

FOLIO 1

CONCEJO MUNICIPAL DE BUCARAMANGA
SALON CENTRAL DE SESIONES "LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO"

ACTA No. 058 CORRESPONDIENTE A LA PLENARIA DE JUNIO 02 DE 2013

HORA DE INICIO: 8:00 A.M.

2do. PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS 2013

MESA DIRECTIVA DEL CONCEJO MUNICIPAL

H.C. SANDRA LUCÍA PACHÓN MONCADA
Presidenta

H.C. JHAN CARLOS ALVERNIA VERGEL
Primer Vicepresidente

H.C. DIEGO FRAN ARIZA PÉREZ
Segundo Vicepresidente

NUBIA SUÁREZ RANGEL
Secretaria General

HONORABLES CONCEJALES CON VOZ Y VOTO
Asistentes a la Plenaria

CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO
JHAN CARLOS ALVERNIA VERGEL
MARTHA ANTOLINEZ GARCÍA
CHRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ
DIEGO FRAN ARIZA PÉREZ
JAIME ANDRÉS BELTRÁN MARTÍNEZ
CLEOMEDES BELLO VILLABONA
DIONICIO CARRERO CORREA
JOHN JAIRO CLARO ARÉVALO
HENRY GAMBOA MESA
NANCY ELVIRA LORA
CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ
SONIA SMITH NAVAS VARGAS
CHRISTIAN NIÑO RUÍZ
URIEL ORTIZ RUIZ
RAÚL OVIEDO TORRA
SANDRA LUCÍA PACHÓN MONCADA
WILSON RAMIREZ GONZALEZ
EDGAR SUÁREZ GUTIÉRREZ

FOLIO 2

La Secretaria: Primer llamado a lista, Señora presidenta me permito informarle que han contestado a lista cuatro (4) honorables concejales, no hay quórum decisorio,

La Presidencia: No habiendo quórum decisorio secretaria, hacemos el segundo llamado a lista en quince minutos.

La Secretaria: Segundo llamado a lista, Señora presidenta me permito informarle han contestado a lista doce (12) honorables concejales, hay quórum decisorio.

La Presidencia: Habiendo quórum decisorio, señora secretaria por favor continuamos con la lectura del orden del día.

La Secretaria: Así será señora presidenta, me permito dar lectura al orden del día:

- 1.- LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.
- 2.- CONSIDERACIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
- 3.- DESIGNACIÓN DE LA COMISIÓN PARA LA REVISIÓN DEL ACTA DE LA PRESENTE SESIÓN PLENARIA.
- 4.- HIMNO DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA.
- 5.- INVITADOS DOCTOR JORGE FIALLO DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MATEMATICAS DE LA UIS, DOCTOR JORGE VILLAMIZAR COORDINADOR DE LA ESCUELA DE MATEMATICAS DE LA UIS, TEMA "PROYECTOS Y PROGRAMAS"
- 6.- LECTURA DE COMUNICACIONES.
- 7.- PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.

BUCARAMANGA, DOMINGO 2 DE JUNIO DE 2013 HORA: 8:00 A.M
FIRMA:

Presidenta	H.C. SANDRA LUCÍA PACHÓN MONCADA
Primer Vicepresidente	H.C. JHAN CARLOS ALVERNIA VERGEL
Segundo Vicepresidente	H.C. DIEGO FRAN ARIZA PÉREZ
Secretaria General	NUBIA SUÁREZ RANGEL

2.- CONSIDERACIÓN Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

La Presidenta: Pongo en consideración el orden del día ¿Lo aprueban los honorables concejales?

FOLIO 3

La Secretaria: Ha sido aprobado el orden del día señora presidenta.

La Presidencia: Continuamos secretaria.

La Secretaria: Así será señora presidenta, continuamos con el orden del día, tercer punto del orden del día:

3.- DESIGNACIÓN DE LA COMISIÓN PARA LA REVISIÓN DEL ACTA DE LA PRESENTE SESIÓN PLENARIA.

La Presidencia: Se designa para la revisión del acta de la presente sesión plenaria al honorable concejal Diego Fran Ariza Pérez.

La Secretaria: Así será señora presidenta, continuamos con el cuarto punto del orden del día:

4.- HIMNO DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA.

Los invito a todos a colocarse de pie para entonar el himno de Bucaramanga.

Continuamos con el quinto punto del orden del día:

5.- INVITADOS DOCTOR JORGE FIALLO DIRECTOR DE LA ESCUELA DE MATEMATICAS DE LA UIS, DOCTOR JORGE VILLAMIZAR COORDINADOR DE LA ESCUELA DE MATEMATICAS DE LA UIS, TEMA "PROYECTOS Y PROGRAMAS DE LA UIS"

La Presidencia: Quiero de manera especial dar un saludo a la mesa directiva, honorable concejal Diego Fran Ariza Pérez segundo vicepresidente, igualmente honorables concejales, concejales de la ciudad, de manera especial a los invitados en el día de hoy, el doctor Jorge Villamizar, el doctor Jorge Fiallo Leal, director de la escuela de matemáticas de la UIS, ellos muy atentamente pues han querido que en el concejo de la ciudad se conozcan los programas y proyectos que desarrolla la escuela de matemáticas, también agradecer al honorable concejal John Jairo Claro Arevalo, quien también por su gestión esta invitación para el día de hoy, vamos a saludar igualmente a la policía, al consejo visible, a las personas que también nos siguen por la web, tienen ustedes la palabra, doctor Jorge Fiallo Leal - Director de la Escuela de Matemáticas, continúe.

INTERVENCION JORGE FIALLO LEAL - DIRECTOR ESCUELA DE MATEMATICAS UIS: Muy buenos días, muchísimas gracias por la invitación y por este espacio que le han dado a la escuela de matemáticas para hacer conocer lo que hacemos en la Universidad Industrial de Santander, igualmente dar las gracias por el reconocimiento que tuvo el concejo municipal con la licenciatura en matemáticas el pasado viernes 31 de

FOLIO 4

mayo por los 40 años de la licenciatura en matemáticas, estuvimos acompañados por el doctor John Jairo Claro Arevalo y nos llevó el reconocimiento que hicieron los honorables concejeros del municipio de B/manga, muchísimas gracias, bueno para ser breve vamos de una vez, la idea mía es hacerles una presentación de la escuela de matemáticas de la Universidad Industrial de Santander, mostrar algunos proyectos que hemos venido desarrollando a lo largo de los 65 años que tiene la Universidad Industrial de Santander, como misión la escuela de matemáticas de la UIS propende por el desarrollo y el cultivo de las matemáticas tanto en los estudiantes que estudian las diferentes carreras universitarias de ingeniería, economía, ciencias en la UIS y también trabajar en la formación de profesores como lo ha venido haciendo a lo largo de los cuarenta años que estamos cumpliendo este año, como visión tenemos que la escuela de matemáticas tendrá que ser líder a nivel del nororiente colombiano en la formación matemática de nuestros niños, jóvenes y educadores de nuestra región. Igualmente la escuela ha venido creciendo, en estos momento tenemos una nómina de 36 profesores de planta, ya en su gran mayoría con su título de doctorado en matemáticas o en educación matemáticas, tenemos una licenciatura en matemáticas que como les digo ya cumplió 20 años este año, hace 5 años iniciamos la carrera de matemáticas, en el 2004 la especialización en estadística, en el 2008 empezamos igual con la maestría en matemáticas, el año pasado empezó la primera cohorte de la maestría en educación matemática y para el 2014 tenemos ya que tener aprobado el programa de la maestría y el doctorado de matemática aplicada, como metas dentro del plan de desarrollo de la facultad, tenemos por cumplir la tarea de hacia el 2018 ya tener el doctorado en matemática y el doctorado en educación matemática, entonces vemos que ha sido una escuela que nació más para dar servicios de los cursos de cálculo del ciclo básico a una escuela que ya tiene sus propios programas y que se está proyectando de manera vertical hacia los doctorados, tenemos cuatro grupos de investigación, uno que se llama matemáticas, que aglomera varias disciplinas de la matemática como la topología, geometría, algebra, geometría diferencial y otros, el grupo ALCON que lo que significa es algebra conmutativa y agrupa a los profesores que trabajan el álgebra, el álgebra conmutativa y el álgebra computacional, las ecuaciones diferenciales están agrupadas las personas que trabajan un poco más la matemática aplicada a la línea de ecuaciones diferenciales y lógica difusa y el grupo "EDUMAT" educación matemática UIS que ya viene liderando desde hace 20 años proyectos de extensión y de investigación como les mostraremos a continuación, hoy atendemos aproximadamente siete mil estudiantes por semestre, es la escuela de la universidad que atiende mayor número de estudiantes, tenemos 205 cursos, el 80% de nuestros estudiantes de la UIS son de estratos 1, 2 y 3,

