

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 1  
SALON CENTRAL DE SESIONES “LUIS CARLOS GALAN  
SARMIENTO”

**ACTA No. 038 CORRESPONDIENTE A LAS SESIONES  
ORDINARIAS DE PLENARIA  
14 DE FEBRERO DE 2012 HORA DE INICIO: 09:00 A.M.**

**PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS 2012**

**MESA DIRECTIVA DEL CABILDO MUNICIPAL**

**URIEL ORTIZ RUIZ  
Presidente**

**WILSON RAMIREZ GONZALEZ  
Primer Vicepresidente**

**CRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ  
Segundo Vicepresidente**

**NUBIA SUAREZ RANGEL  
Secretaria General**

**CONCEJALES ELECTOS PERIODO 2012 - 2015 CON VOZ Y VOTO**

**CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO  
JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL  
MARTHA ANTOLINEZ GARCIA  
CHRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ  
DIEGO FRANK ARIZA PEREZ  
JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ  
CLEOMEDES BELLO VILLABONA  
DIONICIO CARRERO CORREA  
JHON JAIRO CLARO AREVALO  
HENRY GAMBOA MEZA  
NANCY ELVIRA LORA  
CARLOS ARTURO MORENO HERNÁNDEZ  
SONIA SMITH NAVAS VARGAS  
CHRISTIAN NIÑO RUIZ  
URIEL ORTIZ RUIZ  
RAUL OVIEDO TORRA  
SANDRA LUCIA PACHON MONCADA  
WILSON RAMIREZ GONZALEZ  
EDGAR SUAREZ GUTIERREZ**



**CONCEJO DE BUCARAMANGA**

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 2

**El Señor Presidente:**Buenos días Honorables Concejales, fuerza pública y funcionarios. Secretaria, favor hacer el primer llamado a lista.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente, muy buenos días para todos. Primer llamado a lista, sesión ordinaria, martes 14de Febrero de 2012.

**HONORABLES CONCEJALES**

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO     |          |
| JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL     |          |
| MARTHA ANTOLINEZ GARCIA         | PRESENTE |
| CRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ | PRESENTE |
| DIEGO FRANK ARIZA PEREZ         |          |
| JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ   | PRESENTE |
| CLEOMEDES BELLO VILLABONA       | PRESENTE |
| DIONICIO CARRERO CORREA         |          |
| JHON JAIRO CLARO AREVALO        | PRESENTE |
| HENRY GAMBOA MEZA               | PRESENTE |
| NANCY ELVIRA LORA               | PRESENTE |
| CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ  | PRESENTE |
| SONIA SMITH NAVAS VARGAS        |          |
| CHRISTIAN NIÑO RUIZ             | PRESENTE |
| URIEL ORTIZ RUIZ                | PRESENTE |
| RAUL OVIEDO TORRA               |          |
| SANDRA LUCIA PACHON MONCADA     |          |
| WILSON RAMIREZ GONZALEZ         | PRESENTE |
| EDGAR SUAREZ GUTIERREZ          |          |

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente me permito informarle han contestado a lista once (11) Honorables Concejales, hay Quórum decisorio.

**El Señor Presidente:** Habiendo quorum decisorio favor leer con el orden del día.

**La Señora Secretaria:**Así se hará Señor Presidente. Me permito dar lectura al orden del día.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 3

### ORDEN DEL DIA

1. Llamado a lista y verificación del Quórum.
2. Consideración y aprobación del Orden del Día.
3. Himno de la ciudad de Bucaramanga.
4. Designación de la comisión para la revisión del acta de la presente sesión plenaria.
5. Citación a la Doctora Claudia Janet Fernández Barrera, Secretaria de Educación Municipal, invitados: Hermano Mauricio Maldonado Luna, Rector Instituto San José de la Salle de Bucaramanga; Licenciado Plinio Pinzón Albarracín, Rector Instituto Nacional de Comercio de Bucaramanga; Licenciada Lilian Lizcano Rectora Escuela Normal Superior de Bucaramanga. Tema: Respuesta a la proposición 038 de 2012
6. Lectura de comunicaciones.
7. Propositiones y asuntos varios.

Bucaramanga, martes 14 de Febrero de 2012 Hora (09:00A.M)  
Firma el presidente Uriel Ortiz Ruiz, el primer Vicepresidente Wilson Ramírez Gonzales, el segundo Vicepresidente Christian Alberto Arguello Gómez, la Secretaria General Nubia Suarez Rangel.

### 2. Consideración y Aprobación del Orden del Día.

**El señor Presidente:** En consideración el orden del día. ¿Lo aprueban los Honorables Concejales?

**La señora secretaria:** Ha sido aprobado el orden del día Señor Presidente.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 4

**El Señor Presidente:** Continuamos Secretaria.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente, continuamos con el orden del día. Tercer punto del orden del día los invito a todos a colocarse de pie para entonar el himno de Bucaramanga.

### **3. HIMNO DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA**

**El señor presidente:** Continuamos secretaria.

**La señora secretaria:** Así se hará Señor Presidente, continuamos con el orden del día.

### **4. Designación de la comisión para la revisión del acta de la presente sesión plenaria.**

**El señor presidente:** Se designa a la Honorable Concejala Carmen Lucía Agredopara que revise el acta del día de hoy.

**La señora secretaria:** Así se hará Señor Presidente, continuamos con el quinto punto del orden del día.

### **5. Citación a la Doctora Claudia Janet Fernández Barrera, Secretaria de Educación, invitados: Hermano Mauricio Maldonado Luna, Rector Instituto San José...**

**El Señor Presidente:** Secretaria de una vez informe si se encuentran presentes o no.

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente falta por llegar la Doctora Claudia Janet Hernández Barrera Secretaria de Educación y el hermano Mauricio Maldonado, los Licenciados Plinio Pinzón se encuentra del Instituto Nacional de Comercio y la Rectora de la Escuela Normal Superior se encuentra en el recinto.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

ACTA 038 FOLIO 5

**El Señor Presidente:** Dándole los buenos días a todos los Honorables Concejales y Concejalas, a La Mesa Directiva, saludar a los Rectores de los diferentes planteles citados en la mañana de hoy, deseándoles a todos un feliz día de San Valentín, agradeciéndole a la Doctora Nancy por el detalle que nos acaba de dar y que ojalá pues tengamos un buen día junto con nuestras familias. Secretaria vamos a hacer un receso de 5 minutos y por favor llamar a los diferentes entes para que se encuentren presentes.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente, verificación de quórum.

### HONORABLES CONCEJALES

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO     |          |
| JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL     | PRESENTE |
| MARTHA ANTOLINEZ GARCIA         | PRESENTE |
| CRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ | PRESENTE |
| DIEGO FRANK ARIZA PEREZ         |          |
| JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ   | PRESENTE |
| CLEOMEDES BELLO VILLABONA       | PRESENTE |
| DIONICIO CARRERO CORREA         |          |
| JHON JAIRO CLARO AREVALO        | PRESENTE |
| HENRY GAMBOA MEZA               | PRESENTE |
| NANCY ELVIRA LORA               | PRESENTE |
| CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ  | PRESENTE |
| SONIA SMITH NAVAS VARGAS        |          |
| CHRISTIAN NIÑO RUIZ             | PRESENTE |
| URIEL ORTIZ RUIZ                | PRESENTE |
| RAUL OVIEDO TORRA               | PRESENTE |
| SANDRA LUCIA PACHON MONCADA     | PRESENTE |
| WILSON RAMIREZ GONZALEZ         | PRESENTE |
| EDGAR SUAREZ GUTIERREZ          | PRESENTE |

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente me permito informarle han contestado a lista quince (15) Honorables Concejales, hay Quórum decisorio.

**El Señor Presidente:** Habiendo quorum decisorio favor leer la proposición Secretaría.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 6

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente. Me permito dar lectura a la proposición que motivó esta citación. Esta citación fue aprobada en Plenaria el 6 febrero 2012 y fue presentada por los Honorables Concejales de Cambio Radical Edgar Suárez Gutiérrez, Wilson Ramírez González y Sandra Lucía Pachón Moncada y dice así

El ICFES realiza cada año para los alumnos de último grado de bachillerato de colegios públicos y privados las Pruebas Saber 11, en su investigación anual final esta entidad evaluó a 12.273 Instituciones, para 625.466 alumnos obteniendo en el país un puntaje promedio de 43,5. En Bucaramanga las primeros tres instituciones educativas públicas ubicadas fueron en su orden: puesto 288 INSTITUTO SAN JOSE DE LA SALLE , puesto 417 INSTITUTO NACIONAL DE COMERCIO, puesto 679 NORMAL SUPERIOR, citar al Concejo de Bucaramanga a los tres primeros rectores que obtuvieron dicho puntajes para que en plenaria nos informen.

1. Cuál es el modelo educativo empleado por ustedes al interior de las instituciones para obtener dichos resultados.
2. Qué recomendaciones pedagógicas debemos realizar en nuestro municipio para mejorar los resultados de las instituciones públicas en nuestra ciudad respecto a las privadas y al resto del País.
3. Qué Inversiones económicas, de personal y técnicas recomiendan para mejorar estos puntajes en las instituciones y como debemos estar preparados a futuro.
4. A qué se debe que Colegios Públicos que anteriormente obtenían puntajes significativos en estas pruebas a nivel nacional, como el Salesiano, el Tecnológico y el Santander entre otros, hoy se encuentren tan rezagados respecto de los demás y que debemos hacer para que esto no siga ocurriendo.

Citar a la Dra. CLAUDIA JANNETTE FERNANDEZ BARRERA, Secretaria de Educación para que, posterior, a los rectores, realice un informe del comportamiento de los dos últimos años de las pruebas del saber 11 con promedios, por Instituciones y áreas y las políticas que se tiene por parte de la Secretaria para mejorar los resultados en el próximo cuatrienio y su inclusión en el plan de desarrollo con números, indicadores y alcances.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 7

**La Señora Secretaria:** Ha sido leída la proposición Señor Presidente que motivó esta citación.

**El Señor Presidente:** Agradezco la participación de la Secretaría de Educación y de los demás invitados de los colegios, esta es una extracción del partido Cambio Radical, le voy a dar la palabra al Vicepresidente a Wilson Ramírez, seguidamente a su vocero el Doctor Edgar Suárez.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL WILSON RAMÍREZ GONZÁLEZ**

Gracias Señor Presidente, un saludo para La Mesa Directiva, para los Honorables Concejales, para los invitados hoy al Concejo de la ciudad frente al tema de este debate de la educación, yo creo que en la bancada de Cambio Radical pues ha traído este debate para que una vez por todas sepamos las grandes verdades de la educación en la ciudad de Bucaramanga, hace 8 días estuve con el Concejal Christian Niño donde nos reunimos con todos los rectores de los colegios de la ciudad de Bucaramanga, hoy invitamos 3, pero no hace 8 días estuvimos con más de 40 o 50 rectores donde la Secretaría de Educación de Bucaramanga hizo una exposición de qué va a hacer la educación en este cuatrienio y lo que tiene pronosticado para hacerse en este año, yo creo que el debate nosotros está centrado no sólo en lo que pasó sino en lo que viene, que es lo que queremos nosotros de la educación en la ciudad y estábamos escuchando en la charla que se dio en el colegio Aurelio Martínez Mutis frente a la socialización del nuevo Plan de Desarrollo de la ciudad de Bucaramanga que es al final lo que nos lleva a traer este debate al Concejo de la ciudad, porque sabemos que en este cuatrienio no van a estar únicamente 3 instituciones educativas de Bucaramanga en el muy superior, hoy nuestra preocupación con la Señora Secretaria de Educación es que la gran mayoría de nuestras instituciones educativas estén allá y las que llegaron a esa cúspide pues tenga la posibilidad de que esto es un equipo, la educación en Bucaramanga es una sola, entonces contémonos nuestras experiencias, cómo hacemos nosotros para estar muy superior y porque los otros no y mire de esa charla que tuvimos allá pudimos decir algo si, aquí los que están sentados hoy son los tres mejores que hay en Bucaramanga pero también tenemos que reconocer y mirar la parte final de la lista en Colombia a ver si no tenemos una institución de Bucaramanga entonces hay que llamar la atención en eso listo, hay que exaltar lo bueno



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 8

pero también tenemos que mirar que tenemos los mejores pero también tuvimos la inmensa posibilidad de que en la parte final de los resultados estuvo unas instituciones de la ciudad de Bucaramanga que ahí es donde nosotros estamos llamando la atención para fortalecernos absolutamente todos, yo voy a dejar que mis compañeros continúen con el debate, yo quiero hacer algunas precisiones a nuestros queridos rectores de las mejores 3 instituciones rankeadas en el muy superior, ¿ustedes utilizan una estrategia pedagógica que llevan a los estudiantes a ubicarse en este nivel, es decir, la institución como tal tiene una estrategia pedagógica que hace que nuestra institución sea la que brille frente a eso? yo si le digo que le digan esa gran verdad hoy al Concejo de la ciudad porque si es una estrategia que se tiene pues obviamente yo lo invitaría para que la comuniquemos a las demás instituciones y si es así que es una estrategia la que se tiene pues obviamente uno dice cada institución educativa está enmarcada en una estratificación diferente y unas condiciones diferentes, no es lo mismo uno llegar a tasar los estudiantes de la Nacional de Comercio con nuestros chicos o jóvenes del Instituto Promoción Social del Norte, Doctor Plinio usted es de las instituciones que todo el mundo quiere ir a estudiar y usted a veces quiera o no, a veces se hace la selección, si usted mira la calidad de los estudiantes que usted tiene en la Nacional de Comercio, frente al tema no sólo de que no tengan conocimientos sino de su situación real, normal en la que vive cada una de las personas, es que no estamos hablando de la misma estratificación y uno se da cuenta que por ejemplo que los niños y lo tengo como experiencia propia, incluso hasta algunas personas de mi familia que estudian en la Nacional de Comercio, cierto, donde ellos viven en una situación diferente y mire para contarle verdades el mejor estudiante hace dos años lo condecoré yo aquí en el Concejo de la ciudad y yo lo invité a usted aquí licenciado Plinio Pinzón, al niño Clavijo que fue el mejor ICFES de Santander y su hermano el año pasado se volvió a rankear entre los mejores y yo conozco la historia de ellos, la conozco porque conozco todas sus intrínquilis frente al tema pero es que un niño que haciendo noveno grado ya hace el primer ICFES en Marco después va y se prepara en Elmer Pardo porque los papás tienen, cierto, ese mismo niño no puede en el Promoción Social del Norte ir a hacer el Marco ni puede ir al Elmer Pardo, entonces a veces hay instituciones que tienen unas garantías diferentes entre sus mismos estudiantes, esto lo traigo a colación porque si estamos hablando de que podamos ponernos a tono a todos es solicitarle al gobierno que también los estudiantes de las demás instituciones educativas también se les puedan dar unos PREICFES, pero hay que llamar la atención, no hay que hacerla faltando 15 días, Señora



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

### ACTA 038 FOLIO 9

Secretaría de Educación, no hay que hacerla faltando un mes hay que hacerla todos los a todos los sábados, metera nuestros chicos, hay que hacer un esfuerzo el Gobierno y yo llamo la atención al gobierno del Doctor Lucho Bohórquez que mejoremos en esa calidad del ICFES porque al final el ICFES para mí, no sé, mis compañeros tienen otra apreciación frente al mismo, ¿será que mide la calidad del estudiante? Pues vamos a ver, aquí la educación privada en la Quinta del Puente, esos son especialistas, éstos llevan a los hijos a estudiar es para las pruebas y para rankearlos en los mejores y nosotros en lo oficial nos toca es con las uñas entonces hay instituciones del orden oficial que son privilegiadas porque tiene padres que tienen sus dineros, pero Doctora Claudia hay que llamar la atención al gobierno Municipal en el sentido de que a los demás colegios oficiales les demos también los PREICFES pero no en las horas de clase sino en que las hagamos en horas los sábados y que se ha con una intensidad mayor a la que se ha venido llevando para que cada uno de ellos pueda tenerse la calidad que cada uno de ellos quiere, yo quiero felicitar hoy al Licenciado Plinio Pinzón porque conozco su proyecto, de la escolaridad queda en la institución la Nacional de Comercio y mire Doctor Plinio dígame usted a Concejo de la ciudad si el proyecto de lectoescritura que usted maneja desde la primaria ha sido fundamental para que sus alumnos estén rankeados como los mejores, yo conozco casos de niños de esta institución que están leyendo un libro por semana, hay que felicitar al rector de esta institución, no quiero venir aquí Doctor Cleomedes porque usted me está diciendo que quién sabe cuántas veces he ido yo al colegio ni siquiera este año he ido, ni he pasado por la institución Nacional de Comercio para venir a alabar al Señor rector sino que le digo que ese proyecto que usted está haciendo de lectoescritura en el cual los niños nuestros de la ciudad de Bucaramanga están llegando a alcanzar esos niveles importantes lo debemos seguir haciendo no sólo en la Nacional de Comercio, hágalo Liliana haya también en la normal y hagamos que todas las Instituciones Públicas de Bucaramanga lo podamos nosotros proyectar que eso es lo que al final también hace de que la Nacional de Comercio este rankeada en ese punto importante, entonces Doctor Plinio eso que ha sido un anhelo de toda la vida suya porque no es de hoy, de fomentar que nuestros niños se cree la lectura y la escritura frente al mismo, hace de que tengan un conocimiento y un saber más importante yo voy a dejar hasta ahí, participaré en la parte final también del debate, hay muchas revistas que han hablado, Dinero aquí ha dicho muchas cosas frente al tema de la educación, yo creo que mi compañero Edgar Suárez también preparo frente a este tema, entonces para qué lo voy a tocar, yo también lo traía porque



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 10

no sólo es lo que se dice aquí en la comarca sino también lo que hablan las revistas y lo que habla también los que les interesa el tema de la educación, entonces Señor Presidente yo dejo hasta ahí de agradecerle inmensamente por la oportunidad de participar en este debate.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL CHRISTIAN NIÑO RUIZ**

Presidente una moción.

**El Señor Presidente:** Tiene la palabra el Doctor Christian para hacer una moción.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL CHRISTIAN NIÑO RUIZ**

Doctor es que necesito ausentarme aproximadamente por una hora para pedir permiso por favor.

