del servicio educativo en desarrollo de procesos licitatorios elaborados exclusivamente sobre variables de experiencia y calidad.

La Secretaría de Educación, realiza anualmente desde la oficina de cobertura, el estudio de insuficiencia y limitaciones y la oficina de talento Humano, el estudio de planta que se realiza trimestralmente, evidenciando la falta de personal docente o directivo docente. Esta información se toma como insumo para la realización del

<b>PROCESO:</b>		<b>No. Consecutivo SEB-DESP</b>
<b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		
Gestión Estratégica Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SERIE/Subserie: 4000-73 Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04	

estudio previo de cada institución educativa para iniciar la etapa precontractual y realizar el otro sí en cada vigencia y se proyecta el plan anual de contratación del Servicio Educativo.

Anualmente la Secretaria de Educación, reporta al Ministerio de Educación el formato único de contratación (FUC) en donde se refleja la cantidad de docentes contratados para la prestación del servicio de los estudiantes caracterizados en el SIMAT como matrícula contratada y con base en esta información el Ministerio realiza la autorización de los recursos a girar por concepto de prestación de servicio – concesiones al ente territorial.

Finalmente, con la información expuesta anteriormente y el cruce con la dependencia de nómina se obtiene el estudio comparativo.

14. Sírvase anexar los respectivos planes de mejoramiento de los últimos 4 años, dónde se especifiquen las estrategias de mejoramiento, relacionadas con las pruebas saber y el seguimiento realizado por la Secretaria de educación a cada institución educativa concesionada. Al igual que los seguimientos realizados por la oficina de inspección y vigilancia o a quién corresponda la calidad educativa.

**Respuesta:** En atención a la consulta, amablemente me permito compartir el consolidado territorial de la gestión al plan de mejoramiento institucional de cada uno de los últimos 4 años de las instituciones educativas en concesión, en la que se encuentra la proyección de metas alcanzadas en el año. Es importante advertir que a este Plan de Mejoramiento se le realiza seguimiento en las visitas de asistencia técnica, así mismo, en procura del fortalecimiento de las competencias que evalúa el ICFES a través de la aplicación de las pruebas estandarizadas la Secretaria de Educación constantemente comparte a todas las instituciones educativas las estrategias que el MINISTERIO DE EDUCACIÓN y el ICFES desarrollan con este propósito.

Anexo 1: Consolidado territorial gestión del plan de mejoramiento institucional 2017

Anexo 2 Consolidado territorial gestión del plan de mejoramiento institucional 2018

Anexo 3 Consolidado territorial gestión del plan de mejoramiento institucional 2019

Anexo 4 Consolidado territorial gestión del plan de mejoramiento institucional 2020

15. Informe ¿Cuáles han sido las inversiones realizadas por parte de la secretaria de educación en los últimos 4 años a las instituciones educativas bajo la modalidad de concesión?

**Respuesta:** La Secretaría de Educación, se permite informar durante los años 2019 y 2020 las inversiones realizadas en las concesiones en marco de los acuerdos escolares fueron las que a continuación se relacionan:

NOMBRE TERCERO	NIT TERCERO	2019	Objeto
CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	800215465	79.562.849	CON EL FIN DE MEJORAMIENTO DE ESCENARIOS DEPORTIVOS CANCHAS MÚLTIPLES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAFÉ MADRID

<b>PROCESO:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>SEB-DESP</b>
Gestión Estratégica <b>Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>SERIE/Subserie: 4000-73</b> <b>Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04</b>

		62.375.883	CON EL FIN DE ATENDER IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA GENERAR APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS.
UNION TEMPORAL COMPAÑIA DE JESUS COLEGIO SAN IGNACIO	900331061	32.811.725	TECNOLOGÍA PARA MEJORAR APRENDICES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COLORADOS.

NOMBRE TERCERO	NIT TERCERO	2020	Objeto
CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	800215465	64.037.543	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.
		69.496.115	TRANSFERIR RECURSOS ECONOMICOS PARA ATENDER: DOTAR LABORATORIOS DE BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA Y DE ROBÓTICA CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ESPECIALIZADAS DE LA I E CAFÉ MADRID
UNION TEMPORAL COMPAÑIA DE JESUS COLEGIO SAN IGNACIO	900331061	73.719.314	TRANSFERIR RECURSOS ECONOMICOS PARA ATENDER: CONSTRUCCIÓN DE GIMNASIO AL AIRE LIBRE E INSTALACIÓN DE MESAS DE PICNIC EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COLORADOS

16. Sírvase relacionar la categoría según el ICFES de los últimos 4 años de cada institución educativa concesionada en el municipio de Bucaramanga.

**Respuesta:** En atención a su consulta, me permito relacionar la categoría obtenida en los últimos 4 años por las Instituciones Educativas Concesionadas en el Municipio de Bucaramanga según el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior ICFES.

Institución Educativa	2017	2018	2019	2020
Café Madrid	C	C	B	B
Los Colorados	C	C	C	C

Fuente: ICFES [En línea]<http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saber11/clasificacionPlanteles.jsf#No-back-button>

Esperando que las respuestas aquí brindadas hayan resuelto su solicitud y sin otro particular.

Cordialmente,

*Original firmado*  
**ANA LEONOR RUEDA VIVAS**  
Secretaria de Educación  
Municipio de Bucaramanga

Información suministrada por:

Dr. Dayana Carreño - Contratación  
Dra. Jennifer Hernández - Presupuesto  
Dr. Angelina Toloza - Cobertura  
Dr. Diego Armando Rico – Subsecretario

<b>PROCESO:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>SEB-DESP</b>
Gestión Estratégica <b>Código Subproceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SERIE/Subserie: 4000-73</b> <b>Código Serie/Subserie (TRD): 4000-73,04</b>	

Dr. Miguel Rubio – Líder Talento Humano  
Dra. Rosmira Bohórquez – Planeación  
Dr. Fabio Peña - calidad educativa  
Dra. Jennifer Piñerez – Supervisora de los contratos

*Digito: Diana Victoria Galvis- CPS 114-2021*  
*Revisó aspectos jurídicos: Lina María Calderón –Asesora de Despacho SEB.*