FOLIO 5

solamente un 20% corresponde a estratos 4 hacia adelante, en la escuela tenemos 36 profesores de planta, 45 profesores de cátedra, 2 secretarías, un coordinador académico de pregrado que hoy nos acompaña, el profesor Jorge Villamizar y un coordinador académico de postgrado, pues como la idea de venir aquí es mirar que proyectos de pronto se podrían trabajar desde la escuela de matemáticas junto con el concejo municipal de B/manga, entonces les voy a mostrar algunos proyectos que ha venido desarrollando el grupo de investigación en educación matemática UIS EDUMAT, tenemos como objetivo y esto muy ligado a la escuela de matemáticas convertir a Santander en un modelo de departamento educativo formando docentes, estudiantes y ciudadanía con proyectos de líder a nivel internacional, igualmente contribuir desde la teoría y la práctica con los procesos de formación de los docentes, es decir aquellos docentes que ya han estudiado una licenciatura o están vinculados ya en la educación en la universidad ven la posibilidad de hacer estudios de diplomado, especializaciones, maestrías y como lo estamos mencionando, doctorados a futuro, la idea nuestra, y ha sido algo que ha funcionado muy bien en el grupo es complementar el trabajo colectivo entre la UIS y el sector de la educación primaria y secundaria, muchas veces las quejas que tenemos los profesores de la universidad es que los estudiantes cada vez su rendimiento académico es menor y entonces eso puede ser a que ha habido una brecha entre la universidad y la educación secundaria y primaria, el grupo ha venido trabajando en ese orden de cerrar esa brecha, por supuesto hacemos trabajos de investigación, que son de reconocimiento a nivel nacional e internacional, también trabajamos en pro de los niños, jóvenes con proyectos como algunos ya están teniendo en sus manos, el proyecto de matemática recreativa que lidera desde Bogotá el profesor Carlos Zuluaga y que con el cual hemos venido trabajando ya hace trece años en la promoción de la matemática recreativa como una forma lúdica de acceder a ella, en el grupo tenemos cinco líneas de investigación, por supuesto la educación avanzada e inicial de profesores que dictan matemáticas, hemos desarrollado varios proyectos de capacitación con secretarías de educación municipal, de B/manga, Barrancabermeja, Girón, Floridablanca, por ejemplo la jornada de capacitación que se hace para los maestros en la semana institucional, el grupo de tecnologías informáticas y computacionales trabaja como su nombre lo indica en mirar como la tecnología y como la tecnología informática y digital se incorpora para que los estudiantes aprendan de una mejor manera matemáticas, en estos momentos estamos trabajando con dos instituciones, ya tres, la institución educativa Vicente Azuero y las Américas de B/manga y este año se ha vinculado el colegio Liceo Patria, desde el grupo les ofrecemos capacitación, los orientamos a los profesores y nuestros estudiantes van a realizar prácticas docentes en esas instituciones, el grupo didáctica las matemáticas, el

FOLIO 6

grupo de matemática recreativa y el grupo de educación estadística, dentro de algunas de las investigaciones culminadas trabajamos en el año dos mil cuando el ministerio de educación nacional sacó el proyecto de la incorporación de las nuevas tecnologías al curriculum de matemáticas, Santander hizo parte de ese proyecto liderado por parte de la escuela de matemáticas de la UIS, en esa ocasión trabajamos con la escuela normal, el Vicente Azuero, el Goretí y las Américas de B/manga, el colegio Vicente Azuero de Floridablanca y el colegio Universitario del socorro, se ha trabajado también por ejemplo con niños con síndrome de down para mirar cuáles son sus procesos multiplicativos, hemos trabajado a nivel de bachillerato en grado décimo, con el proyecto enseñanza de las razones trigonométricas y es un proyecto que trabajamos continuamente, el uso de las tecnologías digitales, ya de pronto hay que renovar ese concepto de tecnologías porque ya las tabletas que son más digitales empiezan a ser parte de esa tecnología que en estos momentos es accequible a los estudiantes, ya hay proyectos a nivel internacional para incorporar algún software en esas tabletas, ya que el problema que tenemos en estos momentos en esas tabletas es que el software es muy restringido, estamos trabajando a ver de qué manera se puede porque es una herramienta mucho más accequible, no necesita de salas de informática, son portables y están ya al acceso de los estudiantes, bueno para ir un poquito avanzando, en extensión hemos trabajado proyectos como por ejemplo el manejo del proceso de enseñanza y aprendizaje de la geometría que trabajamos desde primero a noveno grado, en esa época apenas era estudiante y luego cuando fui por primera vez profesor de la fundación colegio UIS, tuve como estudiante a la hija de la doctora Carmen Lucía Agredo, estuvimos desarrollando un libro para sexto que hicimos y utilizamos en la fundación colegio UIS, otro proyecto que hemos venido trabajando es el modelo evangil en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la geometría, programas de cualificación de profesores que enseñan matemáticas, en la alcaldía del doctor Ivan Moreno trabajamos con el diseño la aplicación y la valoración de las competencias de los estudiantes de grado tercero y quinto de las escuelas oficiales de B/manga, hemos venido desarrollando asesorías en ese mismo proyecto, hicimos asesorías a los colegios que tenían evaluación de competencias en nivel bajo, en el proyecto de diseño, implementación, socialización y evaluación de taller carro de juguete en esa época nos acompañó el secretario de educación a mirar el trabajo que veníamos haciendo con profesores de diferentes áreas de B/manga, un proyecto que se llamó proyecto caracolí que se realizó con la alcaldía de Floridablanca y un proyecto que hoy, ahorita a las 10, estamos ya premiando que son las segundas olimpiadas regionales de matemática, hoy a las 10 quince estudiantes del nororiente colombiano de las sedes donde la UIS tiene presencia han venido a competir, ayer

FOLIO 7

estuvieron en competencia toda la mañana, toda la tarde, se evaluaron esas pruebas y hoy serán premiados quince estudiantes que obtuvieron los mejores puestos en olimpiadas matemáticas en nivel de primaria, nivel básico, medio y alto y las olimpiadas regionales de secundaria que las venimos desarrollando desde el 2008, es un proyecto que ya tiene reconocimiento en el departamento, otro proyecto que como les digo ya se les entregó, es el calendario matemático, ya este año hicimos el decimotercer encuentro de los profesores y estudiantes que usan el calendario matemático en las entidades oficiales y privadas de nuestra zona metropolitana, el semillero matemático que es un proyecto que convoca a niños desde segundo primaria a noveno que vayan los sábados de cuatro a ocho a trabajar en las instalaciones de la universidad industrial de Santander en aprender matemática de manera recreativa, aprender a través de la resolución de problemas, de rompecabezas, de logicubo, de uso de tecnología, etc... igualmente desde hace cinco años tenemos un proyecto de extensión que invita a los niños de 10 y 11 de los colegios oficiales a que vayan a la UIS los sábados por la tarde a trabajar la matemática de una manera lúdica, de una manera que les potencie el desarrollo del pensamiento matemático, este proyecto es gratis, se hace con recursos de la UIS y desde hace también más o menos hace cinco años hemos venido en el diseño de unas cartillas para trabajar la geometría desde sexto hasta décimo grado, ya vamos en décimo grado a través del uso del software de geometría dinámica, hemos tenido algunos programas que hemos ofrecido a los profesores del departamento como formación docente, innovación, investigación, publicación, conformación de redes, la implementación y asesoría del calendario matemático en las instituciones, el semillero matemático y la escuela de matemáticas tiene algunos diplomados en el uso de material didáctico para la enseñanza de las matemáticas cuyo objetivo es contribuir a la formación del docente que enseña matemáticas en relación al uso de un material didáctico como la regleta de cuisiner y otros para que el estudiante aprenda la matemática de manera lúdica, también tenemos un diplomado en uso de la tecnología para la enseñanza de la matemática dirigido a profesores de primaria y secundaria y el diplomado en matemática recreativa con el uso de fomentar el calendario matemático y en general la matemática recreativa como la forma de mejorar el pensamiento matemático, el calendario matemático que ya he hablado sobre él, el semillero matemático y nosotros vemos la calidad de la educación matemática como un hexágono que tiene que ver con el factor principal el gobierno quien es el que orienta los procesos de formación de profesores y estudiantes, la universidad, las instituciones de primaria y secundaria, el profesor, el estudiante y estamos ya incluyendo la familia, de hecho ya nuestra universidad también, están viniendo los padres de familia a preguntar por sus estudiantes porque nos están llegando estudiantes

FOLIO 8

muy jovencitos, menores de edad a la universidad y antes de 16 años que aun todavía necesitan acompañamiento de su familia, pues eso es lo que les quería comentar brevemente, gracias por su atención y pues el profesor Villamizar y yo atenderemos cualquiera de las inquietudes que ustedes tengan, el profesor Villamizar tiene unas ideas de pronto de algunos proyectos que podríamos desarrollar conjuntamente con el concejo.

La Presidencia: Gracias doctor Jorge Fiallo, director de la escuela de matemáticas de la UIS, le voy a dar la palabra a continuación al doctor Jorge Villamizar, docente y coordinador de la escuela de matemáticas, tiene usted la palabra doctor.