**El Señor Presidente:** Concedido. Tiene la palabra el Concejal Edgar Suárez citante de esta proposición.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL EDGAR SUÁREZ GUTIÉRREZ**

Gracias Presidente, un saludo para La Mesa Directiva del Concejo, saludara los Concejales de la ciudad y al público presente, extender mi saludo a la Doctora Claudia Janet Fernández Secretaria de Educación, al licenciado Plinio Pinzón Albarracín Rector de la Nacional de Comercio a la Licenciada Lilian Lizcano Escuela Normal Superior de Bucaramanga y lamentar la no presencia o la ausencia de el hermano Mauricio Maldonado luna del Instituto San José a quien no conozco porque en cinco años nunca me ha recibido, yo pensé que hoy lo iba a conocer, yo pensé que hoy lo iba a conocer, yo como Concejal de la ciudad en cuatro años todos los años he tratado de conseguir cita con el Rector y nunca me ha atendido yo dije hoy en la proposición donde venimos a exaltarlo, donde venimos a decirle que es el mejor Rector de la ciudad, yo pensé que hoy iba a tener el placer de conocer al hermano Rector, pero lastimosamente hay ciertas personas de acá del sector Municipal o del ámbito Municipal ni siquiera para felicitarlos como será para pedirles un favor, entonces lamentar la ausencia del hermano ojalá secretaria



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 11

le extienda mi voz de, casi como de, porque la participación de él acá era muy importante igual que la del Licenciado Plinio y la de la licenciada Lilian entonces lamentar la ausencia del hermano Rector le dice que algún día ojalá tenga yo el placer de conocerlo como Concejal de la ciudad y más aún que aunque ellos manejan el colegio en la administración, los recursos son del Municipio, así tenga la buena modalidad de administración los recursos son nuestros y que hoy día si él percibe un ingreso es por los recursos nuestros, entonces no se justifica que nosotros citemos e invitemos a las personas que hoy en día y no lleguen a la Plenaria. Presidente mire, de donde nace esta citación voy a resumirla de forma muy rápida ojalá no me extienda, es que la revista Dinero como lo mencionó el Concejal Wilson Ramírez quien es experto en el tema educación lleva sacando 10 años, 10 años lleva sacando el ranking de los mejores colegios en el país, todos los meses de noviembre o diciembre le dedican casi media revista al tema de los mejores colegios del país, a la hora que la revista Dinero ventila este tema como un tema importante en referencia a Dinero es porque para ellos es importante el tema de la educación en el país y durante los 10 años han venido haciendo observaciones muy importantes que yo en este año pues tuve la atención en noviembre de leerla y de comentarla con el Licenciado Plinio la comenté, con la licenciada Lilian también la comenté, el del San José nunca me recibió, con ellos dos si logré comentarla y entonces hoy día ya tengo como una idea mediática con la Bancada de Cambio Radical de cómo son las Pruebas SABER, por qué el tema de las Pruebas SABER, por qué lastimosamente las Pruebas SABER son la llave, la puerta a la Universidad, si nosotros no tenemos niños con buenas Pruebas SABER lastimosamente se nos van a quedar en el camino, entiendo que hoy día también el SENA que tiene examen, examen individual por prueba ya va a quitar el examen individual por prueba y muy seguramente va a colocar también las Pruebas SABER como el servidor para que ellos puedan ingresar a los programas SENA, entonces porque las Pruebas SABER porque son el medidor, son el indicador, porque de todas maneras es la única forma como Bucaramanga medimos la educación y mire que yo quiero remontarme hace año y medio cuando tuvimos la oportunidad de estar en unos Concejales en Nueva York, ese días teníamos oportunidad de ir al Concejo de Nueva York y estaba alborotado Nueva York precisamente porque alumnos de Nueva York habían bajado en un punto en matemáticas y en inglés y esa era la noticia ese día en esa ciudad, acá nosotros como muy bien lo dijo el Santander, el Tecnológico, el Salesiano, el INEM y muchos colegios se nos desmoronaron en el tiempo y acá nadie dijo nada, nos dimos cuenta de qué momento pasaron de ser los mejores colegios del país a ser hoy día colegios



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 12

que simplemente por los problemas que ojalá nos esbocen los licenciados que conocen más del tema con quien yo compartí, la Secretaría de Educación, nos digan porque ha sido en detrimento en la educación, y que ojalá Doctora Claudia esta Plenaria sirva para que año a año en la primera sesión del Concejo nosotros hagamos la evaluación y veamos de forma crítica cuál es el problema de los indicadores y los números porque nuevamente yo les digo Bucaramanga, Santander y el país adolece de números y acá lo hemos dicho muchos, yo lo peleé durante cuatro años pero todavía lo estamos construyendo mire, la revista Dinero qué ha dicho, ha dicho que la educación secundaria en Colombia es precaria, la educación pública eso lo dice la revista Dinero para yo, habla del tema de los resultados de las Pruebas ICFES presentados por los bachilleres y que estos resultados muestran año a año ellos que llevan 10 años midiéndola un estancamiento, ¿ellos a qué aducen el estancamiento? al tema de calidad, siempre la revista Dinero porque sacan indicadores de cobertura ha resaltado que la cobertura en el país va muy bien, va creciendo, pero siempre se enfoca que el tema de la calidad es uno de los problemas, pero esa calidad Licenciados y amigos Concejales se aumenta en diferentes temas por ejemplo, por regiones, algunas regiones tienen mejores Pruebas SABER que otras, también por ingresos, los colegios que hoy día tienen mejores ingresos tienen mejores Pruebas SABER que los que tienen menos ingresos, el tema del sector rural y el tema del sector urbano, el sector urbano siempre tiene mejores Pruebas SABER que el sector rural, el tema de la lucha entre colegios públicos y privados, los colegios privados no tienen las mejores Pruebas SABER, grupo de colegios privados, un grupo de colegios privados tiene mejores Pruebas SABER pero si sumamos todos los colegios privados y los colegios públicos el margen es muy parecido, entonces qué es, es que un grupo de privados que es de pronto, que son los estratos altos, ellos son los que se acomodan de primero pero así como hay colegios privados adelante hay muchísimos colegios privados rezagados mucho más por debajo que los colegios públicos nuestros, ese es más o menos como el preámbulo que yo hago al tema del ranking. Mire, en este análisis que yo hago yo le voy a dar acá más o menos el ranking mire el primer colegio oficial, el primer colegio oficial del país, del país es un colegio de Barranquilla Doctora Claudia, está en el puesto 23 mire debido a esto porque casi ésta puede ser una meta del Plan de Desarrollo, por qué no soñar nosotros que en Bucaramanga tengamos el mejor colegio del país si uno de Barranquilla oficial esta en el puesto 23 no es complicado soñar porque nosotros tenemos de todas maneras el San José en el 288, mire este colegio del Instituto Alexander Bonhumbold deberíamos nosotros ir a visitar a ver



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 13

qué modelo tienen, qué es lo que ellos hacen, como lo hicieron, mire ellos graduaron porque mi siempre me hablan del número de avaluados, la Doctora Lilian que siempre me habló del número de avaluados, ellos evalúan 59 alumnos y tienen en promedio, en las Pruebas SABER tienen en promedio, perdona acá no tengo el promedio del colegio pero tengo el puesto, el puesto 23, en colegios privados de Bucaramanga, no me voy a meter con el Área porque en el Área nos pegan una tandeadada muy fuerte, ahorita hago referencia a los mejores colegios pero solamente voy a hacer la referencia en Bucaramanga, el puesto 36 es del Divino Niño, es un colegio no oficial, el puesto 54 la Presentación, si el divino niño es el primer oficial, el primero no oficial, el primer privado gracias Nancita, el primero es el Divino Niño y el segundo la Presentación, en el puesto 127 aparece el segundo no oficial, perdón oficial de Bogotá, en el puesto, se llama el Instituto Técnico Central, en el puesto 234 aparece el Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar de Bogotá en el puesto 233 y yo no voy a empezar a referir a los de Bucaramanga. El Instituto de la Salle aparece en el puesto 288 de primero y es el séptimo oficial en el país, le siguen la Nacional de Comercio en el 417 y es el puesto 12 oficial del país, ahí vamos bien cierto entre los 10 primeros tenemos casi 2 del país, eso podría ser una meta Doctora meter 3 nuestros en los 10 primeros, tenemos casi 2 entre los 10 primeros oficiales del país, la Nacional de Comercio, muy abajo ya figura en el 680 la Nacional de Comercio, es el tercero de Bucaramanga y el 43 oficial y muy pegadito está el Liceo Patria que le pisa los talones Doctora Lilian, claro que usted tiene el lío del volumen que es para ahorita lo vamos a tocar, el Liceo Patria es el número 48 está ahí muy pegadito, el Jorge Ardila Duarte es el quinto colegio de Bucaramanga y el 55 oficial y el 788 del país y me voy a remitir solamente entre los 1000 primeros está el Dámaso Zapata es un técnico que ha venido bajando en el puesto 860 es el sexto de Bucaramanga y el 68 oficial del país, el Salesiano está el séptimo en Bucaramanga y el 75 oficial del país y está en el puesto 900, el Gabriela Mistral está en el puesto octavo de Bucaramanga en el 78 en el país de entre los oficiales y Nuestra Señora de Fátima, que es el de la Policía, está de noveno, está de 915 y es el puesto 80 y está la Libertad, no este es no oficial, uno no oficial, ahí están, no está acá, de 981 para nombrar los 1000 primeros, en el puesto 981 de las Pruebas SABER del país está el colegio Aurelio Martínez Mutis, está de 10° en Bucaramanga y es el número 100 oficial del país, mire que coincidencia, yo les leo los 1000 primeros, en los 1000 primeros oficiales del país hay 100 exacticos, ese puesto si en lo ocupa uno de Bucaramanga y es el 10° en Bucaramanga, es decir, que Bucaramanga tiene hoy día 10 colegios



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

### ACTA 038 FOLIO 14

oficiales dentro de los 1000 primeros rankeados en el país, uno pensaría que es una situación alentadora y que es una situación pues digamos que medianamente bien para la situación actual de la educación si tan crítica está en el país. En el tema total de indicadores que me lo pide acá mi compañero Wilson mire los promedios, los colegios evaluados son 12,273 y nosotros presentamos junto con las 2, 3 jornadas que las separan cierto Doctora Claudia, o sea salen, es el número se mira es con las jornadas nocturnas, nosotros evaluamos, tenemos evaluados, ya le digo, 149 colegios, 149 entre públicos y privados, esos son 149 entre públicos y privados con las jornadas que les hablo, en públicos hay evaluados 56 porque hay unos que tienen jornadas de la noche y otros que tienen diferentes formas, es decir que en público se evalúan 56 colegios y lógicamente en privados el resto que son alrededor de 95 y en Colombia 12273, mire, ¿cuál es el promedio del país? El promedio del país según la revista Dinero es 43.5, qué promedio tenemos nosotros, nosotros tenemos 45.7, estamos por encima del promedio del país, el promedio en colegios públicos, el del país es 42. 2%, el del país, el nuestro es 44.9, estamos por encima del promedio del país, en los privados esta un poquitico más arriba 45.7 el porcentaje en el país, nosotros en Bucaramanga el 46.1, me refiero a públicos y privados porque de todas maneras la Doctora Claudia es la Secretaria de Educación de todos los colegios públicos y privados y casi el ranking de los públicos y privados es competencia de la Secretaría de Educación así nosotros tengamos el manejo de los colegios públicos. Doctora, cuál es el promedio del país por colegio lo que tanto me ha dicho la licenciada Lilian? El promedio de alumnos en el país para colegios privados es de 37, 37 alumnos en promedio, cuántos en Bucaramanga, 35 para colegios privados, y acá empieza el descuadre, por eso el resultado es bueno frente a ese descuadre, en colegios oficiales el promedio del país es 52, en Bucaramanga es el doble, en Bucaramanga es el doble, tenemos casi 100 estudiantes en promedio en colegios públicos, es decir que estamos dando resultados y estamos por debajo en la mitad del tema de cobertura, pareciera que en el resto del país los grupos fueran más pequeños, pareciera por el resultado yo hago el análisis acá, y ahí dan una cantidad de cifras y hablan del tema de la cobertura en detrimento de la calidad, bueno, las metas alcanzadas y acá tenemos un sinnúmero de datos oficiales grandes que tenemos, hay preocupación Doctora en colegios públicos y así lo encontró la Bancada de Cambio Radical en los promedios comparados con el país, en el país los pelados están muy bien en filosofía, en Bucaramanga en lo peor que estamos es en filosofía, es una cosa muy extraña porque estamos muy mal de filosofía y estamos muy mal en inglés pero el país está



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

### ACTA 038 FOLIO 15

muy bien la filosofía habría que preguntarnos qué es lo que pasa ósea es muy extraño, porqué al país le va muy bien en filosofía y a Bucaramanga le va mal y los datos en su informe son datos preocupantes de algunos colegios nosotros no deberíamos permitirnos que estuviéramos por debajo de 30 puntos en muchos colegios y si uno va por debajo de 30 puntos en donde estamos, estamos en filosofía, mire, 27.50 en el Aurelio Martínez Mutis y 30.29 en el colegio Nueva Generación, el tema de la filosofía Doctora, el tema del inglés, estamos muy mal, pero el qué estamos muy bien, estamos muy bien el tema de matemáticas, en el tema de lenguaje, muy seguramente por lo que hablaba mi compañero Wilson del tema de la experiencia Nacional y el tema de biología y medio ambiente, en eso estamos muy bien y muy mal en estas materias en públicos en Bucaramanga, ¿en privados cómo estamos? para que usted le lleve el dato a los Rectores estamos muy mal en física, y en filosofía también en privados y muy bien también en matemáticas, en lenguas y en biología, acá como que los pelados son muy buenos para eso o no sabemos qué pasa pero mire da la coincidencia que en públicos y privados estamos mal y bien en las mismas áreas, entonces nosotros queremos, para darle un espacio acá a la Concejal Sandra, si se quiere referir al tema del informe, es que al final sacamos las conclusiones, agradecerles a los dos licenciados por haber enviado el informe, por haber hecho presencia y por haber llamado a esta felicitación que les hace el Concejo a ustedes los dos por haber tenido la, me dice que ya llegó el otro Rector, ojalá pueda seguir acá a la parte central a ver si tengo el gusto de conocerlo porque no lo conozco, entonces felicitarlos, felicitarlos porque ustedes puede ser la luz la luz para que en Bucaramanga no sigamos nosotros desmejorando, la luz para saber en el Plan de Desarrollo que aplicamos, si las Pruebas SABER es la ventana, es la puerta a la Universidad pues tratemos de fortalecer las Pruebas SABER, nuevamente hago para terminar el llamado y vamos a hacer un análisis al final de cómo en la situación de los de los colegios de estrato bajo y de los colegios rurales, ellos están muy por debajo, muy por debajo ellos no bajan demasiado el ranking, tenemos que tomar el modelo de aquellos y así lo piensa la bancada de aquellos que están de primero que son los tres colegios y tenemos que Doctora Claudia estar muy pendientes y ojalá hacer pruebas piloto con los que están debajo, con los que están debajo porque ellos son los que no van a dar, prácticamente ellos son los que nos van a bajar el promedio de aquellos que manejan las matemáticas, el Concejal Raúl que es arquitecto y aquellos que manejamos números que somos muchos de acá sabemos que los que están muy por debajo nos van a bajar, mire yo creo que el reto es importante, yo invito a los Concejales a que se debate lo hagamos todos los



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 16

años, ese debate de la educación, yo estoy seguro Doctora Claudia que eso será una retroalimentación no solamente para usted sino para los Rectores y que ojalá algún Rector, los tres Rectores pueden estar acá y que ojalá ese día hasta le tengamos nosotros un detalle, una nota de estilo o un tema de una plaquita o algo para aquellos tres sean los mejor calificados, que haya motivación, para que ellos se den cuenta de que se les tiene en cuenta, para que ellos entiendan que el Concejo de Bucaramanga está pendiente de la educación, que esto no es una rueda suelta y que los Concejales de la ciudad estamos preocupados por la educación pero por sobre todo Doctora Claudia y Concejales, estamos preocupados por el futuro de Bucaramanga, estamos preocupados por el futuro de la niñez, estamos preocupados por el ocio productivo de los muchachos, estamos preocupados por qué ingreso a nivel superior tienen los pelados, si el cernidor, si la puerta de entrada, si el camino son solamente las Pruebas SABER nos toca que fortalecer el tema y nos toca que seguir trabajando en ese tema, a todos ustedes muchas gracias a los que hicieron presencia, muchas gracias Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal. Tiene la palabra la Concejala Sandra Lucía Pachón, citante a este debate.

### **INTERVENCIÓN DE LA HONORABLE CONCEJALA SANDRA LUCÍA PACHÓN MONCADA**

Si buenos días, Señor Presidente, La Mesa Directiva, un saludo especial a la Doctora Claudia Janet Fernández Secretaria de Educación Municipal, a los Rectores invitados hermano Mauricio Maldonado Luna Rector del Instituto San José de la Salle ¿ya llegó? Si, el Licenciado Plinio Pinzón Albarracín Rector del Instituto Nacional de Comercio, a la licenciada Lilian Lizcano Rectora de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, a los Honorables Concejales, a los medios de comunicación y a la comunidad en general, pues muy claro lo que los compañeros de la Bancada del Partido Cambio Radical se han referido a este tema tan importante, tan vital que relacionado con las Pruebas SABER, con esa herramienta fundamental que permite evaluar realmente la calidad de la educación pero que podrían otras personas cuestionarse si realmente un examen como éste reúne todos los requisitos para realmente decir que es el elemento fundamental para poder definir si realmente un establecimiento educativo tiene esas connotaciones tan



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 17

importantes de Orden Nacional y de Orden Local en cuanto al calificativo que le dan como estudiantes que están allí y que realmente su grupo directivo, los docentes realmente cómo están visionando al interior de la institución este proceso tan importante, yo sí quisiera para mí el caso particular pienso que es una herramienta fundamental y porqué es fundamental, porque si permite que se evalúe pero hay que direccionar bien esa herramienta y hay que mirar desde la Secretaría de Educación como se logra llegar a esos establecimientos educativos privados para que realmente estas pruebas se vuelvan un aspecto importante tanto para los docentes como para los alumnos, yo tuve la oportunidad de hablar con algunos docentes que asisten a las capacitaciones para la aplicación de estas Pruebas SABER y realmente algunos me decían Sandra pero es que es lo mismo siempre nos mandan y es la misma cosa y es con HACEB y por qué no cambiamos por otras instituciones para poder darle una dinámica diferente entonces sería bueno como reevaluar que otros establecimientos, instituciones realmente aplican estas pruebas y realmente siendo relevantes también los que a nivel Nacional ha generado unos resultados importantes entonces ahí los docentes tienen como ese obstáculo pero a veces de pronto con la falta de comunicación, del diálogo puessequedan callados y siguen en la monotonía, en la rutina de siempre, creo que es el momento de que los establecimientos educativos generen esa gran comunicación que de pronto se ha perdido también a nivel directivo y que eso influye también y recae en el tema de los educandos que son parte fundamental porque es el futuro de una ciudad, son los que prácticamente salen para poder desempeñarse y a través de las universidades lograr a través de las carreras le aporten al desarrollo de una ciudad, yo tengo que felicitar a los Rectores presentes por esa diferencia que marcan con respecto a otros establecimientos educativos que eso lo que queremos hoy saber todos estamos como qué es lo que hacen diferente de otros establecimientos para que realmente realcen el nombre de estas instituciones y realmente poder ser réplica en otras instituciones que de pronto quieren conocerlo pero a veces de pronto falta también no sé, que me hice la Doctora Claudia frente al ejercicio de esos eventos de formación, de capacitación que se hacen con docentes y como ha sido de pronto la vinculación de este tema frente a esas instituciones que realmente lo están haciendo bien y que deben ser conocidas también por las otras para que mejoremos en el sistema educativo de estas Pruebas SABER y realmente seamos uno de los pilares fundamentales, pioneros a nivel Nacional más sabiendo que Bucaramanga se resalta por el tema educativo, tantos establecimientos que tenemos que realmente es importante tenerlo en cuenta, lo mismo que se aumenta la



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 18

cobertura pero hemos visto que se ha perdido la calidad de la educación y hay que mirarlo al interior de cada una por qué de pronto hay que mirar la cualificación de los docentes, como están trabajando, manejan el tema de la transversalización, como interiorizan los temas de la comunicación con los estudiantes para hacerlos querer y entender que la lectura, hay tantas actividades que ayudan a ese proceso que otros colegios a Nivel Nacional no tienen, la filosofía nos lleva al análisis, a la interpretación, al poder generar muchas ideas y decimos que aquí en Bucaramanga en el tema de filosofía estamos como graves, entonces es de repensar que nuestros estudiantes también tengan la posibilidad de análisis, de crítica y de proposición también, porque muy bien en matemáticas, muy bien en lenguaje, muy bien en sociales y muy bien decíamos que sociales comparaba al los colegios en violencia y en sociología me imagino aparece que estamos bien, sin embargo las estadísticas en Bucaramanga reflejan que hay más intolerancia, más violencia y en el tema del medio ambiente vemos que son los colegios tanto públicos, privados tienen una relevancia importante pero cuando uno mira los sectores de Bucaramanga encuentra realmente tristeza cuando los temas ambientales que tienen que ver con los parques, con el mismo sector de su barrio se genera un desorden, en los colegios hay que trabajar mucho al tema de la transversalidad, el tema de la sensibilidad que lleve a que los estudiantes empiecen a valorar y a querer, yo me pregunto cómo será ahorita con el tema de la gratuidad en los colegios, cómo van a recibir esos estudiantes lo que es gratis y de pronto si no tenemos estrategias desde arriba desde la Secretaría de Educación obviamente vamos a tener unos desbalances, unos desequilibrios que nos pueden llevar a que se desmejore aún más el tema educativo en muchos colegios que hoy no tienen esa altura como lo tienen la Nacional, como lo tiene la Normal, como lo tiene el colegio San José de la Salle, entonces yo invitaría a la Doctora Claudia a que también nos contara cuáles son esos proyectos que tiene continuidad a nivel de los centros educativos, que los docentes resalten en el ejercicio de poder realmente mostrar como experiencias exitosas no solamente en el orden digamos local sino también Nacional, cuáles son esos proyectos que permiten realmente tener la cualificación que permiten tener la continuidad de procesos, porque es que un colegio debe trabajar por procesos para ver resultados tanto al presente como el futuro y ya para finalizar Señor Presidente que todos estos elementos que hemos, que han manifestado los compañeros de la Bancada del Partido Cambio Radical sean considerados para dentro del Plan de Desarrollo y que tengamos unos buenos indicadores y metas con respecto a este tema tan importante que son las Pruebas SABER y cómo hacemos crecer el tema del



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

ACTA 038 FOLIO 19

sector educativo también a nivel Nacional, gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejala ya intervinieron los citantes a este debate, voy a dar un receso de 10 minutos para que hagan unas, la prensa haga un reportaje y continuamos con el uso de la palabra a los citados, se declara un receso de 10 minutos.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente.