INTERVENCION JORGE VILLAMIZAR - DOCENTE Y COORDINADOR DE LA ESCUELA DE MATEMATICAS UIS: Gracias señora presidenta, gracias al concejo y a los concejales y en especial, no puedo pasar por alto también el reconocimiento que ustedes hicieron y de los cuales fuimos testigos el viernes pasado cuando hubo las condecoraciones en resaltar los 40 años de la licenciatura en matemáticas y quiero decirles porque para nosotros era importante como universidad ese reconocimiento público que ustedes hacen porque es un programa netamente social, es un programa, formar docentes no es algo que a muchas universidades privadas les llame la atención así que lo que hacemos en la ciudad, lo que hacemos de formar licenciados para el nororiente colombiano pues era muy importante ese reconocimiento que ustedes hicieron, de hecho la Universidad de Pamplona y otras universidades cerraron los programas de licenciatura y nosotros seguimos en ese propósito, de hecho es la única licenciatura en la Universidad Industrial de Santander y ese impacto de ese trabajo que hacemos en la UIS se nota en las pruebas saber once, en las pruebas del estado porque ahí vemos como Santander se ubica en los primeros lugares en matemáticas, de alguna manera incide y lo otro pues que nuestros egresados por fortuna pueden llenar esas necesidades que hay en el nororiente colombiano y antes de salir inclusive tienen todos propuesta laboral, en cuanto a lo que decía la presidenta, para no alargarme y poder después responder las inquietudes que ustedes tengan, hacemos muchas cosas como pudieron darse cuenta, con un sentido social, yo le decía aquí a la presidenta, por ejemplo lo de los semilleros es algo muy importante porque es como romper ese coco de las matemáticas, como mostrarle a los niños que las matemáticas no son el coco que por circunstancias múltiples les enseñan en los colegios, los sábados yo les cuento, si ustedes pudieran ir, se vuelven recreativos, mostramos la matemática sin perder el rigor de la matemática, sin perderlo porque no vamos a decirles que es una cosa sencilla, es cuestión de cogerle el gusto, entonces sin perder el rigor los niños van y se divierten los sábados en las mañanas, es un programa

FOLIO 9

interesante porque desde pequeñitos los estamos empezando a que busquen el atractivo por la matemática, no solamente podría ser que les guste como camino de vida la matemática pero si al margen que sean ingenieros o algo la van a necesitar, entonces formando a los pequeños que la matemática no es el coco y me decía la presidenta que porque no decía los valores, por ejemplo si ese es el programa de semillero matemático, nosotros tenemos una tarifa que es realmente para pagar el material \$180.000 pesos el valor del semestre, son dieciséis semanas donde les damos todo, o sea realmente es para cubrir el material de lo que ellos tienen, nosotros no nos enriquecemos, ni la idea no es ese producto llenar las arcas de la escuela, sino es simplemente que se pague el valor de eso, y si es de décimo y once es cero pesos para todos los colegios e instituciones públicas, eso es muy interesante porque a ellos los programamos para que hagan unos buenos resultados, para finalizar como le dije, nosotros hemos venido pensando, yo lo había ambientado con el concejal Jhon Claro, ya hice el acercamiento con el señor rector y le dije, nosotros somos Santanderinos, o sea curiosamente egresados del colegio Santander, como el señor rector, el profesor Fiallio, quien les habla, el concejal, le dije, ustedes más que nada como concejales saben lo que ha venido pasando con el colegio Santander en cuanto a los cupos, el nivel y es de nuestras entrañas, además de que somos vecinos, estamos ahí pegados y yo le dije al concejal, le comenté yo al señor rector y él dió el aval, dijo "trabajémosle a eso" pero ahora falta comentarles a ustedes, de que porque no pensamos en que pudiéramos nosotros como UIS coger el colegio Santander y nosotros apadrinarlo académicamente, no podemos pensar en que cincuenta colegios, empecemos con uno, algo ocurrió en Medellín y de pronto el concejal Cristian sabe lo que hizo Sergio Fajardo en Medellín, entonces mire, no estamos mirando a ver si la cosa funciona, si ustedes miran los logros que ha hecho el colegio de las américas durante los últimos años desde que nosotros estamos apoyándolos en matemáticas, como subieron los niveles, eso ya está, el Liceo Patria, nosotros, nuestros estudiantes cuando van terminando la licenciatura, cuando abrimos la convocatoria en donde quieren hacer practica a nosotros nos toca cerrar la puerta, nos toca decir, hombre no podemos ir sino a dos o tres colegios porque no alcanzamos, los colegios nos quieren pero no alcanza para todos, ¿nosotros que queremos con esto del colegio Santander? Es que ustedes lo piensen obviamente, lo discutan y por lo menos podamos presentarles un proyecto dentro de unos días, cuando ustedes lo digan, de tal manera que haya una articulación de la siguiente manera, la UIS, el colegio, el concejo y la administración municipal para sacar adelante junto con la empresa, como reconvertimos lo que hay, nosotros apadrinamos académicamente, nosotros no vamos a desmeritar porque eso no es de nosotros, eso es de la administración municipal quien dirige todo, lo que nosotros

FOLIO 10

queremos es hacer un apadrinamiento académico de tal manera que a través de las practicas docentes nosotros nos metamos y empecemos a recuperar ese, nosotros fuimos de esa época y entrar al Santander era tan interesante como entrar a la UIS, tocaba luchar el cupo y ahora nos sobran los cupos, no hayamos que hacer, y ustedes también saben el impacto que eso tendría si nosotros lo que empecemos es a mejorar académicamente el colegio de tal manera que lo crucemos con investigación, para terminar mire, yo viví una experiencia, estamos viviendo una experiencia de este tipo en estados unidos ¿Qué hacemos? Se lo digo porque yo estuve participando en algunos proyectos que apoya la fundación nacional de ciencia de los Estados Unidos, lo que uno hace es desde pequeñitos empezarlos a meter en cosas de investigación, ¿sí? Con proyectos nosotros los tenemos, en la UIS vamos a abrirle una puerta al colegio Santander no solo física sino que los niños, no es que pasen directamente sino que sea la UIS su papá, el hermano mayor, de tal manera que manejemos algunos proyectos que cuando ellos lleguen a décimo y once nosotros los metemos en investigación, de hecho nosotros ya presentamos una propuesta a Estados Unidos como escuela matemática, estamos buscando recursos para que con esos proyectos los muchachos empiecen a ser, valga la palabra, pichones de investigadores, entonces la idea es que nosotros apadrinemos académicamente, pero haya esa voluntad, porque se requiere la voluntad política, nosotros no podemos aparecer en la calle novena "oiga, queremos esto" sino que haya realmente un seguimiento y nos digamos a la vuelta de cinco años ¿Qué ha pasado con el colegio Santander?, ¿Cómo ha incidido eso? Es un esfuerzo que no quiere presupuesto mayor cosa, pero si una voluntad política, esa es como la propuesta muy resumidamente y no quiero alargarme para poder responder las inquietudes que ustedes tengan a bien, muchas gracias.

La Presidencia: A usted doctor Jorge Villamizar, vamos entonces a las intervenciones de los honorables concejales, le voy a dar la palabra al concejal Jhon Jairo Claro Arevalo del partido ASI y posteriormente los demás concejales, doctor John Jairo Claro del partido ASI.

INTERVENCION H.C JOHN JAIRO CLARO AVELLO: Gracias presidenta, doctor Jorge Fiallo, doctor Jorge Villamizar, coordinador y director de la escuela de matemáticas de la UIS, honorables concejales, pues doctora muy importante y muy acertada está invitación que usted le hace a la escuela de matemáticas porque de alguna manera para los que somos artistas es un mundo, pues digamos impenetrable y muy desconocido y es muy bueno saber qué es lo que está haciendo no solo la universidad desde el aspecto pedagógico sino desde el aspecto social, desde los compromisos que tienen con la sociedad. Yo, tengo unas preguntas doctor Jorge Fiallo y doctor Jorge Villamizar y es que ¿Por qué la

FOLIO 11

matemática genera tanto miedo dentro de los estudiantes? O sea uno cuando habla de la matemática eso es como el terror, entonces yo no sé si es que la matemática es complicada o son unas metodológicas que impiden que la matemática sea asumida como algo lógico, digamos como un juego, no como ese monstruo, ese temor que tienen los estudiantes, pues anteriormente los docentes quienes nos daban clases nos creaban como ese terror, yo no sé si es como la actitud de los docentes o es la matemática como tal que es tan complicada, entonces yo quisiera preguntarles ¿Qué metodologías o que estrategias pedagógicas se están implementando para quitarles ese estigma a las matemáticas? Otra pregunta que sale a colación es que ¿Cómo ingresan los estudiantes a la UIS a estudiar matemáticas? ¿Cuáles son los requisitos para ingresar tanto a las matemáticas como a la licenciatura de matemáticas en la UIS? Generalmente la gente dice, bueno matemáticas salen para ser docentes los que son licenciados pero yo creo que dentro del perfil de las matemáticas también preguntarse qué otro perfil tiene el ingresado y en que campos se pueden desempeñar para conocer un poco más sobre está ciencia, y una curiosidad, pues generalmente las matemáticas, uno cree que quien las estudia son generalmente hombres, la pregunta sería ¿en asuntos de género cuál es la participación de la mujer en esta ciencia y que porcentaje de ellas están estudiando matemáticas y licenciatura en matemáticas? Gracias señora presidenta.

La Presidencia: A usted honorable concejal, tiene la palabra el honorable concejal Dionicio Carrero Correa del Partido Liberal.

INTERVENCION H.C DIONICIO CARRERO CORREA: Muchas gracias señora presidenta, doctora Sandra Pachón, honorable vicepresidente doctor Diego Fran Ariza y en su ausencia el doctor Jhan Carlos, honorables concejales, público presente un saludo muy especial a los profesionales de la UIS, bienvenidos, me parece doctora Sandra que esta es una sesión muy importante además que es el presente y futuro de nuestros hijos, la parte académica y yo si quiero de verdad haber venido en está mañana y tomarse su tiempo de descanso para estar con nosotros, compartir este día de trabajo para nosotros, mire doctora Sandra, escuchando atentamente a los profesionales matemáticos de la UIS, nosotros en administración pública y mirando la situación de nuestros niños, de nuestros hijos los estudiantes, yo en el periodo pasado le presente algunas inquietudes al alcalde el doctor Fernando Vargas Mendoza, la cual se desarrolló en algunas partes, en algunos colegios y se llamaba la propuesta que había traído era "el ICFES social", ustedes hablan de la parte social y me parece muy interesante, muy importante, resulta honorables concejales que los estudiantes de once grado y de colegio, de todos los colegios, no tienen la capacidad económica para ingresar a Helmer Pardo, a todas

FOLIO 12

aquellas escuelas importantes donde les enseñan y los preparan para poder ingresar a la universidad más importante, con el respeto de otras universidades también que es la UIS, doctor Jhon Claro, entonces la propuesta, incluso hicimos unos centros pilotos doctor Diego Fran, en el colegio Francisco de Paula Santander, en algunos colegios del norte, el Maiporé, pero eso solo lo hicimos un solo año, con el doctor Montero y ¿en qué consistía? Y con el rector de la UIS en ese entonces, doctor Camacho Pico, yo fui hasta allí, y se enviaron algunos profesionales o pues muchachos que estaban terminando algunas carreras y se enviaron allá a que les enseñaran, bueno un semestre nada más, a que les enseñaran, les practicasen, les ayudaran para la preparación del icfes y así el ingreso a la universidad y efectivamente el resultado fue muy bueno, excelentísimo, a esos muchachos les fue muy bien en esas pruebas pero ¿saben cuál es el problema doctor Jorge y señor director de matemáticas? El problema fue que ellos pasaron pero no se pudieron mantener, porque se prepararon para pasar las pruebas del ICFES o para sacar un excelente resultado, pero no pudieron mantenerse en la universidad, por experiencia ya en el segundo semestre estaban muy regular, entonces a mí me parece muy bueno doctora Sandra y honorables concejales, y que bueno que nosotros ojalá le propongamos a la administración municipal y le solicito a mi partido liberal y a todas las bancadas que le propongamos al alcalde, hagamos una propuesta donde se pueda ayudar a los jóvenes, para que puedan asistir a la universidad a esos programas importantes que ustedes tienen, pero ciento ochenta mil pesos doctor Jorge, es difícil que un niño y que los padres de los colegios más humildes de la ciudad de B/manga puedan pagarlos, entonces es aquí donde nosotros y doctor Henry, doctora Nancy, doctora Marta, doctor Diego Fran Ariza y el doctor Edgar y los que estamos en la comisión de presupuesto y todos, y yo como presidente, vamos a revisar ese tema para mirar doctora Sandra, como de verdad ayudamos a esta población, doctor Diego Fran, de verdad que es importante, metámosle un dinerito a esto para que la gente pueda, estos muchachos humildes puedan acceder a este conocimiento tan importante que lo da la mejor universidad de este país que es la UIS, muchas gracias señora presidenta.

La Presidencia: A usted honorable concejal, tiene la palabra la honorable concejala Carmen Lucía Agredo Acevedo del Partido Conservador.

INTERVENCION H.C CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO: Muy buenos días señora presidenta, mesa directiva, concejales doctor Jorge Fiallo y doctor Jorge Villamizar, la verdad que agradecerles su presencia, conozco la calidad del doctor Fiallo porque fue profesor de mis hijos en el colegio fundación UIS y reconozco sus calidades intelectuales y humanas y verlo como jefe de escuela y al doctor Jorge

FOLIO 13

Villamizar como coordinador de la escuela de la UIS me enorgullece mucho porque ustedes como profesores dejaron huella y dejan huella en sus estudiantes, aquí señora presidenta nos hace falta un sector muy importante y es la secretaría de educación, lamentablemente por el tiempo, pero eso hubiese sido importante porque nos hubiese ayudado a concretar lo que se planteó en el día de hoy y hacer el proyecto que el doctor Jhon Claro quiere, sobre todo con el colegio Santander, mire, la UIS creó el colegio fundación UIS y es ejemplo a nivel nacional e internacional, si lo hicieron como un colegio, lo crearon y hoy es de los mejores colegios y siempre lo ha sido del país, como será cuando en una institución pública que ustedes la adopten, harían lo mismo y eso me parece genial, que ojalá lo pudiéramos dejar plasmado de pronto mediante acuerdo municipal doctor Jhon, le doy la idea a ver si podemos hacerlo para que no solo con esa institución educativa, sino con muchas otras, pero eso sería un regalo para el municipio de B/manga y para los niños y adolescentes, además la docencia es bastante ingrata, yo lo digo porque tengo la familia, mi mamá y mis hermanos profesores allá también y la remuneración es mínima y los cerebros se van, yo hablaba con el concejal Cristian, recuerdo que el periodo pasado vino Jaime, el sabio y ya creo que no está en Colombia, porque económicamente tiene que irse, no funciona, es un cerebro y lamentablemente Colombia no está preparada para mantener y sostener a estas personas que como ustedes hacen una labor bastante loable por la educación siendo lo que siempre nos hace falta a todos un poco, decirles y agradecerles el material que nos han prestado el día de hoy, pero me deja como ustedes dicen "lo deja a uno loco" pero aquí como lo dijo el concejal Dionicio, bastante interesante y el partido liberal, que saben sumar, restar, dividir, todos sabemos pero ellos lo saben más, ha dicho cosas importantes e interesantes que hay que tenerlas en cuenta, la bancada del partido liberal, pero hay una pregunta que yo quisiera pues pedirles, es con relación a las olimpiadas, me parece que el municipio de B/manga y especialmente las instituciones públicas en B/manga debemos fortalecerlas, esas olimpiadas matemáticas que siempre se había hablado y se habla en los colegios privados, pero lo público no lo tiene como meta y esa es otra idea doctor Jhon que le doy a usted que es un filósofo y le decía y le preguntaba de manera jocosa que usted que tenía que ver como artista con la facultad de matemáticas y es que también tiene algo que ver me decía, pero lo de las olimpiadas sería bien interesante que nos ayudaran a patrocinar eso con las instituciones públicas del municipio de B/manga, las olimpiadas matemáticas y no solamente se hagan en la parte privada sino en la parte pública, si desde pequeñitos a los niños los motivamos en esas olimpiadas tengan la seguridad que vamos construyendo y se van preparando y les va gustando, agradecimiento por todo este material y ojalá y leamos los ocho regalos que no cuestan

FOLIO 14

un centavo que vienen en estas actividades que nos han regalado en el día de hoy, genial, muy amables y los felicito nuevamente.

La Presidencia: Gracias honorable concejala, tiene la palabra el honorable concejal Wilson Ramírez Gonzalez del Partido Cambio Radical.

INTERVENCION H.C WILSON RAMIREZ GONZALEZ: Gracias señora presidenta un saludo para la mesa directiva, para los invitados hoy en el concejo de B/manga, los prestantes profesores de la escuela de matemáticas de la Universidad Industrial de Santander, yo si celebro que este tema tan importante que se ha traído en la mañana de hoy no solo sea ventilado en el concejo de la ciudad sino en todos los estamentos públicos de este municipio sea importante que se toquen estos temas, yo comienzo diciendo que darles un agradecimiento muy especial por el material que nos trajeron, eso es importante porque vamos a tener que revisarlo a profundidad y mirarlo ¿Qué es lo importante en estos temas? Yo creo que aquí ustedes resumieron la forma más fácil de ver las matemáticas y eso es lo que se ha venido vendiendo en la ciudad de B/manga y en el departamento de Santander, donde tiene la Universidad Industrial de Santander pues su injerencia, donde tiene también sus subsedes y todo eso, yo escuché al profesor hablar de adoptar el colegio Santander para hacer algo piloto en buscar una especialización en matemáticas pensaría yo, así como el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata es especialista en mecánica, dibujo y todo eso, qué bueno que el colegio Santander sea el semillero en la especialidad en matemáticas como para un comienzo en el municipio de B/manga, yo defiendo ese punto de vista y sería muy bueno señora presidenta, a mí me gustaría que me escucharan también, yo los he escuchado a todos.