### VERIFICACIÓN DE QUÓRUM HONORABLES CONCEJALES

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO     | PRESENTE |
| JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL     | PRESENTE |
| MARTHA ANTOLINEZ GARCIA         |          |
| CRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ | PRESENTE |
| DIEGO FRANK ARIZA PEREZ         | PRESENTE |
| JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ   | PRESENTE |
| CLEOMEDES BELLO VILLABONA       |          |
| DIONICIO CARRERO CORREA         |          |
| JHON JAIRÓ CLARO AREVALO        | PRESENTE |
| HENRY GAMBOA MEZA               |          |
| PRESENTE                        |          |
| NANCY ELVIRA LORA               | PRESENTE |
| CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ  | PRESENTE |
| SONIA SMITH NAVAS VARGAS        | PRESENTE |
| CHRISTIAN NIÑO RUIZ             |          |
| URIEL ORTIZ RUIZ                | PRESENTE |
| RAUL OVIEDO TORRA               | PRESENTE |
| SANDRA LUCIA PACHON MONCADA     | PRESENTE |
| WILSON RAMIREZ GONZALEZ         | PRESENTE |
| EDGAR SUAREZ GUTIERREZ          |          |

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente me permito informarle han contestado a lista catorce (14) Honorables Concejales, hay Quórum decisorio.

**El Señor Presidente:** Habiendo quorum decisorio invitamos a todos los Honorables Concejales a ocupar sus curules, a las personas invitadas a ocupar sus asientos para continuar con este importante debate, le vamos a dar la palabra a la Doctora Claudia Janet Fernández Secretaria de Educación del Municipio de Bucaramanga para qué responda el cuestionario hecho por la Bancada del Partido Cambio Radical.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 20

**INTERVENCIÓN DE LA DOCTORA CLAUDIA JANET FERNÁNDEZ BARRERA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE Bucaramanga**

Buenos días a todos los Honorables miembros de la mesa principal, al Señor Presidente, a los vicepresidentes, a los Honorables Concejales, a los Rectores de las instituciones educativas citadas, de acuerdo pues a las preguntas que la Bancada de Cambio Radical hizo a la Secretaría de Educación, nosotros recurrimos a las estadísticas presentadas por el ICFES una de acuerdo a los resultados del ICFES por cada una de las áreas del conocimiento y por las diferentes modalidades de presentación. En los colegios oficiales presentamos los resultados de los colegios oficiales, en los colegios oficiales de la ciudad de Bucaramanga algunas instituciones educativas que tienen las dos jornadas, que tienen bachillerato las dos jornadas presentan o hacen la inscripción de los alumnos al ICFES en jornada completa, otras instituciones educativas hacen la presentación del ICFES es por jornadas y otras instituciones educativas pues tienen el cuidado de presentar su jornada de la noche aparte porque debido al número de horas que ellos tienen acceso a la educación pues obviamente los resultados que presentan los estudiantes de la jornada de la noche o del fin de semana son menores, entonces en primera instancia presentamos eso el segundo nosotros presentamos las gráficas vamos a hacer el análisis de una de ellas de cualquier institución educativa, una gráfica comparativa del año 2010 al 2011 en donde está especificado el promedio por cada una de las áreas del conocimiento, entonces hay unas áreas que son las áreas de núcleo común, que son matemáticas, química, física, biología, filosofía, lenguaje y sociales que son las áreas que conforman el núcleo común, hay otra área aparte que es el área de idiomas en donde los estudiantes tienen la posibilidad de escoger entre inglés, francés, alemán y otra área que es el área interdisciplinar en donde ellos tienen la opción de escoger violencia y sociedad o medio ambiente, así está clasificada en las Pruebas de Examen de Estado, las Pruebas de Examen de Estado se van a basar o su forma de formular las preguntas está en el modelo basado en evidencia en donde la mayor digamos, énfasis que hacen en el proceso evaluativo es en el proceso de lectura e interpretación de cada una de las pruebas teniendo en cuenta pues el desarrollo de las diferentes competencias, entonces nosotros hicimos un análisis de cada institución educativa y de cada una de las jornadas o formas de presentar la prueba teniendo en cuenta las diferentes áreas del conocimiento para hacer



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

### ACTA 038 FOLIO 21

una evaluación de cómo fueron los resultados en el año 2010 y en el año 2011, eso está pues en cada uno de los cuadros y de las gráficas que ofrece se presentaron en el informe, de igual manera hay un generador de reporte de datos históricos en donde hay un comparativo del año 2010 y 2011 por tipo, por cada una de las áreas del conocimiento teniendo en cuenta si las instituciones son privadas o las instituciones son oficiales, hace dos semanas que estuvimos en reunión de Secretarios la directora del ICFES anunciaba que si bien es cierto en primera instancia los resultados se mostraban mejor en los colegios privados, es muy cierto y válido lo que el Concejal Edgar Suárez expresa que los colegios privados presentan un menor número de estudiantes al presentar la prueba y que en muchos de ellos se hace un proceso de selección de los mejores estudiantes para que obviamente sus colegios sean mejor catalogados que los otros, nosotros de acuerdo también a esto miramos un análisis que tiene el ICFES, Claudia si quiere cambiamos a los cuadros, en donde de acuerdo a una reglamentación presentan los resultados de acuerdo a la resolución 569 del 18 octubre de 2011, dice por el cual se ajustan las metodologías para seleccionar estudiantes con mejores resultados en el Examen de Estado para la Educación Media ICFES Saber 11, entonces ahí se toman los mejores promedios, la jornada los promedios de cada una de las áreas pero si nosotros revisamos el siguiente cuadro, Claudia el cuadro donde está alto medio el otro, otro cuadro Claudia, no, si nosotros miramos o está en el informe de ustedes los resultados el ICFES hace una categorización de los estudiantes de acuerdo al número de estudiantes evaluados y si presentaron las pruebas de acuerdo al sistema de información SIMAD un 94% de los estudiantes, entonces de acuerdo, ah ese cuadro, de acuerdo a eso se establecen las categorías, llama la atención que ahí de acuerdo a la clasificación del ICFES que nosotros hicimos muy juiciosamente ese barrio de información no aparece la Escuela Normal a pesar de estar en muy superior, entonces pues eso tendríamos que revisar de pronto hubo deserción o de pronto es SIMAD estaba sobrestimado y no aparece clasificado por el ICFES valga la aclaración, pero ahí está la clasificación de cada uno de los colegios oficiales el número de estudiantes que fueron evaluados tanto en el año 2011 como en el año 2010 y el porcentaje de esa evaluación, con respecto a esa clasificación y teniendo en cuenta esta resolución es que se hace la clasificación de los estudiantes, Bucaramanga ocupa el segundo puesto a nivel Nacional en las pruebas de Examen de Estado tanto en las Pruebas SABER de quinto de primaria como en las Pruebas SABER de noveno grado, nosotros digamos, somos conscientes



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 22

de que hay instituciones educativas que presentan bajo logro.

**El Señor Presidente:** Le pido a las personas que se encuentran en la parte posterior hacer silencio para continuar con este debate.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DE LA DOCTORA CLAUDIA JANET FERNÁNDEZ BARRERA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

Y si hacemos un barrio de acuerdo a la clasificación y vamos de abajo hacia arriba tenemos el Instituto Promoción Social del Norte, el Instituto Villas de San Ignacio, la Institución Educativa Café Madrid que a pesar de ser un colegio en concesión y que por naturaleza sería un colegio que debería tener pues unos mejor resultados no los tiene por tener pues una connotación diferente, el colegio Camacho Carreño, la Juventud Luis Carlos Galán Sarmiento, digamos son los que están peor clasificados con respecto a las instituciones educativas oficiales, entonces que proponemos nosotros, nosotros desde la Secretaría de Educación y de acuerdo también al análisis y al trabajo que se hace con el Ministerio proponemos que es necesario tomar los resultados de las pruebas de examen de estado digamos de los dos últimos años anteriores y hacer un comparativo y valga la pena mencionar que este ejercicio y esta propuesta de venir al Concejo nos sirvió y especialmente a mí para hacer un análisis y una comparación de cada una de las instituciones educativas oficiales para tomar obviamente las decisiones pertinentes y hacer un trabajo por ellos, con ellos. Ese insumo de los resultados de las Pruebas de Examen de Estado, ese comparativo no sirve como insumo obviamente para construir un Plan de Mejoramiento que permitiría a las instituciones en los próximos años tener una mejor valoración en sus pruebas de Examen de Estado, es necesario y yo pienso que es necesario revisar los estándares de calidad propuestos por el MEN porque con base en esos estándares es donde la prueba de estado evalúa lo que los niños y niñas saben y deben saber para que al interior de cada institución educativa se establezcan estas estrategias que permitan hacer digamos un mejoramiento en la propuesta de plan de estudios, una articulación entre los diferentes grados del conocimiento, un mejoramiento de la metodología de enseñanza y por supuesto algo que tiene que ver que va encadenado con el proceso de las pruebas externas que es el sistema de evaluación, una vez se haga este trabajo al



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 23

trabajo al interior de las instituciones educativas y consideramos que debería hacerse con expertos, con las personas que tienen obviamente facultades de educación.

**INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIONICIO CARRERO CORREA**

Señor Presidente, que pena Doctora Claudia.

**El Señor Presidente:** Tiene la palabra el Concejal Dionicio.

**CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIONICIO CARRERO CORREA**

Señor Presidente para solicitar un receso de 5 minuticos por cuestiones de salud de un compañero.

**El Señor Presidente:** Se decreta un receso de 5 minutos.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente.

**VERIFICACIÓN DE QUÓRUM HONORABLES CONCEJALES**

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO     | PRESENTE |
| JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL     |          |
| MARTHA ANTOLINEZ GARCIA         |          |
| CRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ | PRESENTE |
| DIEGO FRANK ARIZA PEREZ         |          |
| JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ   | PRESENTE |
| CLEOMEDES BELLO VILLABONA       |          |
| DIONICIO CARRERO CORREA         | PRESENTE |
| JHON JAIRO CLARO AREVALO        | PRESENTE |
| HENRY GAMBOA MEZA               |          |
| NANCY ELVIRA LORA               | PRESENTE |
| CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ  | PRESENTE |
| SONIA SMITH NAVAS VARGAS        | PRESENTE |
| CHRISTIAN NIÑO RUIZ             |          |
| URIEL ORTIZ RUIZ                | PRESENTE |
| RAUL OVIEDO TORRA               | PRESENTE |
| SANDRA LUCIA PACHON MONCADA     | PRESENTE |
| WILSON RAMIREZ GONZALEZ         | PRESENTE |
| EDGAR SUAREZ GUTIERREZ          | PRESENTE |



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 24

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente me permito informarle han contestado a lista trece (13) Honorables Concejales, hay Quórum decisorio.

**El Señor Presidente:** Habiendo quórum decisorio y esperando que nuestra compañera Martha se encuentre bien, Secretaría continuar con el orden del día, le damos la palabra a la Doctora Claudia Janet Fernández para que culmine el tema.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DE LA DOCTORA CLAUDIA JANET FERNÁNDEZ OLIVEROS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

Bueno, una vez se haya hecho ese trabajo con cada una de las instituciones, pues ahí sí entraría a intervenir Secretaría de Educación con instituciones educativas de educación superior que sean competentes para apoyar y hacer un acompañamiento a esas instituciones educativas que presentaron bajo logro en el año 2010 y 2011, para así hacer un seguimiento y un acompañamiento a las mismas, la Secretaría de Educación en el cuatrienio pasado hizo unos trabajos con HACEB en la preparación de las Pruebas de Examen de Estado con recursos propios porque nosotros del Sistema General de Participaciones del Ministerio de Educación no permite que se pueda usar el dinero del sistema para hacer preparaciones de Examen de Estado e igualmente tampoco le permite a los Rectores que el fondo de servicio docente que vengan del sistema General de Participaciones se utilice ese dinero para preparar a sus estudiantes, también se tiene el software auto evaluador en cuatro instituciones educativas en donde se hace una recopilación de preguntas tipo ICFES y a manera de juego se implementa este proceso para hacer un fogueo entre los estudiantes, cuales son las situaciones que a modo de ver de la Secretaría de Educación y valga la pena mencionar se presentan disparidades de pronto en los resultados de los colegios oficiales y colegios privados, nosotros en los colegios oficiales carecemos en la básica primaria de docentes especializados por ejemplo en el área de inglés, entonces es necesario decir que el estudiante llega al grado sexto y no tiene una preparación en el segundo idioma, porque cada uno de los docentes asume el manejo de cada una de todas las áreas del conocimiento, segundo, en Bucaramanga y es bueno que todos los Concejales sepan, nos ha llegado una comunicación del Ministerio de Educación donde dicen que nos sobran 25 coordinadores y 115 docentes, Bucaramanga había tenido el privilegio de tener docentes de tecnología especialmente para hacer el trabajo en las aulas Gali, Galileo y Meditec y



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

### ACTA 038 FOLIO 25

los dos años anteriores fortaleciéndose el área de robótica, lo cual estamos pues a punto de perder si la decisión del ministerio es viabilizar una planta de docentes menor, la semana pasada estuvimos con la Doctora Jazmín Pardo en Bogotá y nos sentamos con la directora de fortalecimiento y de descentralización para hacer ese análisis de la situación de Bucaramanga, Bucaramanga tendría que tener un mínimo de matrícula de 80,000 estudiantes para continuar con la planta de docentes viabilizada, como la matrícula en Bucaramanga en este momento es de 77,000 estudiantes, la planta docente pues va a disminuir, con la otra situación que se presenta que una vez distribuya la planta docente y nosotros tengamos que acabar encargos a los 25 coordinadores que están en encargo y disminuir el número de docentes que determine el Ministerio el resto de plazas vacantes tienen que ofertarse a la OPEC a la Comisión Nacional del Servicio Civil, entonces la lista de elegibles vence el 6 marzo y tenemos que sacar la oferta mañana que fue el último plazo que ya nos dio la comisión Nacional del Servicio Civil, esperamos que las negociaciones que hicimos con el Ministerio, el demostrar que hay un sistema de información que es el CISIEP, que hay aulas que son pequeñas, que tenemos niños en condición de discapacidad en otras instituciones educativas, que tenemos una dispersión de matrículas especialmente en el sector rural, que tenemos modelos educativos flexibles nos sirva para que esa pérdida de docentes no sea tan grande tal cual nos había ya oficiado el Ministerio, entonces esa es una situación que es importante que ustedes Señores Concejales conozcan nosotros íbamos incluso a defender la jornada extendida que se llama que es el 1.1% tuvimos una pérdida para nosotros, nosotros en la escuela normal y acá está Lilian teníamos 40 horas efectivas de clase en la media, como no es un colegio técnico, la escuela normal nos tocó hacer una reducción, teníamos que hacerla de 30, la hicimos de 32 porque a nosotros el número de docentes en la básica desde el grado sexto a noveno es por 1.36 y en 10 y en 11 si es técnica 1.7, se multiplica y si es académica todo el bachillerato es por 1.36. Entonces es una situación que es bastante complicada, la otra situación que se presenta y que valga la pena mencionar es que la mayoría o tenemos un gran número de docentes ya han hecho sus estudios en educación básica con énfasis en inglés, en matemáticas, en español, con énfasis pero no son licenciados en las diferentes áreas del conocimiento y si son de planta pues obviamente nosotros tenemos que ubicarlos, entonces esa sería también una desventaja que tendríamos por eso también el llamado que hacemos también y que yo quiero hablar con ustedes es a apoyar en el cumplimiento de la normatividad vigente el decreto 1850 con respecto a las horas efectivas de clase, el decreto que sale desde hace muchos años atrás,



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 26

nos muestra que las horas efectivas de clase son de 60 minutos y que la media hora del descanso es adicional, o sea, los niños deben permanecer en la institución educativa los de bachillerato seis horas y media diarias, esa es la norma, nosotros no estamos, o sea, haciendo algo diferente a la norma ni estamos atropellando al docente, por el contrario lo que estamos haciendo es dándole al niño la oportunidad de que realmente vaya a su institución educativa a trabajar las seis horas y media, seis horas efectivas de clase de 60 minutos, porque si nosotros le vamos reduciendo la media hora de clase si multiplicamos el número de horas pues obviamente la reducción va a ser mayor, entonces es importante que ustedes conozcan la situación en la cual se encuentra en este momento la ciudad de Bucaramanga, yo creo que el jueves que volvamos a volver a tener la oportunidad de trabajar otros temas acá en el Concejo, ya les podré decir a ciencia cierta, cuál es el número efectivo y real de docentes con el cual la ciudad de Bucaramanga va a contar y cuál es la oferta que nosotros hacemos a la OPEC, es una preocupación grande porque de igual manera se quieren hacer muchas cosas en el Plan de Desarrollo está propuesto Bucaramanga bilingüe, continuar con la política pública de las aulas especializadas y de robótica pero necesitamos el personal docente para poder hacer la dirección de estos proyectos, si nosotros no cumplimos la orden del Ministerio y acatamos y tenemos la planta viabilizada por el Ministerio, el resto de planta docente que nosotros asumamos tendríamos que hacerlo con recursos propios y no lo podemos hacer, entonces tenemos que ser muy mesurados, hacer un análisis muy a conciencia, tenemos que hablar con cada uno de los Rectores, estamos esperando la respuesta ya definitiva esta noche para poder determinar la situación real de la ciudad de Bucaramanga, en la planta docente no nos cuentan a nosotros el colegio Café Madrid, que está en concesión hasta el 2014 y no nos van a contar el colegio Colorados que nos lo entrega el Ministerio de Educación Nacional y FONADE después de Semana Santa, son colegios en concesión, concesionados por el Ministerio de Educación Nacional entonces no podríamos decir por esos colegios aumentamos o tenemos estabilidad en la planta, si nos cuenta el colegio Claveriano que abrimos ahorita hace dos semanas y que aún tenemos dificultades de ubicación de los maestros porque desafortunadamente si el maestro es de planta no quiere ir a trabajar en el norte de la ciudad, entonces son situaciones que considero que son importantes que ustedes conozcan porque obviamente eso afecta la calidad de la educación en la ciudad.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 27

**El Señor Presidente:** Gracias Doctora Claudia, vamos a darle la palabra al Licenciado Plinio Pinzón Albarracín, Rector del Instituto Nacional de Comercio para que responda este cuestionario que le presentó la Bancada de Cambio Radical, yo creo que puede pasar aquí Licenciado Plinio y bienvenido al Concejo de Bucaramanga.