La Presidencia: Honorables concejales, le pido el favor honorable concejal John Jairo Claro para que tomemos asiento en la curul y escuchemos lo manifestado por el honorable concejal Wilson Ramírez

CONTINUACION INTERVENCION H.C WILSON RAMIREZ GONZALEZ: Yo he entendido lo de la escuela de la Universidad Industrial de Santander en el colegio Santander como buscar un semillero en una institución en la ciudad de B/manga para una especialización en matemáticas, pues obviamente que el título no va a decir eso, pero los resultados que se van a dar a final del bachillerato será que puedan ingresar muchos estudiantes a esa escuela para terminar una licenciatura que es lo que se quiere, hoy yo creo que del departamento de Santander está como en deuda frente a tener muchos especialistas en este tema de matemáticas es algo supremamente complicado y todo el que estudia las

FOLIO 15

matemáticas pues tienden a decirle que no es una persona normal ¿sí? Porque no es tan fácil el estudio de las matemáticas y que bueno que se pueda implementar el estudio de este proyecto en la ciudad de B/manga, yo creo que es el concejo de la ciudad quien debe llevar la vocería ante la secretaría de educación para que podamos nosotros jalonar esos proyectos importantes que van a beneficiar a muchos de los niños de la ciudad, pero yo quiero llevarlos al terreno que este concejo y la alcaldía de B/manga, pensando en las familias menos favorecidas se creó una institución que se llama la Universidad del Pueblo, yo creo que sería muy interesante que la escuela de matemáticas de la UIS le diera un apoyo muy importante a la Universidad del Pueblo, no es la competencia de la UIS porque definitivamente para ingresar a la Universidad Industrial de Santander es muy complicado, hoy las familias menos favorecidas no pueden ingresar a la universidad industrial de Santander que debería ser la universidad de todos nosotros, porque existe una evaluación diferente a través del ICFES y muchos como lo han dicho hoy, pues los jóvenes de las clases menos favorecidas no tienen la posibilidad de hacer marco, ni Helmer Pardo que hoy un niño desde noveno se empieza a preparar para este tema, mientras que el que no puede le toca llegar a presentar las pruebas del ICFES con lo que tiene, con lo que verdaderamente aprendió y con las uñas, entonces muchas de nuestras personas de la ciudad han ingresado a la universidad del pueblo y sería muy bueno que así como se ha pensado en el colegio Santander, yo los invitaría muy respetuosamente a que nos dieran un apoyo también en la universidad del pueblo que es dirigida en un proyecto importante creado por el concejo de B/manga y apalancado por la alcaldía de la ciudad y para finalizar es importante decir que aquí se ha querido implementar no solo el festival de las matemáticas sino que se ha querido a través del concejal Cristian Arguello hacer algo que se ha hecho como ustedes lo dijeron en Medellín y es las pruebas del saber, yo creo que en lo que es la educación, quien sabe las matemáticas tiene la posibilidad de saber las demás cosas, porque es crearle a la mente de cada una de las personas tener agilidad frente a el mismo, es hoy interesante ver que todos los concursos que se desarrollan hoy en lo estatal como en lo privado obviamente tienen una prueba de conocimiento y miren que una de las grandes falencias que se han tenido en esas pruebas que se hacen a las personas para ingresar a un cargo es la parte de las matemáticas y mucha gente decía y hacía el reclamo cuando se hacen esas pruebas de que una persona que no va a tener ningún desarrollo frente a las matemáticas, el examen ocupa el 50% del valor de lo que es la prueba y mucha gente llega y empieza a buscar profesores a ultima hora y yo creo que ustedes con la experiencia que tienen saben que eso tampoco es que en ocho días una persona se va a volver experto en matemáticas, eso es un proceso y los procesos son desde

FOLIO 16

niños, desde joven y llegar a la edad adulta, obviamente que ustedes pueden tener una herramienta fácil a la hora de decirles a las personas en una prueba como poder desarrollar esa parte de las matemáticas pero yo pienso que al final eso no puede ser posible, que se requiere que ustedes nos ayuden a apalancar en las instituciones que Uds. consideren posible es tema de las matemáticas, yo celebro lo del colegio Santander, ojalá no sea única y exclusivamente en el colegio grande sino también sea unan las subsedes donde se enseña la primaria para que sea algo integral y no lleguen nuestros niños en el bachillerato solo a tener el conocimiento pleno de las matemáticas sino que sea llevado a las instituciones, a las subsedes que tiene el colegio Santander, por lo demás señora presidenta agradecer la participación, yo como vocero del partido cambio radical les doy la bienvenida al concejo de B/manga y les agradezco su participación y ojalá que no sea solo el colegio Santander sino que sea un despliegue importante en cada una de las instituciones educativas del municipio de B/manga pero tocándolo desde la primaria para cuando lleguemos al bachillerato e ingresemos a la universidad sea un semillero importante, yo pienso que al final lo que se busca es que nosotros podamos replicar que en el tema de las matemáticas estamos muy flojos en el departamento de Santander, no solo en el conocimiento sino en la enseñanza del mismo, muchas veces nuestros docentes, con mucho respeto de muchas de las instituciones educativas llevan cuarenta o cincuenta años dictando la misma asignatura y no se han puesto a tono de lo que verdaderamente se requiere hoy para enseñarle a nuestros estudiantes, eso no significa que porque ellos hayan entregado toda su vida yo los venga a recriminar hoy, no, al contrario los invito a que se puedan colocar en cada una de esas instituciones como es la escuela que tiene la universidad industrial de Santander, en darles una preparación a lo que se tiene hoy en día, yo celebro que ustedes piensen en los niños pero yo también los invitaría a que vayamos a las instituciones educativas a que los docentes que dictan las matemáticas y nosotros pudiéramos saber si verdaderamente hoy están enseñando las matemáticas que se requieren y con la metodología que se tiene en el municipio y en la nación frente a la enseñanza de las matemáticas, por lo demás muchas gracias señora presidenta.

La Presidencia: A usted honorable concejal, tiene la palabra el honorable concejal Jaime Andrés Beltrán Martínez del Partido Liberal.

INTERVENCION H.C JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ: Gracias honorable presidente, muy amables, saludando a los invitados hoy y más bajo una temática tan importante como es el tema de la educación, quiero solo hacer un apunte ya que mis compañeros han hecho las diferentes apreciaciones y el cuestionario del doctor John es suficiente para toda la

FOLIO 17

semana ,creo que es importante basarnos en algo que ustedes planteaban y era donde yo hacía la reflexión, hablar de matemáticas en una sociedad latinoamericana y más en una sociedad colombiana se vuelve casi como una aversión, o muchas veces el joven tiene ciertas displicencias, pero más hablarlo desde una perspectiva social parecería incoherente, casi siempre lo social se ve brevemente desde el asistencialismo mas no desde la educación, pero yo creo que el punto base, el punto de desarrollo es, cuando logramos la educación, el proceso educativo, logramos que los chicos tengan dentro su proyecto de vida.

La Presidencia: Les voy a pedir el favor a los presentes en el recinto que por favor bajemos el tono de la voz, hagamos silencio con el propósito de escuchar atentamente la intervención del honorable concejal Jaime Andrés Beltrán Martínez, continúe concejal.

CONTINUACION INTERVENCION H.C JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ:

Gracias presidenta, igual me parece fundamental que este proyecto se pueda, uno desarrollar y dos se pueda extender porque así como en cada barrio se procura que se tenga una escuela de futbol, una escuela deportiva, se procura una escuela artística o muchas veces se busca como desarrollar las diferentes aptitudes y desarrollar esos dones que los muchachos tienen, hay mucho joven que tiene talento y si logramos despertar y generar ese conocimiento y desarrollarlo, vamos a lograr que en las escuelas públicas, en los colegios públicos tengamos realmente jóvenes y jovencitas que generen no solamente como buenos estudiantes sino desde la investigación, la invención y de la misma manera puedan tener las clases en universidades como las que ustedes están manejando para que podamos concienciar a estos santandereanos, este proyecto no se puede quedar simplemente como un proyecto pequeño, un proyecto al interior de una comunidad sino que debe ser un proyecto masivo desde el municipio, que replique en otros municipio y que de la misma manera pueda aceptarse como un pequeño semillero para los grandes matemáticos y en sus diferentes disciplinas y apoyo lo que dice la doctora Carmen Lucía, si somos enfáticos en dejar de fugar estos cerebros que estamos teniendo en nuestro país vamos a tener realmente un desarrollo integral para nuestra comunidad, gracias presidente, gracias por acompañarnos y aceptar está invitación.

La Presidencia: A usted honorable concejal, tiene la palabra el honorable concejal Cristian Arguello Gómez del Partido Verde.

INTERVENCION H.C CHRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ: Gracias presidenta muy buenos días a mis compañeras y compañeros, a nuestros invitados especiales y agradecerles a ustedes por

FOLIO 18

estar aquí con nosotros en esta mañana de domingo a los que están acompañándonos también aquí en la parte posterior, pues a mí me parece muy importante y muy oportuno que ustedes nos estén acompañando y estén expresándonos y compartiendo con nosotros la importancia de las matemáticas para el desarrollo del país, cuando empezamos nosotros a mirar el tema de las matemáticas pensamos que es simplemente una materia como tal pero nos encontramos con que todo es matemáticas, es algo que poco a poco nosotros vamos comprendiendo y escuchaba una conferencia del doctor Patarroyo donde él decía que entendió perfectamente que la forma de encontrar solución a la sociedad humana era una solución de tipo matemática y tengo ese video donde a cada rato que lo estudio el empieza a explicar cómo la matemática soluciona la vida humana, pero también cuando llegué aquí al concejo de B/manga un compañero me decía "mire Cristian la política es matemáticas" y se sentó y me explicó matemáticamente cómo funcionaban muchas cosas y empecé a entender más cosas todavía, la matemática es todo, sin embargo como bien lo decía mis compañeros acá a uno de niño le dicen en el colegio ¿en qué materia es en la que peor le va? Y uno dice en matemáticas porque se convierte en algo que es un estigma o algo que permite no atrevernos a aprender, pero yo celebro la propuesta que ustedes hacen y yo creo que todos mis compañeros concejales y concejales estamos de acuerdo y me parece interesante esa propuesta que ustedes tienen de apadrinar un colegio, me parece que debe ser un plan piloto, ojalá pudiéramos dos o tres en los diferentes sectores donde verdaderamente se pudiera evaluar al paso de dos o tres años la evolución de sus estudiantes gracias a los programas, a la pedagogía y a los sistemas que ustedes tienen ya diseñados para que alguien pueda aprender a querer y amar la matemática, a mí me parece que eso tenemos nosotros que estudiarlo, tenemos que mirarlo bien, decía usted que eso es tema de voluntad política, en Medellín y actualmente mi amigo Sergio Fajardo que fue gobernador de Antioquia y hace unos días atrás estuve visitándolo en su despacho, me contaba cómo está haciendo ochenta parques biblioteca en todo el departamento y el énfasis de Antioquia la más educada, es la matemática, donde está promoviendo muy fuertes las olimpiadas del conocimiento donde también el año pasado estuve en su lanzamiento, a raíz de eso presentamos aquí un proyecto de acuerdo que fue aprobado por mis compañeros para realizar en la ciudad de B/manga, también en las diferentes instituciones educativas, pero cuando realizamos nosotros esto, vemos que el único avance que un país tiene se llama educación y la educación está centrada no solamente en las áreas tradicionales sino en su fundamento total que es la matemática, por eso desde ya yo le anticipo a ustedes que vamos a respaldar con la doctora Carmen Lucia, con Carlos Moreno, con John Claro, con todos nosotros, con la doctora Sonia, todos los que estamos aquí esa iniciativa que ustedes tienen y es interesante que

FOLIO 19

podamos hablar con el secretario de educación para poder mostrarle las bondades que se tiene al permitir que un acompañamiento como el de ustedes en un tiempo sea evaluado para darnos cuenta cómo evoluciona, bien lo decía mi compañero Wilson Ramírez, es un aporte que es muy interesante de realizar, a la Universidad Industrial de Santander entran personas que vienen de colegios privados, a las universidades privadas entran quienes vienen de colegios públicos, con créditos del ICETEX y con financiamiento de todas las entidades bancarias del sector nuestro ¿Por qué sucede eso? Porque cuando nosotros vamos a presentar las pruebas del icfes que es el que permite el acceso a la universidad pública, pues siempre las universidades privadas son las que tienen la gran ventaja, porque tienen preparación en especial en estas áreas, que son fundamental para las ingenierías que ustedes promueven, nunca habrá una igualdad social mientras la educación sea tan dispareja y si hay algo que invertir y si hay algo en la cual un gobierno con voluntad política tiene que hacer es invertir muy fuerte en la educación pública hasta tratar poco a poco un día , hasta que por lo menos la universidad pública y la privada sean de igual calidad, lo que permite ya un sostenimiento muy importante en una sociedad, un niño que nace en estrato uno, que no tiene facilidades económicas y que no tiene opciones, difícilmente con el medio que hoy tenemos, puede llegar a sobresalir en su vida, lo único que lo puede igualar a una persona que nació en estrato cinco o seis, es la calidad de educación que pueda recibir y el ejemplo tocayo es muy simple, cuando hablábamos un día, esto lo comentaba Sergio, Antanas Mockus y Sergio Fajardo, los dos son matemáticos, Sergio tiene un doctorado en matemáticas, Antanas también tiene un doctorado, pero los dos nacieron en condiciones totalmente distintas, sin embargo ante el medio, ante la opinión, los dos son exactamente similares, Sergio es de un estado socioeconómico alto y Antanas nació en la habitación de su casa, son dos condiciones muy diferentes y dos situaciones distintas, pero que a través de la educación lograron igualar sus capacidades y su manera de mostrarle al mundo el potencial que se tiene, esa es la educación, por eso hay que apuntarle a la educación pública, pero mejorando su calidad, mejorando todos los ingredientes que componen un movimiento educativo, que realmente le dé a los estratos más bajos la mejor calidad y vamos a respaldarlos, me gusta mucho la iniciativa de ustedes, celebro que ustedes la hayan planteado, me parece fundamental y este es un concejo consciente, gente que tiene también esa vocación y ese deseo de que en B/manga la educación, como me decía mi presidenta se transversalise, entendamos que todo termina siendo matemáticas que el cuidado del medio ambiente es matemáticas, que la duración de la vida humana es matemáticas, que el progreso de las finanzas de una persona para poder avanzar por su vida también termina siendo un manejo de modo matemático, que la ciencia y la tecnología es

FOLIO 20

matemáticas y claro, salir siendo elegido en el concejo también termina siendo matemático ¿sí? Usted empieza a mirar y sabe cómo poder diseñar toda una estructura, entonces agradecerles a ustedes que están acompañándonos y agradecerle presidenta por este espacio y desde ya anticipamos que tenemos toda la intención y toda la vocación de sumarnos a ese proyecto que ustedes tienen y ojalá que podamos ser dos, tres, cuatro, cinco colegios y ojalá un día todas las instituciones trabajando en estos planes de crecimiento, muchas gracias.

La Presidenta: A usted honorable concejal, tiene la palabra el honorable concejal Henry Gamboa Meza vocero de la bancada del Partido liberal.

INTERVENCION H.C HENRY GAMBOA MEZA: Bueno muy amable señora presidenta, un saludo especial a la mesa directiva, a los honorables concejales aquí al profesor Fiallo y a las demás personas que vienen de la Universidad Industrial de Santander, es importante el tema presidenta y hay que ver contra el desarrollo de nuestra gente, yo quiero tocar dos cositas ahí importantes, nosotros hemos mirado los indicadores y sobretodo los niveles de deserción escolar y un alto porcentaje está fundamentado en que a los niños no les gusta las matemáticas, entonces importantísimo revisar ese tema, nosotros hemos llegado a unos niveles de deserción de alrededor del 14%, ese es un tema que hoy nos obliga analizar aquí, fíjense la importancia de esta charla que nos traen aquí los profesores de la UIS, muchísimos profesionales amigos nuestros que se meten a la cosa pública es porque han escogido la carrera que no les gustaba o que no querían pero ¿Por qué? Huyéndole a las matemáticas, por eso y no tengo nada contra los abogados, pero el exceso de abogados que hay en Colombia se debe a que huyeron de estudiar una carrera, una ingeniería civil, una ingeniería de sistemas, una ingeniería de petróleos, le huyeron a las matemáticas, ese es el tema que hay que mirar, pero hay otra cosa importante que hay que mirar y es que los grandes matemáticos, los ilustres matemáticos, fueron filósofos, entonces yo creo que a este proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas le hacen faltan esos elementos, o sea, a uno le dan filosofía es en el quinto o sexto, o sea décimo o undécimo es que le dan a uno filosofía y ya para que, la filosofía es el fundamento de todas las ciencias, yo pienso que hay que meter a los niños en este proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, enseñarles la filosofía, mire que los profesores se sorprenden de que hay problemas de niños de quinto y sexto bachillerato con mucha dificultad, que a los siete años es lo más fácil para ellos, porque el proceso de enseñanza y aprendizaje hay que cambiarlo, hay que imprimirle una metodología y estoy de acuerdo que no sea una prueba piloto, no, sea un plan general y que aquí los señores concejales

FOLIO 21

nos comprometamos con la administración y asignar el respectivo presupuesto para que se firme este convenio con la UIS, particularmente con la escuela de matemáticas, pero es a todos, pero no es que volvamos a lo mismo, escojamos un colegio, entonces cogemos los colegios de los ricos, los colegios públicos pero de los ricos, entonces nos vamos para la ciudadela, pero los niños allá de los colorados, los niños del café Madrid, que es donde más se les dificulta, pues a ellos no les llega el plan piloto, es más, debemos empezar por allá, en el colegio vijagual, todo esto con las escuelas rurales, empecemos por ahí y sería de verdad un buena instrumento para la formación de nuestras juventudes y la gente de bien, la verdad eso es lo que quería aportar para este importante debate que nos han traído aquí, hay que sacarle provecho a todas estas iniciativas, cualquiera diría, mire los concejales se están robando el salario, los honorarios, trayendo una vaina de éstas, no, importantísimo este debate pero me gustaría que de aquí resultara el compromiso para que todos habláramos con el señor alcalde de esto, es un proyecto completo, general, a las 145 instituciones escolares que hay en Bucaramanga, muchas gracias presidenta.

La Presidencia: A usted honorable concejal, tiene la palabra el honorable concejal Cristian Niño Ruiz del partido de la U.

INTERVENCION H.C CRISTIAN NIÑO RUIZ: Presidente gracias, a usted, a la mesa directiva, a mis compañeros, a las personas que vinieron hoy de la UIS, de matemáticas, primero presidente, pues me parece que aquí fallamos en algo, no está la secretaria de educación, que sería muy bueno tener como la autoridad de la secretaría de educación, doctor Uriel conste que yo no lo dije y cuando nosotros miramos todo el proceso pues todo lo que dicen los honorables concejales pues tiene mucha trascendencia, hace dos años y medio vino un director de la Cámara de Comercio del departamento de investigaciones, el doctor Jaime, y él nos decía que la base del desarrollo en cualquier país del mundo, en cualquier ciudad, es las matemáticas y él lo dijo y lo dijo con un realce muy importante teniendo en cuenta que muchas de las cosas que nosotros hemos podido vivir en B/manga y con todo el respeto doctor, siempre B/manga se ha caracterizado por ser una ciudad donde la gente ama las matemáticas, nos gustan las matemáticas y prueba de eso pues son muchos los resultados que nosotros vemos a nivel nacional, pero deben existir y por eso me preocupa no está la secretaria de educación, debe existir un énfasis en la educación matemática, en el pueblo judío, ellos, perdón doctor Wilson, así como yo lo escuché, en el pueblo judío ellos hacen algo muy importante, ellos durante los doce primeros años se dedican a estudiar, perdón doctor Jaime, doctor ¿Cómo se llama? Jota, ellos se dedican a estudiar el