### **INTERVENCIÓN DEL LICENCIADO PLINIO PINZÓN ALBARRACÍN, RECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE COMERCIO DE BUCARAMANGA**

Buenos días, yo creo que mi visita acá al Concejo va a servir para dar algunas luces acerca de qué debe hacer Bucaramanga para mejorar la calidad de su educación, primero voy a intentar responderle algo al Concejal Wilson Ramírez acerca de lo privilegiados que son las estudiantes de la Nacional de Comercio realmente son privilegiados pero por un proceso que se inicia en preescolar termina en undécimo, usted conoce el caso de los hijos de la profesora de la Nacional de Comercio, ellos realmente tienen alguna justificación en su aceleración pero yo conozco otro caso de dos hermanos también de estrato 1, muy buenos estudiantes, la primera de ella una niña ingresó a la UIS, era buena estudiante ingresó a la UIS allí le dieron la posibilidad de una beca para ir a estudiar a Atlanta ella era de química y ella allí fue a hacer un doctorado en la institución los padres de familia le colaboraron para los pasajes y los primeros meses de estadía, en el año 2010 el hermano de ella también obtuvo el mejor ICFES en el Santander y fue becado a la Universidad de los Andes con el 80 o 90%, entonces realmente el privilegio de los estudiantes de la Nacional radicada es en el proceso que hay dentro de la Institución, qué modelo tenemos nosotros allá que modelo de aprendizaje significativo que habla de que usted no puede enseñar lo que no pueda ser y segundo no enseñe lo que no va a llevar a la práctica, ese es el modelo y ese es el esquema que nosotros trabajamos, si Bucaramanga quiere mejorar en la calidad de la educación debe poner en marcha proyectos, que tenga proyectos propios, hasta ahora Bucaramanga ha tenido proyectos muy tibios, esa ha sido una realidad, pero en este momento por ejemplo no hay un proyecto de lectoescritura, no hay un proyecto de matemáticas, no hay un proyecto por ejemplo para solucionar el problema de la violencia escolar, de la deserción, eso es lo que se debe hacer, yo pienso que hay que mejorar el ambiente escolar, cómo, miremos transición y primaria, solucionar el problema en bachillerato es imposible, se tiene que hacer desde transición y todo lo que se puede hacer hasta quinto de primaria eso nos dará resultados en bachillerato, a partir



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 28

del año 2012, a partir de este año entonces tendremos Pruebas SABER en tercero, quinto, noveno, y undécimo, si la Secretaría de Educación de Bucaramanga este año si la Secretaría de Educación de Bucaramanga inicia proyectos, procesos de lectoescritura este año en tercero ya tendremos resultados y el año entrante en tercero y quinto y así podríamos empezar a solucionar el problema. Nosotros tenemos un derrotero señalado por los técnicos de las pruebas PISA Pruebas Internacionales PISA, ellos nos dicen que los estudiantes colombianos tienen graves deficiencias en lectura y escritura, realmente nosotros no sabemos leer, nuestros alumnos no utilizan la lectura para aprender cosas nuevas, si se inicia un proceso de lectoescritura serio con material, no con consejos que ese es otro problema, entonces podríamos empezar a enseñarles a leer a nuestros profesores de primaria, es que uno no puede enseñar lo que no sabe hacer, si yo como profesor no le leo cómo voy a enseñar a leer si no escribo cómo voy a enseñar a escribir y nada más en la lectura de la norma sobre sistema de promoción y evaluación todos los profesores del país no rajamos y eran seis hojas o cinco hojas, entonces tenemos que ser francos y decirles bueno si el proceso se inicia, se inicia con los profesores, dónde, en primaria, en primaria el muchacho, el niño es uno que asimila todo, que cree en el docente, que tiene a su lado al Papa y a la mamá o alguno de los dos que lo está siguiendo en su educación, en bachillerato ya lo suelta, ya no interesa, ya que se defiendan, entonces un proyecto de lectoescritura bien instrumentado sería el principio, luego nos dice PISA los colombianos no manejan las competencias básicas de matemáticas, ese es otro como dicen, nosotros no sabemos matemáticas, esa parte es más fácil de solucionar porque ya se trataría de conseguir unos 4 maestros de esos excelentes maestros de matemáticas, liberarlos de su carga, de su asignación académica y que iniciarán una preparación de profesores incluyendo material didáctico especialmente en actitud matemática, si eso se hace ya tendríamos solucionado los problemas, otra de las cosas que señala PISA es, las niñas muestran un rendimiento más bajo que los varones, lo grave de esto es que normalmente la mujer es la que educa a los hijos no el hombre si el hombre es profesional y la Señora es escasamente tiene quinto primaria ella tiene que dedicarse a la educación de los hijos, nosotros en eso parece que no nos metemos, qué se necesita, una educación diferente para las niñas, se cometió un error grave cuando vino la creación de los colegios completos y fue volver el pilar mixto por ejemplo, al Goretti mixto, a la Normal mixta, al Tecnológico, mixto, al Salesiano mixto, ese fue un error debieron haber hecho algo diferente haber unido por ejemplo Pilar y tecnológico y enviar a los varones al Tecnológico y



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 29

las niñas al Pilar, quien no añora ese Tecnológico terriblemente fuerte y ese Pilar tan buen colegio, porque es que si los estudiantes se educan dentro de su mismo género dan mejor rendimiento, en la Nacional qué hemos hecho, simplemente separar hombres y mujeres entonces 6-1, 6-2 son de niñas y 6-3, 6-4 varones, ahora si esto se puede solucionar bien pero si ya es muy tarde tenemos que buscar otra forma, otra de las cosas que dice PISA, repetir el año no ayuda a mejorar la calidad académica, o sea, todos estos repitentes que hay aquí eso no sirve para nada y de hecho se da que a un estudiante le va peor en el año que repite por segunda vez que en el primero que repitió, hay que intentar acabar con eso y por último la suma de los productos de la tecnología incide muy poco en el rendimiento académico, en la calidad de la educación o sea si nosotros le vamos a entregar un computador a un estudiante primero enseñémosle a leer y escribir, a sumar, restar, multiplicar y dividir para que él sepa para que se utiliza esa herramienta de la tecnología, no le entreguemos un computador si no saben leer y escribir o sumar, restar, multiplicar o dividir porque entonces le estamos entregando un juguete que lo que hace es empeorar su calidad como estudiante, esas son las cosas que dice PISA, qué pedimos nosotros, qué le pedimos ya que está la secretaria de educación aquí presente, hombre implementemos unos 3, 4 proyecticos bien buenos de matemáticas, lectoescritura, inglés que Bucaramanga necesita gente niños o muchachos que hablen inglés porque va a tener una zona franca, hace poco salió que necesitaban tres mil profesionales que hablarán inglés para la zona franca y no los consiguieron en Bucaramanga esto es penoso, que ha hecho la Nacional capacitar a nuestros profesores, yo soy licenciado de Idiomas de la UIS y capacité y les pudimos dar un poquitico inglés a los niños pero Bucaramanga si lo puede hacer, hombre las vacantes que vayan quedando en primaria cambiémoslas por licenciados en inglés, cierto y así con un solo licenciado en inglés podemos darle cuatro horas de clase de inglés semanales a seis grupos y si les damos tres entonces serían ocho grupos, en muy poco tiempo lograríamos que todas las escuelas de Bucaramanga tuvieran profesores de inglés especializados que hablen inglés, no que escriban o lean porque el lenguaje es ante todo oral, si usted mira cuánto usted habla y cuanto lee o escribe es más bien poquito los dos últimos experiencias, bueno, después otra cosa que tiene la Nacional de Comercio diferente en primaria es que tiene profesores instructores de danzas, de coros, de motricidad, de ajedrez, pagos por la Asociación de Padres de Familia, qué conseguimos con danzas, con coros, con ajedrez, con música, hombre suavizar el estudiante, volverlo más sensible, si nosotros conseguimos vincular gente de esta clase, con estas competencias estaríamos luchando de una vez



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 30

contra la violencia, eso más el contacto con la naturaleza suaviza mucho al estudiante, realmente el ajedrez por ejemplo que tiene la Nacional sirve para solucionar el problema de planteamiento y solución de plan de problemas en matemáticas cuando usted mueve una ficha de ajedrez está solucionando un problema suyo y planteando un problema a su adversario, eso es lo que se necesita en matemáticas habilidad para eso y las danzas y los coros y la música sirven para abrir esa inteligencia de los estudiantes, un estudiante con esas condiciones es mucho más inteligente desarrolla más inteligencia, así también cambiaríamos la educación tradicional de Bucaramanga si ustedes van a una escuela estamos lo mismo que hace 50 años o 40 años enseñando lo mismo y haciendo lo mismo, yo creo que ya es hora de ponerle algo de condimento a esa educación primaria en Bucaramanga. Yo he defendido la posición que la educación de Bucaramanga es la falta de ideas más que cosas, cuando uno va a una reunión con la Secretaría, con el Secretario empieza a pedir cosas, denme esto y aquello y lo otro puras cosas, de eso no se trata, la educación de Bucaramanga lo que necesita son ideas, como solucionar la calidad de la educación no con cosas sino con ideas, en la presentación que teníamos en el DVD se muestra el edificio de la Nacional de Comercio, no por presunción, es que así debería ser toda la educación de Bucaramanga, con esa locación y con estas posibilidades que se dan allá, mire el Estado tiene con qué tener todos los colegios parecidos a la Nacional de Comercio, tiene todo el poder para dar esta clase de educación, hace poco tuve una discusión en la Secretaría de Educación porque, por una sedeB, entonces la discusión era que donde estaba pues estaba bien no había problema, hombre estamos ahí al lado de San Andresito donde hay puros residencias y moteles y cosas así, cuando una escuela o una iglesia llega a un barrio deprimido tiene que ser lo mejor de ese barrio no lo peor, entonces ir a construir una iglesia o una escuela en un barrio pobre y más pobre que las casas que hay allí eso no tiene ningún impacto, Bucaramanga tiene que empezar por darse cuenta de que si llega a un barrio el colegio o la escuela tiene que ser la mejor construcción, la más sólida, la más fuerte, algún arquitecto me decía, me explicaba, por qué tiene que ser la sólida, la más fuerte y la que más llama la atención porque si hay al alguna catástrofe natural todas las casas se deben caer menos la que construyó el Estado y ahí que llegue la gente a guarecerse, entonces es bueno que empecemos por eso darle a los estudiantes un espacio totalmente diferente donde se están criando, si es en el barrio Norte que el colegio sea el mejor colegio o la escuela la mejor escuela de Bucaramanga no otra igual a la que tienen allá, fíjense que en este caso por ejemplo de inglés, matemáticas de pronto en



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 31

lectoescritura sería un poco más complicado porque yo llevo ya 20 años tratando de implementar el proceso de lectoescritura en la Nacional de comercio y no he terminado entonces imagínese usted cuánto falta por eso, pero simplemente es convertir vacantes en profesores, en profesionales de área y eso no le cuestanada al Estado ni al Municipio, simplemente es cambiar uno por otro pero si hay una vacante primaria y me nombran otro profesor de primaria pues ahí no estoy solucionando ningún problema, sigo igual pero si me nombran un profesor de danzas, un profesor de música, un profesor de deportes, que hay bastantes en Bucaramanga tecnólogos y de todos y profesionales de la UIS se solucionaría el problema, otra de las cosas que escribí en el informe que ustedes tienen es que ya es hora de darle una solución a la educación del norte, en el año 2002 cuando Bucaramanga se certificó, a todos los colegios de Bucaramanga nos pusieron a mirar hacia el norte porque supuestamente ese era el ideal de la educación entonces todos nosotros mirando para allá a ver que hacían allá, ahora en 2011 miramos para allá y qué encontramos, nada absolutamente nada, en Bogotá hay un colegio y yo lo fui a visitar cuando estábamos construyendo la sede, se llama San Pablo Apóstol y es un buen ejemplo de lo que podría ser la educación del norte de Bucaramanga, yo soy producto de la educación técnica, yo soy bachiller técnico del Salesiano y desde tercero bachillerato me estoy pagando mis estudios y pagué mi Universidad con lo que aprendí en el Salesiano que fue artes gráficas, al norte hay que darle una educación que los capacite en un arte y un oficio si ellos no tienen con qué ir a una Universidad porque no tienen con qué, pues listo el trabajo los puede llevar, ahora que tenga que ir por la noche no hay ningún problema es que el sistema económico mundial nos dice que todos debemos producir y si debemos producir, ese producto es lo que nosotros conseguimos en el trabajo, el Concejal Suárez hablaba de un colegio en Barranquilla que era el mejor oficial del país que era el Bonhumbold, yo tuve una experiencia directa con el Bonhumbold por qué en una competencia del Ministerio de Educación Nacional se llamaba, "Operación Éxito" tuve la oportunidad de enfrentar ala Nacional contra el Bonhumbold, el primer año nos dieron una garrotera, eran 10 puestos ellos tuvieron 7 aspirantes allá metidos, nosotros 2 y 1 de Bogotá de la Universidad Nacional, fuimos a la final a Bogotá, eso era con todas las de la Ley y lo mismo nos volvieron a zarandear fuertemente, pero ya tuvimos experiencia y al año siguiente nos propusimos ganarle al Bonhumbold y le ganamos, nosotros pusimos 8 aspirantes en Bogotá de 20, el Bonhumbold e quedó con los 7 y los otros cinco por ahí para el resto del país porque era a Nivel Nacional, que tiene el Bonhumboldde diferente, es un colegio



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 32

oficial que se dedica a trabajar con estudiantes de alto coeficiente intelectual, lógico ganarle a esos muchachos pues es muy difícil, ellos cogieron a todo el país de sparring y a la Nacional de Comercio también pero en la segunda oportunidad ya no fue lo mismo y fuimos capaces de arrebatarnos por lo menos un premio, al año siguiente dijimos ya vamos a quitarle otro 25% de cuatro premios y se acabó el concurso porque lo había hecho el Ministerio de Educación para incentivar el uso de las TICS en la educación y se convirtió en la lucha entre los colegios oficiales del país, entonces ya no tenía sentido, ellos también tienen un colegio dedicado a aceleración del aprendizaje, muy bueno también, muy bueno, Bucaramanga podría tenerlo mire nosotros, el estudiante Santandereano y el bumangués es muy bueno, porqué, porque los padres de familia todavía aspiran a que sus hijos sean profesionales, Bucaramanga podría tener un Bonhumbold, una aceleración del aprendizaje, un montón de cosas si dedican alguna parte del presupuesto a hacer ese trabajo, pero el estudiante muy bueno nuestro tiene que ir a un salón de 50 estudiantes, 45 estudiantes, tiene que ir a asistir a un montón de clases aburridas cuando él lo que necesita es otra cosa, otro ambiente y se puede lograr, la Nacional tiene varios estudiantes en los Andes becados con el 80 o 90%, tiene estudiantes como el año pasado, un estudiante que fue el cuarto puesto en el examen de admisión en medicina en la Nacional el séptimo puesto en contaduría en la Nacional, o sea, los Santandereanos somos muy buenos, en el año 2009 el mejor ICFES del país era de un bumangués educado en la Universidad Nacional, el mejor ICFES del país era de un colegio, de un CAS de Armenia yo asistí a esa premiación, nosotros íbamos con un muchacho de la Nacional, que usted conoce, entonces a Bucaramanga lo que le ha faltado son ideas para todo es el potencial que tiene, de gente que quiere estudiar y gente que quiere salir adelante lo haga, en el año 2010 la Nacional de Comercio pudo poner 65 estudiantes en la UIS, eso no lo ha hecho nadie en Bucaramanga, en un solo año 65, entonces simplemente se necesita es motivar al estudiante, darle las condiciones no condiciones de ricos sino condiciones precisamente de gente normal para que puedan surgir y aportarle a la ciudad y aportarle al país, yo pienso que estas consideraciones pueden dar un poco de luz a lo que debe ser el futuro de Bucaramanga en educación, no necesitamos es proyectos jalonados a 4 años, no proyectos para este año y luego para el año entrante y luego para el siguiente porque así no vamos a ninguna parte, no hay un proyecto específico contra la violencia escolar en Bucaramanga, simplemente hay consejos, entonces un contrato para que nos den unos consejos y luego más adelante otro contrato para que nos den otros consejos, necesitamos algo que dure 4 años por lo



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 33

menos, lo mismo sucede en deportes, en deportes son chispazos, no, la educación debe ser algo continuado cuantos años, si nosotros recibimos el peladito a los 5 años que cuando tenga 17, 18 años esté totalmente formado y el Estado puede hacerlo el Estado tiene todo el dinero del mundo y lo puede hacer, simplemente es que aquí desde el Concejo se miren estas cositas, el PREICFES, el PREICFES no incide nada en la formación del muchacho, una vez me llamó un funcionario del Marco y me decía Rector yo quiero que me dé un espacio en su colegio para explicarle cómo fue que formamos nosotros al Señor Clavijo y a la niña Santos y le dije, hombre que raro, yo pensaba que era la Nacional de Comercio que los tiene aquí desde primero primaria que los había formado no ustedes, es que los estudiantes de la Nacional de Comercio que son buenos van a hacer el PREICFES y siguen siendo buenos, los que son regulares van allá y sigue siendo regulares y los que son mediocres estudiantes van allá y son iguales un PREICFES no hace absolutamente nada, es un proceso de 12 años en este momento el que logra buenos estudiantes no un cursito por ahí cualquiera, entonces el PREICFES no ayuda definitivamente ese trabajo lo tiene que hacer es los colegios y las escuelas, muchas gracias.

**El Señor Presidente:** Le agradezco Licenciado Plinio Pinzón, Rector del Instituto Técnico Nacional de Comercio, le doy la palabra de licenciada Lilian Lizcano Rectora encargada de la Escuela Normal de Bucaramanga.