FOLIO 22

pentateuco, hasta los doce años, lo que dice el doctor Henry es muy cierto, les enseñan a pensar, les enseñan a analizar, les enseñan a desarrollar la sabiduría, nosotros veíamos filosofía en quinto y sexto, hoy es décimo y undécimo y luego les enseñan a actuar y yo pienso que la problemática está en enseñarle desde pequeños a los niños a amar las matemáticas, yo le decía al doctor Cristian Arguello, a nosotros mis papás, no enseñaron las matemáticas de una manera no muy correcta, pero era muy sencillo, en ese tiempo, estamos hablando del siglo pasado, los carros tenían cuatro números en la placa, nosotros gracias a Dios somos nueve hermanos, cinco hombres y nos montaba a los cuatro mayores en el carro y nos decía "vamos al concurso de matemáticas" y arrancábamos y venía el carro de frente, 7892, teníamos quince segundos para responder la multiplicación de esa placa, hoy día son de tres cifras, mucho más fácil, pero nosotros aprendimos el uso de las matemáticas de esa manera y hoy día nosotros podemos ver que ni siquiera los muchachos en los colegios conocen doctora Sandra las tablas de multiplicación, nosotros en La Salle tuvimos un profesor, que inclusive, es el papá de la doctora Tavera, el profesor Augusto Tavera, los primeros cinco minutos de la clase era el conocimiento de los cien cuadrados perfectos, entonces eso representaba el cincuenta por ciento de la nota y él nos daba algebra y nosotros nos volvimos tan expertos en el manejo de las matemáticas que a él nadie le perdía la matemática y todo el mundo, a unos que decían que querían estudiar como el doctor Jhon Claro poesía y música y toda esa historia tan bacana, también les gustaba la matemática y hay una forma, formas, como lo mirábamos de incentivar que las matemáticas sean algo importante en el desarrollo de nuestra ciudad, como yo sé que hoy es domingo y nos vamos a almorzar, muchas gracias presidenta.

La Presidencia: A usted honorable concejal, tiene la palabra el honorable concejal Carlos Arturo Moreno del partido AFROVIDES.

INTERVENCION H.C CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ: Muchas gracias señora presidenta, un saludo especial a la mesa principal y a los delegados de la UIS en matemáticas, licenciados de la UIS que hoy nos acompañan, esto que hoy se cree una exposición simple, veo que se convierte en algo importantísimo para el municipio de B/manga ya que la matemática es la materia que se utiliza para física, para química y es indispensable concejales que se esté hablando de cómo se crea un rubro doctor Dionicio para que se implemente como prioritario esta enseñanza matemática para la juventud en B/manga. Uno piensa que estos programas son buenísimos, pero les falta más enfoque, mas impulso, les falta más publicidad para que la gente acceda más a estas capacitaciones de matemáticas en la UIS, porque es que honorables concejales y señora presidenta uno ve en la UIS

FOLIO 23

más estudiantes de otros departamentos que de aquí de B/manga, entonces uno se pregunta el porqué los estudiantes de B/manga que hacen su bachillerato en un colegio público ¿Cuál es el problema para no ingresar a la UIS? ¿Por qué la gente de afuera tiene más prioridad para hacer su carrera universitaria en la UIS? Y yo veo que un factor que puede ser desventaja es lo del ICFES, que no los preparamos y por eso ellos no pasan, pero yo me pregunto y les digo a ustedes que son preparados en matemáticas, hay que echarle un vistazo al sector rural del municipio de B/manga, hay tres corregimientos donde hay más de quince escuelas y ojala se creara un espacio para ellos los sábados o no sé cuándo en un sector específico y se les diera ese impulso a ellos, se les diera esa participación, porque desafortunadamente los jóvenes del campo no tienen la oportunidad de acceder a una capacitación, a un curso de esta materia que es tan importantísimo diría yo, es la primera materia que debería tener todo estudiante como prioridad, entonces es buscar la manera de que se vincule a esos jóvenes y a esas instituciones y preguntarle a los docentes ¿Cómo hacemos para que esos muchachos participen en esas capacitaciones, en esos cursos del manejo de la matemática en Colombia, específicamente en B/manga? Yo sé que aquí en el concejo se va a crear ese proyecto de acuerdo y lo vamos a sacar adelante para que ustedes tengan esa aplicación de recursos y se le pueda llegar al estrato uno y dos como decía el doctor Henry Gamboa, que empezemos por las escuelas de los estratos más bajos que son las que de verdad necesitan que los jóvenes tengan ese impulso para que puedan llegar a alcanzar sus estudios universitarios en la universidad de Santander, muchas gracias señora presidenta.

La Presidencia: A usted honorable concejal, quiero agradecer la participación de todos los concejales en este tema tan importante, doctor Jorge Fiallo, doctor Jorge Villamizar, agradecerles por la presencia, yo pienso que han tomado atenta nota de los aportes de los honorables concejales y de igual manera nuestro compromiso desde el concejo de la ciudad de poder establecer ese lazo, ese puente con el alcalde municipal para ese importante convenio que es necesario como lo han manifestado todos es urgente y más que los procesos que se avecinan pues realmente yo creo que todos van a necesitar las matemáticas, así que les agradezco a ustedes dos, vamos a estar muy atentos, muy pendientes, tenemos los voceros de las bancadas y estaremos en contacto para que hagamos este proceso, damos entonces, cinco minutos para que el doctor Fiallo se despida también y agradezca a los honorables concejales sobre este tema tan importante, doctor Jorge Fiallo.

INTERVENCION DOCTOR JORGE FIALLO: Bueno muchas gracias, veo que realmente pues ya estamos hablando de que la matemática debe ser uno de los proyectos que hay que apoyar, o sea, la

FOLIO 24

matemática desde el sector rural, estoy totalmente de acuerdo con todos hasta el grado once, esta idea de trabajar con una institución obviamente no sería solamente el colegio de bachillerato sino sus sedes que la acompañan, porque ahorita hablar de un colegio ya no es solamente hablar del colegio en bachillerato sino todas sus sedes, la idea sería para eso, pero como respuesta a muchas de las inquietudes que ustedes han manifestado, les comento por ejemplo que en el 2011 y 2012 tuvimos un proyecto que se llamó matemática recreativa, calendario matemático, liderado por empresarios por la educación y con recursos del municipio de B/manga o sea, lo que hacía el municipio era pagarle el calendario a los estudiantes, que vale quinientos pesos cada uno de esos calendarios que les entregamos, tiene un costo muy pequeño, de quinientos pesos mensuales y lo que hacía el municipio era pagar el calendario a dieciséis instituciones, estuvimos acompañando dieciséis instituciones que fueron escogidas por las pruebas SABER en nivel bajo, el proyecto lo empezamos en 2011, a finales de 2011, dieciséis de esas instituciones todas del sector oficial, incluyendo rural porque trabajamos con algunas de vijagual en varias partes del sector rural del área metropolitana, de esas dieciséis instituciones al siguiente año solamente habían cuatro en nivel bajo, las otras doce subieron en matemáticas al nivel medio y nivel alto, en el 2012 ninguna de las dieciséis instituciones quedo en el nivel bajo, todas estaban en nivel medio e inclusive algunas llegaron a nivel superior, es decir si es posible, lo hemos hecho pero se necesita de la voluntad y del recurso económico, igual se hizo una capacitación con los profesores porque uno podría de pronto usar este material de manera inadecuada y como ya ustedes lo han manifestado, todos, en lugar de ser de pronto algo beneficioso podría ser algo contraproducente si el profesor no lo usa de la manera adecuada, si nosotros seguimos pensando que la matemática es el coco que los profesores son los que tienen que cambiar esa imagen de la matemática, de hecho concuerdo con que antes no se hablaba de matemática sino de filosofía, o sea, todos los científicos eran filósofos, posteriormente fue que se fueron abriendo las demás especialidades, pero el matemático como lo dice el concejal Wilson era filosofo de nacimiento, de hecho los que estudiamos matemáticas de alguna manera aprendemos a filosofar ¿sí? Entonces hay muchas cosas que ya en estos momentos las podríamos hacer, otras que requieren un poco más de tiempo de organizarlas y como escuela de matemáticas estaremos dispuestos a trabajar con ustedes, muchísimas gracias y le dejo a Jorge terminar.

La Presidencia: Tiene la palabra doctor Jorge Villamizar, un minuto.

JORGE VILLAMIZAR: Si, si, mire, como unas cosas muy puntuales. Lo que dijimos piloto era para comenzar con algo,

FOLIO 25

la concejal Carmen Lucía dijo "mire como Fundación colegio UIS nació de la UIS y ya saben dónde está" entonces ¿porque no lo hacemos en lo público? Empecemos con uno, ya lo estamos haciendo en Américas pero de manera discreta, tranquila ¿sí? Hagámoslo con uno, arranquemos con uno, ese mismo colegio para responder las inquietudes de varios concejales nos puede servir para que los sábados los talleres los hagamos ahí en el colegio, potenciemos para todo el municipio de B/manga, o sea el colegio lo utilizamos los sábados, los domingos, como ahorita, ahorita vamos para la UIS a la clausura, están los niños de las provincias y todos, ayer estuvieron en la UIS, vean la cara de los niños, el que ganó fue de Málaga, un niño de una institución pública de Málaga, compitiendo contra niños de colegios privados aquí, es decir esa emoción del niño ganar el primer puesto que viene de las provincias lo podemos hacer aquí, hagámoslo, o sea el colegio Santander volverlo como batería de todo este trabajo incluido los fines de semana, porque nosotros trabajamos los fines de semana, entonces no solamente iríamos a la población estudiantil sino también a los profesores, porque bien lo dijeron, el problema de las matemáticas hay varias partes, no solo los estudiantes, sino también los profesores, entonces ese colegio y les digo lo último, el volverlo piloto y apadrinarlo con la UIS nos permite algo más social como decía el concejal Dionicio, en lo social, es que nosotros, les doy un ejemplo, en bienestar universitario de la UIS ustedes saben muchos que la asamblea nos apoya para darle alimentación a más o menos mil estudiantes diariamente, pero se nos queda una franja de estudiantes que no podían participa de eso porque no hay sino para mil, nosotros creamos no sé si ustedes lo saben hace casi dos años un producto que se llama combo saludable, ese combo saludable lo financia la universidad con recursos propios y hacemos un esfuerzo por darle alimentación a quinientos estudiantes más, la propuesta sería, nosotros podemos identificar a la población de B/manga a través del colegio donde las personas de escasos recursos que no tienen y eso es un factor en el desempeño académico también pudieran tener ese beneficio con el apoyo de ustedes, es decir, es una gran aliado para el colegio Santander y el colegio Santander es un gran aliado porque podríamos capturar muchos cerebros no solamente para la especialidad en matemáticas como decían los concejales sino es para abrirle la investigación, o sea, los muchachos de decimo y once, pongámosle la bata de investigador y pasemos la puerta y vamos y usamos los laboratorios que tenemos nosotros de química, ¿usted sabe el progreso que tendrían esos muchachos? Porque estarían utilizando nuestros laboratorios, claro, en un acuerdo que realizaremos acá, bueno para finalizar y hay mucho por hacer, nosotros vamos a estar muy atentos cuando la corporación así lo estime, formaremos una comisión con anticipación y planeemos para que ustedes en la comisión de presupuesto como lo decía el concejal, ustedes

FOLIO 26

puedan proveer los recursos para los estudiantes que ustedes digan, nosotros los podemos identificar porque tenemos nuestra base de datos, ustedes dicen como los repartimos, los apoyamos y nosotros desde ya podemos hacer, ¿faltaría hablar con quién? con el colegio, yo con el colegio no he hablado, pero con el rector de la UIS si, el rector de la UIS me autorizó que dijera vamos, hagámosle, esa es la invitación, muchas gracias por habernos invitado porque realmente eso que ustedes hicieron hoy nos hace, yo le pregunté al rector si había habido alguna vez, que lo hubiera invitado una escuela como tal a contar y él me decía "hombre, que yo me acuerde no" y yo tampoco, yo llevo algo más de dos décadas con la UIS, así que resaltar el que ustedes nos hayan invitado, muchísimas gracias y estamos abiertos.

La Presidencia: A usted doctor Jorge Fiallo, doctor Jorge Villamizar, muchas gracias de verdad por la presencia de ustedes, estos programas tan importantes, y bueno estaremos en contacto permanente, yo creo que acá están los voceros de las bancadas que vamos a estar muy atentos a lo manifestado por ustedes, continuamos señora secretaria.

La Secretaria: así será señora presidenta, continuamos con el orden del día:

6.- LECTURA DE COMUNICACIONES.

No hay comunicaciones sobre la mesa de la secretaría.

7.- PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS.

La Presidencia: Tiene la palabra, honorable concejal Cleomedes Bello Villabona.

INTERVENCION H.C CLEOMEDES BELLO VILLABONA: Señora presidenta gracias, es para con su venia señora presidenta, el partido de la U y el partido AICO tiene dos proposiciones para leer señora presidenta y es que están en borrador y tenga la bondad si nos las deja leer señora presidenta.

La Presidencia: Puede hacerlo honorable concejal.

INTERVENCION H.C CLEOMEDES BELLO VILLABONA: Presidenta entonces tenemos,

Proposición: Citar al director de Metrolínea y a la directora del área metropolitana e invitar a los gerentes de las empresas de transportes para, estado general de transporte masivo en B/manga y su área metropolitana, indicando

- a) Las obras proyectadas, vías, portales, en que estados se encuentran a las fechas.

FOLIO 27

b) Relación de la compra de los predios hechos detallando valor y ubicación por metrolínea.

c) Una relación de los recursos invertidos del orden municipal, departamental, nacional e internacional.

Segundo: ¿Por qué el transporte público está perdiendo más de veinte mil pasajeros a la fecha mes a mes? Detallado.

Tercero: ¿Metrolínea está llegando a todos los barrios de la ciudad cumpliendo con los recorridos y frecuencias? Explicar.

Cuarto: Metrolínea hizo inversiones en interbolsa a través de los bonos en proyectar valores ¿Cuánto fue la inversión? Indicando valores y donde están los recursos y que sucedió con estos recursos.

Quinto: ¿Cuánto ha costado el proyecto Metrolínea a la fecha?

Sexto: ¿ha mejorado la movilidad en la ciudad con el transporte masivo Metrolínea?

Séptimo: ¿Qué alternativas tenemos para salvar el proyecto Metrolínea en el Área Metropolitana?

Octavo: estudios financieros de la empresa Metrolínea a la fecha.

Noveno: ¿Qué obras se están haciendo en el Área Metropolitana para el transporte masivo Metrolínea?

Décimo: ¿Qué acciones está haciendo el área metropolitana para mejorar la movilidad?

Decimo primero: ¿con cuál flota cuenta Metrolínea para prestar el servicio a la fecha?

Decimo segundo: ¿ha cambiado sustancialmente el proyecto metrolínea que se aprobó inicialmente para el área metropolitana en cuanto a infraestructura?

Decimo tercero: ¿Qué ha pasado con la estación "papi quiero piña" y las estaciones norte y las que faltan por construir en el área?

Señora presidenta presentada por la bancada del partido de la U y la bancada del partido AICO presidenta.

La Presidencia: Tiene la palabra honorable concejal Dionicio Carrero Correa.

FOLIO 28

INTERVENCION H.C DIONICIO CARRERO CORREA: Señora presidenta es para decirle a mi paisano querido que con mucho gusto yo le voy a votar positivamente esa proposición, es que yo tengo una inquietud no sé si el consejo visible o usted me podrá decir si uno leyendo las proposiciones le ayudan en el puntaje ¿no? Para tener en cuenta a ver si yo más adelante las sigo leyendo.

La Presidencia: Continúe honorable concejal, punto de más. ¿Aprueban los honorables concejales la proposición presentada por el partido de la U?

La señora secretaria: Ha sido aprobada señora presidenta.

CONTINUACION INTERVENCION H.C CLEOMEDES BELLO VILLABONA: Señora presidenta y una muy cortica.

Proposición: Citar a la directora del área metropolitana y al director de la CDMB de B/manga para:

Primero: que nos informe en que y como se van a invertir los recursos transferidos por la sobretasa ambiental en la presente vigencia.

Segundo: una relación detallada del plan de acción de las dos entidades.

Tercero: ¿con que estructura o infraestructura y capacidad técnica cuentan las instituciones para desarrollar la inversión de los recursos de la sobretasa?

Cuarto: ¿Cuáles estudios técnicos tienen las instituciones en la actualidad para conocer el territorio y la línea paz y ambiental de las dos entidades?

Quinto: Además de la capacidad técnica de la cdmb y del área metropolitana, gestiones realizadas a nivel nacional para obtener los recursos para atender la problemática ambiental de la ciudad de B/manga

Sexto: ¿Cuál es el personal técnico que tiene cada una de estas entidades para desarrollar las actividades ambientales en la ciudad?

Presentada por el partido de la U y por el partido Aico señora presidenta muchísimas gracias Dios le pague.

La Presidencia: ¿Aprueban los honorables concejales la proposición presentada por el partido de la U y el partido Aico?

La Secretaria: Ha sido aprobada señora presidenta.

FOLIO 29

La Presidencia: Continuamos secretaria.

La Secretaria: Así será señora presidenta me permito dar lectura a la siguiente proposición.

La Presidencia: Secretaria ¿cuantas proposiciones quedan sobre la mesa? Por favor damos lectura a la proposición.

La Secretaria: Señora presidenta me permito dar lectura a la siguiente proposición, dice así:

Exáltese con la orden Andrés Páez de Sotomayor categoría excelencia al doctor German Vargas Lleras ministro de vivienda ciudad y territorio por su meritoria hoja de vida, liderazgo y cargos desempeñados, por ser poseedor de una hoja de vida digna de emular y por considerarse como uno de los ministros más destacados en el actual gabinete, la bancada del partido cambio radical presenta esta proposición, ha sido leída la proposición señora presidenta.

La Presidencia: ¿Aprueban los honorables concejales la proposición presentada por el partido cambio radical?

La Secretaria: Ha sido aprobada señora presidenta.

La Presidencia: Secretaria dejamos las proposiciones para el día de mañana, las que quedan sobre la mesa.

La Secretaria: Así será señora presidenta.

La Presidencia: Continuamos agotado el orden del día se cita para mañana a las 6:00 de la tarde, tema: "programas y proyectos de la fundación cardiovascular"

Para constancia se firma para su aprobación en plenaria.

La Presidenta,


SANDRA LUCÍA PACHÓN MONCADA

La Secretaria,


NUBIA SUÁREZ RANGEL