### **INTERVENCIÓN DE LA LICENCIADA LILIAN LIZCANO RECTORA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA**

Muy buenos días, haciendo un poco de eco a lo que decía el profesor Plinio consideramos que el proyecto de bilingüismo se hace posible sin muchos recursos, la Escuela Normal tiene un proyecto piloto en este momento con una docente oficial que se ganó incluso un premio estuvo a punto de ganarse el premio Compartir el año pasado en este momento está próxima a irse a Londres un mes enviada por el Ministerio donde la docente con el compromiso de ella inició el proyecto de bilingüismo con un grupo de grado primero y en este momento ya va en el grado quinto, un grupo de estudiantes bilingües, sin que haya tenido que la Secretaría ni el Municipio hacer una erogación adicional de su presupuesto, entonces si pensamos que si se hiciera una adecuada selección de personal o por lo menos se exigiera un valor agregado en el momento de concursar los docentes se pudiera lograr la



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 34

Bucaramanga bilingüe que han pensado los gobernantes con el compromiso eso sí de que este docente se mantenga, cierto, para que puedan haber procesos, consideramos también que a veces la falta de continuidad en los procesos es lo que hace que se desmejore la calidad, cuando uno trabaja en el norte, yo he trabajado en el norte, uno siente que los docentes que están allá inclusive los directivos que están allá se sienten castigados, es decir, estamos allá pero estamos buscando como venirnos para acá, mientras que un docente que lo envían para la Nacional o para la Escuela Normal o para Pilar se siente premiado, está contento porque lo enviaron para acá, entonces ese ambiente también hace que el docente trabaje con gusto y con compromiso, entonces sería mirar las estrategias como hacer que ese docente del Norte, yo no sé si se le incentive con algo pues que necesariamente o muy posiblemente tendrá que ser económico, pero que se sienta que está allá por el gusto de estar allá no que está allá porque no hay más mientras logra venirse, porque así no pueden haber procesos, entonces el docente está allá unos días, unos meses, unos años o un añito y se viene para acá ese joven que él llevaba ya conociendo ya no va a tener continuidad en el proceso, ya viene otra persona que tiene que volverlo a conocer igual pasa con los estudiantes, los estudiantes que cursan un año en un colegio, otro año en otro colegio, otro año en otro colegio son docentes que pierden identidad de su proceso de vida, cuando un estudiante entra la Nacional de Comercio sabe cuál es la modalidad del colegio, cuando un estudiante entra la Escuela Normal sabe que se va a formar para maestro así no vaya a ser nuestro pero sabe que se va a formar para maestro y sigue ahí desde el preescolar hasta 11, por eso es que casi nunca hay cupos, porque los estudiantes siguen, se identifican con un proceso de vida, pero cuando el estudiante está en un colegio donde le tocó no que lo escogió sino que le tocó porque no había más, al año siguiente está buscando a ver para dónde irse, es un estudiante que muy seguramente está dirigido al fracaso escolar, a no continuar su proyecto de vida y a no continuar su educación superior porque no hay una orientación vocacional, no hay una orientación de sus gustos, de sus preferencias, consideramos que en la Escuela Normal nos ha favorecido mucho la organización por colectivos, desde hace unos años, si alguno recuerda los estudiantes se apostaron en la 27 para impedir que se hiciera una organización por colectivos, es decir, que los que fueran de 10° y 11° estuvieran aparte, que los que fueran de preescolar estuvieran aparte, primaria aparte y básica aparte, consideramos que esto ha sido muy positivo en la medida en que solamente hemos logrado el muy superior en los dos últimos años pero esto es como resultado de un proceso, por qué,



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 35

porque se favorece el trabajo por colectivo de docentes, hay colegaje, hablamos de temas académicos que compartimos todos, el de primaria tiene unas situaciones distintas al de bachillerato o al del programa de formación complementaria, entonces hablamos por colectivos, nos identifican los mismos problemas, los mismos procesos entonces en ese sentido hay coherencia con el proyecto educativo institucional, uno ve unos colegios grandes que eran muy buenos como el INEM pero donde se atomizó el proyecto educativo, hay tantas sedes que ni siquiera entre ellos mismos se conversan, cómo hacemos para compartir el mismo proyecto educativo sino nos vemos, básico es la actitud de compromiso de los docentes, uno ve en la Escuela Normal docentes que se comprometen con proyectos así no se los impongan, yo quiero hacer tal cosa y la sacan adelante y año tras años uno ve que bueno van, participan, ganan pero es básicamente ese es un compromiso de las personas que quieren estar ahí, muy importante también que consideramos que ha contribuido a los resultados es la intensidad horaria, que nosotros como decía la autora Claudia en 10° y 11 estaba en 40 horas entonces esto nos permitía intensificar en las áreas básicas y en las pedagógicas también, este año no disminuyeron a 30 horas entonces muy posiblemente pues estamos esperando que no pero creemos que eso va a afectar de alguna manera los resultados, nos parece también, consideramos también que hay proyectos que han contribuido a esa mejora académica, por ejemplo lo del calendario matemático que es un proyecto que desarrolla la UIS y que nosotros hemos adoptado, nos parece muy importante en el desarrollo de competencias matemáticas, entonces valdría la pena mirar cómo desde la Secretaría de Educación se pudiera, no sé, hacer ese convenio y dar más cobertura a ese proyecto en todas las instituciones, si, en el colegio de nosotros ese proyecto es subsidiado por los mismos papás, es decir, dan creo que \$500 mensuales o algo así para comprar el calendario matemático que llega de la UIS y con eso consideramos que esa ha sido básico en los resultados del área de matemática que hoy se tienen, en los resultados de lenguaje pensamos que ha sido positivo y que ha aportado el desarrollo del plan lector que también se tiene en el colegio y que transversaliza todos los grados y áreas, es decir, hay una hora específica donde los estudiantes leen cosas de distintas áreas entonces hay el compromiso de las áreas de presentar lecturas de sus propias disciplinas, no solamente en lengua castellana, entonces el de matemática hace una lectura de matemáticas, el de educación física, el de religión y eso ha contribuido a incrementar las competencias en el área del lenguaje, ¿qué recomendaciones podríamos hacer? uno considera que si uno quiere tener un resultado diferente tiene que hacer lo que nunca ha hecho antes, sería recomendable que desde la



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 36

Secretaría de Educación hubiera unos asesores de la parte académica, mucho se ha hablado de los procesos de acreditación, entonces hay colegios que están acreditados pero se acreditan en la parte administrativa, en la parte de procesos, pero uno ve que la parte académica sigue ahí rezagada, entonces más que acreditarse en la parte administrativa sería muy recomendable mirar cómo se fortalece la parte académica con asesorías directas, no que tráigame una copia de su PEI y yo la admiro, no, sería una asesoría directa en cada colegio de pronto empezando por aquellos que han tenido resultados menos buenos, porque uno no podría decir que hay resultados malos si compara, si compara los contextos, principalmente habría que mirar cómo se logra nuevamente la identidad de los colegios, los colegios perdieron identidad cuando se convirtieron en colegios completos, un colegio como el Santander que tiene sedes en el norte bueno, que tiene sedes en el centro regadas por toda parte es muy difícil que tenga coherencia en su proyecto educativo, entonces habría que mirar como esa asesoría logra que vuelva a ver identidad en el proyecto educativo, consideramos que la realización de simulacros que decía el Concejal Wilson puede de alguna manera aportar al entrenamiento para la prueba pero igual como decía la Concejal Pachón, la prueba no mire todo, la prueba indica una tendencia entre colegios pero básicamente la prueba no mide todo, entonces el simulacro puede llegar a aportar de alguna manera siempre y cuando se hiciera de manera oportuna, hay veces que los simulacro llegan el viernes antes de que se presente el ICFES, ¿para qué puede servir ese simulacro? para nada, bueno consideramos que las mejoras en los resultados de los colegios que en otros tiempos fueron buenos se debe a que se sacrificó la calidad por la cobertura entonces tenemos posiblemente más niños estudiando pero con menos calidad, cierto, antes se hacía selección de personal y eso también contribuía a que los colegios tuvieran un mejor nivel en este momento es loable que todos tengan derecho a acceder a cualquier colegio esos loable porque la Constitución dice que las personas tienen derecho a elegir el proyecto educativo que quieran para sus hijos, eso está bien, lo importante sería como mantenerlos ahí, cómo hacer que un niño del Norte tenga todos los días para el bus para venir a la ciudadela a nosotros nos pasa los niños del norte, profesora no tuvimos para el bus de mandar al niño, entonces uno dice bueno, estamos haciendo un favor cuando lo recibimos y lo acogemos o le estamos haciendo un daño a sabiendas de que en el norte también existen muy buenos colegios y que la selección de docentes se hace igual para todos los colegios, o sea, no nos mandan los docentes buenos para acá y los malos los dejan allá, no, la selección de los docentes es igual, la capacidad de los Rectores es



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 37

igual entonces consideramos que el niño del norte debe educarse en su contexto, falta un pedacito Concejal, bueno antes de terminar quiero hacer una aclaración de algo que decía la Doctora Claudia y es que los resultados de la Escuela Normal en el ICFES no salieron e incluso hubo una información en algún medio de comunicación donde decía que la Escuela Normal había hecho fraude en las pruebas del ICFES, realmente esto se debió a que una estudiante, de los 300 que se presentaron, una estudiante se inscribió en el mes de marzo como egresada, cuando nosotros la reportamos al ICFES, porque a nosotros si nos obligan a reportar todos los estudiantes, nosotros la reportamos como estudiante y el ICFES, bueno de pronto en su proceso administrativo consideró que nosotros estamos presentando egresados y que por eso se había hecho fraude, obviamente pues se dio la explicación que se tenía que dar, los descargos que se presentaron y pues no ocurrió a mayores fuera de la comunicación tergiversada que representaron los medios de comunicación pero era de aclarar eso, muchas gracias.

**El Señor Presidente:** A usted licenciada Lilian Lizcano Rectora de la Escuela Normal Superior, vamos a abrir el debate, le pido que por la hora a los Honorables Concejales máximo 10 minutos antes de ese tiempo pues voy a estar molestándolos. Tiene la palabra el Concejal Dionicio Carrero.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIONICIO CARRERO CORREA**

Muchas gracias Señor Presidente, un saludo a usted Doctor Uriel Ortiz Presidente de la Corporación, Doctor Christian, Doctor Wilson Ramírez, mesa directiva, Doctora Tatiana un saludo especial, Doctora Claudia Janet Fernández, Licenciado Plinio Pinzón, Licenciada Lilian Lizcano, creo que de los invitados de los colegios son ellos los que estuvieron presentes el resto no vinieron entonces bienvenidos...

**El Señor Presidente:** No, faltó sólo el hermano Mauricio.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIONICIO CARRERO CORREA**

Si vinieron no se aguantaron la jornada, bueno Honorables Concejales y público presente, bueno yo quiero iniciar



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 38

recordando Doctor Uriel Ortiz y Doctor Henry, Doctor Wilson, Doctor Edgar a un compañero de Concejo que él hablaba de la propedéutica que decía que hay que incluir la propedéutica en la educación, que es el arte de educar en las diferentes combinaciones y la Normal lo está haciendo, yo recuerdo al Doctor Alfonso Prieto García hablando de esos términos, si se acuerdan ustedes no, entonces hay que mirar la formación del hogar, cómo vienen los niños desde el hogar, yo quiero felicitarlo Doctor Edgar Suárez, Doctor Wilson y Doctora Sandra por este tema tan importante para la ciudad Doctora Claudia, y ya en vísperas de aprobar el Plan de Desarrollo después del Plan de Desarrollo no hay nada más que hacer sino llorar o felicitarnos nosotros de que vamos a hacer las cosas bien, nosotros hemos venido hoy y particularmente he venido hablando del ICFES social hace mucho tiempo con el Doctor Fernando Vargas Mendoza y tal parece pues que el Doctor Luis Francisco Bohórquez lo va a aplicar y lo incluyó dentro del Plan de Gobierno y lo vamos a trabajar Doctora Claudia en este aspecto, yo voy a ser así como votar unos tips rapiditos de varias cosas, mire recordando nuestro pasado Doctor Raúl, nosotros estudiamos por ejemplo yo estudié en él colegio custodio García Rovira de Málaga y estudiaba todo el día pues claro no habían muchos estudiantes, la formación era mucho más profunda, luego el gobierno diseña que hay que estudiar es por jornadas, incluso había la jornada nocturna hoy en la educación de Bucaramanga acabaron la jornada nocturna, culpa del Estado culpa de quién del Estado eso no es más, a bueno es que en esa época cuando yo estaba éramos por ahí los 10 primeros Doctor Edgar Suárez, esto y la formación de los estudiantes excelente, muy buena mire aquí la Doctora Sandra lanzaba unas críticas al respecto de los docentes y tiene toda la razón pero voy a defender hoy o voy a hablar de los docentes y en los términos más generosos y exaltarlos, los docentes de Bucaramanga son excelentemente buenos, muy bien preparados Doctora Sandra y Honorables Concejales pero hay algo que hablaba con el Doctor Plinio ahorita y le decía, mire Doctora Sandra el problema no es tanto el docente que se ha preparado pedagógicamente y lo decía la Doctora Lilian, el joven que ingresó a la normal desde primero primaria hasta 11 grado se están preparando pedagógicamente para ser docentes en todas sus áreas, luego ingresarán a las universidades para ser docentes, pero el gobierno en cierto afán que desconozco llamó a concurso a todo el mundo y en ese concurso a todo el mundo ingresaron ingenieros de sistemas, algunos muy buenos, algunos están en el Concejo, si, otros y pasaron allá en esos concursos pero lamentablemente no tienen la pedagogía, otros arquitectos, también algunos en el Concejo y otros pasaron allá en ese concurso pero lamentablemente no tienen la pedagogía Doctor



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 39

Plinio y otros ingenieros y abogados y los que no pudieron conseguir puestos o cargos en algunas partes se presentaron allí y algunos pasaron, pero la pedagogía no la tenían Doctor Plinio y es aquí donde sufre un retraso la educación por qué listos son muy buenos profesionales y se entienden así mismos pero para hacerles entender a los estudiantes en sus áreas ahí es donde están descalificados y ahí es el aporte que usted hace Doctora Sandra que en ese aspecto si tiene la razón y ahora qué hacemos con la cobertura Doctor Edgar Suárez, claro nosotros vamos a exigir que los estudiantes mejoren sus calidades pero vamos a meter 45 y 50 estudiantes Doctora Claudia en un en un salón que muchas veces no tienen ni dónde sentarse Doctora y conozco esos temas como los conocemos aquí los Concejales y como lo conoce usted, entonces el Estado en ese afán de hablar de cobertura educativa está mermando la capacidad del mismo docente y la misma capacidad del mismo estudiante y yo sí lo digo con el mayor respeto y el mayor cariño y lo felicitó Doctor Plinio y la Doctora Lilian y el San José de la Salle y el Pedagógico y algunos colegios pues el que llegue allí es como el ganarse el premio mayor, el estudiante y uno de padre de familia pues que verraquera, el INEM, excelente, los otros colegios también son buenos sus educadores son buenos lo que pasa es que la formación la llevamos aquí en la cabecita y entonces de una vez el pelado se va allá como todo diptongo a estudiar allí los padres de familia dicen esos colegios no dan rendimiento, es la capacidad de los padres de familia, la formación de los padres de familia para poderlos llevar allí a estos establecimientos, entonces en ese aspecto de todo profesional que llega allí diría el Doctor Henry Gamboa Meza zapatero a su zapatos, ingenieros tecnólogos, administradores, abogados eso hay que revisar ese tema, hay profesores Doctora Claudia Fernández que llegan a establecimientos de estos que pasaron y se encuentran aburridos a los seis meses y pasando hojas de vida en otros lados a ver dónde pueden ubicarse porque ese no era el perfil de ellos y ahí cabe lo que usted dijo Doctor Plinio yo le tome atenta nota, el Doctor Plinio dijo uno o un personaje de esos, o un docente no puede enseñar lo que no sabe hacer y lo tengo entre comillas que usted lo dijo y es cierto no puede enseñar lo que no sabe hacer entonces ahí Doctora Claudia nosotros tenemos que manejar esos temas a profundidad, mejorar el medio ambiente escolar, a los alumnos demostrarles que el establecimiento es bueno, que los educadores son buenos, a los que inician miré Doctor Plinio usted lo digo con toda sabiduría, es la básica primaria, la primaria es la formación más grande, a veces los licenciados y que tienen ciertas capacidades y se creen que son los que más saben siempre los ponen en los grados 11 en los grados 10º cuando deben poner esos de bilingüismo y



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 40

esos matemáticos en esos grados de primero, segundo y tercero para mejor formación de los estudiantes, Doctora hay algo que me preocupa y que no lo entendí por más que el Doctor Plinio me hizo figuras allá en el cuaderno, usted dice que Bucaramanga se necesitan 80,000 estudiantes de los cuales hay 77,000 en este momento nos faltarían 3000, Honorables Concejales y Doctor Jhon Claro profesor de la UIS 3000 estudiantes equivalen a la falta de 75 docentes si llevamos a 40 estudiantes por salón y nosotros aquí aprobamos, Doctor Diego Frank aprobamos para los colegios creación de colegios y usted lo recuerda Doctora que a 30 diciembre y 31 diciembre aprobamos muchas cosas y eso está muy bien por el sistema de educación pero es aquí donde debemos la infraestructura mejorarla en los colegios que nos ha demostrado que si benefician a la ciudad, porque creamos colegios y aulas múltiples en algunos sitios donde ni siquiera se inscribe un estudiante, Doctora Claudia esa es la verdad, entonces nosotros tenemos que llamar a la conciencia de la clase política Doctor Wilson, a veces uno por querer quedar bien con una comunidad, si aprobemos el colegio, echémosle 200 millones de pesos allá, 500, mil millones de pesos cuando las Nacional de Comercio necesita cobertura, infraestructura, ayudémosle allá con dos o tres salones, el INEM, la Normal y otros colegios así por el estilo, entonces doctoras 50 estudiantes en un establecimiento y sobran profesores, ahora porque la norma nos dice entonces tenemos que hacerlo Doctora, tenemos que conciliar este tema porque está perjudicando la ciudad de Bucaramanga, si la norma mañana nos dice que son 60 estudiantes entonces vamos a meterle 60 estudiantes porque es que la norma nos dice revisemos ese tema Doctora Claudia por el bien de la ciudad, por el bien de los jóvenes de Bucaramanga y algo mas Doctora buscando la equidad social, yo en privado hablaba con usted sobre este aspecto, están la intensidad es que habla Doctor Plinio de 60 minutos y otros colegios de 50 minutos, busquemos una sola franja que sean 50 para todos, que sean 60 para todos, busque la equidad Doctora busque la equidad, no que unos colegios sí y otros no, no hay que buscar la equidad cómo es que unos colegios si tienen 60 minutos y eso es lo que está discutiendo y alegando por sus propios derechos los docentes, claro los docentes están, no están siendo incentivados en ese tema dicen como la Normal si tiene 50, el otro si tiene 50, Doctora en eso hay que mirar la equidad no porque solamente nos referimos a que la norma y vamos a violentar entonces todo este aspecto educativo, mire por último Doctora Claudia, Doctor Plinio y usted qué se reúne con todos lo Rectores, épocas aquellas bonitas Doctor Edgar Suárez en el colegio, en nuestra época había esas competencias de lingüística, de literatura, entre colegios primero entre el



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 41

mismo colegio, primero entre el mismo colegio, en matemáticas, hoy se acabó eso, hoy sacamos las competencias Doctor Christian es de deportivas que está muy bien, bienvenidas se agarran allá en el estadio todos y es el que menos puntos saque o el que más puntos saque de cirugías, entonces manejemos ese tema que eso es formación Señor Presidente y Doctor Plinio me gusta lo que usted habla que hay que hacerle competencia al estudiante en matemáticas, en física, en lenguaje en todos esos temas y verá que la formación Doctor Edgar cuando vayan los muchachos a presentarse van a pasar las pruebas iban a ir a las universidades públicas y se van a mantener en la Universidad, estoy de acuerdo también con usted, no es dictarles un curso Doctor Christian allá de PREICFES en el grado 11 y pasan claro porque tienen como pagarlo pero no se pueden mantener en la Universidad...

**El Señor Presidente:** Le queda un minuto Doctor Dionicio, perdón.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIONICIO CARRERO CORREA**

La Bancada somos 7 Doctor Christian, ahí me aguanta un poquito ya voy a terminar...

**El Señor Presidente:** Es sugerencia de su Presidente Doctor Dionicio.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIONICIO CARRERO CORREA**

Y por último gracias Doctor Christian y por último decirle Doctora Lilian le queda muy bien la dirección de la Normal de Bucaramanga muchas gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** Tiene la palabra el Concejal Carlos Moreno.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL CARLOS ARTURO MORENO HERNÁNDEZ**



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 42

Muchas gracias Señor Presidente, con los buenos días a La Mesa Directiva, a la Doctora Claudia Janet a la Secretaría de Educación, al Licenciado Plinio Pinzón Rector de la Nacional de Comercio y a la Rectora Liliana Lizcano de la Escuela Normal Superior, a los compañeros del Concejo y al público presente, felicitarlos a ustedes los dos que hicieron presencia hoy aquí a nombre de sus instituciones, a escucharnos y de pronto a ilustrarnos un poco lo en lo que podemos mejorar la educación y se puede mejorar la educación en Bucaramanga, Doctor Plinio yo sí estoy muy de acuerdo con lo que usted se refiere de que los colegios, la solución para el norte de Bucaramanga no es construir colegios y dejarlos ahí un colegio básico y no tenerle ninguna determinación o una tecnología para que los jóvenes terminen su bachillerato y algunos los que no pueden ir a la Universidad pueden hacer algún trabajo con ese estudio que tuvieron, en alguna tecnología para que de verdad haya una solución para el estrato 1 y 2 los más bajos, es un deber creo yo del Municipio de mirar cómo estos colegios nuevos se les destina tecnología para que el niño aprenda lo que usted aprendió Doctor Plinio que le dio estudio a su bachillerato y de pronto su Universidad, algunos salen mecánicos, algunos otros saldrán expertos en que diría yo, en sistemas, en gráficas y se les debe dar la oportunidad de que esos colegios tengan ese destino tecnológico para que haya un desarrollo bueno para el sector norte que tanto lo necesita, y que hablar del sector rural Doctora Claudia, tenemos que pararle mucha atención a eso porque hay que hacer las jornadas paralelas a la que tienen los estudiantes para que tengan ocupación y le podamos dar los aprendizajes del ICFES lo que decía mi amigo Edgar, los sábados se puede destinar una escuela sabatina para que los niños que ya están terminando su bachillerato puedan acceder a hacer esa valoración y porque no lo que dice aquí en el recorte de prensa del gigante de los colegios de 2010 donde ese profesor hace alusiones de que se debía crear un apadrinamiento para poder hacer educación en el sector rural, en los programas que podía replicar en todas las ciudades y apartamentos con el impuesto del ICA dice aquí, para los colegios que sea intervenido en una mejor educación especialmente en el sector rural y que busquemos la forma de devolverles el corazón a tantos centros educativos públicos que no son sino colegios de depósito de niños y eso lo dice muy claramente quien fue profesor en el colegio el 2010 en Bogotá que ganó el ICFES y ésa es la verdad, muchos colegios son depósito de niños porque uno lleva el niño o lo manda a clase y allá se queda la jornada y luego uno no sabe el niño que más hace en la jornada contraria y yo siempre he hecho aquí énfasis en que la jornada contraria se debe buscar la



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 43

forma la manera de como ocupar a ese estudiante en otro que hacer para que no se ha dispuesto a que en la callelo coja el vicio y lo perdamos, para qué vaya a parar en un delincuente, entonces felicitarlos a ustedes los dos por haber venido aquí a este recinto a escucharnos y apoyar ese planteamiento de educación que el Municipio quiere desarrollar en estos cuatro años, eso es cierto no podemos gastarnos la vida en un cursito de una semana, dos semanas y de ahí pasó y no se hace nada debe ser un programa continuo y que al menos tenga verdad los 4 años de duración, muchas gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal, tiene la palabra el Concejal Jaime Andrés Beltrán seguidamente el Concejal Henry Gamboa.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL JAIME ANDRÉS BELTRÁN MARTÍNEZ**

Gracias Señor Presidente, un saludo a La Mesa Directiva, la Doctora Claudia, al Doctor Plinio y a la Doctora Liliana que privilegió tenerlos aquí, admirable la labor que realizan los hemos podido seguir desde la distancia, nuestro contacto con los colegios ha sido más desde la parte ética y espiritual haciendo unas capacitaciones en el tema de drogadicción y en el tema de acercar a los jóvenes a Dios pero cuando miramos el tema de Saber 11 yo plantearía sólo 3 puntos importantes: uno, equidad, yo creo que la base para qué esta proposición que hace el Doctor Edgar, el Doctor Wilson y la doctora Sandra tenga eco, debemos hablar de lo que es equidad, hay me parecia excelente lo que hablaba el Doctor Plinio de todo lo que hacen al interior de la Nacional y cómo han podido desarrollar junto con los padres de familia y junto con cada uno de los proyectos, han podido desarrollar estos muchachos de esta manera y yo creo que si logramos la equidad no sólo en los colegios que hoy tienen una representación y tienen un hombre sino en aquellos que están dejados de lado no por la Secretaría sino por la comunidad podríamos pensar en que Nacional no fuera una sola sino fueron muchas a nivel de prestigio, este año entramos al Concejo y nunca había tenido la experiencia de buscar cupos y no sabía por qué se peleaban tanto ciertos colegios, cuando empecé a indagar el tema me di cuenta porque peleaban tanto sus cupos y sobre todo que la comunidad conoce eso por eso sí podemos trabajar en un proceso realmente de equidad podemos pensar en que colegios como el que hay en el Barrio Estoraques donde tiene una planta física extraordinaria,



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 44

tiene unos computadores, osea, yo digo ese colegio ubicado en la calle de los estudiantes se lo pelearían mas que la Nacional, el problema dónde está, es que está en Estoraques, conozco colegios del norte muy buenos con un tipo de personal muy bueno, pero porque está ubicado en el norte entonces si trabajamos en buscar esa equidad colegios tan buenos como el de Estoraques, que yo quedé aterrado, podríamos pensar en que no solamente la Nacional, la Normal fueran colegios tan pedidos podríamos sino realmente alcanzar esa equidad, segundo, para mí es muy importante la motivación, recuerdo que cuando yo presenté el ICFES, para muchos de los estudiantes era una carga, más no una motivación, no era un reto, yo creo que lo hablaba ahorita el Doctor Plinio y lo hablaban ustedes si logramos que el joven entienda el valor de una Prueba Saber y sobre todo los que ya cuando presentamos una prueba ECAES como en la Universidad el comentario es, si eso no me sirve para nada para que lo presentó, entonces el colegio, la institución y la Secretaría se puede esforzar muchísimo en hacer cursos en mandar a los muchachos pero si el muchacho en su proyecto de vida no tiene claridad para que es una Prueba SABER, no tiene la motivación clara, no tiene un reto personal, todos los esfuerzos que haga la Secretaría, las inversiones que ustedes dicen que hacen de su propio recurso para crear en vano, para mí hay dos consejos finales y es pensar al estudiante como una persona integral no solamente como una persona académica sino como un hijo, como una persona espiritual, como una persona deportiva y cuando yo lo pienso a él en todos sus entes como una persona integral voy a empezar a desarrollar otras cosas que no creí que el muchacho podía desarrollar, mire nosotros hemos en muchos colegios mitigado el tema de drogadicción a través del desarrollo del deporte, a través desde la espiritualidad, a través de tantas cosas que uno dice pero son prácticas pero como nos centramos solamente en que el muchacho tenga el conocimiento pero no lo pensamos en un factor integral perdemos esa ganancia que podríamos tener y por último la integración, ¿integración de quiénes? padres de familia, el Gobierno, los Concejales en este caso, la comunidad, los medios de comunicación, si pensamos en integrar lineamientos la educación de Bucaramanga y de Santander a nivel Nacional será reconocidas por qué es que este no es un trabajo solamente del estudiante y del profesor, el peor error que comete el padre de dejar al muchacho en la puerta y desentenderse, yo creo que esto es un trabajo conjunto y finalizo con esto, decía el Doctor Plinio, no enseñen lo que no pueden llevar a la práctica sería muy bueno traer esto al Plan de Desarrollo, no planteemos cosas que no se puedan llevar a la práctica, el papel aguanta mucho y la letra también pero si esta pequeña frase que me puso aquí el



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 45

Doctor Plinio en su informe en la pregunta 1, puede llevarse desde el Plan de Desarrollo en lo que la Secretaría Educación pueda hacer, podemos optimizar recursos y echar menos carreta en muchos de los informes que se acostumbran hacer en los Planes de Desarrollo para realmente ser objetivos, los felicito me pongo a disposición a trabajar porque este es un esfuerzo no de usted Doctora Claudia sola Miguel Doctor Plinio ni la Doctora sino de todos en aras de buscar una educación realmente integral, integrada e integrados, muchas gracias.

**INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJALA WILSON RAMÍREZ GONZÁLEZ**

Señor Presidente para...

**El Señor Presidente:** Muchas gracias Honorable Concejal tiene el Concejal Wilson Ramírez una moción de procedimiento.

**CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL WILSON RAMÍREZ GONZÁLEZ**

Señor Presidente para que se haga una verificación del quórum para que la ciudad de Bucaramanga sepa quiénes son los Concejales que verdaderamente les interesa este tema de la calidad y de la educación en la ciudad de Bucaramanga, muchas gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** Secretaría favor verificar el quórum.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente.

**VERIFICACIÓN DE QUÓRUM HONORABLES CONCEJALES**

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| CARMEN LUCIA AGREDO ACEVEDO     |          |
| JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL     | PRESENTE |
| MARTHA ANTOLINEZ GARCIA         |          |
| CRISTIAN ALBERTO ARGUELLO GOMEZ | PRESENTE |
| DIEGO FRANK ARIZA PEREZ         | PRESENTE |
| JAIME ANDRES BELTRAN MARTINEZ   | PRESENTE |
| CLEOMEDES BELLO VILLABONA       |          |
| DIONICIO CARRERO CORREA         | PRESENTE |



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 46

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| JHON JAIRO CLARO AREVALO       | PRESENTE |
| HENRY GAMBOA MEZA              |          |
| PRESENTE                       |          |
| NANCY ELVIRA LORA              | PRESENTE |
| CARLOS ARTURO MORENO HERNANDEZ |          |
| SONIA SMITH NAVAS VARGAS       |          |
| CHRISTIAN NIÑO RUIZ            |          |
| URIEL ORTIZ RUIZ               | PRESENTE |
| RAUL OVIEDO TORRA              | PRESENTE |
| SANDRA LUCIA PACHON MONCADA    | PRESENTE |
| WILSON RAMIREZ GONZALEZ        | PRESENTE |
| EDGAR SUAREZ GUTIERREZ         | PRESENTE |

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente me permito informarle han contestado a lista trece (13) Honorables Concejales, hay Quórum decisorio.

**El Señor Presidente:** Habiendo quórum decisorio Secretaría que quede en acta que la compañera Martha Antolínez está indispuesta, solicitaron permiso los Concejales Carlos Moreno y Christian Niño, continúe, está en el uso de la palabra el Concejales Henry Gamboa seguidamente el Concejal Diego Frank.

### INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL HENRY GAMBOA MEZA

Bueno muy amable Señor Presidente, un saludo especial para La Mesa Directiva, los Honorables Concejales de verdad disculpando a la compañera Concejal Martha que tiene problemas de salud, saludo especial a la Doctora Claudia Janet Hernández Barrera Secretaria de Educación, al Doctor Licenciado Plinio Pinzón Rector de la Nacional de Comercio, la Licenciada Lilian Lizcano Rectora de la Escuela Normal Superior y saludo a las demás personas, bueno Presidente, aquí es importantísimo todo el debate que se ha hecho sobre la educación, considerando que la educación como la salud obedece al manejo presupuestal centralista, si nosotros tuviéramos autonomía presupuestal yo creo que no tendríamos los problemas y ese problema lo tenemos desde el año 2001 vuelvo y repito, el cambio al sistema general de participaciones que desafortunadamente el gobernante de turno en el año 2001 lo cambió, que nosotros recibíamos ingresos en una proporción relativa, era una participación, un porcentaje de los ingresos corrientes de la Nación, que era la famosa Ley 60, era una participación para salud, para educación y resulta que nos lo cambiaron a un valor



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 47

absoluto, a una bolsa que no obedece en nada proporcionalmente a los ingresos que tenga la Nación en los tributos sobre todo en lo que tiene que ver con Retefuente y con IVA, ahí está el problema, el problema de recursos es estructural, de nada sirvió que nosotros nos hayamos dado la pela en el año 2001, 2002 en hacer la certificación de la educación, fíjese que aquí la Doctora nos está hablando que si no tenemos 80,000 estudiantes tenemos que devolver no sé cuántos profesores, cuantos coordinadores, no tenemos autonomía en nuestra planta, entonces obedece al manejo centralista de la política pública de educación, no tenemos claridad, fíjese que estamos hablando que necesitamos profesores de danzas, profesores de música, profesores de deportes, licenciados, psico terapeutas pero el Estado nos da planta para eso, nos la permite Doctora, entonces miremos el tema de fondo aquí no es el tema de que unos sean más buenos que otros, lo que pasa es que aquí hay dos o tres proyectos exitosos, no hay absolutamente más en educación, ahora, cómo resolvemos ese problema, que hay ese problema de falta de recursos, pues la otra es que la falta de recursos ahorita con el nuevo Plan de Desarrollo le demos los recursos que falta, tenemos problemas de descentralizar estos proyectos exitosos, aquí la Doctora nos hablaba un poco que la pérdida de identidad de las instituciones fue ponerles subsedes, yo creo que deberíamos mirar lo contrario que si el colegio Santander tiene una subsede en el colegio los Colorados, una subsede abajo en San Cristóbal, en la independencia debía extender ese proyecto educativo exitoso a esas sedes, que si la Nacional de Comercio tiene una sede en Estoraques, en el Mutis, en la victoria, extienda su proyecto educativo exitoso a esas instituciones pero yo creo que no lo puede extender porque no hay recursos no tienen los mismos recursos que tienen la Nacional de Comercio en su sede principal, no tiene los mismos recursos que tiene el colegio Santander en su sede principal, entonces miremos el trasfondo de esto para mirar cuál es el proyecto educativo, cuál es la política educativa que debemos implementar en Bucaramanga, yo veo que aquí hay varios aspectos que además de los recursos, porque es que aquí hablaba un amigo que hay que parar con la construcción, construcción de nuevos establecimientos educativos, yo creo que no hay que parar, hay que seguir intensificando, hay que llevar los colegios educativos para que el niño no le toca caminar sino tres o cuatro cuadas, porque a veces los niños no vienen a estudiar porque no tienen para el transporte, no tienen con qué comprar las mediasnueves en el colegio, entonces va a su casa y toma agua de panela con panal menos, hay que descentralizar la educación así como la requerimos nosotros del Gobierno Nacional tenemos que descentralizarla y llevarla a todos los rincones de Bucaramanga buscando el



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 48

acceso, los niños, esos 3000 niños que nos faltan es porque no hay facilidades de acceso, entonces tenemos que buscar esos accesos, hay que llevar esas experiencias, hay que llevar esas experiencias más que descentralizar, fíjese que el Doctor por aquí me hablaba del tema que una de las cosas buenas es que la Nacional de Comercio tiene muy buenas instalaciones, muy buenos espacios, aulas amplias, pues Doctor hay que invertir en las reparaciones, si un niño de la escuela de Estoraques, la escuela aquí el colegio José María Estévez que hace 4 años no se le hace una sola reparación, pues cual el niño le va a gustar ir a ese establecimiento educativo, si es la peor edificación que hay en el barrio y aquí me están diciendo que debe ser la mejor edificación entonces son cosas que tenemos que resolver para que el niño vaya al establecimiento educativo y empezamos nosotros a resolver ese problema, me parece importante lo de la repitencia, hay que resolver ese problema para que haya continuidad en los procesos de mejoramiento es importante ese tema definitivamente, fíjese que aquí nos dice que el ICFES es para qué, yo creo que el ICFES si sirve para evaluar cómo están los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestra institución, aquí no hay retroalimentación de las pruebas que hacen los profesores, los profesores debían deberían evaluar los resultados de las diferentes test o pruebas que les hacen a sus estudiantes y con base en eso hacer un feed back del proceso enseñanza aprendizaje, qué es lo que le está haciendo falta a los estudiantes...

**El Señor Presidente:** Le queda un minuto Honorable Concejal.

**CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL HENRY GAMBOA MEZA**

Para eso deben ser las pruebas o sea importantísimo el tema lástima que sea tan corto el tiempo pero yo hoy vuelvo y le hago la propuesta aquí a la Secretaría de Educación que por favor si no hay los recursos del Gobierno Nacional, del sistema general de participaciones metámosle 5000 o 6000 millones de pesos que nos vale tener un docente de educación física por institución educativa, uno por las 140 y algo un profesor de artes, de danzas, de música, un profesor psicoterapeuta para resolver los problemas de violencia que hay en las diferentes instituciones, ahí es donde tenemos que darnos la pela más que cualquier debate porque tenemos que empezar por resolver el problema de recursos y por resolver el problema humano, si no hay recurso humano, si no hay talento humano no vamos a poder diseñar y proponer ni



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 49

extender cualquier proyecto exitoso, felicito a la Nacional de Comercio al colegio San José de la Salle y a la Normal Superior y a sus directivas docentes de verdad por ser los mejores establecimientos públicos en educación en Bucaramanga, muy amable.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal, tiene la palabra el Concejal Diego Frank Ariza, seguidamente el Concejal Christian Argüello.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL DIEGO FRANK ARIZA PÉREZ**

Gracias Señor Presidente, darle un cordial saludo a los Honorables Concejales de Bucaramanga, a la Doctora Claudia Janet Fernández quien ha estado muy atenta a estas citaciones al Concejo de Bucaramanga, a usted Doctor Plinio Pinzón felicitarlo de verdad porque yo creo que el tema del debate era citar aquí a Rectores que gracias a Dios de instituciones educativas tienen un buen hombre en Bucaramanga y que padre de familia no quiere tener a su hijo estudiando en la Nacional de Comercio, saludar también a la licenciada Lilian Lizcano de la Escuela Normal Superior también un muy buen colegio Bucaramanga y lógicamente pues no nos acompañó el hermano Mauricio Maldonado pero hay que decirlo también es una gran institución como lo es el Instituto San José de la Salle de Bucaramanga, darle un cordial saludo a los asistentes, felicitar a la Bancada del Partido Cambió Radical por este debate tan importante en el día de hoy, lo decía aquí el Doctor Henry Gamboa el tema de la educación eso es un tema que requiere de verdad el aporte no una única y exclusivamente del Honorable Concejo de Bucaramanga, el aporte de muchas instituciones en esta ciudad y como lo decía el Doctor Edgar Suárez el tema de la secundaria lo trae a colación a través de la revista Semana pero yo creo que no es única y exclusivamente la revista Semana este es un tema que de verdad nosotros lo conocemos y que muchos padres de familia en el común de todos los días han hablado de cómo la educación secundaria a desmejorado en nuestros estudiantes, en nuestros hijos, en todas las personas que de una u otra manera van a las instituciones educativas, yo quiero para no tocar los mismos temas que han tocado los Honorables Concejales de Bucaramanga Doctora Claudia, que trabajemos respetuosamente en el tema de creer en las instituciones educativas, le da uno mucha tristeza cómo encontramos una cultura en cada una de las comunidades de que tenemos que llevar a todos nuestros hijos a estas instituciones educativas si, por el buen nombre, por la



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 50

calidad de la educación pero no se cree en las otras instituciones educativas, aquí lo decía Rector Plinio o creo que la licenciada Lilianque a veces darle a ese padre de familia ese cupo no se sabe si es favorecerlo o favorecerlo, porque muchos de estos estudiantes a veces no tienen los recursos económicos de cómo llegar a la institución educativa, entonces uno a veces se pregunta Doctora Claudia si incorporar de los recursos dentro de Plan de Desarrollo está básicamente aplicarlo a las instituciones que poseen mayores problemas y los problemas de las instituciones educativas están fundamentados básicamente en su infraestructura, en su planta de docentes, en la falta de tecnología, en los problemas sociales, mire, aquí lo tocaba el Honorable Concejal Jaime Beltrán en una proposición, a veces muchas de estas personas vuestros padres de familia no es que no crean en la institución educativa lo que pasa es que los problemas de violencia que se viven en ese colegio o los problemas de drogadicción que los han estigmatizado hacen que el padre de familia no quiera que estudie su hijo ahí mismo en su barrio, en su comuna, entonces aquí hay que trabajarle mucho a ese tema Doctora Claudia, al tema cultural de que en las comunidades cada una de estas personas crean en sus propias instituciones educativas pero lógicamente hay que aportarle en el Plan de Desarrollo a generarle los recursos a estas instituciones para que recuperen la credibilidad, para que esos padres de familia puedan tener a sus hijos en los mismos sectores, en las mismas comunidades, lo decía el Doctor Edgar Suárez y aplaudo el tema de que a veces nos hemos preocupado por la cobertura pero no nos hemos preocupado por la calidad de la educación, yo sé que son dos indicadores totalmente diferentes y la política del carácter Nacional es esa, qué pena Señores Municipio de Bucaramanga les vamos a quitar docentes porque el que le faltan 3000 estudiantes pero yo sé Doctora Claudia que este es un tema de conciliación yo creo que a través del Ministerio se puede trabajar este tema para que nosotros no tengamos que apostarle única y exclusivamente a cobertura pero sin calidad, yo creo que no tiene ningún sentido trabajar en esta circunstancias, las estadísticas nos muestran Doctora Claudia, no sé, no conozco a profundidad sobre el tema, de cómo nos decía Rector Plinio de como está demostrado que los colegios cuando son del mismo género pues se presenta una mayor, un mayor resultado entre los estudiantes, usted lo decía Doctor Plinio lastima nuestro colegio Tecnológico como se llamaba en su entonces, el colegio Salesiano, que instituciones educativas o el colegio el Pilar, que Instituciones Educativas que en ese entonces cualquiera peleaba un cupo para ingresar a estas instituciones educativas, ahora yo creo que se sacan las carteleras y los Rectores van por casa a casa y ni siquiera



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 51

esta manera se matriculan los estudiantes y esta es una triste realidad que estamos viviendo Doctora Claudia con respecto al tema de estas instituciones, uno a veces se pregunta si sería bueno que el Doctor Plinio lo rotaran por todos los colegios, a ver si recuperamos las instituciones educativas Doctor Plinio, qué bueno que usted pueda a través de la Secretaría de educación Doctora Claudia llevar al Doctor Plinio sin descuidar lógicamente al glorioso Nacional de Comercio que es una de las mejores instituciones pero Doctor Plinio si rotar al Doctor Plinio en las instituciones educativas, de que los Rectores puedan recibir Doctor Plinio como usted lo acaba de decir aquí el tema se trata es de ideas, de mirar de qué manera se trabaja con lo que se tiene y que cada una de estas instituciones generen ideas para mejorar la calidad de vida perdón, la calidad educativa de cada una de las instituciones, uno a veces se preocupa Doctora Claudia y hablando con los Rectores yo sé que hay problemas en las instituciones pero a veces los Rectores se dedican única y exclusivamente esa eso, a pedir y a pedir, que es que faltan profesores, yo sé que hay falencias y que tal vez los recursos del Municipio no alcancen a cubrir todas estas falencias, pero nunca nos preocupamos a mirar que tenemos y cuáles son las fortalezas y por eso las conclusiones del debate del Doctor Jaime cuando se hablaba de la drogadicción era que los Rectores le enviaran a la Secretaría de Educación...

**El Señor Presidente:** Le queda minuto Honorable Concejal.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL HIGO FRANK ARIZA PÉREZ**

...Un informe sobre la situación real de drogadicción que hay en las instituciones educativas, aquí Doctora Claudia también hay que apostarle a eso, a que los Rectores elaboren una radiografía de qué es lo que pasa las instituciones educativas pero ojo con lo siguiente, Doctora Claudia nosotros sabemos que hay Rectores que entregan los informes por entregarlos porque la Secretaría se los está pidiendo, si el Rector no tiene la capacidad de hacerle la radiografía a la institución educativa, Doctora Claudia llevemos los profesionales a la institución y elaborémosla nosotros mismos para poder saber de qué manera ajustamos en el Plan de Desarrollo realmente los recursos a las instituciones que lo necesitan para poder recuperar la credibilidad de muchas instituciones educativas en el Municipio de Bucaramanga y no tengamos que trastear a los estudiantes de las comunidades a



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 52

otros lugares porque esto también genera una problemática para la educación en Bucaramanga, muchas gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal tiene la palabra el Concejal Christian Argüello, seguidamente la Concejala Nancy Lora.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL CHRISTIAN ALBERTO ARGÜELLO GÓMEZ**

Gracias Presidente, un saludo muy especial a nuestro Rector Plinio, a la Rectora que viene también a acompañarnos, Doctora Claudia, a todos mis compañeros a los presentes, bueno este jueves vamos a tener un debate también complementario al tema que estamos tocando hoy porque vamos a hablar el jueves del tema del hacinamiento, Concejal Gamboa vamos a hablar de la deserción escolar, vamos a hablar del estado de la infraestructura de las instituciones educativas, vamos a hablar de cuánto dinero y como ha sido la inversión que le ha dado el Municipio a las instituciones de toda Bucaramanga para poder analizar en qué hemos evolucionado, en días pasados que estuvimos nosotros asistiendo a ese gran encuentro que se tiene a través del proyecto del Ministerio de Educación Nacional, pues encontramos que muchos Rectores están y quieren pronunciarse respecto a estos temas y por eso decidí presentar la proposición para que este jueves podamos escucharlos y al mismo tiempo analizar y debatir la importancia que tiene la infraestructura educativa en el comportamiento del estudiante como también en el comportamiento del docente, esto va a ser un tema muy interesante cuando podamos compararlo con algunas ciudades del país en como han venido mejorando nuestros temas, yo agradezco mucho las palabras del Concejal Edgar Suárez cuando se acerca hace un momento atrás a la mesa principal y me dice Christian mire, toda la problemática que estamos planteando hoy ha sido o más bien lo que ha venido usted planteando, uniéndolo con la problemática pues tiene una solución muy pronta y es el tema Doctora Claudia de lo que hemos venido hablando aquí y lo hemos venido repicando que son las Olimpiadas del Conocimiento, muy bien lo dijo el Rector Plinio, hay que innovar, hay que innovar en el tema de la educación, yo decía hace unos días atrás que si bajaban a un médico del año 1100 a operar al año 2012 el médico llegaba al quirófano y decía y este aparato que es, y este aparato que es, y este aparato que es y no podía operar, porque del año 1100 al año 2012 los cambios han sido grandes, pero si bajaban un



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

### ACTA 038 FOLIO 53

docente del año 1100 al año 2012 él seguía dictando la clase porque era exactamente lo mismo y usted lo dijo hace un momento atrás, tenemos que innovar y cómo podemos innovar haciendo de la educación un juego, haciendo de la educación un juego y eso ya está inventado, aquí yo no estoy diciendo nada nuevo, que es que a mi se me ocurrió, no, simplemente podemos tomar las mejores experiencias del mundo para incrementarlas en la ciudad de Bucaramanga, el programa Olimpiadas del Conocimiento es un programa Presidencial en México con grandes resultados, Sergio Fajardo lo implementó en el año 2004, lo aprobó el Concejo de Medellín y hoy es una realidad, en la primer versión que fue en el año 2005 participaron Doctora Claudia 783 estudiantes, en el año 2011 participaron 85,000 estudiantes, el crecimiento y el mejoramiento en las Pruebas de Estado ha sido muy notorio, yo precisamente ahora salgo de aquí de este recinto con el permiso del Señor Presidente porque tenemos encuentro a nivel virtual y también presencial por una parte con las personas y los funcionarios que manejan el programa del Olimpiadas del Conocimiento, se llama Sandra Chica que es la persona que ha venido trabajando en todas estas áreas para poder conocer más en profundidad, el proyecto de acuerdo a las Olimpiada del conocimiento lo tengo adelantado en un 99%, solamente falta reunir unos datos más para presentarlo y presentar y radicar este proyecto de acuerdo con el ánimo y con la esperanza Doctora Claudia que lo podamos empezar a implementar de manera muy pronta, acompañando el nivel cognitivo del estudiante viene algo que es fundamental si queremos un gran rendimiento y es el acompañamiento emocional del estudiante, como logramos nosotros esto, a través de un programa también que se llama Competencias Parentales, es un programa que en Europa viene desarrollándose con éxito en la Comunidad Económica Europea en muchos países se viene desarrollando y este proyecto nació en la Universidad de Oviedo en España y lo ha venido liderando durante 20 años la Doctora Raquel Amaya González, yo conversé con ella ya, ya hicimos un acercamiento con la Universidad Autónoma de Bucaramanga y el acuerdo ya se firmó con la Universidad de Oviedo ello yo lo venían trabajando lógicamente para algunos programas de la UNAB pero ahora estamos presentando el proyecto para poder tener en Bucaramanga los primeros educadores de familia, serían los primeros educadores de familia de América latina y Bucaramanga va a ser y debe ser ese centro de desarrollo del tema de familia, porque nosotros podemos tener estudiantes muy inteligentes pero si en la casa papá y mamá se están matando todos los días, si el papá llega borracho todos los días y amenaza a la mamá con cuchillo todos los días, la pregunta es, qué tanta capacidad este muchacho puede entregar, puede tenerla toda pero no tiene la tranquilidad



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 54

para desarrollarse emocionalmente en un ambiente propicio que le permita a él mostrar todas sus capacidades, entonces yo creo que estos programas Doctora Claudia van a ayudar muchísimo sobre todo algo que yo he venido repitiendo aquí, son programas, me decía Edgar ahora que me comentaba me decía Edgar y lo más interesante es un programa que no cuesta plata, es cierto no cuesta gran cantidad de plata, vamos a vincular la Empresa privada también con el sector oficial, eso lo ha venido repitiendo nuestro Alcalde Luis Francisco Bohórquez, invitemos a la Empresa privada si a un estudiante Doctor Plinio que se gana las Olimpiada del Conocimiento le podemos pagar el primer semestre de Universidad, en una universidad la que él escoja aquí en la ciudad de Bucaramanga, me parece que es un buen estímulo, si le podemos dar los muchachos que ganen un iPad, un buen computador, al colegio estimularlo también con diferentes herramientas y hacemos de las Olimpiadas un espectáculo sano, que quiero decir un espectáculo sano, que tenga transmisión por el canal TRO y lo va a tener por el canal TRO, conversé ya con Ricardo Gelves del tema, nos dio todo su respaldo, cuando vemos nosotros un concurso como éste vemos un montón de estudiantes apoyando a su compañero para que gane Olimpiada del Conocimiento y vemos toda una fiesta en torno al conocimiento, esto lo vamos a poder ver muy pronto como parte de la solución ante la problemática que nosotros tenemos o no la problemática, el reto que nosotros tenemos, bien se decía aquí Doctora Claudia que estamos muy bien a nivel Nacional pero muy mal a nivel mundial, entonces a mí me parece un consuelo simple decir que vamos bien pero si comparamos a nivel mundial como estamos el reto es mucho más grande y yo sé que este jueves vamos a poder debatir temas complementarios, vamos a mirar el estado de algunas instituciones educativas, vamos a escuchar a su Rectores y para concluir, como se solucionan los problemas Doctor Wilson, con voluntad si existe voluntad de la administración, si existe voluntad del Concejo le vamos a dar a Educación el presupuesto que se merece, porque aquí podemos hablar de muchas cosas y si no tienen plata pues como vamos a hacer eso, no pueden seguir dictando clases de inglés los profesores que no tienen ni idea del idioma inglés, se necesitan personas preparadas en esta área, no podemos seguir pensando que Bucaramanga bilingüe es un montón de vallas colocadas por toda la ciudad, competitiva y global cuando aquí nadie aprendió inglés en los 4 años tenemos que ponerle presupuesto y seriedad y seguramente los programas van a ser de gran impacto para la comunidad educativa, gracias Presidente.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 55

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal tiene la palabra la Concejala Nancy Lora, seguida del Concejal Jhon Claro.

### **INTERVENCIÓN DE LA HONORABLE CONCEJALA NANCY ELVIRA LORA**

Buenas tardes Señor Presidente un saludo muy especial a La Mesa Directiva, a la Doctora Claudia Janet Fernández Secretaria de Educación, al Licenciado Plinio Pinzón Instituto Nacional de Comercio y a la licenciada Lilian Lizcano de la Normal, a los Honorables Concejales, al público presente, a los periodistas, la verdad es que ya me dejaron sin tema mis compañeros prácticamente lo dijeron todo pero Doctor Plinio yo sí quisiera de verdad que agradecerle porque sé que tiene muy claro lo de el informe PISA, que igualmente yo traía todo basado sobre esos puntos, pero me alegra que tenga muy claro que repetir no ayuda, los que no leen no aprenden, que el país se encuentra mal en el 70% en las estas de matemáticas, de verdad que tienen muy claro todos esos objetivos también Doctora Claudia veía con preocupación que apreciamos que según la resolución 569 los últimos lugares del escalafón de calidad lo ocupan precisamente los colegios del norte de la ciudad, es un tema que ya tocaron aquí nuestros compañeros, del Instituto de Promoción Social, el del Café Madrid, el de Villas de San Ignacio, mejor dicho sin mirar la lista de abajo hacia arriba estamos graves en estos aspectos en estos colegios pues mire la invitación mía es que en estos 4 años de trabajo hagamos un trabajo constante para que sea revertido de manera importante este proyecto, aquí lo que necesitamos como lo decía el Concejal Henry, son recursos para que estos colegios funcionen de una manera excelente que la educación mejore en todos los sistemas, lo que decía Diego Frank también muy cierto los jóvenes no estudian en los diferentes barrios porque los colegios no están capacitados ni físicamente y tienen los docentes necesarios para que ellos puedan estar allí y no se trasladen que a buscar cupos en la Nacional de Comercio, que en la Normal, si estuvieran todos los colegios con los suficientes docentes y las suficientes capacidades estructurales no tendrían que trasladarse de un lado para otro y la cobertura sería mejor entonces nos toca es trabajar todos de manera desde acá desde el Concejo apoyar a la Secretaria de Educación, gestionar recursos para que estos proyectos se llevan a cabo y hacer una buena labor, otra cosita que también me parece a mí muy importante es que yo pienso que deberían de clasificar los docentes, que los niños de grado cero no tienen por qué tener una docente de 50 años, cincuenta y pico, no es que sean ya muy ancianas pero no tienen la capacidad para estar con una niña



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 56

de 4 años, de 5 añitos, yo tengo una sobrinita que la tienen en el Goretti y dice no, esa profesora no sabe si no regañar y regañar, o sea, a los niños hoy tienen mejor dicho vienen con la chispa ya adelantada entonces tienen que tener a docente de acuerdo a la edad de cada niño para que se pueda llevar esto, los niños como vienen ya con su chip adelantado entonces también tenemos que ponerle personas pilosas que estén al ritmo de ellos y de ahí es donde se van formado los jóvenes para el futuro de mañana, por eso de ahí del adagio esté muy importante que dice que uno debe educar al niño para no castigar al hombre del mañana, eso era básicamente, los compañeros lo han dicho todo, mil gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal, tiene la palabra el Concejal Jhon Claro, seguidamente el Concejal Raúl Oviedo.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL JOHN JAIRÓ CLARO ARÉVALO**

Gracias Señor Presidente, Doctora Claudia Janet Hernández, Licenciado Plinio Pinzón, presentes, el hermano Mauricio Maldonado un saludo muy espiritual, muy episcopal, y la Doctora Licenciada Lilian Lizcano, bueno yo observo aquí Doctora Claudia Janet varias variables que hay que tener en cuenta cuando se hace un debate de este orden, de este tipo, primero la Secretaría de Educación que es la que aporta recursos, el Concejal, un Concejal dice que recursos, recursos y recursos esa es una variable, otra variable son los colegios públicos, los entes como tal, esos entes que tienen unas subvariables por así decirlo que son la planta física, la dotación, la ubicación porque paradójicamente los colegios que se ubican en la meseta son los que tienen mayor nivel educativo o son los que tienen mal mayor resultado en las Pruebas SABER, en las pruebas del ICFES a diferencia de las escuelas se quedan fuera de la meseta en el norte de la ciudad y dentro de esas variables los colegios de los entes como tal está el tipo de educación que se implementa hay unos colegios tecnológicos, industriales, otros comerciales, otros artísticos como el colegio Jorge Ardila Duarte, otros clásicos, básicos y pedagógicos como la Normal, creo que sigue con esa misma línea, quizá hayan otros agropecuarios no sé si haya algunos agropecuarios, otra variable importante para analizar, tenemos dos, los docentes, no podemos dejar de un lado la persona más importante que es el que está educando a nuestros hijos en los colegios públicos, es cierto que a raíz del decreto 1278 cambió la forma de



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 57

vinculación a los docentes donde de alguna manera comparado con el anterior que era el 1277 de 1979, hubo una desmejora, no es coincidente que los colegios públicos como el Santander, el Tecnológico, la Normal, el Salesiano, cuando los docentes tenían mejores salarios eran colegios de primer nivel en la medida que el decreto le fueron quitando esas desmejoras el nivel de calidad bajo, no sé porque bajo quizás por esas variables que estoy planteando, a partir de ello se hizo una contratación de un personal provisional que unos colegios tienen 2, 3, 4 profesores, 5, 8, 10 quizás en el Municipio hayan no sé cuántos provisionales unos 100, 200 ¿cuántos? 230, o sea, 230 OPSS nuevas que hay para distribuir, entonces me parece que lo que dice el Rector de la Nacional de Comercio es importante que en esas provisionalidades se detecte cuál es el personal idóneo para colocarlo en los colegios que tengan necesidades específicas, en el caso de inglés, lectoescritura y las áreas artísticas, de bellas artes que tanto mencionaba el Rector, Señor Rector de la Nacional de Comercio en el área de música, danza, deportes, etc. Otra variable importante para analizar los estudiantes, los estudiantes hay que mirar ellos vienen de dónde, de que estratos vienen, de que condición socio-económica provienen porque es cierto estudiantes que son huérfanos, que son hijos de madres cabeza de familia, que vienen de familias con problemas de alcohol, de drogas, de desempleo, generalmente estos colegios públicos quienes acceden son los estudiantes de estrato 0, 1, 2 y 3, algunos de 4, poquitos de 5 y muy poquitos de estrato 6, otra variable importante la familia, la familia es lo que la media naranja, la otra parte lo que complementa a la educación que se da en el colegio, si hay una unidad familiar, si hay comprensión, si hay afectos, si hay cariño, si hay solidaridad, si hay ternura yo creo que no importa que el estudiante sea de estrato 1 pero si hay esa fortaleza, como el ejemplo que usted planteó Doctor Plinio y el ejemplo que trajo el Concejal Wilson, de que a veces no solamente ser de estrato 0, 1, 2 y 3 implica que la calidad de la educación sea mala o sea buena sino que tiene que estar a la par el colegio con la familia y ahí considero que es importante fortalecer las escuelas de padres y en la medida que haya pertenencia por el colegio de la asociación de padres se pueden obtener resultados distintos frente al problema que se está planteando, otra variable importante el modelo pedagógico, hay infinidad de modelos pedagógicos pero digamos que los más usados o los más importantes tenemos el modelo espontáneo, que es el que se da en los jardines infantiles, el modelo conductista en el cual fuimos formados en el glorioso colegio de Santander, el modelo pedagógico tradicional o romántico basado en la pedagogía de Russow, el modelo cognitivo humanista o el modelo cognitivo



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 58

constructivista que lo comentaba en el informe del colegio la Normal es el modelo que ellos están siguiendo, el modelo cognitivo social lo comentaba el Doctor Plinio, que importante que en los colegios del norte se aplique este modelo cognitivo social porque es el que aplica a la población social, o sea, sí en el norte podemos aplicar este modelo donde se le da a la gente la formación técnica, industrial, digamos en cocina, en zapatería, etcétera, ese es un modelo que quizás esté más acorde a la realidad de los colegios que están ubicados en el último lugar de la tabla y un modelo que es el que trae a colación el Señor Doctor de la Nacional de Comercio es el aprendizaje significativo, es importante acotar que cada colegio coge su modelo pedagógico basado en los que he planteado y los adapta y los inventa y especula y es cierto que la Nacional de Comercio con este modelo que implementado trajo buenos resultados, entonces y este modelo pedagógico de aprendizaje significativo de la Nacional de Comercio tiene un plus importante que le da un valor significativo a la formación integral del estudiante a partir de las bellas artes o sea, los resultados están ahí en la medida de que a los estudiantes se les forme no solamente en áreas fundamentales de matemáticas, de español física, química, etc. Si se les da la oportunidad de que se acerquen a las bellas artes, a la música, a la literatura, a la danza, a la recreación etc. Pueden dar los rendimientos como lo ha demostrado la Nacional de Comercio según en los documentos que mostró el Concejal o el Honorable Concejal Edgar Suárez, yo sé que cada colegio es una experiencia distinta, es una realidad distinta y con estas variables que he expuesto se podría hacer una matriz DOFA general, sencilla donde se pueden analizar las debilidades, las oportunidades, las fortalezas y las amenazas...

**El Señor Presidente:** Le queda un minuto Honorable Concejal.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL JOHN JAIRO CLARO ARÉVALO**

...y se puede detectar las ventajas y las desventajas a través de esta matriz DOFA que se pueden implementar en los colegios que tienen falencias o que tienen debilidades, gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal, tiene la palabra el Concejal Raúl Oviedo, seguidamente el Concejal Jhan Carlos Alvernia.



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 59

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL RAÚL OVIEDO TORRA**

Gracias Presidente, saludar a la Doctora Claudia Janet Fernández Barrera, al Licenciado Plinio Pinzón, a la licenciada Lilian Lizcano, a todos los Honorables Concejales, a los asistentes, la Policía Nacional, yo estoy de acuerdo que jerárquicamente los colegios deberían ser la mejor institución en cualquier zona donde se encuentre, porque prácticamente ahí es donde se forman los seres humanos, donde nosotros tenemos la posibilidad de proyectarnos para un mejor mañana lo que decía el Doctor Plinio es importante tener un colegio que le brinde a uno la seguridad, que le brinde a uno la institución todo exactamente todo lo que tiene que tener un niño de pronto, lo mismo que en su caso, es importantísimo para eso también que lo tengamos en cuenta pero hay una parte importantísima que se perdió en las instituciones educativas y que se práctica hoy en muy pocos colegios, en muy pocas instituciones que es la disciplina, perdimos los principios, perdimos los valores, hoy tenemos cualquier cantidad de deserción educativa porque prácticamente no hemos hecho respetar aquellas personas que prácticamente nos forman, hoy hablaba aquí el Doctor Christian Argüello sobre las Olimpiadas Educativas, importantísimas, que se incentiven a estas personas para que estas olimpiadas prácticamente sean un hecho, y que prácticamente mes a mes o año a año se puedan hacer, decirles que también ahorita se habla de la descentralización del Estado, cómo le podemos pedir recursos al Estado Nacional como podemos implementar un proyecto para que estos recursos lleguen a la Secretaría de Educación, lleguen a Bucaramanga y se pueden implementar en mejores profesores, en mejores condiciones educativas para aquellas instituciones que tanto le hacen falta, decir que importantísimo lo que se ha hecho con las instituciones educativas pero también un desastre lo que se hizo con el colegio Tecnológico y con el colegio Salesiano que prácticamente lo volvimos mixto cuando eran instituciones que prácticamente llevaban la batuta en Bucaramanga, que siempre eran los primeros en Bucaramanga, hoy prácticamente nadie quiere estudiar en esta dos instituciones, quieren irse a cualquier institución como la Nacional de Comercio, que Doctor Plinio de verdad lo felicito porque usted lleva más de una década en ese colegio o dos décadas no sé cuánto pero decirle que de verdad es una institución de admirar, es



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 60

una institución diferente a todas donde que lo que empecé diciendo la disciplina hace parte, vea el Liceo de ese campus David que hay en Bogotá que existe, claro que es un colegio privado porque se paga entre 130.000 y \$248.000, no hablé anuales o mensuales, dice que está en estrato 1 o 2 pero no habla si lo que se paga las dádivas que se van mensual o anualmente, pero también hay algo importante que se quitó a los colegios del estado, el bachillerato nocturno que prácticamente le hace falta a mucha gente, lo uno yo soy bachiller del colegio San Pedro Claver nocturno, tuve la oportunidad de estudiar en un colegio técnico como el Dámaso Zapata y lamentablemente perdí segundo bachillerato y no fui capaz de volver a entrar porque no lo volvían a recibir a uno, esto es disciplina y yo pienso que es de esa disciplina de una manera u otra, no, hoy tengo que decirles a ustedes que soy técnico electricista del SENA y soy arquitecto de la Universidad Santo Tomás y terminé de noche y yo quiero decirle que tuve la oportunidad de estudiar en este colegio y me pareció demasiado importante para mí esta formación que la tuve en muy corto tiempo pero que hoy tanta falta le hace a los bumanguenses y que lamentablemente se la quitaron a los hermanos lasallistas no se por la política Nacional, por el problema cobertura que tanto se habla acá ojalá que fuera mejor, hubiera aquí, se implementará un problema de calidad en la educación porque la calidad es importante, aunque Doctor Plinio discrepó con usted un poquito en cuanto a lo que hablaba de los PREICFES, los PREICFES pues no son la base pero son importantes porque es el recordatorio de todo el bachillerato y yo pienso que aquellos PREICFES que se hacen por ejemplo en el Marco es una institución que viene el recordatorio desde la primaria y todo el bachillerato y yo pienso que es importantísimo porque hemos hecho uso de esto a través de los hijos o algunos familiares y han podido estar estudiando en instituciones como la UIS pero ya vienen formados lo que usted dice, la formación empieza desde las bases desde la primaria y es importante que instituciones de verdad se formen, hoy ve uno instituciones, la institución A, B, C no se cuando lleguemos a la Z, pero de verdad que esto le hace muchísimo daño a las instituciones como la Nacional de Comercio y qué tanto le ha hecho daño al Instituto Tecnológico Dámaso Zapata y al Salesiano donde usted prácticamente terminó su bachillerato doctor Plinio, de verdad que dejarles esto en el tintero y decirles que vamos a mirar lo de la descentralización, que es importante porque ahorita la política Nacional o la política el Doctor Santos es mirar cómo proyectamos y como se proyecta, pidiendo y hay que pedir para mejorar la educación, hay que pedir para mejorar las instituciones educativas y vamos a hacerlo a través de proyectos, yo tuve la oportunidad en este recinto de traer al Doctor Vicente



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 61

Villamizar es el que va implementarlo de la descentralización de los diferentes Municipios pero hoy me encuentro con la sorpresa de que la Doctora Carmen Lucía Agredo ya pasó el proyecto se nos adelantó y yo pienso que de esta manera se nos adelanta presentando un proyecto que realmente lo debimos hacer nosotros y no sé por qué, porque lamentablemente...

**El Señor Presidente:** Le queda un minuto Honorable Concejal.

### **CONTINUACIÓN INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL RAÚL OVIEDO TORRA**

De todas maneras darle gracias Señor Presidente por esta oportunidad.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal. Tiene la palabra el Concejal Jhan Carlos Alvernia.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL JHAN CARLOS ALVERNIA VERJEL**

Mil gracias Señor Presidente, buenas tardes a todos los Honorables Concejales, a La Mesa Directiva, a la Secretaría de Educación Claudia Janet Fernández, al Licenciado Plinio Pinzón y a la licenciada Lilian Lizcano, a los asistentes y periodistas, buenas tardes a todos ya la horitapues esta pesada por el tema del almuerzo entonces voy a ser muy breve y el tema de la educación pues muy importante, aquí ya se han tocado varios elementos a lo que se refiere la educación pública secundaria y yo creo que el elemento después de haber superado al tema de cobertura pues sigue el de calidad, pero el tema de calidad es muy importante y me preocupo al tema de PREICFES para las Pruebas SABER, estas pruebas PREICFES tiene un elemento importante y es que los colegios privados se han enfocado por ejemplo a sacar a los mejores estudiantes y casi como lo ha dicho un Honorable Concejal se han vuelto especialistas en entrenar a los estudiantes en el tema del PREICFES y cómo presentar las Pruebas SABER y uno tiene que mirar modelos exitosos, uno tiene que copiar modelos exitosos y yo pienso que si el modelo del colegio privado es exitoso pues para allá tiene que dirigirse la educación pública, sobre todo porque es que las Pruebas SABER en Bucaramanga condicionan a los



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 62

estudiantes a que entren a la educación pública, a la Universidad Industrial de Santander y la Universidad Industrial de Santander le puede cambiar la vida a cualquiera y si uno toma la universidad pública como un elemento de educación para que miles y miles de jóvenes pobres puedan salir de esa pobreza, pues aquí al tema del PREICFES tiene una profundidad y una complejidad mucho más grande de que sólo entrenar a los muchachos para que presenten las Pruebas SABER, a usted que le vaya bien en las pruebas y ICFES puede ser que le cambia la vida a usted y a su familia, yo soy egresado del colegio INEM, y yo estuve dentro de los 10 mejores estudiantes de las pruebas ICFES y puede ingresar a la Universidad Industrial de Santander a estudiar, pero del colegio INEM de acuerdo tanto fueron unos pocos los que entraron a la Universidad Industrial de Santander y a este respecto también me preocupa el tema de las zonas rurales, yo me acuerdo de un amigo mío que vivía en la zona rural y él era un muchacho extremadamente brillante, ahorita hace cosas, digámoslo así, que no debería estar haciendo en la zona rural donde vive y simplemente porque se le dio una mala educación secundaria no pudo presentar o no le fue bien en las pruebas del ICFES y no pudo entrar en la Universidad Industrial de Santander y me acuerdo que era un muchacho extremadamente inteligente y extremadamente brillante, entonces estamos perdiendo también hay gente capaz y jóvenes brillantes de la ciudad de Bucaramanga de estratos humildes, de estratos pobres, que no pueden entrar a estudiar una carrera profesional porque su condición socio-económica no se lo permite y no puede pagar un colegio privado, entonces sería interesante copiar el modelo de los colegios privados y empezar a entrenar nosotros también a los muchachos para que presenten las Pruebas SABER y sean exitosos, en este sentido pues la educación a nivel secundaria personalmente en el Municipio de Bucaramanga me parece precaria, sobre todo porque como lo venía diciendo pues está aumentando las brechas entre los que son pobres y los que son ricos acá en esta ciudad, pero mire lo más preocupante de todo, en las evaluaciones por ejemplo en las evaluaciones que hace Dinero siempre son los mismos colegios de Bucaramanga los que son los mejores y esto nos problema obviamente uno felicita a esos colegios pero es que son 3 colegios los que aparecen ahí entre los mejores y son tengo entendido 48 instituciones y 127 en total con las subsedes que tiene la ciudad entonces me parece de verdad que el tema es un tema mediocre, tener sólo tan pocos colegios de más de 100 instituciones que hay en la ciudad dentro de los mejores a nivel Nacional me parece un tema supremamente mediocre y pienso que el problema está en los colegios públicos que se han venido atacando en los tres mejores pues los felicito y están muy bien, pero el problema está en estos colegios que



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 63

están estancados totalmente en estas pruebas de calidad y uno puede decir que las Pruebas del Saber no son un indicador pero vuelvo y lo repito en Bucaramanga se vuelven trascendentales y se vuelven fundamentales porque los muchachos de estos colegios públicos pueden tener la oportunidad de cambiar sus vidas si logran ingresar a la universidad pública de Santander y es la única manera de sacar a los muchachos de la pobreza y a miles es con el tema de la educación, es la única manera de superar la brecha de la desigualdad y si uno supera la brecha la desigualdad mire hay muchos problemas que se pueden acabar en esta ciudad, así que Doctora Janet usted sus manos tiene el futuro de la ciudad, usted en sus manos tiene la posibilidad de cambiarle la vida a muchos jóvenes de esta ciudad si se hace un trabajo conjunto con los Rectores de los colegios y yo no pensaría que tener 10 colegios bien rankeados dentro de los 1000 sea una situación alentadora como lo dejo aquí un Honorable Concejal, eso no tiene de calentador nada, tener 10 colegios de 1000 a nivel Nacional eso me parece supremamente mediocre, entonces yo pienso que la atención debemos colocarla en el tema de la calidad y eso ha sido un común denominador aquí de las intervenciones de los Honorables Concejales y si hay que hacer marchas como las que hacen las universidades públicas a nivel Nacional pues yo sí estaré atento de verdad a una marcha por superar esa mediocridad que hay en las instituciones públicas a nivel de calidad aquí en Bucaramanga porque es que aquí las únicas marchas que se hacen a nivel de educación, se hacen a nivel de educación superior y no de educación media que es importante y por último recomendarle no olvidar 3 cositas también fundamentales de la educación media, el tema de la deserción, el tema, el bilingüismo y el tema de la pertinencia en lo que se está enseñando las instituciones públicas a nivel media, mil gracias Presidente, muy amable.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal, tiene una moción el Concejal Jhon Claro.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL JOHN JAIRO CLARO ARÉVALO**

Es para hacer una pequeña claridad, creo que en el ambiente, cuando Raúl dice que, de que la degradación de los colegios públicos se debió, bueno en el Tecnológico o en el Salesiano, que porque eran mixtos, la Nacional de Comercio es mixto y los colegios privados que tienen un buen ICFES en el país casi todos son mixtos si me entiende, o sea, hay que tener claridad para que no quede como una posición de



CONCEJO DE BUCARAMANGA



# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 64

algunos Concejales de que porque sean mixtos es que es porque hay bajo rendimiento y yo quiero pedir mire, el tema profundo es acerca de que los colegios apuntan a los contenidos específicos que están dados en la malla curricular, la quinta del puente le apunta a contenidos memorísticos y a la destreza, o sea, el modelo pedagógico que ellos tienen es precisamente allí, o sea, no es porque sean mixtos o por qué claridad frente al tema, gracias.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal, otra moción.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL RAÚL OVIEDO TORRA**

A ver, gracias Presidente vea, lo que pasa es que por ejemplo el Tecnológico y el Salesiano prácticamente son escuelas de formación masculina, porque casi todo lo técnico que hay allá es para varones, por ejemplo allá está mecánica industrial, que difícilmente ver una mujer manejando un torno para mí me parece completamente que no es muy femenino entonces en cuanto a eso las carreras técnicas que tienen estos dos colegios van encaminadas más al sexo masculino que al femenino, era por esto que yo tocaba el tema en cuanto a lo mixto, ¿no?.

**El Señor Presidente:** Muchas gracias Honorable, termina con las conclusiones de este debate el partido citante tiene la palabra el Concejal Wilson Ramírez.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL WILSON RAMÍREZ GONZÁLEZ**

Señor Presidente un saludo para la Mesa Directiva para todos, no, yo quisiera intervenir es en esa parte final de que habla el Doctor Jhon Claro y el Doctor Raúl Oviedo Torra, Señora Secretaría de Educación estudié en el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata la mejor institución educativa en su momento en la ciudad de Bucaramanga y sabe por qué hoy está hoy así, porque se acabó la disciplina, porque se acabó algo que tenía que los hermanos lasallistas la tuvieron en lo más alto, en la cúspide, cuando salió el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata y con todo el respeto que me merecen estos dos Rectores que están hoy acá a salir de manos de los hermanos que la pusieron bien alta, hasta ahí llegó la educación en el Instituto tecnológico Dámaso



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 65

Zapata, no hemos sido capaces de llevar a un pedagogo, a una persona que sea capaz de volverla a colocar y no volverá porque eso que se construyó en proceso educativo como lo dijo aquí el Licenciado Plinio Pinzón no de un día, no de un año sino de 100 años de historia en Santander y en Bucaramanga, 100 años con los hermanos lasallistas para que se vuelva a repetir un proceso de esos pasará que pase mucha agua debajo del puente, muchas gracias Señor Presidente.

**El Señor Presidente:** tiene la palabra el Concejal Edgar Suárez.

### **INTERVENCIÓN DEL HONORABLE CONCEJAL EDGAR SUÁREZ GUTIÉRREZ**

Gracias Presidente, Presidente agradecer a los Concejales que aún permanecen en el recinto, a los dos licenciados, a la Doctora Lilian y al Licenciado Plinio y a la Doctora Claudia, decirles que la Bancada de Cambio Radical está complacida con los aportes que hicieron los Concejales, con el eco recibido por dos los licenciados, por los aportes, por los aportes dados de ustedes a la Plenaria acá siempre escuchamos a la Secretaría de Educación y afortunadamente tenemos hoy día como Secretaría Educación a una persona que ha estado por muchos años en la pedagogía, cosa que no pasaba con Secretarios de Educación hace muchos años y eso es de destacar hoy día en Bucaramanga que tenemos una persona que ha trabajado el tema de la pedagogía durante muchos años pero de todas maneras Doctora Claudia es imposible escuchar acá en el recinto el aporte de las dos personas que están allá como dice mi amigo de Bancada Wilson, los que ponen la carne en el asador, como lo llama él, cuando las cosas son de compromisos a los Rectores de la ciudad, ojalá pudiésemos el año entrante escuchar La Quinta del Puente, escuchar el San Pedro, escuchar el New Cambridge para que también acá en el recinto del Concejo no dieran como es la formación de ellos, pero mire Presidente, la Bancada de Cambio Radical se compromete el día de hoy a presentar en el día de hoy un Proyecto de Acuerdo para que así como Christian está diciendo que va a incentivar el tema de las Olimpiadas a los alumnos, nosotros incentivemos el tema de los Rectores acá con una pequeña distinción, que la podemos hacer acá, acá por el recinto del Concejo para que año a año en esta Plenaria donde se hace la evaluación ojalá se le dé una nota de estilo, se les dé de pronto algún tipo de condecoración a los tres primeros y ojalá al colegio que pueda ascender en mayor número de ya y partiendo de esta base porque son número y esto es muy práctico, por lo demás Presidente



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 66

decirles y quiero terminar con lo que trajo alguien en la revista Semana en el tema de que la educación y el conocimiento como lo dice acá la revista Semana son el verdadero pasaporte para la salida de la pobreza, es el verdadero pasaporte por lo demás dar simplemente unos tips pequeños que saca acá la bancada: la carencia docente de inglés, el estancamiento de la calidad, la brecha entre ricos y pobres, el tema de los colegios urbanos y rurales, la diferencia entre algunos colegios públicos y privados, lo que decía la licenciada Lilian de la intensidad horaria para los docentes, los procesos a largo plazo, la preparación del tema preescolar, el tema preocupante que nos trae acá el Licenciado Plinio de las Pruebas SABER este año para tercero, quinto, noveno y 11, es decir, acá nos colocan un reto más difícil Doctora que muy seguramente el año entrante vamos a empezar es a evaluar cómo va tercero, quinto, noveno y 11, el tema de que muchos no saben leer y escribir, no sabemos matemáticas, la preparación de pronto para tema de la mujer, la capacitación a los docentes del tema del bilingüismo o del inglés, los estímulos y los incentivos, la orientación vocacional a estudiantes, el entorno de los nuevos colegios y de los nuevos estudiantes, de los centros educativos, la preocupación de los temas de los estratos 1 y 2 de estos colegios, la UIS en el proyecto del calendario de las matemáticas, en general mire darle las gracias a todos este es el resumen que la Bancada saca del día de hoy fue algo rápido pero por la premura del tiempo pues la hago rápido pero muy contentos nosotros y complacidos la Bancada en pleno por la aceptación de los Rectores, de la Secretaría y de los amigos Concejales, muchas gracias Presidente.

**El Señor Presidente:** A usted Honorable Concejal agradeciéndole a la Bancada de Cambio Radical por la proposición, a todos los demás Concejales y sobre todo a los que estamos presentes en este momento porque es un tema muy álgido que se tiene que trabajar con mucha responsabilidad, agradecerle a la Doctora Claudia Janet Fernández, al Doctor Plinio, a la licenciada Lilian de la Normal y a todos los presentes, Secretaría continuamos con el orden del día.

**La Señora Secretaria:** Así se hará Señor Presidente, continuamos con el sexto punto del orden del día.

### 6. Lectura de comunicaciones



CONCEJO DE BUCARAMANGA

# ACTA CORPORATIVA

## SALÓN CENTRAL DE SESIONES

---

ACTA 038 FOLIO 67

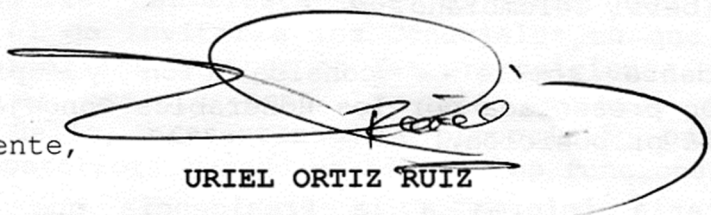
**La Señora Secretaria:** No hay comunicaciones **Señor Presidente.**

### 7. Propositiones y asuntos varios

**La Señora Secretaria:** Señor Presidente no hay proposiciones sobre la mesa de la Secretaría, el orden del día se ha agotado.

**El Señor Presidente:** Agotado el orden del día se levanta la sesión, se cita para mañana a las 9 de la mañana, que tengan todos buen día.

Para constancia, se firma para su aprobación en plenaria.

El Presidente,  
  
URIEL ORTIZ RUIZ

La Secretaria,  
  
NUBIA SUÁREZ RANGEL

ELABORADO POR: Jorge Enrique Osorio.



CONCEJO DE BUCARAMANGA